



## PREMIO EXPERIENCIAS EN INNOVACIÓN DOCENTE. I EDICIÓN

### PRIMER PREMIADO:

#### **“Retos para la sostenibilidad. Los estudiantes de primero tienen algo que contarte”**

*Responsable de la propuesta:* María Benita Murillo Esteban, perteneciente al Departamento de Ingeniería Química y Tecnologías del Medio (IQTMA) de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura (EINA).

La experiencia presentada se ha aplicado durante el curso 2016-2017 en la asignatura Ingeniería del Medio Ambiente de los grados en ingeniería mecánica y eléctrica.

Se basa en la elaboración de pósteres divulgativos dirigidos a la comunidad universitaria, que tienen como finalidad comunicar acciones de sostenibilidad relacionadas con la ingeniería del medio ambiente. La metodología para la elaboración de los pósteres estimula al estudiantado a hacerse preguntas sobre la conexión entre el contenido de la asignatura y los retos de sostenibilidad; y permite trabajar en profundidad las competencias relacionadas con el pensamiento crítico, el trabajo en equipo, la creatividad y la comunicación. Constituye también una oportunidad innovadora para implicar a los/as estudiantes y a toda la comunidad en la vida de la institución.

Es una experiencia con gran proyección de futuro, ampliable a otras asignaturas y titulaciones, y que hace una contribución clara al compromiso de la educación superior con los retos del contexto actual.

### SEGUNDO PREMIADO:

#### **“La divulgación científica mediante plataformas multimedia como método innovador de aprendizaje. Una experiencia de aprendizaje-servicio entre los grados de Geografía y Periodismo”**

*Responsable de la propuesta:* Antonia Isabel Nogales Bocio, perteneciente al Departamento de Lingüística General e Hispánica de la Facultad de Filosofía y Letras

La propuesta plantea una sinergia entre profesores y estudiantes del Grado de Geografía y Ordenación del Territorio y del Grado de Periodismo, para abordar la divulgación científica de fenómenos sociales complejos, como las desigualdades económicas y sociales, la seguridad alimentaria, el cambio climático, entre otras. La experiencia conecta el contenido curricular de 7 asignaturas de ambos grados, a partir de un trabajo conjunto de documentación científica y divulgación, que culmina con la emisión en medios de comunicación en forma de podcast, reportajes de televisión e infografías. Constituye una buena oportunidad para coordinar docentes y estudiantes

de diferentes asignaturas y grados, poniendo al estudiante al centro de su aprendizaje. Es también una experiencia con alto impacto cuantitativo y cualitativo, que fomenta la multidisciplinariedad, el desarrollo de competencias profesionales, el pensamiento crítico y el compromiso con el entorno.

<b>TERCER PREMIADO:</b>
-------------------------

**Vamos a contar historias: el *storytelling* como instrumento de aprendizaje activo en las Ciencias Sociales**

*Responsable de la propuesta:* Elena Fernández del Río, perteneciente al departamento de Psicología y Sociología de la Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo.

Esta experiencia de innovación docente se dirige a estudiantes de las titulaciones de Psicología, Trabajo Social y Relaciones Laborales y Recursos Humanos de la Universidad de Zaragoza. Todas ellas en el ámbito de las Ciencias Sociales.

Tal y como se expresa en la propuesta, el objetivo general del proyecto es promover el aprendizaje activo del alumnado mediante el uso del *storytelling* (también llamado arte de contar historias), contextualizando los conceptos aprendidos de forma creativa e innovadora, compartiendo ideas y experiencias e incrementando la cohesión grupal. La creación de un caso o historia en grupo y su compartición con el resto de compañeros es relevante para consolidar la adquisición de competencias transversales fundamentales en la educación superior, como son la expresión escrita, la expresión oral y el trabajo en equipo, entre otras. La propuesta está muy bien descrita, mostrando resultados cuantitativos y cualitativos sobre la contribución real en la mejora de la docencia.