



## Premio del Consejo Social de la Universidad de Zaragoza a las Experiencias en Innovación Docente. Segunda Edición

### Primer Premio

#### **Just in Time Teaching (JiTT): Una experiencia docente para la adquisición de competencias clave para la redacción y defensa de trabajos científicos**

*Responsable de la propuesta:* Silvia Collado Salas, perteneciente al Departamento de Psicología y Sociología de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de la Universidad de Zaragoza.

Esta experiencia de innovación docente consta de dos fases. La primera evalúa el nivel de ansiedad y la percepción de eficacia de los alumnos de grado y postgrado de 22 universidades españolas para la redacción y defensa oral de trabajos científicos, como los Trabajos Fin de Grado (TFG) y los Trabajos Fin de Máster (TFM). A partir de estos resultados, la segunda fase, dirigida a estudiantes de Grado en Magisterio en Educación Primaria y Máster de Profesorado de la Universidad de Zaragoza (UZ) en el campus de Teruel, consiste en una experiencia de intervención de innovación docente mediante el uso de la metodología *Just-in-Time Teaching* (JiTT) y las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC). Esta intervención docente se centró en el diseño de cinco seminarios teórico-prácticos basados en las competencias a adquirir por los estudiantes marcadas por la guía docente del TFG y del TFM. Siguiendo la metodología JiTT, los seminarios tuvieron dos partes: 1. Video-tutorial del tema principal del seminario utilizando la plataforma *Edpuzzle*. El alumno trabaja el tema previamente, analizando y resolviendo distintas cuestiones relacionadas con el tema a tratar y llevando sus dudas al aula. 2. Seminarios presenciales, adaptados a las necesidades de los alumnos. Tal y como se indica en la memoria presentada, la experiencia de innovación requiere de la coordinación y el trabajo en equipo de profesores de tres áreas de conocimiento: Psicología Social, Psicología Evolutiva y de la Educación, y Didáctica de la Lengua y la Literatura.

La memoria presentada está muy bien escrita, siguiendo un desarrollo científico bien fundamentado. Una buena iniciativa que es fácilmente trasladable a otros contextos y que incide muy positivamente en el aprendizaje de los estudiantes en un momento clave de su formación, en cualquier contexto universitario.



**Premio del Consejo Social de la Universidad de Zaragoza a las Experiencias en Innovación Docente. Segunda Edición**

**Segundo Premio**

**Aprendizaje integrado para el desarrollo de un alimento en la Planta Piloto de Ciencia y Tecnología de los Alimentos desde el punto de vista técnico, higiénico y legal**

*Responsable de la propuesta:* Diego García Gonzalo, perteneciente al Departamento de Producción Animal y Ciencia de los Alimentos de la Facultad de Veterinaria de la Universidad de Zaragoza.

Esta experiencia de innovación docente se dirige a estudiantes del Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos, tercer curso, segundo semestre, en las asignaturas Tecnología de los alimentos II, Higiene alimentaria aplicada y Legislación alimentaria. Las tres asignaturas tienen carácter obligatorio y una carga docente de 6 ECTS.

Tal y como se expresa en la propuesta, la experiencia consiste en la elaboración de un trabajo de integración de conocimientos y competencias correspondientes a las tres asignaturas mencionadas. Para ello, los estudiantes resuelven, de modo teórico, la elaboración de un producto alimenticio teniendo en cuenta los aspectos y requerimientos tecnológicos, higiénicos y legales que condicionan su aptitud para el consumo y su comercialización, desde la materia prima hasta su comercialización. La experiencia pretende acercar la realidad al estudiante. Se trata de una estrategia didáctica que apuesta por una formación integral para responder a situaciones reales.

El documento está muy bien presentado. La iniciativa, aunque ya no es muy novedosa, sigue siendo muy relevante, puesto que aborda el desarrollo de iniciativas multidisciplinares, por las que la universidad debe apostar cada vez más.



**Premio del Consejo Social de la Universidad de Zaragoza a las Experiencias en  
Innovación Docente. Segunda Edición**

**Mención honorífica**

**Red EuLES. Red interdisciplinar de innovación e investigación educativa  
en Entornos uLearning en Educación Superior (Proyectos PIIDUZ\_17\_249  
y PIIDUZ\_18\_331)**

*Responsable de la propuesta:* Ana Isabel Allueva Pinilla, perteneciente al Departamento de Matemática Aplicada de la Facultad de Veterinaria de la Universidad de Zaragoza.

Esta experiencia de innovación docente se desarrolla por profesores de la Universidad de Zaragoza en 16 grados y en 14 másteres diferentes. La propuesta recoge la actividad de la Red EuLES, una red interdisciplinar que se constituyó en 2010 con el objetivo de facilitar la interacción, la cooperación y la transferencia de conocimientos y tecnologías conformando un instrumento de la formación del profesorado y la mejora de la calidad de la docencia. La red ha facilitado albergar diferentes proyectos de innovación en los últimos años y en la actualidad cuenta con 40 miembros, 33 de los cuales participan en los dos proyectos concretos que aparecen en el título de la propuesta. En el documento presentado se aprecian la gran cantidad de iniciativas abordadas desde su inicio por la red que han permitido la puesta en marcha de acciones ligadas a la innovación docente en la universidad.

Con respecto a los aspectos a valorar de las propuestas, la memoria carece de resultados cuantitativos y cualitativos contrastables de las iniciativas concretas con respecto a sus efectos en el aprendizaje del estudiante en el aula. La red tiene un recorrido muy ambicioso pero la memoria presentada no describe una actividad concreta y sus efectos en el aprendizaje del estudiante sino que muestra la evolución de la red a lo largo de los años. Se ha valorado que es un proyecto muy ambicioso que afecta a muchas titulaciones e incluye el trabajo de muchos profesores pero ha faltado concreción. La red ha dado lugar a muchas publicaciones, pero no se han destacado los efectos que han tenido sus aportaciones en la mejora del aprendizaje de los estudiantes.