

**ENCUESTA SOBRE INSERCIÓN LABORAL DE EGRESADOS  
DEL SISTEMA UNIVERSITARIO DE ARAGÓN:  
AVANCE DE RESULTADOS**

Zaragoza  
21 de junio de 2018

## ÍNDICE

---

|     |  |    |
|-----|--|----|
| 1.  | INTRODUCCIÓN .....   | 2  |
| 2.  | METODOLOGÍA .....  | 5  |
| 3.  | PRINCIPALES RESULTADOS SOBRE SITUACIÓN LABORAL .....   | 9  |
| 3.1 | Panorama nacional y autonómico .....   | 9  |
| 3.2 | Búsqueda de empleo .....   | 12 |
| 3.3 | Vías de acceso al empleo .....   | 13 |
| 3.4 | Tiempo de transición al mercado laboral .....  | 14 |
| 3.5 | Situación laboral actual .....   | 15 |
| 3.6 | Empleabilidad desagregada .....  | 16 |
| 3.7 | Condiciones laborales .....  | 16 |
| 4.  | PRINCIPALES RESULTADOS EN RELACIÓN CON LA FORMACIÓN .....  | 28 |
| 4.1 | Formación complementaria .....   | 28 |
| 4.2 | Valoración de las competencias para el empleo .....  | 28 |
| 4.3 | Satisfacción con la titulación y con la universidad .....  | 30 |
| 5.  | PRINCIPALES RESULTADOS EN MATERIA DE EMPLEO DURANTE LA FORMACIÓN .....                               | 32 |
| 5.1 | Nivel de dedicación .....  | 32 |
| 5.2 | Relación de la actividad laboral con la formación de Grado .....                                     | 33 |
| 6.  | CONCLUSIONES GENERALES .....   | 34 |
| 7.  | PRINCIPALES INDICADORES POR ÁREAS DE CONOCIMIENTO .....  | 38 |
|     | ANEXO I: TITULACIONES POR AGRUPACIONES ISCED, Nº DE EGRESADOS<br>2013/2014 Y Nº DE ENCUESTADOS ..... | 39 |
|     | ANEXO II: CUESTIONARIO .....   | 41 |

## 1. INTRODUCCIÓN

---

**1.1** En la actualidad está plenamente asentado en el seno de nuestra sociedad tanto que las relaciones entre la universidad y el mundo del trabajo son elementos clave en el debate educativo superior como que las distintas administraciones implicadas así como los principales interesados -los estudiantes universitarios o quienes tengan previsión de serlo- deben disponer de la mayor información posible sobre empleabilidad e inserción en el mercado laboral de los titulados universitarios. Precisamente este es el objetivo al que se pretende dar satisfacción con el presente estudio: ofrecer al conjunto de la sociedad aragonesa una información contrastada y lo más completa posible sobre la inserción en el mercado laboral de los egresados universitarios del Sistema Universitario de Aragón.

**1.2** Aunque esta necesidad puede parecer que se ha hecho acuciante en los últimos años, lo cierto es que ya fue contemplada con previsión por el legislador aragonés nada menos que en 2005 cuando en el artículo 25 de la *Ley de Ordenación del Sistema Universitario de Aragón (LOSUA)* se señala que el Gobierno junto con las Universidades deben orientar y favorecer la inserción en el mundo laboral del estudiante universitario. Asimismo, y con este mismo fin, la citada LOSUA en su artículo 85.1 también encomendaba a la Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón (ACPUA) el seguimiento de la inserción laboral de los titulados. Y de manera algo más indirecta en el artículo 76.j se encomendaba al Consejo Social de la Universidad de Zaragoza promover la colaboración entre dicha Universidad y otras entidades públicas y privadas a fin de facilitar el acceso de los estudiantes al mundo del trabajo.

Por otra parte, y fuera ya del ordenamiento jurídico aragonés, también el *Real Decreto 1393/2007, de 22 de octubre, de Ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales* incluía dentro de los requisitos de los Sistemas de Garantía de Calidad de las Universidades la necesidad de que éstas se dotaran de mecanismos de seguimiento a egresados, de ahí el interés que tanto desde la Universidad de Zaragoza como desde la Universidad de San Jorge se ha acogido esta iniciativa.

**1.3** En este contexto no es de extrañar que hayan proliferado los estudios de inserción laboral en los últimos años, si bien en buena medida resultaban insatisfactorios en su aplicación al Sistema Universitario de Aragón, lo que en último término ha venido a justificar la necesidad del presente análisis.

Así no han faltado estudios en diversas Comunidades Autónomas llevados a cabo bien por las universidades, bien por las respectivas agencias de calidad autonómicas, entre los que merece la pena mencionar, al menos, los realizados por AQU (Cataluña), que en 2017 alcanzó su sexta

edición, y ACSUG (Galicia), que tiene una periodicidad anual desde 2008. Lógicamente, la especificidad de su ámbito de aplicación hacían que su interés para Aragón radicara sobre todo en la posibilidad de contrastar datos, si bien la diversidad de metodologías y modelos no hace fácil esta labor.

A nivel nacional son fundamentalmente dos las herramientas de las que se dispone. Por una parte, el estudio *Inserción laboral de los egresados universitarios. La perspectiva de la afiliación a la Seguridad Social* del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte en colaboración con la Conferencia de Consejos Sociales de las Universidades Públicas Españolas, en el que se cruzan los datos del Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU) con los datos de afiliación a la Seguridad Social de los egresados del curso 2009-2010 a los que se sigue hasta 2014, lo que proporciona un banco de datos objetivo y de considerable amplitud, pero que resulta insuficiente al no recurrir al modelo mucho más versátil del cuestionario. En segundo lugar, hay que mencionar la *Encuesta de inserción laboral de graduados universitarios* realizada por el Instituto Nacional de Estadística en la que se recurre a la metodología del cuestionario en relación con los egresados del curso 2009-2010.

No hay que olvidar, finalmente, diversas iniciativas en el ámbito aragonés. Así cabe mencionar el *Observatorio de Empleo Universitario* (Universa) de la Universidad de Zaragoza y el Instituto Aragonés de Empleo, el cual ha venido aportando la explotación estadística de los registros administrativos de contratación laboral. Esta información, sin embargo, no recoge las opiniones de los titulados con respecto a su propia inserción laboral, su cualificación para el empleo y la utilidad de su formación universitaria. Por otra parte, contamos con el precedente de 2011, en el que ya se desarrolló el primer Estudio de Inserción Laboral que realizaron en colaboración la Universidad de Zaragoza y la ACPUA a partir de una encuesta a los titulados en el curso académico 2008-2009.

**1.4** A la vista de los distintos antecedentes disponibles, se ha considerado necesario desarrollar un proyecto propio en el ámbito aragonés que mida no solo los datos relativos a la situación laboral, sino también cuestiones relativas a la satisfacción con los estudios y con el trabajo de los titulados aragoneses, variables éstas que solo pueden medirse directamente a través de la realización de encuestas directas.

Con este objetivo se procedió a la firma de un Convenio marco (21 de octubre de 2015) entre el Gobierno de Aragón –a través del Departamento de Innovación, Investigación y Universidad del y del Instituto Aragonés de Estadística-, la Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón, el Consejo Social de la Universidad de Zaragoza, la Universidad de Zaragoza y la

Universidad San Jorge, con el fin de promover una encuesta periódica dirigida a la valoración y análisis de la inserción laboral de los egresados del Sistema Universitario de Aragón.

Para su desarrollo se constituyó un grupo de trabajo en el que estaban representados todos los firmantes del Convenio:

- a) Un representante de la Dirección General de Universidades.
- b) Un representante de la Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón.
- c) Un representante del Instituto Aragonés de Estadística.
- d) Un representante del Consejo Social de la Universidad de Zaragoza.
- e) Un representante de la Universidad de Zaragoza.
- f) Un representante de la Universidad San Jorge.

Este proyecto impulsado por este grupo de trabajo nace, por tanto, con aspiración de continuidad y con vocación de largo recorrido. Las páginas del presente estudio constituyen, por tanto, solo el primer paso; eso es, el *Avance de resultados de la Encuesta sobre la inserción de los egresados en el curso 2013-2014 del Sistema Universitario de Aragón*.

Quedan pues para momentos posteriores fases sucesivas tanto de explotación como de análisis de la información. Así, por ejemplo, cabe señalar que los datos que aquí se presentan con mayor o menor nivel de agregación serán desagregados por titulaciones para incorporarlos a los sistemas de garantía de la calidad de las universidades aragonesas. También queda para una fase ulterior el seguimiento de esta misma cohorte de egresados, la ampliación a cohortes sucesivas y, finalmente, la ampliación a los titulados de máster y doctorado.

**1.5** No sería justo concluir esta presentación sin agradecer la contribución y predisposición de todas las instituciones colaboradoras sin cuya colaboración y trabajo desinteresado no hubiera sido posible el presente.

Quede pues aquí constancia de este agradecimiento a

*Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón*

*Instituto Aragonés de Estadística*

*Consejo Social de la Universidad de Zaragoza*

*Universidad de Zaragoza*

*Universidad San Jorge.*

## 2. METODOLOGÍA

---

**2.1** De conformidad con el planteamiento expuesto, la finalidad del presente estudio no es otra que **obtener información contrastada y exhaustiva sobre la situación de inserción laboral de los egresados del Sistema Universitario de Aragón.**

Para el logro de este fin se fijaron como **OBJETIVOS PRINCIPALES:**

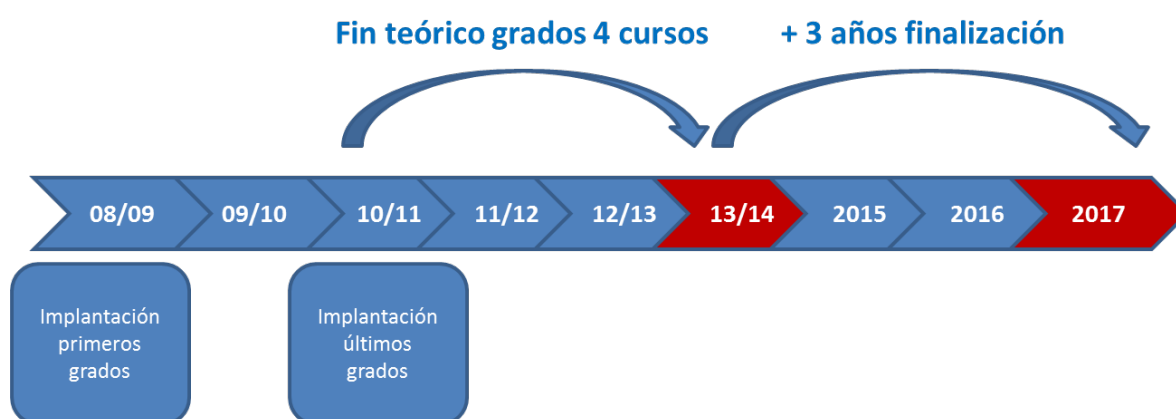
- *Conocer la situación laboral y los factores de empleabilidad de los egresados del SUA*
- Disponer de información sobre la *adecuación a la actividad laboral de las competencias adquiridas* en la formación universitaria de los egresados del SUA.
- Obtener datos sobre la *relación del estudiante universitario con el mundo laboral durante la realización de los estudios de grado.*

Naturalmente estos objetivos principales, y gracias a la metodología adoptada de encuesta, comprenden y abarcan una serie de **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- En relación con la situación laboral de los egresados se ha atendido a
  - acceso al empleo
  - su situación laboral actual
  - condiciones laborales
  - movilidad laboral
  - satisfacción con el empleo
- Por lo que respecta a la adecuación de la formación recibida, son de interés
  - la percepción de que se adecúa al empleo que se desempeña
  - la adquisición o necesidad de formación complementaria
  - el grado de satisfacción con la Universidad y la titulación elegida
- Por último, y en lo que atañe a la relación con el mundo laboral durante la formación, se ha prestado atención a
  - El grado y porcentaje de dedicación laboral durante la realización de estudios universitarios
  - La relación de esta actividad laboral durante la etapa formativa con la actividad laboral para la que se adquiere la formación universitaria

**2.2** Para la consecución de estos objetivos se entendió que debía ser **OBJETO DE ESTUDIO** la cohorte de egresados del curso 2013/2014. La razón fundamental es que así se adoptaba como punto de partida de todos los estudios de inserción laboral que están previstos realizar la **primera cohorte completa de egresados de las nuevas titulaciones adaptadas al Espacio Europeo de Educación Superior**.

Por otra parte, la elección de la cohorte de egresados de 2013/2014 tenía la ventaja adicional de que, tras obtener la colación del título de Grado, ofrecía un período de inserción en el mercado laboral suficientemente significativo en la medida en que comprendía tres años de experiencia. En suma, el presente análisis se ha centrado en **un universo de población que se gradúa en el curso 2013/14 y que lleva a cabo su inserción laboral en el período 2014-2017**.



Esta elección, por más que plenamente justificada, presenta sin embargo algunos inconvenientes de cuya enumeración, al menos, conviene dejar constancia aquí:

- o En primer lugar, al seleccionar los egresados en el curso 2013/2014, quedan excluidos del objeto de estudio las titulaciones que, aunque implantadas también en el curso 2010/2011, su duración era superior a los 240 créditos ECTS (Veterinaria, Odontología y Medicina), por lo que, obviamente sus primeros egresados todavía no habían finalizado los estudios en el curso 2013/2014.
- o En segundo lugar, se habrá de tener presente que el número absoluto y porcentual de egresados es desigual por titulaciones. Esta diferencia es manifiesta en aquellos grados que se implantaron ya en el curso 2008/2009 que en global cuentan con un mayor número de egresados en comparación con los implantados en los cursos 2009/2010 y 2010/2011. En definitiva, si bien la cohorte de egresados es para todos los grados la de 2013/2014, estos

egresados para algunas titulaciones pueden pertenecer a las cohortes de ingreso de 2008/2009, 2009/2010 y 2010/2011, cuya duración de los estudios habrá sido de 6, 5 y 4 años respectivamente. Para los títulos que se implantaron por primera vez en el curso 2010/2011 sus egresados obligatoriamente han obtenido el título en 4 años, lo que ha reducido el volumen de sus titulados respecto a los títulos implantados en los cursos anteriores.

- Por último, también habrá de tenerse en cuenta que el número de egresados varía en términos porcentuales y absolutos entre las titulaciones. En algunos casos incluso esta circunstancia ha provocado tamaños de muestra insuficientes, lo que ha impedido desagregar los datos en estas enseñanzas. Por lo general, a lo largo del análisis se van señalando las circunstancias que pueden afectar a la interpretación de los datos.

Con el fin de paliar esta deficiencia, en el presente Avance se ha optado por **ofrecer los resultados de las enseñanzas agrupados temáticamente hasta dos dígitos de códigos ISCED** (*International Standard Classification of Education* -Clasificación Internacional Normalizada de la Educación- en la estructura de clasificación de la UNESCO). Naturalmente cuando, pese a todo, el tamaño de la muestra resulta insuficiente, se ha indicado pertinentemente. En el anexo II figura la relación de códigos ISCED con las titulaciones correspondientes.

- 2.3** Por lo que atañe específicamente a la **METODOLOGÍA** seguida, ya ha sido señalado que se consideró la realización de una encuesta como el método más apropiado por su fiabilidad y por su ductilidad a la hora de obtener información múltiple.

A este respecto ha sido de gran utilidad la experiencia aportada desde la Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón, la cual coordinó en 2012 un proyecto de la Red Española de Agencias de Calidad Universitaria (REACU) en el que se proponían una serie de indicadores clave de inserción laboral para que desde la Comisión Universitaria para la Regulación del Seguimiento y la Acreditación (CURSA) se terminasen incorporando al protocolo de seguimiento de las titulaciones. Pero al mismo tiempo configuró un modelo de cuestionario para la realización de encuestas de inserción laboral al objeto de que pudiera ser utilizado por cuantos considerasen oportuno.

Inicialmente se optó por la realización de una encuesta online desarrollada a través de los recursos propios del Instituto Aragonés de Estadística, no obstante el nivel de respuestas conseguido fue manifiestamente insuficiente (237 respuestas). En cualquier caso, esta operación permitió validar y mejorar el cuestionario de la encuesta, iniciándose a partir de ésta una encuesta telefónica con el cuestionario definitivo que se ofrece como Anexo I.

El volumen de datos aportado fue objeto de explotación por el Instituto Aragonés de



Estadística, lo que ha proporcionado los principales indicadores que se recogen en este Avance, generalmente en forma de gráficos. Asimismo el Instituto Aragonés de Estadística continuará con la explotación del banco de datos obtenido con vistas a ofrecer una información lo más exhaustiva posible.

Finalmente desde los servicios técnicos de la Dirección General de Universidades y de la Agencia de Calidad Universitaria y Prospectiva de Aragón se ha llevado a cabo *el análisis y valoración de los indicadores y resultados obtenidos*, dado que en ellos se combina la formación en los métodos sociológicos y el conocimiento de la formación universitaria. Naturalmente son la Dirección General de Universidades y la Agencia de Calidad Universitaria y Prospectiva de Aragón los responsables del presente *Avance de resultados de la encuesta sobre la inserción laboral de los egresados del sistema universitario de Aragón*, de la publicación y difusión de estos datos así como de la profundización continua en su análisis y valoración.

## FICHA TÉCNICA DE LA ENCUESTA

**Objetivo:** El objetivo general de esta encuesta es el estudio de la inserción laboral de los egresados del SUA, a los tres años y medio de su graduación.

**Principales variables estudiadas:** Sexo, edad, estudios realizados, trabajos realizados, tipo de trabajo, tareas desarrolladas, búsqueda de empleo y satisfacción con los estudios realizados.

**Nivel de desagregación:** Universidad (UZ y USJ), 19 tipologías de estudios realizados (en base a Códigos ISCED a 2 dígitos), sexo y nota media (menor o igual que 7 y mayor que 7).

**Periodo de referencia:** Egresados del Sistema Universitario Aragonés en el curso académico 2013-2014

**Universo de población:** 2.801 egresados del SUA en el curso 2013/2014.

**Muestra:** 1.651 cuestionarios

**Tipo de muestreo:** Muestreo aleatorio simple estratificado por cuotas de titulación y nota media ( $\leq 7$  y  $> 7$ )

**Nivel de confianza:** 90% Siendo  $P=Q=0,5$ . **Margen de error:** 1%

**Periodo realización de la encuesta:** Del 22 de enero al 16 de febrero de 2018

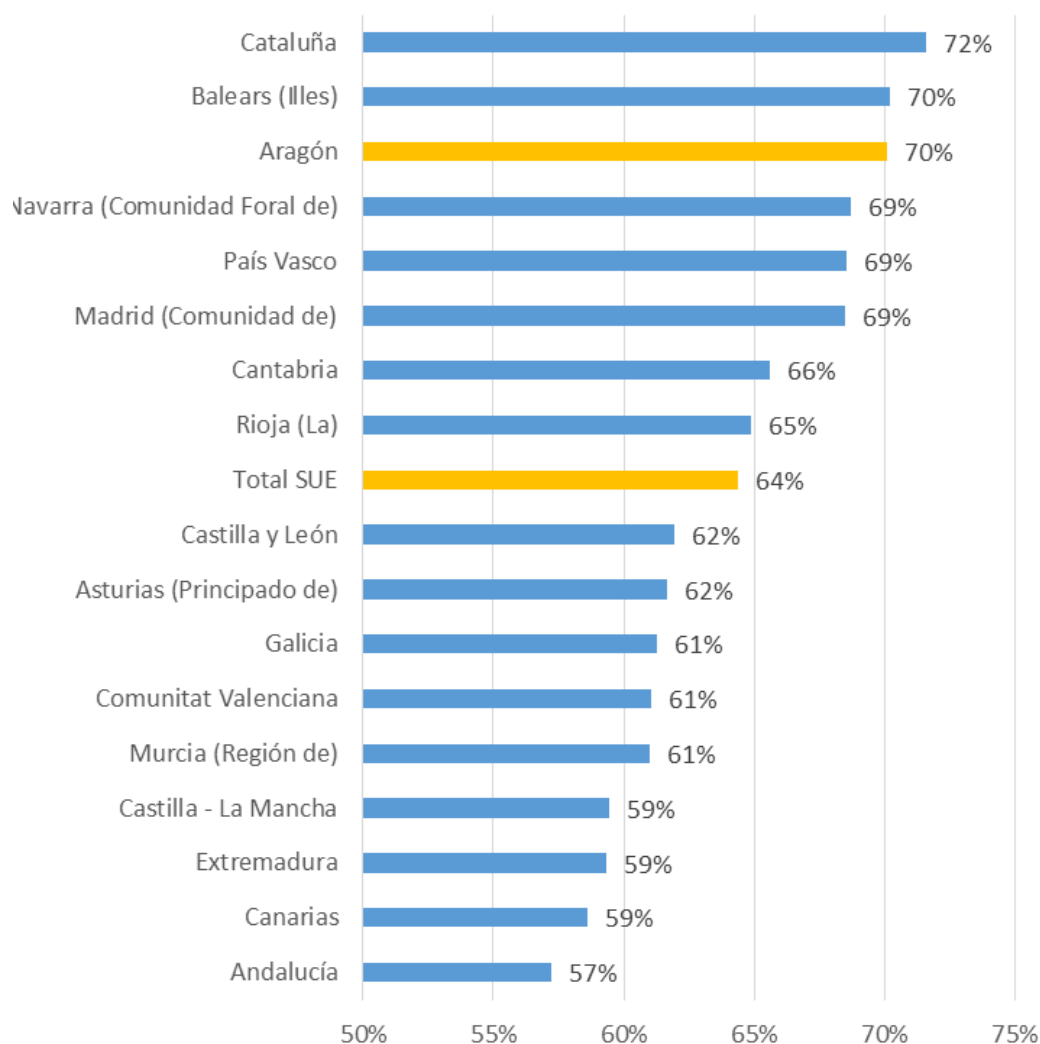
**Realización:** Chi-Cuadrado, S.L. y explotación estadística del IAEST.

### 3. PRINCIPALES RESULTADOS SOBRE SITUACIÓN LABORAL

#### 3.1 PANORAMA NACIONAL Y AUTONÓMICO

**3.1.1** Antes de analizar los resultados de la encuesta, conviene contextualizar el punto de partida de la empleabilidad de los titulados del Sistema Universitario de Aragón. Para ello se han tomado como referencia los datos de afiliación a la Seguridad Social ofrecidos para los titulados en el curso 2008-2009.

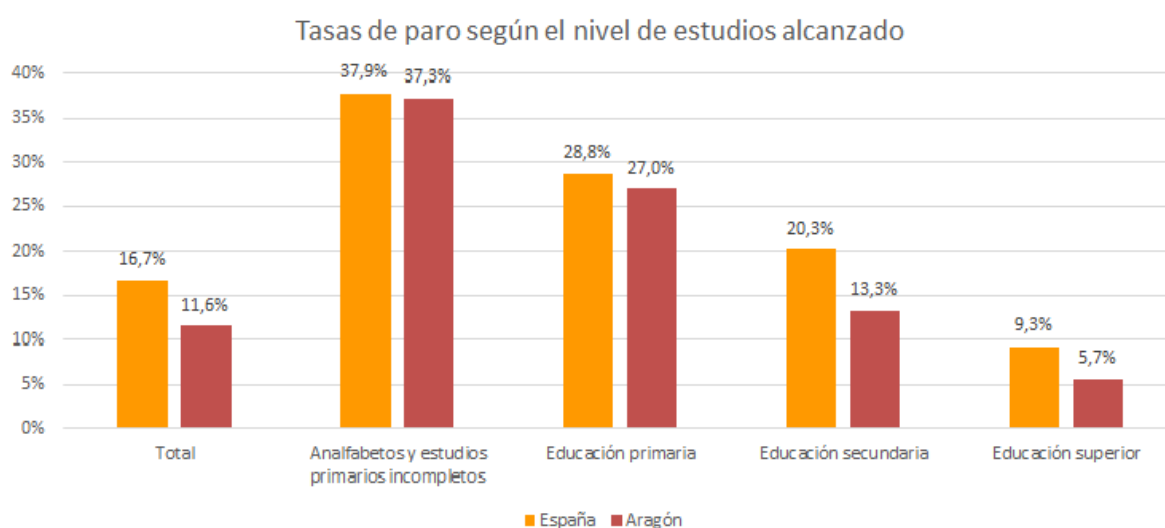
Estos datos muestran que un 64% de los titulados en dicho curso para el conjunto del Sistema Universitario Español estaban en situación de alta en la Seguridad Social a fecha 23 de marzo de 2014, siendo **el Sistema Universitario de Aragón el tercero con mejor tasa de inserción con un 70%** (seis puntos por encima de la media nacional) tras los sistemas de Cataluña y Baleares.



**3.1.2** En cuanto a la comparación de las tasas de paro de la población aragonesa y española por nivel de estudios, se ha recurrido a la Encuesta de Población Activa elaborada por el Instituto Nacional de Estadística, tomando como referencia el primer trimestre del presente año 2018.

Para ello es necesario, en primer lugar, situarnos en un marco general en el que se combinan dos valores:

- Respecto a la media nacional, **el porcentaje de desempleados es inferior en la Comunidad Autónoma de Aragón**: la Encuesta de Población Activa revela que la tasa de paro en España se sitúa en un 16,7%, en contraste con el 11,6% de Aragón
- Tanto a nivel nacional como autonómico, se constata que **a mayor nivel educativo menor tasa de desempleo**. Así la tasa de paro entre las personas sin estudios completados asciende hasta el 37,3% en Aragón, descendiendo paulatinamente conforme aumenta el nivel de estudios hasta tan solo un 5,7% para los titulados universitarios.



**Fuente:** Elaboración propia en base a datos del 1er trimestre de 2018 de la Encuesta de Población Activa (EPA) del Instituto Nacional de Estadística.

Por lo que atañe específicamente a la tasa de desempleo entre las personas con estudios superiores, conviene aclarar lo siguiente:

- En el conjunto de **España** la tasa de desempleo entre las **personas con formación universitaria** es del **9,3%**
- En **Aragón** esta tasa desciende al **5'7%**.

## Población con estudios de Educación Superior

Unidad: nº (miles de personas) y %

|                 | Activos (nº) | Parados (nº) | Tasa de paro (%) | Ocupados (nº) | Tasa de ocupación (%) |
|-----------------|--------------|--------------|------------------|---------------|-----------------------|
| <b>Nacional</b> | 8.931,60     | 8.098,80     | <b>9,3%</b>      | 832,8         | 90,7%                 |
| <b>Aragón</b>   | 245,6        | 231,7        | <b>5,7%</b>      | 13,9          | 94,3%                 |

Fuente: Elaboración propia a partir de datos del primer trimestre de 2018 de la EPA (INE).

**3.1.3** Esta menor incidencia del desempleo universitario nacional y autonómico se ve confirmada por la presente encuesta de inserción laboral.

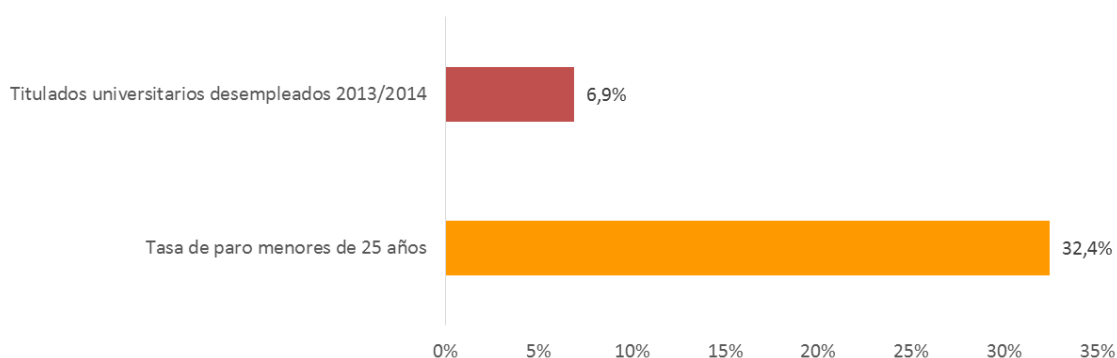
Conviene precisar que la tasa de paro universitario en Aragón de 5,7% comprende a la totalidad de titulados universitarios. En cambio, los datos del presente estudio se circunscriben a una única cohorte, la de los graduados en el curso 2013/2014 y, por tanto, con un período considerablemente inferior para la inserción laboral de aproximadamente tres años, de ahí que el porcentaje sea ligeramente superior, un 6,9%.

No obstante, los datos de la encuesta de egresados adquieren mayor relieve si se comparan con la tasa de desempleo del resto del segmento de edad de la población aragonesa; esto es, con los menores de 25 años.

Se observa así:

- la **mayor incidencia del paro entre la población de menor de 25 años (32,4%)** según los datos del primer trimestre de 2018 de la EPA.
- frente a la **tasa de desempleo del 6,9%** en el presente análisis de egresados

Tasas de paro en Aragón menores de 25 años y titulados universitarios 2013-2014 en búsqueda de empleo



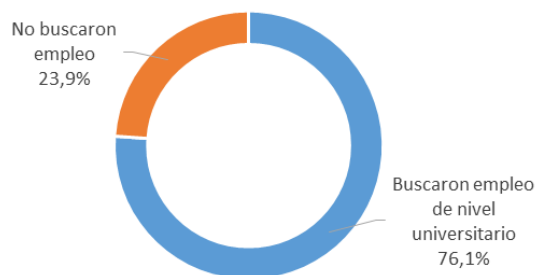
Fuente: Elaboración propia a partir de datos del primer trimestre de 2018 de la EPA (INE).

### 3.2 BÚSQUEDA DE EMPLEO

3.2.1 La salida al mercado laboral no es más que una entre las múltiples opciones de las que dispone el egresado, por lo que el primer análisis compete necesariamente al porcentaje de quienes optan por la búsqueda de empleo frente a quienes no lo hacen.

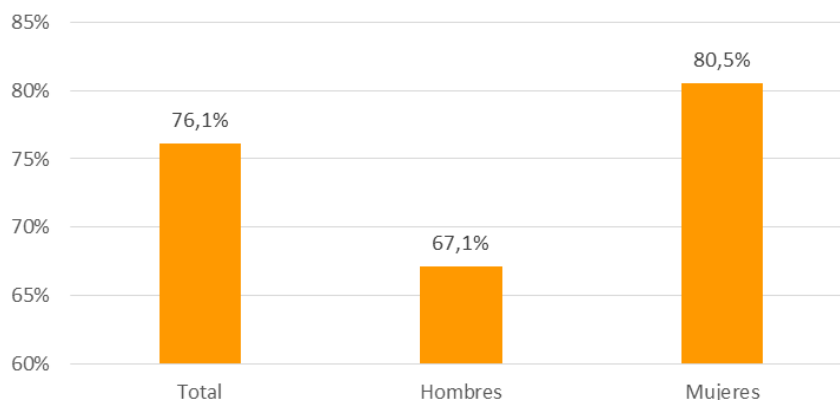
A este respecto la encuesta revela que **tres de cada cuatro titulados se decantaron por la búsqueda de empleo** tras la finalización de sus estudios de grado.

Egresados según su búsqueda de empleo al terminar sus estudios



En esta búsqueda de primer empleo conviene destacar que **es superior el porcentaje de mujeres (80,5%), que buscan su primer empleo frente a los hombres (67,1%).**

Búsqueda de empleo tras la finalización de los estudios por género



**3.2.2** Con relación a ese **23'9% de egresados** que se decantaron por no buscar empleo de manera inmediata tras concluir los estudios de Grado, se advierten dos tipos de situaciones básicas:

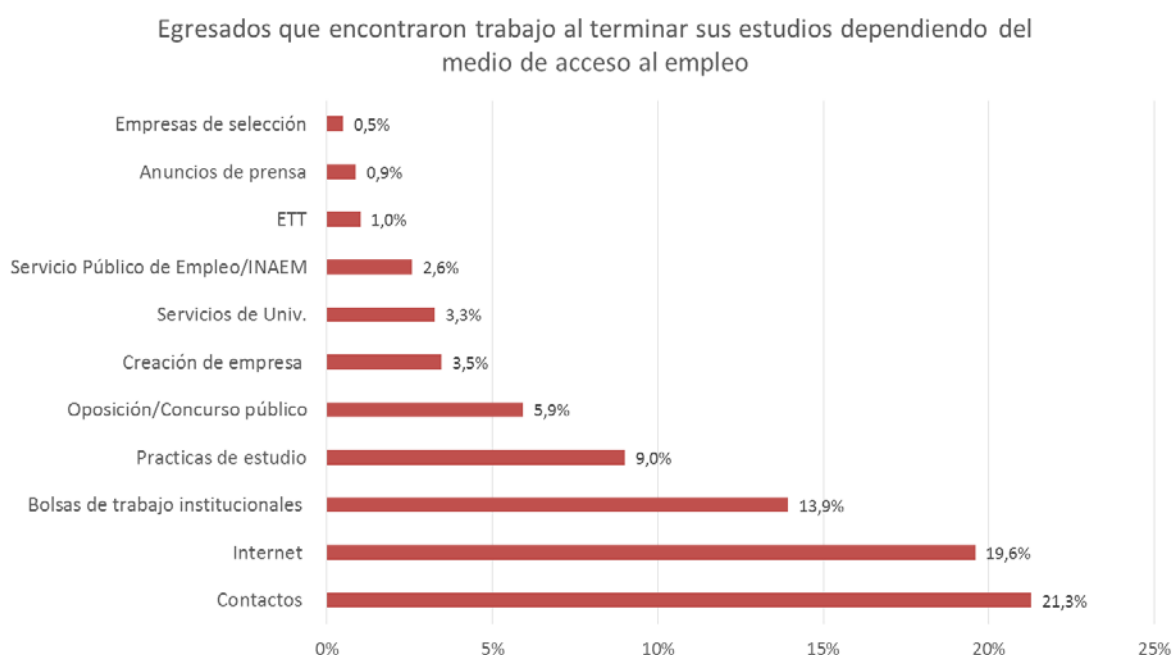
- a) Un **4%** aproximadamente de los egresados **ya disponía de empleo** antes finalizar sus estudios de grados.
- b) El otro **20%** optó por **completar su formación** mediante estudios oficiales o propios o bien mediante estancias internacionales para profundizar en el dominio de idiomas.

Obsérvese por tanto que se incluyen en este apartado todos aquellos casos en los que los estudios de Grado tienen su continuación natural en la realización de másteres que habilitan para el ejercicio de su actividad profesional.

### 3.3 VÍAS DE ACCESO AL EMPLEO

**3.3.1** En cuanto a las principales vías o medios de acceso al empleo al finalizar los estudios de grado, son por orden decreciente:

- **Contactos** personales, familiares u otros: 21,3%
- **Internet:** 16,9%
- **Bolsas de trabajo** institucionales: 13,9%
- **Prácticas** de estudio: 9%
- **Oposición** o concurso público: 5,9%



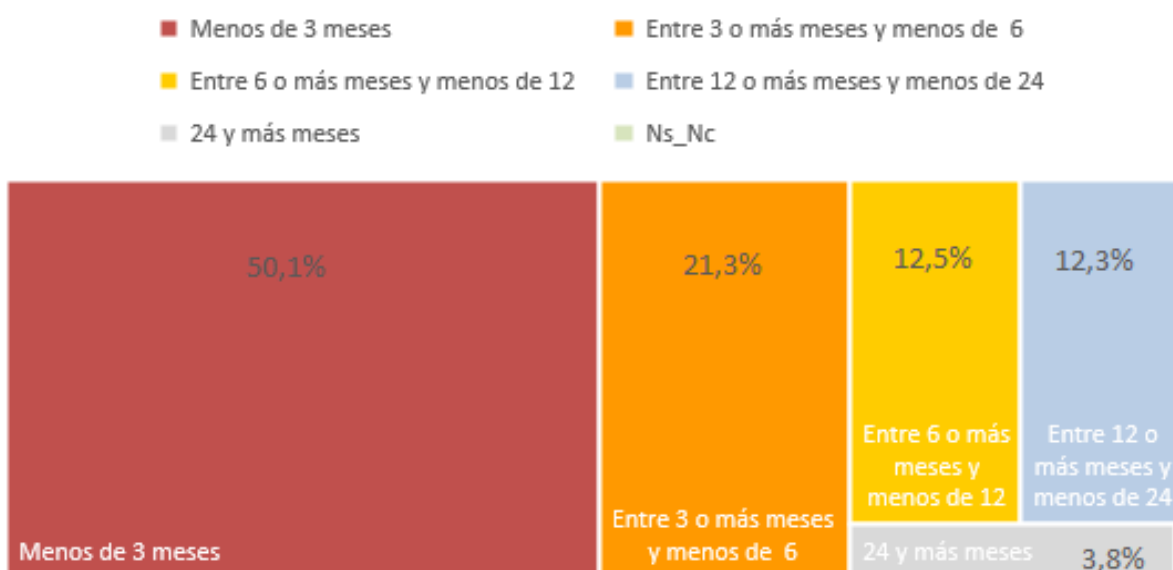
### 3.4 TIEMPO DE TRANSICIÓN AL MERCADO LABORAL

3.4.1 Respecto al tiempo de transición al mercado laboral de los recién titulados de Grado, el Sistema Universitario de Aragón ofrece una impresión positiva en la medida en que esta inserción en el mercado laboral se produce en un periodo razonable de tiempo.

La encuesta realizada arroja los siguientes datos:

- el 71,4% de los egresados encontraron trabajo antes de 6 meses (y un 50% antes de tres meses)
- el 12,5% entre los 6 y los 12 meses
- el 12,3% entre 12 y 24 meses
- el 3,8% en 24 meses o más.

#### Egresados que encontraron trabajo según los meses transcurridos



3.4.2 Por lo que atañe al comportamiento por género, los datos apuntan a que

- el 76,9% de los hombres encuestados encontraron empleo a los 6 meses
- este porcentaje desciende en el caso de las mujeres hasta el 68,8%.

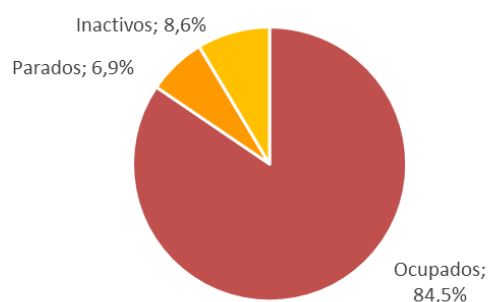


### 3.5 SITUACIÓN LABORAL ACTUAL

3.5.1 En relación a la situación actual de los egresados encuestados, se observa lo siguiente.

- **trabajan en la actualidad:** 84,5%
- **parados:** 6,9%
- **inactivos:** 8,6%

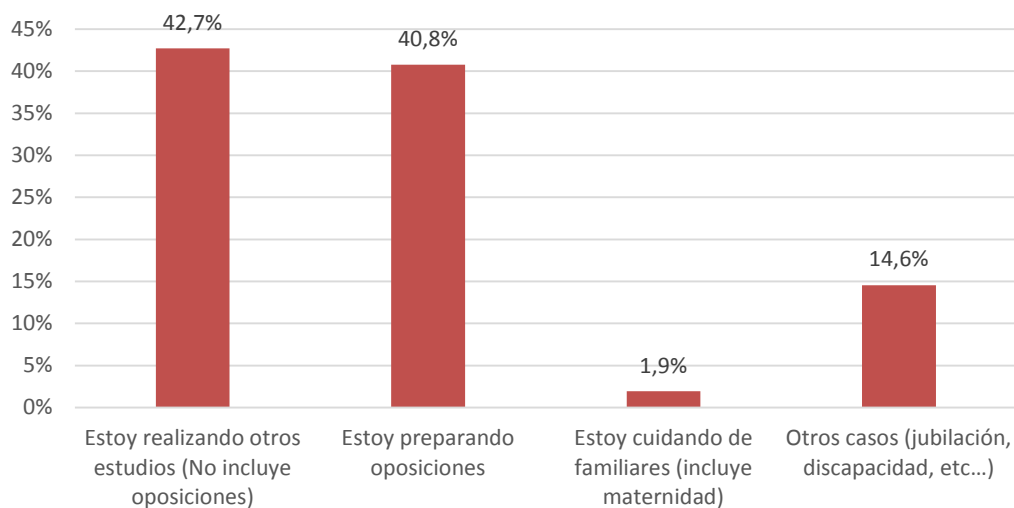
Situación laboral actual de los egresados encuestados



3.5.2 En cuanto a los **motivos de inactividad** de ese 8'6%, las principales razones por las que no se encuentran buscando empleo actualmente son:

- **realización de otros estudios:** 42,7%
- **preparación de oposiciones:** 40,8%
- **situaciones jubilación o incapacidades:** 14,6%
- **cuidado de familiares:** 1,9%

Motivos de inactividad



### 3.6 EMPLEABILIDAD DESAGREGADA

Por tipología de estudios de grado algunas de las categorías que tendrían mayores tasas de empleo son: Matemáticas e Informática y Ciencias físicas, químicas y geológicas. Por el contrario, las categorías de las titulaciones con menores niveles de empleo en la actualidad serían: Ciencias jurídicas; y Arte.

| Titulaciones agregadas                              | Total egresados | Trabaja actualmente | No trabaja actualmente | Nunca ha trabajado |
|---|-----------------|---------------------|------------------------|--------------------|
| Matemáticas e Informática                           | 56              | 97%                 | 3%                     | 0%                 |
| Ciencias Físicas, Químicas, Geológicas              | 60              | 96%                 | 2%                     | 2%                 |
| Ingeniería y profesiones afines                     | 271             | 93%                 | 6%                     | 1%                 |
| Salud   | 585             | 88%                 | 11%                    | 1%                 |
| Educación comercial y administración                | 333             | 88%                 | 9%                     | 2%                 |
| Formación del profesorado y Ciencia de la Educación | 564             | 87%                 | 10%                    | 3%                 |
| Servicios Sociales                                  | 155             | 85%                 | 14%                    | 1%                 |
| Arquitectura y construcción                         | 70              | 84%                 | 12%                    | 4%                 |
| Industria manufacturera y producción                | 25              | 82%                 | 18%                    | 0%                 |
| Periodismo e información                            | 92              | 82%                 | 17%                    | 1%                 |
| Ciencias Sociales y del Comportamiento              | 101             | 82%                 | 17%                    | 1%                 |
| Ciencias de la Vida                                 | 44              | 80%                 | 20%                    | 0%                 |
| Servicios Personales                                | 83              | 76%                 | 24%                    | 0%                 |
| Humanidades   | 143             | 71%                 | 22%                    | 7%                 |
| Arte  | 83              | 67%                 | 26%                    | 8%                 |
| Ciencias jurídicas                                  | 134             | 55%                 | 18%                    | 26%                |
| Agricultura, Ganadería y Pesca                      | 2               | -                   | -                      | -                  |
| <b>Promedio Sistema Universitario de Aragón</b>     | <b>2.801</b>    | <b>85%</b>          | <b>12%</b>             | <b>3%</b>          |

NOTA: no se ofrecen datos para Agricultura, Ganadería y Pesca por el tamaño reducido de la muestra

### 3.7 CONDICIONES LABORALES

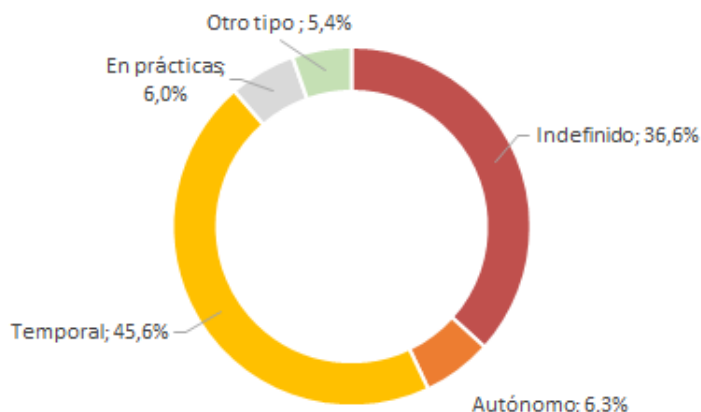
#### 3.7.1 Empleo único / pluriempleo

- El **88,6%** de los egresados que se encuentran trabajando poseen **un único empleo**
- El 11,6% restante indica tener más de un empleo
- Son las mujeres quienes en términos porcentuales se encuentran ligeramente en mayor situación de pluriempleo (12%, frente al 10,2% de hombres).

#### 3.7.2 Tipo de contrato

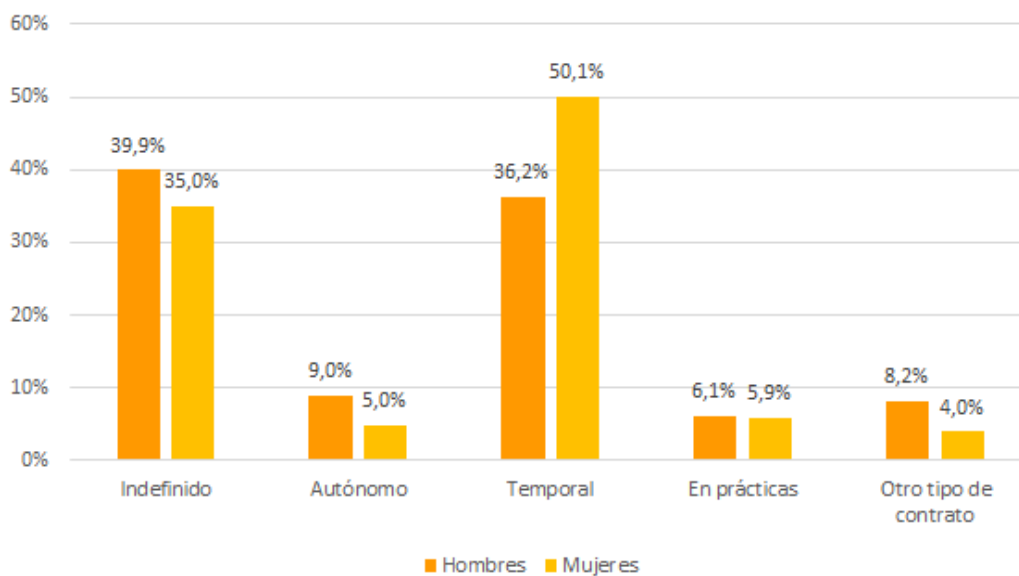
- Es mayoritariamente **temporal (45,6%)**
- frente al indefinido (36,6%)
- un 6,3% de los egresados han optado por el autoempleo.

### Egresados según tipo de contrato



- En el caso de las **mujeres ocupadas los contratos temporales se elevan hasta el 50,1%** de los casos frente al 36,3% de los hombres.

### Egresados por sexo según tipo de contrato



- Por áreas de conocimiento, destaca la **elevada proporción de contratos temporales en las áreas de formación del profesorado, Humanidades y Salud**, áreas todas ellas relacionadas con la contratación pública y en la que los procesos de inserción van vinculados a situaciones de interinidad.

| Titulaciones agregadas                              | Porcentaje de contratos temporales |
|---|------------------------------------|
| Arquitectura y construcción                         | 21%                                |
| Educación comercial y administración                | 21%                                |
| Matemáticas e informática                           | 24%                                |
| Ingeniería y profesiones afines                     | 25%                                |
| Periodismo e información                            | 26%                                |
| Ciencias Físicas, Químicas, Geológicas              | 30%                                |
| Ciencias Sociales y del Comportamiento              | 32%                                |
| Ciencias jurídicas                                  | 33%                                |
| Industria manufacturera y producción                | 35%                                |
| Arte  | 40%                                |
| Servicios Personales                                | 50%                                |
| Servicios Sociales                                  | 52%                                |
| Ciencias de la Vida                                 | 53%                                |
| Salud   | 55%                                |
| Humanidades   | 63%                                |
| Formación del profesorado y Ciencia de la Educación | 69%                                |
| Agricultura, Ganadería y Pesca                      | -                                  |
| <b>Promedio Sistema Universitario de Aragón</b>     | <b>46%</b>                         |

NOTA: no se ofrecen datos para Agricultura, Ganadería y Pesca por el tamaño reducido de la muestra

### 3.7.3 Jornada laboral

- El **68,1%** trabaja en **jornada completa** frente al 31,9% que lo hace a tiempo parcial.
- Número de horas semanales de trabajo:
  - 40 horas o más: 47,4%
  - entre 30 y 40 horas: 23,0%
  - entre 20 y 30 horas: 16,4%
  - menos de 20 horas: 13,2%
- El trabajo a tiempo parcial es también **mayor en el caso de las mujeres** (el 36,1% de ellas trabaja a tiempo parcial) que en el de los hombres (23,4%).
- Por áreas, nuevamente son las áreas vinculadas a la educación en las que tiene un menor peso en la contratación a tiempo completo, debido a la existencia de bolsas de sustitución asociadas a situaciones de interinidad.

| Titulaciones agregadas                              | A tiempo completo |
|---|-------------------|
| Matemáticas e Informática                           | 96%               |
| Ingeniería y profesiones afines                     | 92%               |
| Educación comercial y administración                | 90%               |
| Ciencias Físicas, Químicas, Geológicas              | 89%               |
| Arte  | 81%               |
| Ciencias de la Vida                                 | 77%               |
| Industria manufacturera y producción                | 76%               |
| Periodismo e información                            | 74%               |
| Arquitectura y construcción                         | 72%               |
| Ciencias Sociales y del Comportamiento              | 69%               |
| Salud   | 65%               |
| Servicios Personales                                | 65%               |
| Ciencias jurídicas                                  | 65%               |
| Servicios Sociales                                  | 64%               |
| Humanidades   | 45%               |
| Formación del profesorado y Ciencia de la Educación | 44%               |
| Agricultura, Ganadería y Pesca                      | -                 |
| <b>Promedio Sistema Universitario de Aragón</b>     | <b>68%</b>        |

NOTA: no se ofrecen datos para Agricultura, Ganadería y Pesca por el tamaño reducido de la muestra

### 3.7.4 Salario

Según los últimos datos disponibles de la Encuesta de Condiciones de Vida del INE (2015, datos proporcionados por el IAEST), en Aragón la renta media por persona es 11.649 euros, lo que supone una media mensual de 979,75 euros.

Los datos de la encuesta son los siguientes:

- más de 1.501 euros: 24,6%
- **entre 1.001 y 1.500 euros: 35,8%**
- entre 501 y 1.000 euros: 28,3%
- menos de 500 euros: 8,8%

- Por áreas de conocimiento, el salario neto mensual calculado en función de los puntos medios de los intervalos de salario, ofrece los salarios más elevados a las áreas de Matemáticas e informática, Ingeniería y profesiones afines, Educación comercial y administración y Salud. Los salarios menos elevados se dan en ramas con mayores proporciones de contratos a tiempo parcial como las vinculadas a la Educación y Servicios Sociales.

| Titulaciones agregadas                              | Salario neto mensual |
|---|----------------------|
| Matemáticas e informática                           | 1.624                |
| Ingeniería y profesiones afines                     | 1.387                |
| Educación comercial y administración                | 1.338                |
| Salud   | 1.314                |
| Arquitectura y construcción                         | 1.280                |
| Ciencias Físicas, Químicas, Geológicas              | 1.232                |
| Industria manufacturera y producción                | 1.133                |
| Arte  | 1.111                |
| Ciencias de la Vida                                 | 1.099                |
| Ciencias jurídicas                                  | 1.071                |
| Ciencias Sociales y del Comportamiento              | 1.050                |
| Periodismo e información                            | 1.030                |
| Humanidades   | 1.029                |
| Servicios Personales                                | 990                  |
| Formación del profesorado y Ciencia de la Educación | 948                  |
| Servicios Sociales                                  | 934                  |
| Agricultura, Ganadería y Pesca                      | -                    |
| <b>Promedio Sistema Universitario de Aragón</b>     | <b>1.171</b>         |

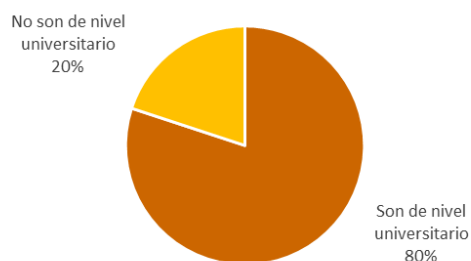
NOTA: no se ofrecen datos para Agricultura, Ganadería y Pesca por el tamaño reducido de la muestra

### 3.7.5 Adecuación de los puestos de trabajo al nivel universitario

Un elemento relevante para medir la calidad de la inserción laboral es la adecuación de los puestos de trabajo a las tareas de nivel universitario y a las tareas específicas de la titulación.

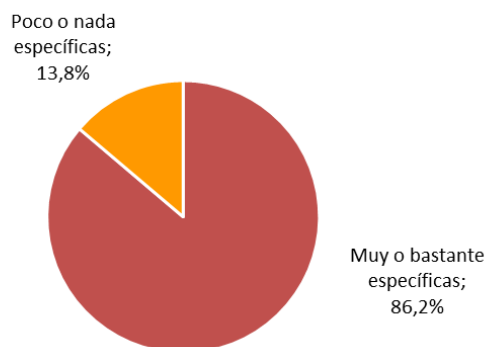
- el 80% de los ocupados declara que desarrolla tareas de nivel universitario, frente al 20% restante que ocupa puestos de trabajo que considera no adecuados al nivel universitario.

Egresados que trabajan según el nivel de las tareas que realizan



- Entre quienes han señalado que las tareas que realizan en su trabajo son de nivel universitario, el **86,2%** señala que además sus tareas son muy o bastante específicas de su titulación de Grado frente al **13,8%** que indica que son poco o nada específicas de su titulación.

Egresados con empleo de nivel universitario según el grado de relación de las tareas desempeñadas con su titulación específica



- Por sectores, destaca la **elevada adecuación de los puestos al nivel universitario en las áreas de Matemáticas e informática; Salud; Ingeniería y profesiones afines.**

| Titulaciones agregadas                              | Tareas de nivel universitario en el puesto de trabajo |
|---|---|
| Matemáticas e Informática                           | 100%  |
| Salud   | 95%   |
| Ingeniería y profesiones afines                     | 93%   |
| Arquitectura y construcción                         | 90%   |
| Ciencias Físicas, Químicas, Geológicas              | 87%   |
| Ciencias jurídicas                                  | 82%   |
| Educación comercial y administración                | 80%   |
| Periodismo e información                            | 79%   |
| Industria manufacturera y producción                | 76%   |
| Ciencias Sociales y del Comportamiento              | 76%   |
| Humanidades   | 74%   |
| Formación del profesorado y Ciencia de la Educación | 69%   |
| Ciencias de la Vida                                 | 68%   |
| Arte  | 68%   |
| Servicios Personales                                | 66%   |
| Servicios Sociales                                  | 50%   |
| <b>Promedio Sistema Universitario de Aragón</b>     | <b>80%</b>  |

NOTA: no se ofrecen datos para Agricultura, Ganadería y Pesca por el tamaño reducido de la muestra

### 3.7.6 Sector de actividad y funciones desarrolladas en el puesto de trabajo.

- El 69,7% de quienes trabajan están ocupados en sector privado
- el 28,5% en el sector público
- el 1,7% restante es el relativo a la categoría otros.

Por funciones desarrolladas, las más habituales entre los titulados del Sistema Universitario de Aragón son:

- **Administración y atención al cliente:** 48,2%
- Comunicación: 47,3%
- Funciones técnicas: 46,8%
- Dirección/Gestión: 39,2%
- Docencia: 39,0%
- Asistencia médica y social: 26,1%

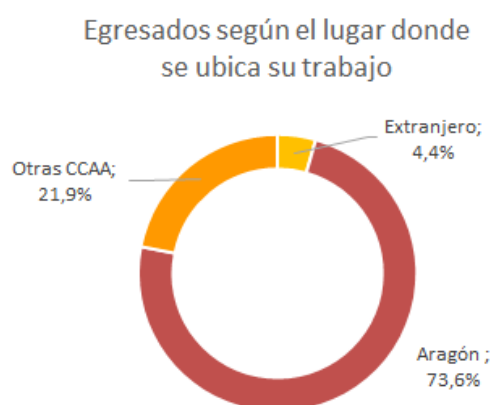
### 3.7.7 Tamaño de la empresa

- el 39,8% en empresas de más de 250 trabajadores.
- el 38,8% trabajan en pequeñas y micropymes (Menos de 50 trabajadores)
- el 17,9% en empresas de tamaño mediano (entre 50 y 250 trabajadores)

### 3.7.8 Movilidad laboral

La movilidad de los egresados del sistema universitario aragonés es escasa

- Entre quienes están ocupados, únicamente el 4,4% trabaja en el extranjero.
- El 21'9% en otras Comunidades Autónomas
- El 73'6% en Aragón.





a) Entre quienes trabajan en el EXTRANJERO, la mayor parte lo hace en **países de la UE (88,8%):**

- Reino Unido (31,8%)
- Francia (21,8%)
- resto de países de la UE (35,2%).

Existen igualmente otros países que cuentan con titulados aragoneses en otros continentes, como en Chile, Canadá, Méjico o Australia.

Por otra parte, aquellas áreas que reflejan mayores tasas de trabajo en el extranjero son las relativas a: Ciencias Físicas, Químicas, Geológicas; Arquitectura y construcción y Matemáticas e informática.

| Titulaciones agregadas                              | Trabajo en España | Trabajo en el Extranjero |
|---|-------------------|--------------------------|
| Ciencias Físicas, Químicas, Geológicas              | 84%               | 16%                      |
| Arquitectura y construcción                         | 85%               | 15%                      |
| Matemáticas e informática                           | 91%               | 9%                       |
| Humanidades   | 93%               | 7%                       |
| Ciencias Sociales y del Comportamiento              | 93%               | 7%                       |
| Ingeniería y profesiones afines                     | 93%               | 7%                       |
| Informática   | 93%               | 7%                       |
| Arte  | 95%               | 5%                       |
| Salud   | 96%               | 4%                       |
| Ciencias jurídicas                                  | 96%               | 4%                       |
| Servicios Personales                                | 96%               | 4%                       |
| Periodismo e información                            | 96%               | 4%                       |
| Ciencias de la Vida                                 | 97%               | 3%                       |
| Servicios Sociales                                  | 97%               | 3%                       |
| Formación del profesorado y Ciencia de la Educación | 98%               | 2%                       |
| Educación comercial y administración                | 99%               | 1%                       |
| Industria manufacturera y producción                | 100%              | 0%                       |
| <b>Promedio Sistema Universitario de Aragón</b>     | <b>96%</b>        | <b>4%</b>                |
| Agricultura, Ganadería y Pesca                      | -                 | -                        |

NOTA: no se ofrecen datos para Agricultura, Ganadería y Pesca por el tamaño reducido de la muestra

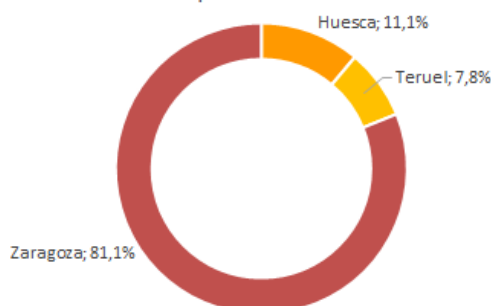
b) En cuanto a los que trabajan en OTRAS COMUNIDADES AUTÓNOMAS, destaca la comunidad de **Madrid** que concentra por su efecto sede a una parte importante del aparato productivo español, junto a las **Comunidades Autónomas limítrofes** a la aragonesa:

- Madrid: 27,0%
- Cataluña: 20,7%
- Navarra: 12,5%
- C. Valenciana: 11,6%
- País Vasco: 6,2%
- La Rioja: 4,7%
- Castilla y León: 4,3%



c) Del total de quienes trabajan en **ARAGÓN**, el 81,1% lo hace en la provincia de Zaragoza.

**Egresados que trabajan en Aragón según provincia**



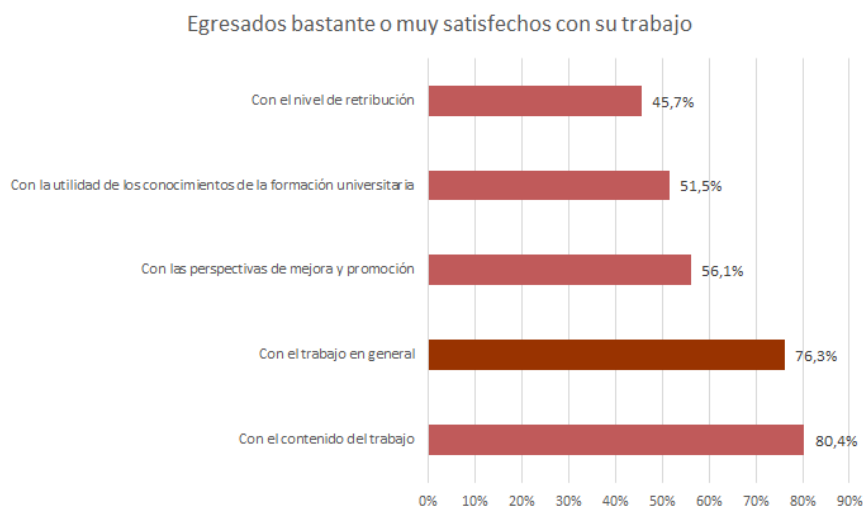
### 3.7.9 Satisfacción con el empleo

Entre los titulados encuestados se muestran **bastante o muy satisfechos con su trabajo el 76,3%** e, incluso otro 20% declaran sentirse satisfechos, en una escala entre muy insatisfecho, poco satisfecho, satisfecho, bastante satisfecho y muy satisfecho.

En cuanto a los MOTIVOS DE ESTA SATISFACCIÓN, se apuntan:

- Uno de los aspectos que en mayor medida inciden en la satisfacción con el empleo es el **contenido del trabajo**. A este respecto, el 80,4% se muestra bastante o muy satisfecho.
- Con las **perspectivas de mejora y promoción** en el empleo se ha declarado bastante o muy satisfecho el 56,1%.
- Con la **utilidad de los conocimientos de la formación** universitaria el 51,5%.

- El **nivel retributivo** es el aspecto valorado en menor medida por parte de los titulados encuestados. No obstante, un 45,7% de ellos está bastante o muy satisfecho con el nivel de retribución percibido.



En cuanto a la satisfacción con el trabajo en general **todas las áreas declaran niveles de satisfacción muy elevados.**

**Los más satisfechos son los titulados en Informática; Ciencias jurídicas y Arquitectura y construcción;** mientras que los que declaran menores niveles de satisfacción son los titulados en Servicios Sociales y Arte. No obstante, hay que subrayar que todas las áreas declaran niveles de satisfacción elevados.

| Titulaciones agregadas                              | Bastante o Muy Satisfechos con el trabajo actual en general |
|---|---|
| Matemáticas e informática                           | 88%   |
| Ciencias jurídicas                                  | 86%   |
| Arquitectura y construcción                         | 83%   |
| Servicios Personales                                | 82%   |
| Ciencias Sociales y del Comportamiento              | 82%   |
| Ingeniería y profesiones afines                     | 81%   |
| Salud   | 79%   |
| Industria manufacturera y producción                | 78%   |
| Educación comercial y administración                | 78%   |
| Periodismo e información                            | 74%   |
| Formación del profesorado y Ciencia de la Educación | 73%   |
| Humanidades   | 71%   |
| Ciencias de la Vida                                 | 70%   |
| Ciencias Físicas, Químicas, Geológicas              | 68%   |
| Arte  | 67%   |
| Servicios Sociales                                  | 61%   |
| Agricultura, Ganadería y Pesca                      | -   |
| <b>Promedio Sistema Universitario de Aragón</b>     | <b>76%</b>  |

NOTA: no se ofrecen datos para Agricultura, Ganadería y Pesca por el tamaño reducido de la muestra

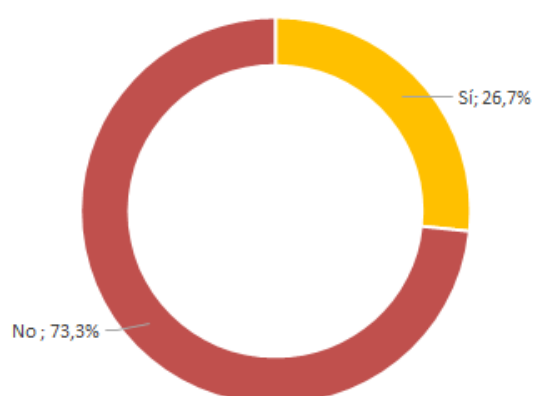
### 3.7.10 Búsqueda de empleo en la actualidad

La búsqueda de empleo es otro aspecto directamente relacionado con la satisfacción con la ocupación actual de los egresados encuestados.

A este respecto, únicamente **el 26,7% ha declarado estar buscando empleo actualmente**, frente al 73,3% restante.

Por género, las mujeres se encuentran buscando empleo en mayor medida que los hombres. Un 28,7% en el caso de las mujeres, frente al 22,4% de los hombres.

Búsqueda de empleo en la actualidad



Entre quienes están ocupados, las RAZONES POR LAS QUE SE ESTÁ BUSCANDO EMPLEO están relacionadas con la situación del egresado en el mercado laboral y la satisfacción con el empleo. Tratándose de una respuesta múltiple, los resultados de la encuesta indican que las razones para buscar empleo son:

- “la **mejora de sueldo**”, que es uno de los posibles motivos señalado por el **57%** de los egresados ocupados que buscan empleo.
- “busco un **trabajo relacionado con mi titulación**” es otra respuesta también indicada por el **44,8%** de éstos casos.
- “No estoy a gusto con el trabajo desempeñado (ambiente laboral, trabajo desempeñado, falta de motivación...)” supone el 12,7%.
- Finalmente, conviene indicar que el 46,7% de los ocupados que buscan empleo, también aducen otros posibles motivos para ello.

## 4. PRINCIPALES RESULTADOS EN RELACIÓN CON LA FORMACIÓN

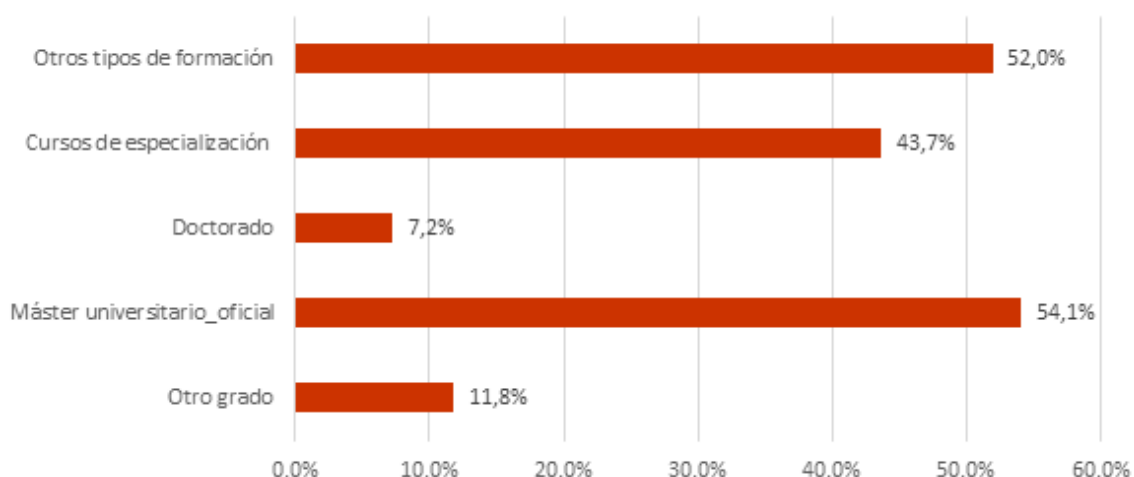
### 4.1 FORMACIÓN COMPLEMENTARIA

El 88,8% de los encuestados ha realizado formación después de obtener su título de Grado.

Tratándose de una pregunta de respuesta múltiple, se desglosa así:

- o el 54,1% de los encuestados indican que realizaron un máster universitario
- o el 11,8% otro grado
- o el 7,2% un doctorado
- o Un 43,7% de los encuestados realizaron otros cursos formales distintos de las enseñanzas universitarias oficiales.
- o un 52% cualquier otro tipo de formación (autoaprendizaje, idiomas, etc.)

Egresados según el tipo o tipos de formación realizada después de graduarse



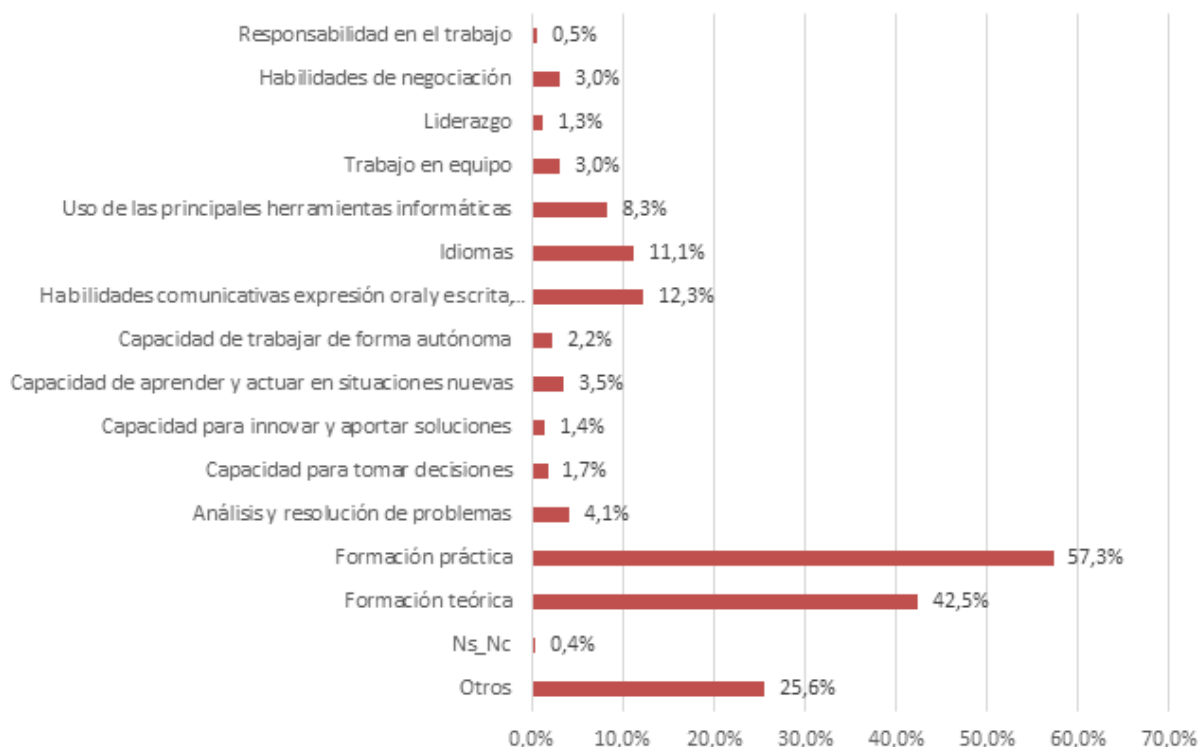
### 4.2 VALORACIÓN DE LAS COMPETENCIAS PARA EL EMPLEO

El 82,5% de los encuestados señalaron haber tenido que adquirir otros conocimientos o habilidades adicionales tras haber cursado un grado.

En cuanto al tipo de conocimientos requeridos, destacan:

- Conocimientos prácticos (57,3%)
- conocimientos teóricos (42,5%)
- Habilidades comunicativas (12,3%)
- Idiomas (11,1%)
- Uso de otras herramientas informáticas (8,3%).

### Egresados según el tipo de conocimientos o habilidades adicionales que han tenido que adquirir



De manera específica, respecto al CONOCIMIENTO ACREDITADO DE IDIOMAS, podemos señalar que

- el 68,8% detallan un nivel acreditado de inglés igual o superior a B1.
- el 13,3% señala poseer algún conocimiento acreditado de francés (entre A1 y C2).
- el 5,5% de alemán.

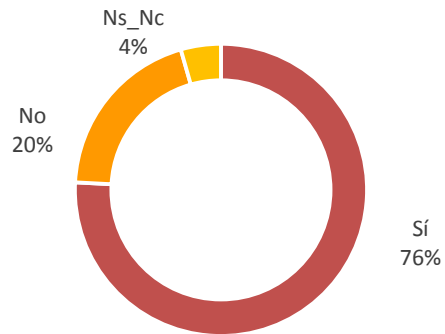
#### 4.3 SATISFACCIÓN CON LA TITULACIÓN Y LA UNIVERSIDAD

La satisfacción de los egresados con los estudios, se ha consultado tanto en relación con la titulación de grado cursada como en relación satisfacción con las instituciones de educación superior del SUA.

A este respecto los resultados de la encuesta indican que:

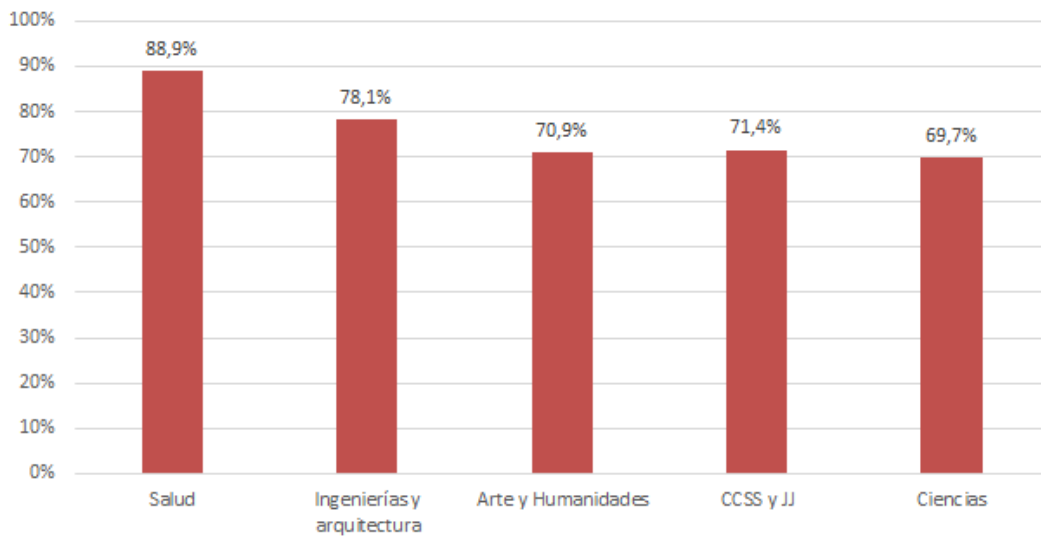
- Si tuviera que empezar de nuevo, volvería a cursar la misma titulación el 76% de los egresados encuestados
- el 19,8% cursaría otra titulación
- un 4,3% indica que no lo sabe.

### Egresados que volverían a cursar la misma titulación



- En función de la rama de conocimiento de su titulación cursada, **el 88,9% de titulados en ciencias de la salud volverían a cursar la misma titulación** en contraste con el 69,7% de ciencias.

### Egresados que volverían a cursar la misma titulación según rama del conocimiento



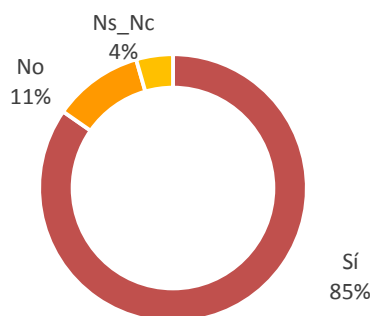
|   | Elegiría la misma titulación |
|---|------------------------------|
| Matemáticas e informática                           | 90%                          |
| Salud   | 89%                          |
| Ciencias Físicas, Químicas, Geológicas              | 82%                          |
| Ingeniería y profesiones afines                     | 80%                          |
| Humanidades   | 78%                          |
| Formación del profesorado y Ciencia de la Educación | 78%                          |
| Ciencias jurídicas                                  | 75%                          |
| Educación comercial y administración                | 74%                          |
| Ciencias Sociales y del Comportamiento              | 73%                          |
| Industria manufacturera y producción                | 71%                          |
| Arquitectura y construcción                         | 67%                          |
| Servicios Sociales                                  | 59%                          |
| Arte  | 58%                          |
| Periodismo e información                            | 54%                          |
| Servicios Personales                                | 49%                          |
| Ciencias de la Vida                                 | 47%                          |
| Agricultura, Ganadería y Pesca                      | -                            |
| <b>Promedio Sistema Universitario de Aragón</b>     | <b>76%</b>                   |

NOTA: no se ofrecen datos para Agricultura, Ganadería y Pesca por el tamaño reducido de la muestra

- Con respecto a la universidad, quién indica que **volvería a cursar estudios en la misma universidad supone el 84,7%** de los egresados encuestados.

Este dato puede ser valorado muy positivamente, teniendo en cuenta que una parte de los titulados provienen de otras Comunidades Autónomas y por tanto pueden y podían tener entre sus preferencias universidades más próximas a sus localidades de origen.

### Egresados que volverían a estudiar en la misma universidad





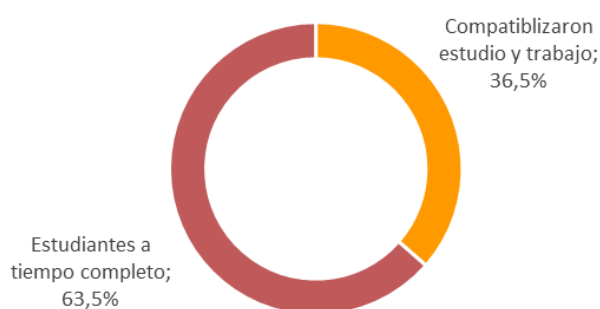
## 5. PRINCIPALES RESULTADOS EN MATERIA DE EMPLEO DURANTE LA FORMACIÓN

---

### 5.1 NIVEL DE DEDICACIÓN

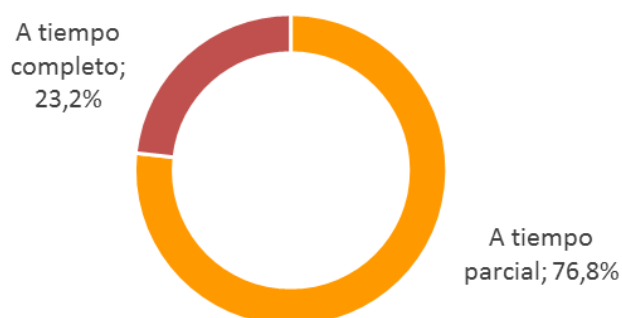
En cuanto al nivel de dedicación a los estudios universitarios, es relevante que aproximadamente dos de cada tres estudiantes tuvieron una dedicación completa, mientras que uno de cada tres compatibilizó estudios y trabajo.

Egresados que compatibilizaron trabajo y estudios



Entre quienes trabajaron durante sus estudios universitarios, uno de cada cuatro tenía una jornada laboral completa, mientras que la situación más habitual era la del trabajo a tiempo parcial en tres de cada cuatro ocasiones.

Egresados según el tipo de contrato del último trabajo desarrollado durante sus estudios universitarios



## 5.2 RELACIÓN DE LA ACTIVIDAD LABORAL CON LA FORMACIÓN DE GRADO

En cuanto a la relación entre los sectores de la actividad laboral con la titulación que estaban cursando, algo menos de la mitad de los titulados desarrollaba su actividad laboral en sectores relacionados con la titulación que estaban cursando (44%), mientras que el resto trabajaban en actividades no afines.

---

Egresados que trabajaron durante sus estudios universitarios según relación entre su trabajo y los estudios



## 6. CONCLUSIONES GENERALES

---

A partir del análisis de la Encuesta sobre Inserción Laboral de egresados de Grado del curso 2013-2014 del Sistema Universitario de Aragón sobre un universo de población de 2801 estudiantes y con muestra del 58'9% de respuestas obtenidas, la imagen que se desprende en relación con la empleabilidad y la inserción laboral en las enseñanzas de Grado del Sistema Universitario de Aragón con fecha de enero-febrero de 2018 se puede sintetizar del siguiente modo:

- 1) Por lo que atañe al **DESEMPLEO**, y por comparación CON LAS tasas de inserción y de paro DEL SISTEMA UNIVERSITARIO ESPAÑOL, se confirma como axioma que **la formación universitaria es un instrumento fundamental de acceso al empleo**: a mayor nivel educativo, menor tasa de desempleo.

Este principio se ve además intensificado en Aragón, porque los indicadores de empleo en nuestra Comunidad son por lo general mejores que la media nacional:

- **en Aragón la tasa de paro universitario (5,7%) es muy inferior a la tasa de paro media autonómica (11,6%)**
- **a su vez ambas están muy por debajo de las registradas a nivel nacional** (del 9,3% para la educación superior y 16,7% respectivamente para la media de paro nacional.).

Abunda en esta línea el hecho de que los datos comparados de inserción laboral del Sistema Universitario de Aragón respecto al resto de sistemas autonómicos sea muy favorable, ya que **el aragonés es el tercer sistema con mejores tasas de afiliación en el año 2014** (70% de los titulados en el curso 2008-2009), seis puntos por encima de la media nacional (64%). Estos indicadores se ven confirmados por la presente Encuesta que ofrece un 6'9% de paro en la cohorte 2013/2014.

- 2) En cuanto a la **INCORPORACIÓN AL MERCADO LABORAL** de los egresados aragoneses, puede señalarse lo siguiente:
  - a) **Tres de cada cuatro graduados (76,1%) optan por buscar empleo tras los estudios de Grado.**
  - b) Un 23'9% no se decanta por la búsqueda inmediata de empleo,
  - c) **Uno de cada cinco graduados (20%) opta por continuar completando su formación tras la finalización de los estudios de Grado.**

- d) Los medios principales a través del que se ha accedido al empleo al finalizar los estudios de grado han sido fundamentalmente **contactos (21,3%)**, Internet (19,6%), Bolsas de trabajo (13,9%), Prácticas de estudio (9%) y oposición o concurso público (5,9%).
- e) Respecto al tiempo de transición al mercado laboral al finalizar la titulación de grado, **el 50,1% encontró trabajo en menos de 3 meses**, cifra que asciende a un 83,9% si aumentamos el periodo hasta un año.
- 3) En lo que atañe estrictamente a la **SITUACIÓN LABORAL DE LOS EGRESADOS**, la impresión es muy favorable:
- a) **Un 84,5% de los titulados de Grado se encuentra actualmente trabajando** y solo el 6'9% está desempleado, de los cuales es de reseñar que un 3,4% nunca ha trabajado.
- El 8,6% restante está en situación de inactividad voluntaria (estudiando otras enseñanzas o preparando oposiciones) o circunstancial (cuidando de familiares o en situaciones de jubilación o incapacidad).
- b) En cuanto a la empleabilidad por áreas de conocimiento de las titulaciones de Grado, cabe observar lo siguiente:
- El promedio del SUA en su nivel de Grado es excelente, ya que, tal como se ha apuntado, un 84,5% se encuentra trabajando en la actualidad.
  - Ese porcentaje supera el 90% en el grupo de las áreas de Matemáticas-Informática, Ciencias Físicas-Químicas-Geológicas y de las Ingenierías.
  - Solo las ramas de Arte y de Ciencias jurídicas quedan por debajo del 70% de inserción laboral.
- 4) Respecto a las **CONDICIONES DE TRABAJO**, la impresión es también bastante positiva:
- a) El 88'6% de los egresados desempeñan **un único empleo**.
- b) La modalidad de contrato, sin embargo, es **mayoritariamente temporal** (45'6%).
- Esta temporalidad es más acusada en aquellas áreas vinculadas a la contratación pública en la que los procesos de inserción conllevan situaciones de interinidad (Salud, Humanidades, Profesorado).
- c) Por lo general, la mayoría de los egresados trabaja en **jornada completa** (68'1%).

- d) El 60'4% está por encima del salario medio mensual en Aragón; eso es, supera los 1.000€.
- El promedio de salario netos mensuales asciende a 1.171€, cifra que debe valorada teniendo en cuenta que un 31.9% de los empleos lo son a tiempo parcial.
  - Este dato debe cruzarse con el indicador que revela que el porcentaje de quienes se declaran muy o bastante satisfechos con el nivel de la retribución solo es del 45,8%.
- e) Mayoritariamente los egresados encuentran trabajo en el sector privado (69'7%) en empresas de más de 250 trabajadores (39'8%) o en pequeñas empresas de menos de 50 trabajadores (38'8%).
- f) La movilidad laboral es escasa, ya que mayoritariamente trabajan en Aragón (73'6%) y de manera preferente en la provincia de Zaragoza (81'1%).
- 5) En cuanto a la **ADECUACIÓN ENTRE ESTUDIOS Y PUESTO DE TRABAJO**:
- a) El 80% de los titulados trabajan en puestos de trabajo de nivel universitario y, de ellos, el 86,2% afirma desarrollar tareas bastante o muy específicas de su titulación. Esta tendencia es menos acusada en las áreas de conocimiento de los Servicios Personales (66%) y Servicios Sociales (50%).
- b) Como resultado, el 76,3% de los encuestados se declara muy o bastante satisfecho con el trabajo en general, siendo el contenido del trabajo el principal motivo de satisfacción (80,4%).
- c) En este contexto sólo el 26'7% está buscando otro empleo.
- 6) En relación a la **FORMACIÓN RECIBIDA**, puede observarse lo siguiente:
- a) El 88'8% de los encuestados ha realizado formación complementaria después de los estudios de Grado.
- b) Mayoritariamente han realizado estudios de máster universitario (54'1%), habiendo accedido un 7,2% a los estudios de doctorado. Al margen de los estudios universitarios oficiales, un 43,7% ha indica que también ha realizado otros cursos de especialización y un 52% cualquier otro tipo de formación.
- c) El 82,5% de los encuestados han tenido que adquirir otros conocimientos tras los estudios de Grado, como formación adicional teórica y práctica, habilidades comunicativas, idiomas y uso de herramientas informáticas.

- d) Respecto a la formación recibida, **es de destacar el grado de satisfacción con los estudios realizados** (el 76% de los encuestados volvería a cursar la misma titulación si tuviera que empezar de nuevo) y con la universidad en la que los han realizado (el 84,7% volvería a estudiar en la misma universidad).
- e) Por último, es de interés anotar que, mientras estaban estudiando un grado, **el 63,5% de los estudiantes mantuvieron una dedicación completa**. Sobre el total del 36,5% restante que tenía un trabajo mientras cursó el grado, mayoritariamente se trató de un trabajo a tiempo parcial (76,8%).
- 7) Este estudio no quedaría completo si no se ofreciera finalmente una síntesis de **PERSPECTIVA DE GÉNERO** que se puede sintetizar en las siguientes conclusiones:
- a) No se aprecian diferencias significativas de género en cuanto al porcentaje de que los se encuentran trabajando en la actualidad (84,3% de mujeres frente al 85% de hombres).
- b) Sí en cambio que se percibe que **las mujeres buscan en mayor medida su primer empleo antes que los varones** (80'5% frente a 67'1%).
- c) También **las mujeres tardan algo más en encontrar empleo**, ya que el 68'8% lo hace en el plazo de 6 meses frente al 76'9% de los hombres.
- d) En cuanto a las condiciones laborales, puede observarse:
- Sin llegar a ser significativa en las mujeres hay **mayor propensión al pluriempleo** (12% frente a 10'2% de los hombres).
  - En cambio, sí que se observa una clara diferencia respecto a la modalidad del contrato, ya que entre las mujeres **el contrato temporal se eleva hasta el 50'1%** frente al 36'3% de los hombres.
  - **También es superior el trabajo a tiempo parcial** entre las mujeres (36'1% frente a 23'4%).
  - En consonancia con lo anterior, es ligeramente mayor la tendencia a buscar otro empleo entre las mujeres (28'7% frente a 22'4%).

## 7. PRINCIPALES INDICADORES POR ÁREAS DE CONOCIMIENTO

|   | Elegiría la misma titulación | Trabaja actualmente | Bastante o Muy Satisfechos con el trabajo actual | Tareas de nivel universitario en el trabajo | Ingresos superiores a 1.501€ netos mensuales | A tiempo completo | Temporales |
|---|------------------------------|---------------------|--|---|--|-------------------|------------|
| Arquitectura y construcción                         | 67%                          | 84%                 | 83%  | 90%   | 23%  | 72%               | 21%        |
| Arte  | 58%                          | 67%                 | 67%  | 68%   | 20%  | 81%               | 40%        |
| Ciencias de la Vida                                 | 47%                          | 80%                 | 70%  | 68%   | 17%  | 77%               | 53%        |
| Ciencias Físicas, Químicas, Geológicas              | 82%                          | 96%                 | 68%  | 87%   | 19%  | 89%               | 30%        |
| Ciencias Sociales y del Comportamiento              | 73%                          | 82%                 | 82%  | 76%   | 15%  | 69%               | 32%        |
| Ciencias jurídicas                                  | 75%                          | 55%                 | 86%  | 82%   | 19%  | 65%               | 33%        |
| Educación comercial y administración                | 74%                          | 88%                 | 78%  | 80%   | 29%  | 90%               | 21%        |
| Formación del profesorado y Ciencia de la Educación | 78%                          | 87%                 | 73%  | 69%   | 14%  | 44%               | 69%        |
| Humanidades   | 78%                          | 71%                 | 71%  | 74%   | 17%  | 45%               | 63%        |
| Industria manufacturera y producción                | 71%                          | 82%                 | 78%  | 76%   | 6%   | 76%               | 35%        |
| Ingeniería y profesiones afines                     | 80%                          | 93%                 | 81%  | 93%   | 40%  | 92%               | 25%        |
| Matemáticas e informática                           | 90%                          | 97%                 | 88%  | 100%  | 75%  | 96%               | 24%        |
| Periodismo e información                            | 54%                          | 82%                 | 74%  | 79%   | 9%   | 74%               | 26%        |
| Salud   | 89%                          | 88%                 | 79%  | 95%   | 36%  | 65%               | 55%        |
| Servicios Personales                                | 49%                          | 76%                 | 82%  | 66%   | 8%   | 65%               | 50%        |
| Servicios Sociales                                  | 59%                          | 85%                 | 61%  | 50%   | 8%   | 64%               | 52%        |
| <b>Promedio Sistema Universitario de Aragón</b>     | <b>76%</b>                   | <b>85%</b>          | <b>76%</b>                                       | <b>80%</b>                                  | <b>25%</b>                                   | <b>68%</b>        | <b>46%</b> |
| Agricultura, Ganadería y Pesca                      | -                            | -                   | -  | -   | -  | -                 | -          |

NOTA: No se ofrecen datos para el área de Agricultura, ganadería y pesca por ser el tamaño muestral demasiado reducido

## ANEXO I: AGRUPACIONES ISCED Y TITULACIONES DE GRADO

| ISCED2  | Total titulados | Encuestados |
|---|-----------------|-------------|
| Total titulados Sistema Universitario de Aragón 2013-2014 | 2.801           | 1.651       |
| Formación del profesorado y Ciencia de la Educación       | 564             | 218         |
| Arte  | 83              | 57          |
| Humanidades   | 143             | 103         |
| Ciencias Sociales y del Comportamiento                    | 101             | 75          |
| Periodismo e información                                  | 92              | 69          |
| Educación comercial y administración                      | 333             | 202         |
| Ciencias Jurídicas  | 134             | 65          |
| Ciencias de la Vida                                       | 44              | 30          |
| Ciencias Físicas, Químicas, Geológicas                    | 60              | 44          |
| Matemáticas e informática                                 | 56              | 41          |
| Ingeniería y profesiones afines                           | 271             | 194         |
| Industria manufacturera y producción                      | 25              | 17          |
| Arquitectura y construcción                               | 70              | 51          |
| Agricultura, Ganadería y Pesca                            | 2               | 2           |
| Veterinaria   | 0               | 0           |
| Salud   | 585             | 352         |
| Servicios Sociales  | 155             | 73          |
| Servicios Personales                                      | 83              | 58          |

|  |
|--|
| <b>Formación del profesorado y Ciencia de la Educación</b> |
| MAGISTERIO EN EDUCACIÓN PRIMARIA                           |
| MAGISTERIO EN EDUCACIÓN INFANTIL                           |
| <b>Arte</b>  |
| BELLAS ARTES   |
| HISTORIA DEL ARTE  |
| COMUNICACION AUDIOVISUAL                                   |
| <b>Humanidades</b>   |
| ESTUDIOS CLÁSICOS  |
| ESTUDIOS INGLESES  |
| FILOLOGÍA HISPÁNICA  |
| FILOSOFÍA  |
| HISTORIA   |
| LENGUAS MODERNAS   |
| TRADUCCION Y COMUNICACION INTERCULTURAL                    |
| <b>Ciencias Sociales y del Comportamiento</b>              |
| ECONOMÍA   |
| PSICOLOGÍA   |
| <b>Periodismo e información</b>                            |
| INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN                                |
| PERIODISMO   |
| <b>Educación comercial y administración</b>                |
| ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS                     |
| FINANZAS Y CONTABILIDAD                                    |
| GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA                           |
| MARKETING E INVESTIGACIÓN DE MERCADOS                      |
| RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS                    |
| PUBLICIDAD Y RELACIONES PUBLICAS                           |
| <b>Ciencias Jurídicas</b>                                  |
| DERECHO  |
| <b>Ciencias de la Vida</b>                                 |



|   |
|---|
| CIENCIAS AMBIENTALES                                      |
| GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO                     |
| <b>Ciencias Físicas, Químicas, Geológicas</b>             |
| FÍSICA  |
| GEOLOGÍA  |
| QUÍMICA   |
| <b>Matemáticas e informática</b>                          |
| MATEMÁTICAS   |
| INGENIERÍA INFORMÁTICA                                    |
| <b>Ingeniería y profesiones afines</b>                    |
| BIOTECNOLOGÍA   |
| INGENIERÍA DE ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL                     |
| INGENIERÍA DE TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES                    |
| INGENIERÍA ELÉCTRICA                                      |
| INGENIERÍA ELECTRÓNICA Y AUTOMÁTICA                       |
| INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DE PRODUCTO  |
| INGENIERÍA MECÁNICA                                       |
| INGENIERÍA MECATRÓNICA                                    |
| INGENIERÍA QUÍMICA  |
| INGENIERÍA DE TECNOLOGÍAS Y SERVICIOS DE TELECOMUNICACIÓN |
| <b>Industria manufacturera y producción</b>               |
| CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS                     |
| <b>Arquitectura y construcción</b>                        |
| ARQUITECTURA  |
| ARQUITECTURA TÉCNICA                                      |
| ESTUDIOS EN ARQUITECTURA                                  |
| INGENIERÍA CIVIL  |
| <b>Agricultura, Ganadería y Pesca</b>                     |
| INGENIERÍA AGROALIMENTARIA Y DEL MEDIO RURAL              |
| <b>Veterinaria</b>  |
| <b>Salud</b>  |
| ENFERMERÍA  |
| FISIOTERAPIA  |
| NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA                              |
| ÓPTICA Y OPTOMETRÍA                                       |
| TERAPIA OCUPACIONAL                                       |
| FARMACIA  |
| <b>Servicios Sociales</b>                                 |
| TRABAJO SOCIAL  |
| <b>Servicios Personales</b>                               |
| CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE             |
| TURISMO   |

NOTA: en el curso 2013-2014 no hubo todavía graduados en las siguientes titulaciones de más de 240 ECTS: Veterinaria, Odontología y Medicina.

## ANEXO II: CUESTIONARIO

### INSERCIÓN LABORAL EGRESADOS UNIVERSITARIOS 2013/2014 – UZ / USJ

Encuesta N°:  Nombre: \_\_\_\_\_ Teléfono: \_\_\_\_\_  
Fecha: \_\_\_\_\_ Código: \_\_\_\_\_ Titulación: \_\_\_\_\_

Buenos días/tardes. Mi nombre es ....Le llamo en nombre de la Universidad de Zaragoza/Universidad de San Jorge. El motivo de mi llamada es porque estamos realizando un estudio de inserción laboral de los alumnos que finalizaron sus estudios en el curso 2013/14 con objeto de mejorar la inserción laboral de los universitarios. ¿Sería tan amable de contestarme al cuestionario que es la base del estudio?. Es anónimo. Muchas gracias.

#### DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO ACTUAL O ÚLTIMO TRABAJO SIGNIFICATIVO

##### 1. ¿Trabajaste durante tus estudios universitarios?

(Se considera **trabajo significativo**: situaciones que se dan con cierta regularidad e intensidad, independientemente de tener o no contrato oficial, con retribución directa o indirecta, prácticas profesionales o creación de la propia empresa, etc. No se considera trabajo significativo a situaciones esporádicas como hacer de canguro, clases particulares ocasionales...)

1. Sí

##### 1.1. El último trabajo que tuviste durante tus estudios era:

1. A tiempo parcial  2. A tiempo completo  9. Ns/Nc

##### 1.2. ¿Estaba relacionado con los estudios que cursabas?

1. Sí  6. No  9. Ns/Nc

6. No (incluye trabajos esporádicos o intermitentes)

9. Ns/Nc

##### 2. ¿Trabajas actualmente?

1. Sí

##### 2.1. ¿Tienes más de un trabajo?

1. Sí  6. No  9. Ns/Nc

2. Ahora no (Seguir el cuestionario haciendo referencia al último trabajo significativo. **No contestar pregunta de satisfacción (p 13)**) (→ Pasar a pregunta 3)

3. Nunca he trabajado (→ Pasar a pregunta 3 y a continuación a la p.15)

9. Ns/Nc (→ Pasar a pregunta 3)

##### 3. Al finalizar tus estudios ¿buscaste un empleo de nivel universitario o relacionado con tu titulación?

1. Sí, y lo encontré o cree mi propia empresa

3.1. ¿Cuántos meses transcurrieron desde que iniciaste la búsqueda de empleo hasta que encontraste el trabajo o creaste tu empresa? \_\_\_\_\_

2. Sí, pero no lo encontré  3. No, ya tenía empleo  4. No busque  9. Ns/Nc

#### VALORACIÓN DE LA FORMACIÓN Y SU ADECUACIÓN AL PUESTO DE TRABAJO

(Las preguntas siguientes (de la 4 a la 12) se refieren al trabajo actual o en su defecto al último trabajo significativo que has tenido. No se realiza si Nunca ha trabajado. RELLENAR ÚNICAMENTE SI TRABAJA O HA TRABAJADO (P.2.=Sí y Ahora no)

##### 4. ¿Cómo encontraste trabajo? .....

(La respuesta es abierta y el entrevistador la codifica según las opciones siguientes)

- 1. Contactos (personales, familiares, ...)
- 2. Internet (plataformas de búsqueda de empleo y redes profesionales)
- 3. Servicios de la Universidad (bolsas de trabajo, observatorio,...)
- 4. Prácticas de estudio
- 5. Servicio Público de Empleo/Instituto Aragonés de Empleo (INAEM)
- 6. Bolsas de trabajo institucionales (Educación, Salud, colegios profesionales...)
- 7. Oposición/Concurso público
- 8. Creación de empresa o despacho propio
- 9. Empresas de selección
- 10. Empresa de trabajo temporal (ETT)
- 11. Anuncios de prensa
- 12. Otros
- 99. Ns/Nc

5. ¿Con qué tipo de contrato o relación laboral?

1. Indefinido  
 2. Autónomo  
 3. Temporal  
 4. En prácticas  
 5. Otro tipo de contrato (incluye becario)  
 9. Ns/Nc

6. ¿El trabajo es o era a tiempo parcial o a tiempo completo?

1. A tiempo parcial  2. A tiempo completo  9. Ns/Nc

6.1. Nº de horas semanales trabajadas (a dos dígitos) \_\_\_\_\_

7. ¿Las tareas que realizas o realizabas en tu trabajo son o eran de nivel universitario?

1. Sí

7.1. ¿Son o eran específicas de tu titulación?

1. Muy específicas  
 2. Bastante específicas  
 3. Poco específicas  
 4. Nada específicas  
 9. Ns/Nc

6. No

7.2. ¿Cuál crees que es el nivel de formación más apropiado para realizar ese trabajo?

1. Formación profesional de grado superior  
 2. Formación profesional de grado medio/Bachillerato  
 3. ESO, EGB etc...  
 4. Otro (Indícalo) \_\_\_\_\_  
 9. Ns/Nc

9. Ns/Nc

8. ¿El trabajo lo desarrollas o desarrollabas en?

1. Sector Público  2. Sector Privado  3. En ambos sectores  4. El tercer sector  9. Ns/Nc

9. ¿Qué tarea o tareas realizas o realizabas en el?

- |  |                                |                                |                                   |
|--|--------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|
| 9.a. Dirección/gestión                       | <input type="checkbox"/> 1. Sí | <input type="checkbox"/> 6. No | <input type="checkbox"/> 9. Ns/Nc |
| 9.b. Comercial o logística                   | <input type="checkbox"/> 1. Sí | <input type="checkbox"/> 6. No | <input type="checkbox"/> 9. Ns/Nc |
| 9.c. Docencia                                | <input type="checkbox"/> 1. Sí | <input type="checkbox"/> 6. No | <input type="checkbox"/> 9. Ns/Nc |
| 9.d. I+D                                     | <input type="checkbox"/> 1. Sí | <input type="checkbox"/> 6. No | <input type="checkbox"/> 9. Ns/Nc |
| 9.e. Asistencia médica y social              | <input type="checkbox"/> 1. Sí | <input type="checkbox"/> 6. No | <input type="checkbox"/> 9. Ns/Nc |
| 9.f. Diseño, arte                            | <input type="checkbox"/> 1. Sí | <input type="checkbox"/> 6. No | <input type="checkbox"/> 9. Ns/Nc |
| 9.g. Funciones técnicas                      | <input type="checkbox"/> 1. Sí | <input type="checkbox"/> 6. No | <input type="checkbox"/> 9. Ns/Nc |
| 9.h. Administración y Atención al cliente    | <input type="checkbox"/> 1. Sí | <input type="checkbox"/> 6. No | <input type="checkbox"/> 9. Ns/Nc |
| 9.i. Comunicación                            | <input type="checkbox"/> 1. Sí | <input type="checkbox"/> 6. No | <input type="checkbox"/> 9. Ns/Nc |
| 9.j. Otras funciones ¿Cuáles? (especificar): | <input type="checkbox"/> 1. Sí | <input type="checkbox"/> 6. No | <input type="checkbox"/> 9. Ns/Nc |

10. ¿Cuántos trabajadores tiene o tenía la empresa?

1. Menos de 10  3. Entre 51 y 100  5. Entre 251 y 500  9. Ns/Nc  
 2. Entre 10 y 50  4. Entre 101 y 250  6. Más de 500

11. ¿Nos puedes indicar en qué intervalo salarial se sitúa o situaba tu salario mensual neto por término medio?

1. No percibo salario  5. Entre 1.501 y 2.000 €  
 2. Menos de 500 €  6. Entre 2.001 y 2.500 €  
 3. Entre 501 y 1.000 €  7. Más de 2.500 €  
 4. Entre 1.001 y 1.500 €  9. Ns/Nc

12. ¿Dónde trabajas o trabajabas (provincia o país)?

1. España (especificar **Provincia** a partir de listado): \_\_\_\_\_  
 2. Otro país distinto a España (especificar **País** a partir de listado): \_\_\_\_\_  
 9. Ns/Nc

**SOLO PARA LOS QUE TRABAJAN ACTUALMENTE**

RELLENAR ÚNICAMENTE SI TRABAJA (P.2.=SI)

13. ¿Podrías indicar cuál es tu grado de satisfacción con el trabajo actual? Desde 1, muy insatisfecho, hasta 5, muy satisfecho?

|      |  | Muy Insatisfecho           | Poco Satisfecho            | Satisfecho                 | Bastante Satisfecho        | Muy Satisfecho             | Ns/Nc                      |
|------|--|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| 13.1 | Con el contenido del trabajo                                       | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> | 5 <input type="checkbox"/> | 9 <input type="checkbox"/> |
| 13.2 | Con las perspectivas de mejora y promoción                         | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> | 5 <input type="checkbox"/> | 9 <input type="checkbox"/> |
| 13.3 | Con el nivel de retribución  | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> | 5 <input type="checkbox"/> | 9 <input type="checkbox"/> |
| 13.4 | Con la utilidad de los conocimientos de la formación universitaria | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> | 5 <input type="checkbox"/> | 9 <input type="checkbox"/> |
| 13.5 | Con el trabajo en general  | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> | 5 <input type="checkbox"/> | 9 <input type="checkbox"/> |

**PARA TODOS QUE HAN TRABAJADO ALGUNA VEZ**

RELLENAR ÚNICAMENTE SI TRABAJA O HA TRABAJADO (P.2.=Sí y Ahora no)

14. ¿Consideras que has tenido que adquirir o desarrollar con mayor profundidad algún conocimiento o habilidad adicional respecto a las que te proporcionó la formación de la Universidad?

1. Sí

14.1. ¿Cuál o cuáles?

*(La respuesta es abierta y el entrevistador las codifica según las opciones siguientes)*

- 1. Formación teórica
- 2. Formación práctica
- 3. Análisis y resolución de problemas
- 4. Capacidad para tomar decisiones
- 5. Capacidad para innovar y aportar soluciones
- 6. Capacidad de aprender y actuar en situaciones nuevas
- 7. Capacidad de trabajar de forma autónoma
- 8. Habilidades comunicativas expresión oral y escrita, presentaciones públicas, etc...
- 9. Idiomas
- 10. Uso de las principales herramientas informáticas
- 11. Trabajo en equipo
- 12. Liderazgo
- 13. Habilidades de negociación
- 14. Responsabilidad en el trabajo
- 15. Otros (especificar) \_\_\_\_\_

99. Ns/Nc

6. No

9. Ns/Nc

**BUSQUEDA DE EMPLEO**

15. ¿Actualmente está buscando trabajo?

1. Sí

15.1. ¿Nos puedes indicar el motivo o motivos por el cual estás buscando trabajo?

15.1.a. Estoy parado  1. Sí  6. No  9. Ns/Nc

15.1.b. Mejora de sueldo  1. Sí  6. No  9. Ns/Nc

15.1.c. Busco un trabajo relacionado con mi titulación  1. Sí  6. No  9. Ns/Nc

15.1.d. No estoy a gusto con el trabajo desempeñado  
(ambiente laboral, trabajo desempeñado, falta de motivación...)

1. Sí  6. No  9. Ns/Nc

15.1.e. Otros motivos (especificar): \_\_\_\_\_

1. Sí  6. No  9. Ns/Nc

15.2. ¿Nos puedes indicar cuantos meses llevas buscando trabajo? \_\_\_\_\_ meses

6. No

**15.3. ¿Puedes indicar la razón o razones por las cuáles no buscas trabajo?**

15.3.a. Estoy realizando otros estudios. (No incluye oposiciones)  1. Sí  6. No  9. Ns/Nc

**15.3.a.bis. ¿Cuáles?**

1. Otro Grado  3. Doctorado  
 2. Master Universitario Oficial  4. Otros Estudios

15.3.b. Estoy preparando oposiciones  1. Sí  6. No  9. Ns/Nc

15.3.c. Estoy cuidando de familiares. (Incluye maternidad)  1. Sí  6. No  9. Ns/Nc

15.3.d. Ya tengo un trabajo relacionado con los estudios universitarios  1. Sí  6. No  9. Ns/Nc

15.3.e. Ya tengo un trabajo aunque no relacionado con los estudios universitarios  1. Sí  6. No  9. Ns/Nc

15.3.f. Otros casos: jubilación, discapacidad, etc.  1. Sí  6. No  9. Ns/Nc

9. Ns/Nc

**16. Desde tu experiencia personal, indica cuales son las principales razones que te dificultan para encontrar empleo**

(La respuesta es abierta y el entrevistador las codifica según las opciones siguientes)

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1. Carencias en la formación universitaria         | <input type="checkbox"/> 6. Falta de conocimientos en informática                           |
| <input type="checkbox"/> 2. Situaciones personales                          | <input type="checkbox"/> 7. Falta de habilidades o conocimientos complementarios            |
| <input type="checkbox"/> 3. Falta de práctica profesional                   | <input type="checkbox"/> 8. Exigencia de tener un trabajo que me guste                      |
| <input type="checkbox"/> 4. Falta de conocimientos sobre el mercado laboral | <input type="checkbox"/> 9. Exigencia de tener un trabajo con un adecuado nivel retributivo |
| <input type="checkbox"/> 5. Falta de conocimientos de idiomas               |   |
| <input type="checkbox"/> 10. Otros (especificar) _____                      |   |

99. Ns/Nc

**17. Desde que te graduaste, ¿cuántos trabajos has rechazado por considerarlos poco adecuados? \_\_\_\_\_**

**FORMACIÓN DESPUES DE GRADUARTE**

**18. Indica el nivel acreditado de idiomas extranjeros que tienes actualmente:**

|                  |                                  |                             |                             |                             |                             |                             |                             |                                |
|------------------|----------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| Inglés           | <input type="checkbox"/> Ninguno | <input type="checkbox"/> A1 | <input type="checkbox"/> A2 | <input type="checkbox"/> B1 | <input type="checkbox"/> B2 | <input type="checkbox"/> C1 | <input type="checkbox"/> C2 | <input type="checkbox"/> Ns/Nc |
| Francés          | <input type="checkbox"/> Ninguno | <input type="checkbox"/> A1 | <input type="checkbox"/> A2 | <input type="checkbox"/> B1 | <input type="checkbox"/> B2 | <input type="checkbox"/> C1 | <input type="checkbox"/> C2 | <input type="checkbox"/> Ns/Nc |
| Aleman           | <input type="checkbox"/> Ninguno | <input type="checkbox"/> A1 | <input type="checkbox"/> A2 | <input type="checkbox"/> B1 | <input type="checkbox"/> B2 | <input type="checkbox"/> C1 | <input type="checkbox"/> C2 | <input type="checkbox"/> Ns/Nc |
| Otros: (indicar) | <input type="checkbox"/> Ninguno | <input type="checkbox"/> A1 | <input type="checkbox"/> A2 | <input type="checkbox"/> B1 | <input type="checkbox"/> B2 | <input type="checkbox"/> C1 | <input type="checkbox"/> C2 | <input type="checkbox"/> Ns/Nc |
|                  | <input type="checkbox"/> Ninguno | <input type="checkbox"/> A1 | <input type="checkbox"/> A2 | <input type="checkbox"/> B1 | <input type="checkbox"/> B2 | <input type="checkbox"/> C1 | <input type="checkbox"/> C2 | <input type="checkbox"/> Ns/Nc |

**19. ¿Después de graduarte en la Universidad ¿has realizado algún tipo de formación?**

1. Sí  6. No (→ Pasar a pregunta 21)  9. Ns/Nc

**20. ¿Qué tipo o tipos de formación has realizado?**

20.a. Otro grado  1. Sí  6. No  9. Ns/Nc

20.b. Master Universitario/oficial  1. Sí  6. No  9. Ns/Nc

**20.b.bis. ¿En qué Universidad? (especificar a partir de listado) \_\_\_\_\_**

15.3.c. Doctorado  1. Sí  6. No  9. Ns/Nc

15.3.d. Cursos de especialización.  1. Sí  6. No  9. Ns/Nc

15.3.e. Otros tipos de formación  1. Sí  6. No  9. Ns/Nc

**21. Si tuvieras que empezar de nuevo,**

**21.1. ¿volverías a cursar la misma titulación?**

1. Sí  6. No  9. Ns/Nc

**21.2. ¿escogerías la misma universidad?**

1. Sí  6. No  9. Ns/Nc