



El Consejo Social de la Universidad de Zaragoza, en sesión ordinaria de Pleno celebrada el día 30 de septiembre de 2024, en el punto **3. Propuestas de la Comisión de Relaciones con la Sociedad, 3.1. Aprobación, si procede, de la Memoria de Responsabilidad Social de la Universidad de Zaragoza del año 2023.**

ACORDO:

Aprobar la *Memoria de Responsabilidad Social de la Universidad de Zaragoza del año 2023*, que se adjunta a este acuerdo.

Se acordó dar traslado de este acuerdo a la Sra. Secretaría General de la Universidad de Zaragoza como fedataria de la Institución, al Sr. Rector de la Universidad de Zaragoza para su ejecución y al Departamento de Empleo, Ciencia y Universidades y la Dirección General de Universidades del mismo para su información.

Lo que comunico para su conocimiento y efectos oportunos señalándose que este acuerdo se emite con anterioridad a la aprobación del acta de la sesión.

Zaragoza, a día de la firma

2023

Memoria de Responsabilidad Social de la Universidad de Zaragoza



UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA:

Rector Magnífico: José Antonio Mayoral Murillo

Vicerrectora de Cultura y Proyección Social: Yolanda Polo Redondo

Directora del Secretariado de Proyección Social e Igualdad: Sara Alcázar Ortiz

Técnico de Proyección Social e Igualdad: Emilio Perdices Villanueva

EDICIÓN Y COORDINACIÓN:

Vicerrectorado de Cultura y Proyección Social, Secretariado de Proyección Social e Igualdad

EQUIPO DE TRABAJO:**Coordinación general:**

Yolanda Polo Redondo Vicerrectora de Cultura y Proyección Social

Coordinación técnica:

Emilio Perdices Villanueva, Técnico de Proyección Social e Igualdad

FOTOGRAFÍA:

Archivos Universidad de Zaragoza

Secretariado de Cultura, Vicerrectorado de Cultura y Proyección Social

Presentación del Rector. Compromiso de la Universidad de Zaragoza con la RSU

1. Definición de contenidos, alcance y principios de la memoria	
1.1. Las memorias de sostenibilidad	10
1.2. Objetivos de la memoria.....	10
1.3. Principios y criterios para garantizar la calidad en la memoria de sostenibilidad	10
2. La Universidad de Zaragoza ante su responsabilidad social	
2.1. Nuestra misión, visión y valores	14
2.2. Alcance del informe de diagnóstico de Responsabilidad Social. Curso 2022/2023	16
3. La Universidad de Zaragoza: datos básicos	17
3.1. Nuestro perfil.....	20
3.2. Principales grupos de interés.....	22
3.3. Nuestro sistema de gobierno.....	22
3.4. Transparencia informativa.....	24
4. El alumnado: compromiso social y de calidad de la docencia	
4.1. Oferta y capacidad docente de la Universidad de Zaragoza	30
4.2. Estudiantes.....	41
4.3. Garantía interna de calidad universitaria.....	67
5. I+D+i socialmente responsable	
5.1. Grupos de investigación	90
5.2. Proyectos de investigación.....	92
5.3. Transferencia del conocimiento e innovación.....	94
5.4. Personal en investigación desarrollo e innovación.....	95
5.5. Responsabilidad social de Euraxess en Unizar.....	96
5.6. Estrategia de RRHH para investigadores.....	96
5.7. Cátedras institucionales y de empresa.....	96
5.8. Divulgación de la I+D+I. Unidad de Cultura Científica. UCC	100
5.7. Servicio de Apoyo a la Investigación.....	104
6. El compromiso con nuestro personal	
6.1. Nuestro personal	108
6.2. La formación.....	113
6.3. Prevención de riesgos laborales.....	115
6.4. Resultados de percepción de mejoras laborales.....	143
6.5. Acción social con las y los empleados	144
6.6. Representación sindical	147
7. La eficiencia en la gestión económica, social y medioambiental	
7.1. Eficiencia en la gestión económica	150
7.2. Gestión proveedores.....	158
7.3. Gestión medioambiental.....	159
8. La Universidad de Zaragoza y la creación de valor para la sociedad	
8.1. El Paraninfo como referente cultural.....	178
8.2. Cursos Extraordinarios y Cursos de Verano	224
8.3. Cursos de Español como Lengua Extranjera	227
8.4. Prensas Universitarias.....	231
8.5. La Universidad de la Experiencia	234
8.6. Acción Social y Voluntariado.....	238
8.7. Políticas de Igualdad	243
8.8. Promoción de ejercicio físico y hábitos saludables	251
8.9. Transferencia del conocimiento a la sociedad.....	263
8.10. Servicio de Informática y Comunicaciones	265
8.11. El Consejo Social.....	267
Anexo I: Resumen de indicadores GRI (G4)	304



Presentación del Rector

La Universidad de Zaragoza y la Responsabilidad Social Corporativa

Es un honor para mí presentar la Memoria de Responsabilidad Social Corporativa de la Universidad de Zaragoza correspondiente al año 2023. Este documento refleja nuestro compromiso continuo con la transparencia y la responsabilidad social.

A lo largo de los años, hemos consolidado esta memoria como una herramienta esencial para evaluar y comunicar nuestras actividades y logros. Bajo la coordinación del Vicerrectorado de Cultura y Proyección Social, este documento se ha publicado en numerosas ocasiones, permitiéndonos rendir cuentas de manera detallada y accesible. Este año, al igual que los anteriores, hemos estructurado la memoria en varios capítulos que abarcan desde los datos esenciales de nuestra universidad hasta áreas específicas como el alumnado, la calidad de la docencia, la investigación y la innovación, y nuestra eficiencia en la gestión económica, social y medioambiental, entre otras cuestiones.

El contenido de esta memoria se organiza en ocho capítulos principales. Comenzamos con la definición de contenidos, alcance y principios de la memoria, seguido de nuestra misión, visión y valores, que orientan todas nuestras acciones. En los capítulos siguientes, se destacan el compromiso con el alumnado, la garantía interna de calidad universitaria, y la I+D+i socialmente responsable. Se profundiza también en el compromiso con nuestro personal, que es esencial para el buen funcionamiento de nuestra institución.

La eficiencia en la gestión económica, social y medioambiental es otro pilar fundamental de nuestro trabajo, y se analiza en detalle en la memoria. Además, dedicamos un capítulo a la creación de valor para la sociedad, donde se incluye la promoción de la cultura, el voluntariado, la acción social, y el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y la Agenda 2030 de Naciones Unidas.

Nuestras funciones esenciales se centran en la docencia, la investigación y la difusión del conocimiento. Sin embargo, la misión y los objetivos de la Universidad pública aragonesa van mucho más allá, comprometida no solo con nuestro personal y alumnado, sino también con toda la sociedad aragonesa, española e internacional. Este compromiso se refleja en las alianzas internacionales que hemos tejido y en nuestra dedicación a promover la diversidad, la inclusión y la igualdad.

Publicamos esta memoria como un ejercicio de transparencia, orgullosos poder mostrar el balance de nuestra actividad a la sociedad.

José Antonio Mayoral Murillo



1

**Definición
de contenidos,
alcance
y principios
de la memoria**

1.1. Las memorias de sostenibilidad

La elaboración de una memoria de sostenibilidad comprende la medición, divulgación y rendición de cuentas a la sociedad, en relación con el desempeño de la organización sobre la gestión socialmente responsable. Para ello, dicho informe debe ofrecer información sobre el impacto económico, ambiental y social de la gestión de la institución sobre sus grupos de interés, así como sobre los sistemas de gobierno corporativo y de gestión que haya establecido.

También las universidades, como formadoras de futuras generaciones, como consumidoras de recursos y como referentes en la generación de conocimiento, deben responder a las necesidades y expectativas de las diferentes personas, agentes y colectivos con los que se relacionan. En este sentido, es voluntad de la Universidad de Zaragoza reivindicar su compromiso social de calidad y excelencia en la gestión y en la prestación de servicios, consciente de que la formación y el conocimiento son factores claves en el desarrollo económico, cultural y social de Aragón, y de la necesidad de reorientar las actividades de la Universidad para asegurar un mayor compromiso social y ambiental.

Mediante la elaboración de sus Memorias, siguiendo el modelo propuesto por la Global Reporting Initiative (GRI), que permite una aplicación progresiva y asequible a organizaciones de cualquier tamaño, sector y ubicación, la Universidad de Zaragoza trata de ofrecer una exhaustiva información a sus distintos grupos de interés.

1.2. Objetivos de la memoria

Los objetivos que se persiguen conseguir con la elaboración de esta memoria de responsabilidad social corporativa en la Universidad de Zaragoza son los siguientes:

- 1.** Valorar el desempeño en materia de sostenibilidad con respecto a leyes, normas, códigos, pautas de comportamiento e iniciativas voluntarias.
- 2.** Poder demostrar que la institución influye y es influida por las expectativas en materia de desarrollo sostenible.
- 3.** Comparación del cometido de la organización y entre distintas organizaciones a lo largo del tiempo.
- 4.** Aprender, a través del análisis comparativo, a ser mejores.

1.3. Principios y criterios para garantizar la calidad en la memoria de responsabilidad

En la selección y presentación de los indicadores atendemos a una serie de principios orientativos del contenido, junto con varios criterios específicos para garantizar la calidad de los resultados obtenidos. La consideración de estos principios contribuye a conseguir la transparencia necesaria en la presentación de la información sobre las actividades que la Universidad de Zaragoza realiza y sus impactos económicos, sociales, ambientales y académicos con el fin último de

satisfacer las necesidades de información de los distintos grupos de interés y facilitar la toma de decisiones.

En este sentido, los principios establecidos por la Global Reporting Initiative (GRI) son:

- Materialidad.
- Participación de los grupos de interés.
- Contexto de sostenibilidad.
- Exhaustividad.

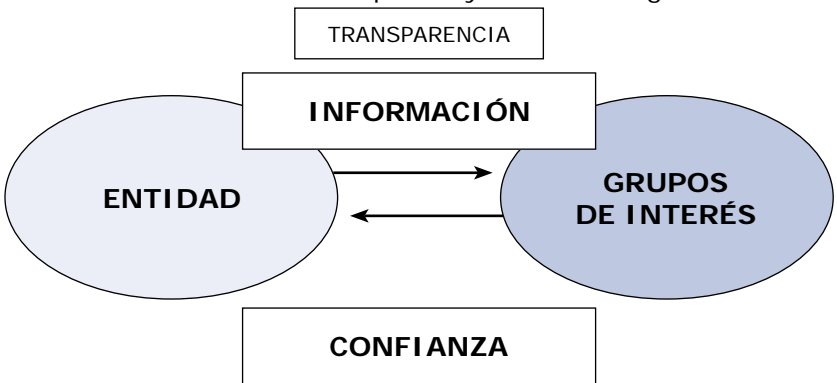
Entre los criterios de elaboración de la memoria y con el propósito de conducir a la institución a asegurar la calidad de la información y una transparencia efectiva, se encuentran los reseñados seguidamente:

- Equilibrio.
- Comparabilidad.
- Precisión.
- Periodicidad.
- Claridad.
- Fiabilidad.

La transparencia es la pieza clave de la Responsabilidad Social Corporativa. Está basada en el acceso a la información que cada organización proporciona sobre su comportamiento social. La comunicación fluida y constante con los distintos grupos de interés generará confianza, capacidad de diálogo y posibilidad de colaboración con el entorno social. En este sentido, la elaboración de una memoria de sostenibilidad comprende la medición, divulgación y rendición de cuentas frente a grupos de interés internos y externos en relación con el desempeño de la organización.

En el ámbito de la Universidad de Zaragoza se identifican los siguientes grupos de interés, distinguiendo entre internos y externos:

- Grupos de interés internos:
 - Órganos de Gobierno.
 - Trabajadores: PDI y PTGAS.
 - Alumnado.
- Grupos de interés externos
 - Competencia.
 - Proveedores y subcontratistas.
 - Entorno Medioambiental.
 - Entorno Social: empresas y sociedad en general.





2

La Universidad
de Zaragoza ante
su responsabilidad
social



Misión y visión de la Universidad de Zaragoza

La Universidad de Zaragoza, fundada en 1542, es la Universidad pública de Aragón. Enraizada en su sociedad y comprometida con su desarrollo, se erige en creadora de cultura, potenciadora del pensamiento y motor de progreso económico, configurándose como un espacio de cambio e intercambio permanente en el que se impulsa la ciencia, la cultura y la tecnología.

La Universidad de Zaragoza quiere ser una institución de calidad al servicio del progreso de Aragón, dedicada a la formación de individuos cultos, críticos y comprometidos, altamente cualificados como profesionales, que respondan a las necesidades sociales y laborales del momento, y bien preparados para adaptarse, anticiparse y liderar los procesos de cambio.

La Universidad de Zaragoza propugna la Sociedad del Conocimiento asumiendo un papel director y anticipativo y ofrece, a la sociedad en general y a las empresas e instituciones en particular, el desarrollo y aplicación de las ideas o las técnicas más avanzadas en materia científica, tecnológica y humanística.

La Universidad de Zaragoza pretende una formación integral de calidad mediante la docencia y la investigación, fundamentadas en la participación activa de los estudiantes en su proceso formativo, no sólo en términos de adquisición de conocimientos sino atendiendo al desarrollo de la persona y de sus actitudes, competencias, capacidades y habilidades.

La Universidad de Zaragoza aboga por un profesorado innovador y comprometido con la calidad. Para ello favorecerá su participación en una investigación de vanguardia, su formación permanente como docente, incidiendo en la vertiente pedagógica, y su integración en los objetivos y en la gestión de la propia Universidad.

La Universidad de Zaragoza apuesta por una organización caracterizada por su descentralización, tanto geográfica como de gestión. Su amplia trayectoria histórica constata su compromiso con la apertura y vocación internacional, con una amplia dedicación hacia el ámbito europeo y latinoamericano.

La Universidad de Zaragoza mediante la elaboración de sus memorias de responsabilidad social pretende ser reconocida como:

- Referente nacional e internacional por su calidad y prestigio en la enseñanza e investigación.
- Elemento de evolución progresista y motor de la transformación social y el desarrollo económico, conjugando eficazmente tradición y modernidad.
- Institución dinámica, abierta, orientada en todo momento hacia la demanda social.
- Institución de calidad reconocida por la excelencia de los servicios ofertados.
- Expresión de vocación y dimensión humana.

- Expresión de compromiso permanente con el desarrollo futuro de Aragón y con el legado cultural, histórico y artístico que posee.

La cultura y los valores fundamentales de la Universidad de Zaragoza son:

- La defensa de la primacía de la persona como valor principal.
- El compromiso y la defensa de los principios que inspiran la naturaleza y fines de la Universidad pública.
- La búsqueda de la excelencia en la docencia, en el proceso de formación, en la investigación, en la prestación de servicios y en la gestión institucional.
- El liderazgo en el conocimiento, contribuyendo a su creación, transmisión, actualización y aplicación.
- La sensibilidad y el compromiso con el medio ambiente, abogando por un desarrollo sostenible.
- La defensa y la promoción de los valores sociales e individuales que le son propios, tales como la libertad, fraternidad, justicia social, el pluralismo, el respeto de las ideas y el espíritu crítico, así como la búsqueda de la verdad, la convivencia pacífica y la defensa de los derechos humanos. Igualmente, la atención a la eliminación de la desigualdad social y la discriminación por razón de género.
- El decidido apoyo a la consecución de la paz mundial.
- La responsabilidad compartida por los distintos sectores de la comunidad universitaria en el gobierno, gestión y control del funcionamiento de la Universidad.
- La participación de los estudiantes en la vida universitaria, respetando su autonomía.
- La participación activa del estudiante en el proceso enseñanza-aprendizaje.
- El trabajo en equipo, como facilitador del proceso formativo, investigador y de gestión.
- La innovación y asunción de riesgos como medio de adaptación al cambio permanente.
- El carácter abierto y universal y el compromiso con la comunidad aragonesa y con su desarrollo humano, cultural, tecnológico y económico.



2.2 Alcance de la Memoria de Responsabilidad Social 2023

La presente Memoria de Responsabilidad Social es la continuación del proceso iniciado hace años con el que se pretende la identificación, evaluación y mejora de los principales aspectos en los que la Universidad de Zaragoza asume su responsabilidad no sólo ante su alumnado, sino frente a su personal, la administración pública, el sector empresarial, y a la sociedad en general y el medio ambiente. Aún siendo conscientes de las posibles carencias del primer diagnóstico de responsabilidad social, la propia labor de identificación de los principales elementos de rendición de cuentas de la Universidad de Zaragoza ha permitido generar progresivamente una información que creemos útil para sus diferentes grupos de interés, presentándose, con un espíritu de mejora continua.

El informe trata de situar a la Universidad de Zaragoza y sus principales necesidades para el desarrollo de su responsabilidad social. El periodo cubierto por la información contenida en la memoria es, en la medida de lo posible de 3 años, tomando como referencia el año 2020.

Por ello se estructura de la siguiente manera.

Capítulo 1, en el que se definen los contenidos, alcance y principios de la memoria.

Capítulo 2, exposición de la misión, visión y valores de la Universidad de Zaragoza, sus principios éticos y de buen gobierno, y la definición de los rasgos básicos de su política, estrategia y objetivos de responsabilidad social.

Capítulo 3, presenta el perfil de la Universidad de Zaragoza.

Capítulo 4, análisis de la responsabilidad social y medioambiental de la Universidad de Zaragoza en el ámbito docente.

Capítulo 5, análisis de la responsabilidad social y medioambiental de la Universidad de Zaragoza en el ámbito de la investigación.

Capítulo 6, análisis de la Responsabilidad Social de la Universidad de Zaragoza en el trato con su personal.

Capítulo 7, análisis de la responsabilidad social y medioambiental de la Universidad de Zaragoza en su propio sistema de gestión interna.

Capítulo 8, análisis de la responsabilidad social y medioambiental de la Universidad de Zaragoza respecto de otros grupos de interés externos.

Anexo I: Resumen de indicadores GRI generales y adaptados al modelo universitario. En este anexo se trata de correlacionar los indicadores genéricos que presenta GRI (segunda edición de la traducción al español del *Manual de aplicación* de la Guía G4, con últimas correcciones en noviembre de 2015) con sus equivalentes adaptados a la realidad de la Universidad de Zaragoza.



La información recogida en el informe ha sido coordinada por el Vicerrectorado de Cultura y Proyección Social, en concreto por el Secretariado de Proyección Social e Igualdad.

La presente Memoria de Responsabilidad Social estará disponible para su consulta en https://politicassocia.unizar.es/sites/politicassocia.unizar.es/files/users/asocial/Memoria_RSU_UZ_2021.pdf



3

**La Universidad
de Zaragoza:
datos básicos**



3.1. Nuestro perfil

La Universidad de Zaragoza entidad con personalidad jurídica y patrimonio propio, goza de autonomía académica, económica, financiera y de gobierno, de acuerdo con la Constitución y las leyes, para el ejercicio del servicio público de la educación superior mediante el estudio, la docencia y la investigación científica.

Según su misión y visión, la Universidad de Zaragoza, como Universidad pública de Aragón, está enraizada en la sociedad y comprometida con el desarrollo de la misma, actuando de forma responsable en todos sus ámbitos: gestión, docencia e investigación, proyección social, etc.

Aunque la Universidad de Zaragoza presta sus servicios principalmente en Aragón, estos se proyectan fuera de su territorio, pues acoge estudiantes procedentes de todo el territorio nacional que se matriculan en su oferta académica y participa en programas de intercambio (Programa SICUE-Sistema de Intercambio entre Centros Universitarios Españoles, Programa de Movilidad Iberoamérica, Programa ERASMUS+, Programa Movilidad UZ-Norteamérica/Asia/Oceanía, Programa de Prácticas Internacionales de Cooperación Universitaria al Desarrollo, Programa Vulcanus in Japan, Programas de Máster y Doctorado Erasmus Mundus, Programa de Doble Titulación Internacional, Programas de Cooperación Universitaria al Desarrollo.

Los grupos de interés de la Universidad de Zaragoza son: estudiantes, docentes, personal investigador, Personal de Administración y Servicios y la sociedad en general.

Datos de la Universidad de Zaragoza	
Razón social:	Universidad de Zaragoza
Dirección	C/ Pedro Cerbuna, nº 12, 50009 Zaragoza
Dirección web	https://www.unizar.es
Datos de contacto con la Organización:	Tlfno: 976761000
CIF	Q-5018001-G
Fecha de adhesión al programa RSA:	26/7/16
Ciclo de presentación del Informe Avanza RSA:	Bienal

3.1.1. Dimensiones de la Universidad de Zaragoza

La Universidad de Zaragoza, única universidad pública de Aragón, ha apostado por un modelo de universidad descentralizado, con campus en Zaragoza, Huesca, Teruel y la Almunia que contribuye a una mejor vertebración social y económica de Aragón. En Zaragoza se sitúan los campus de San Francisco, Río Ebro, Paraninfo y Veterinaria; que albergan la mayor parte de centros y servicios comunes. En Huesca se sitúan los campus de la Escuela Politécnica Superior y el integrado en la propia ciudad donde coexisten las macroáreas social, humanística y biomédica. En Teruel existe un campus único. En Jaca, la Universidad dispone de una Residencia Universitaria y en Canfranc de un Laboratorio Subterráneo. En La Almunia de Doña Godina La Universidad de Zaragoza cuenta con un centro adscrito.

Dimensiones de la Universidad de Zaragoza					
	2021	2022	2023		
Ingresos netos	308.267.442	340.207.859	348.155.593		
Ayudas económicas otorgadas por entes del gobierno					
De la Administración del Estado	27.472.196	32.176.562	32.307.834		
De Comunidades Autónomas	208.660.455	223.596.129	240.122.087		
Total	236.871.642	255.772.691	272.429.921		
Campus					
ZARAGOZA	C. San Francisco	C. Río Ebro	C. Veterinaria	C. Paraíso	
HUESCA					
TERUEL					
Centros (http://www.unizar.es/centros.html)					
17 Centros Propios	17 Facultades y Escuelas (11 en Zaragoza, 4 en Huesca y 2 en Teruel)				
5 Centros Adscritos	Centro Universitario de Defensa	EU Enfermería de Huesca	EU Enfermería de Teruel	EU de Turismo de Zaragoza	Politécnica La Almunia
Institutos Universitarios de Investigación	6 Institutos Universitarios de Investigación propios		1 Instituto Universitario de Investigación adscrito	4 Institutos Universitarios de Investigación mixtos	3 Centros de Investigación
Departamentos					
51 Departamentos, 3 Unidades predepartamentales (Bellas Artes, Filosofía y Periodismo Comunicación Audiovisual y Publicidad)		http://www.unizar.es/departamentos.html			

A 31 de diciembre de 2023, el personal de la Universidad de Zaragoza, PDI (incluyendo Colaboradores extraordinarios y personal específico de investigación) y PTGAS, ascendía a 6.016 personas (3.207 hombres y 3.409 mujeres).

Personal					
	MUJERES PDI	HOMBRES PDI	MUJERES PTGAS	HOMBRES PTGAS	TOTAL
2016	1.949	2.328	997	706	5.980
2017	2.008	2.365	1.003	688	6.064
2018	2.250	2.515	1.014	659	6.438
2019	2.237	2.524	1.021	655	6.437
2020	2.395	2.573	1.050	661	6.679
2021	2.481	2.629	1.064	659	6.833
2022	2.436	2.553	1.055	647	6.691
2023	2.374	2.559	1.035	648	6.616

3.2. Principales grupos de interés

GRUPOS DE INTERÉS	
Estudiantes: Grado, Máster y Estudios propios	Encuestas satisfacción Reclamaciones, quejas y sugerencias Presencia en Consejo de Gobierno, Comités Evaluación, Comités de Garantía de Calidad de Titulaciones y Comisiones Técnicas de Evaluación Presencia en órganos de Centro (Juntas de Centro y Consejos de Departamento) Presencia en órganos Universitarios: Claustro y Consejo Social Delegaciones de Estudiantes
Alumnado egresado	Encuestas satisfacción Encuestas y estudios sobre inserción laboral Ferias de empleo
Futuros estudiantes / IES	Encuestas, estudios mercado y reuniones informativas Jornadas de puertas abiertas
Personal Docente e Investigador (PDI)	Encuestas de satisfacción Sugerencias, quejas o reclamaciones Participación en todos los órganos colegiados de la Universidad Mesa PDI
Personal de Administración y Servicios	Encuestas de satisfacción Reclamaciones, quejas y sugerencias Banco de buenas prácticas Presencia en órganos de Centros Presencia en Comités Evaluación, Comisiones de Garantía de Calidad de Titulaciones Presencia en órganos universitarios: Claustro y Consejo Social Mesa PTGAS Grupos de mejora
Equipo de Gobierno (Consejo de Dirección)	Reuniones de planificación Estratégica Reuniones periódicas de Consejo de Gobierno Son públicos sus informes de gestión y programas de actuación
Consejo Social (Órgano de participación de la Sociedad)	Reuniones periódicas. Acuerdos públicos
Proveedores	Convenios/Pliegos Técnicos Reuniones, contratos....
Gobierno de Aragón: Departamento de Ciencia Universidad y Sociedad del Conocimiento	Reuniones y acuerdos
Gobierno y Administración (Ministerio competente en Educación Superior e investigación, Agencia Tributaria, Tribunal de Cuentas y otros organismos públicos... Gobierno de Aragón, Departamento competente en educación superior e Investigación...	Contactos, reuniones, acuerdos, etc., según el Organismo y el asunto de que se trate Modelo Global de Financiación
Gobierno de Aragón: ACPUA	Seguimiento continuo calidad titulaciones. Informes y reuniones
Empresas receptoras de prácticas externas	Informes de seguimiento y encuestas
Empresas y organismos clientes	Transferencia de tecnología e Investigación Encuestas de satisfacción Congresos, reuniones, etc.
Empleadores (empresas y organismos): respecto a alumnado egresado	Encuestas sobre alumnado egresado e inserción laboral Feria de Empleo
Universidades GRUPO CRUE	Reuniones periódicas Grupos de trabajo específicos y Grupos de Mejora
Universidades receptoras de programas de movilidad	Reuniones Informes de evaluación Encuestas
Sociedad en general	Transferencia de conocimiento y tecnología Difusión a través de la página web

3.3. Nuestro Sistema de gobierno

La Universidad de Zaragoza establece su sistema de gobierno en el marco de la legislación para las universidades públicas. Por lo tanto, y según el artículo 16 de la Ley Orgánica de Universidades (LOU), el Claustro Universitario es el máximo órgano de representación de la comunidad universitaria. Según el artículo 43 de los Estatutos de la

Universidad de Zaragoza, éste está presidido por el Rector y compuesto por el secretario general, el gerente y 300 representantes elegidos por los diferentes sectores de la comunidad universitaria (60% PDI, 10% PTGAS y 30% alumnado).

Durante el curso 2019/20 se celebran las elecciones a Rector de la Universidad, convocadas por Acuerdo de 26 de febrero de 2020 por el Consejo de Gobierno de la Universidad y que tuvieron lugar el 11 de diciembre de 2020. La Resolución de 14 de diciembre de 2020 de la Junta Electoral Central proclama Rector de la Universidad al profesor doctor D. José Antonio Mayoral Murillo.

Del programa del Rector pueden inferirse las siguientes líneas estratégicas, cada una de las cuales se incardina en su respectivo Vicerrectorado.

Vicerrectorado de Profesorado	<ul style="list-style-type: none"> -Profesorado motivado, formado y diversificado -Retención del talento -Estabilización del profesorado
Vicerrectorado de Política Académica	<ul style="list-style-type: none"> -Oferta académica de calidad, atractiva, flexible y accesible -Docencia en inglés -Desempeño docente eficiente -Cultura de innovación -Evaluación de la calidad
Vicerrectorado de Prospectiva, Sostenibilidad e Infraestructura	<ul style="list-style-type: none"> -Plan de infraestructuras para la modernización
Vicerrectorado de Política Científica	<ul style="list-style-type: none"> -Mejorar la posición internacional -Atraer el talento
Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo	<ul style="list-style-type: none"> -Participación e implicación de estudiantes -Becas y ayudas que garanticen la equidad -Programas de detección del talento -Prevención del abandono -Incrementar la empleabilidad
Vicerrectorado de Economía	<ul style="list-style-type: none"> -Financiación estable y por objetivos -Actividades de investigación que incrementen fondos -Políticas de ahorro
Vicerrectorado de Transferencia e Innovación Tecnológica	<ul style="list-style-type: none"> -Implicación con empresas e instituciones -Doctorado industrial -Creación de empresas spin-off y start-up
Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación	<ul style="list-style-type: none"> -Internacionalización -Fomento del Campus IBERUS
Vicerrectorado de Cultura y Proyección Social	<ul style="list-style-type: none"> -Convertir el Paraninfo en referente cultural -Impulso a la cultura científica -Acción social innovadora, comprometida y solidaria -Políticas de igualdad -Voluntariado -Actividades deportivas
Vicerrectorado de Tecnologías de Información y Comunicación	<ul style="list-style-type: none"> - Campus virtual como apoyo a la docencia presencial y en línea. -Herramientas informáticas adecuadas e integradas para nuestro trabajo.
Gerencia y Secretaría General	<ul style="list-style-type: none"> - Política de RRHH - Eficacia en la gestión - Mejora en las estructuras administrativas - Administración electrónica

Otros órganos colegiados de la Universidad de Zaragoza

El Consejo Social, como órgano de participación de la sociedad en la Universidad y de conexión entre ésta y aquella, el Consejo de Gobierno, la Junta Consultiva, las Juntas de Facultad y de Escuela, los consejos de departamento, los consejos de instituto universitario de investigación, así como los órganos de gobierno de otros centros y estructuras universitarias.

Dentro de los órganos unipersonales se hallan todos aquellos que conforman el **Consejo de Dirección**, órgano ejecutivo de la actividad universitaria general:

RECTOR	José Antonio Mayoral Murillo
VICERRECTOR DE PROFESORADO	Ismael Jiménez Compaired
VICERRECTOR DE POLÍTICA ACADÉMICA	José Ángel Castellanos Gómez
VICERRECTOR DE PLANIFICACIÓN, SOSTENIBILIDAD E INFRAESTRUCTURA	Ángel Pueyo Campos
VICERRECTOR DE POLÍTICA CIENTÍFICA	Rosa María Bolea Bailo
VICERRECTORA DE ESTUDIANTES Y EMPLEO	Ángela Alcalá Arellano
VICERRECTORA DE ECONOMÍA	Margarita Labrador Barrafón
VICERRECTORA DE TRANSFERENCIA E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA	Gloria Cuenca Bescós
VICERRECTOR DE INTERNACIONALIZACIÓN Y COOPERACIÓN	Francisco Beltrán Lloris
VICERRECTORA DE CULTURA Y PROYECCIÓN SOCIAL	Yolanda Polo Redondo
VICERRECTORA DE EDUCACIÓN DIGITAL Y FORMACIÓN PERMANENTE	Ana Isabel Allueva Pinilla
VICERRECTORA PARA EL CAMPUS DE HUESCA	Marta Liesa Orús
VICERRECTOR PARA EL CAMPUS DE TERUEL	José Martín-Albo Lucas
ASESOR DEL RECTOR PARA CIENCIAS DE LA SALUD	Juan Ignacio Pérez Calva
ADJUNTO AL RECTOR PARA LA REFORMA ESTATUTARIA, COORDINACIÓN NORMATIVA Y DESARROLLO DE LA NEGOCIACIÓN COLECTIVA	Juan García Blasco
SECRETARIA GENERAL	María Ángeles Rueda Martín
GERENTE	Alberto Gil Costa
JEFA DEL GABINETE DEL RECTOR	María Luz Beltrán Agustín

3.4. Transparencia informativa

Enfoques de gestión

El firme compromiso de la universidad con la transparencia se materializa en la publicación de contenidos en el portal de información pública que tiene como objetivo facilitar un acceso sencillo a la información más importante relativa a sus actividades, complementado con la puesta a disposición de todas las personas interesadas, de dentro o de fuera de la comunidad universitaria, de un canal para formular las solicitudes de información que consideren sin necesidad de motivarlas.

Acciones

Desde el año 2014 la Universidad de Zaragoza cuenta con un portal especialmente dedicado a dar información transparente tanto de su actividad institucional como la de sus responsables promoviendo la cultura de la evaluación y estableciendo un ejercicio constante de rendición de cuentas.



El portal de transparencia, <https://portaltransparencia.unizar.es> recoge la información relativa al conjunto de servicios con los que responde a sus 3 ejes de actuación: académico, actividad investigadora y de transferencia de resultados a la sociedad. En concreto, proporciona datos sobre la evaluación de los servicios, sobre la política retributiva de su personal, su actividad normativa o actividad de altos cargos. En 2023 se amplió la información, por ejemplo, sobre las dietas de los cargos académicos.

Sirve también el portal como canal de difusión de la actividad de los órganos de gobierno y representación con la inclusión de los miembros y actas de reuniones del claustro, el consejo de gobierno, el consejo social, las juntas consultivas o las comisiones de la Universidad.

La transparencia económica tiene un papel destacado donde a la publicación del presupuesto desde el ejercicio 2003 se han unido de forma paulatina datos sobre la ejecución del mismo, memorias económicas, informe de contabilidad analítica, así como diversos indicadores, subvenciones, información completa de contratación e inventario de bienes muebles e inmuebles.

Se ha ido manteniendo y actualizando el diario de transparencia iniciado en 2022 con nuevas informaciones interesantes para acercarlas de forma didáctica a los ciudadanos

<https://inspecciongeneral.unizar.es/innovacion-y-prospectiva/novedades-en-transparencia>

Durante el 2023 se ha incluido información sobre las estadísticas de uso del Portal de Transparencia, las consultas del CV del PDI o del expediente académico.

Se continúa trabajando:

- en la automatización de la publicación de datos que son recogidos directamente del sistema de inteligencia institucional, lo que permite garantizar la actualización periódica de la información.
- En la ampliación de la información que se publica
- En la mejora de la información ya publicada, añadiendo resúmenes, gráficos, tablas, etc. así como, utilizando un lenguaje sencillo que ayude a su comprensión

Datos Abiertos

Como una acción más en el compromiso de la Universidad con la transparencia, en el año 2018 se inicia la publicación de varios conjuntos de datos en formatos reutilizables poniéndolos a disposición de cualquier persona u organización para que puedan ser utilizados libremente.

Desde mayo de ese año los datos abiertos de la Universidad de Zaragoza están en el portal Open data del Gobierno de Aragón, y por tanto, se refleja en el repositorio de datos del Gobierno de España: datos.gob.es y en el Portal Europeo de Datos Públicos (European Data Portal) <https://www.europeandataportal.eu/>.

Actualmente, la Universidad ofrece 369 conjuntos de datos, agrupados en 13 categorías, principalmente, de datos académicos pero también de recursos humanos e investigación, que pueden consultarse en <https://zagan.unizar.es/collection/opendata?ln=e>

El alto número de conjunto de datos publicado sigue situando a la Universidad de Zaragoza en el primer lugar entre las universidades que publican su información en formato de datos abiertos. Esto supone que en la actualidad cualquier ciudadano puede acceder a una visión muy detallada de información académica y de personal de nuestra institución. Sobre el tema educativo, la Universidad de Zaragoza ocupa sigue ocupando el cuarto lugar entre las distintas instituciones en número de conjuntos de datos publicados, solo por detrás del Ministerio de Universidades, del Instituto Nacional de Estadística y del Gobierno de Aragón, puntero en esta competencia.

✓ **Opendata Académico** ⁽⁹⁹⁾

- Acuerdos de movilidad de estudiantes ERASMUS y SICUE ⁽⁹⁾
- Alumnos egresados por titulación ⁽¹²⁾
- Alumnos matriculados. Sexo, dedicación y procedencia. ⁽¹³⁾
- Datos de cohorte por titulación en estudios de grado, licenciatura, diplomatura o equivalente. ⁽⁸⁾
- Datos de cohorte por titulación en estudios de máster ⁽¹⁰⁾
- Notas de corte de adjudicación definitivas de julio y septiembre. Todos los cupos. ⁽⁹⁾
- Notas de corte definitivas del cupo general a estudios de grado ⁽¹³⁾
- Oferta y ocupación de plazas ⁽⁹⁾
- Resultados titulaciones ⁽⁸⁾
- Rendimiento por asignatura y titulación ⁽⁸⁾

✓ **Opendata Recursos Humanos** ⁽²⁴⁾

- Efectivos de personal de administración y servicios ⁽¹²⁾
- Efectivos de personal docente ⁽¹²⁾

✓ **Datos Abiertos Investigación** ⁽²²²⁾

- Datos Abiertos Investigación Medioambiental ⁽²²²⁾



SECRETARÍA DE ESTADO
DE DIGITALIZACIÓN
E INTELIGENCIA ARTIFICIAL

datos.gob.es
reutiliza la información pública

¿Qué tipo de datos relacionados con el ámbito de la educación puedo encontrar en datos.gob.es?

En datos.gob.es hay actualmente **más de 1.600 conjuntos de datos** relacionados con la categoría Educación. Los publicadores más destacados de este tipo de datos son el [Gobierno de Aragón](#), el [Instituto Nacional de Estadística](#), la [Universidad de Zaragoza](#) y la [Comunidad autónoma de País Vasco](#).

Procedimiento de canalización de solicitudes de información

Para facilitar al máximo a la ciudadanía la realización de las peticiones, desde 2014 existe un formulario en el Portal de Transparencia en el que no es necesario un procedimiento de identificación electrónico. Pero además, se admite que las peticiones de información pueden llegar por cualquier otro canal: atención presencial, telefónica, etc. y ello no evita que sean igualmente gestionadas. Aunque, cumpliendo con la legislación, durante la tramitación es posible que, en determinados casos, el solicitante deba identificarse.

La recepción de una petición de información inicia un procedimiento administrativo que cuenta con todas las garantías administrativas en cuanto a plazos y vías de recursos contempladas en la Ley de Transparencia de la Actividad Pública y Participación Ciudadana de Aragón.

El procedimiento específico de Administración Electrónica para gestionar este tipo de solicitudes se ha mantenido y mejorado consolidándose como el procedimiento más utilizado por los solicitantes en 2023 junto con el formulario.

Otras acciones

Además de actualizar de forma constante la información publicada, se sigue trabajando en la accesibilidad y presentación didáctica de la misma con la incorporación de infografías y mapas de situación.

En 2023 se ha trabajado especialmente en la accesibilidad de los pdf y en completar y mejorar las descripciones de las imágenes publicadas en el Portal de Transparencia.

Reconocimientos

El ranking Dyntra ha calificado la transparencia de la Universidad en la máxima categoría, situándola en los primeros puestos, entre el grupo más destacado del país. La mejora de su posición respecto a años anteriores ha sido posible gracias al esfuerzo por cumplir los estándares fijados por este organismo.

Cifras

Las peticiones de información pública recibidas por la universidad son las siguientes:

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	TOTAL
Concedida	10	10	26	21	27	18	19	30	18	179
Concedida parcialmente		2	2	5	3	2	2	2	2	20
Denegada	2		2		2		1	0	1	8
Desistida		2		3	2	3		2	1	13
Inadmitida			8	8	4	5	8	5	5	43
Trasladada					1			1		2
Total general	12	14	38	37	39	28	30	40	27	265

Buenas prácticas

Definición de las licencias y términos de uso de la información publicada bajo los términos de la licencia Creative Commons-Reconocimiento (CC-by 4.0) lo que permite:

- Copiar, distribuir y divulgar públicamente.
- Servir como base a obras derivadas como resultado de su análisis o estudio.
- Utilizar con fines comerciales o no comerciales.
- Modificar, transformar y adaptar, haciéndose públicos dichos cambios.



4

**El alumnado:
compromiso social
y de calidad
de la docencia**



4.1. Oferta y capacidad docente de la Universidad de Zaragoza

La Universidad de Zaragoza es una universidad generalista cuya actividad abarca a todas las áreas de conocimiento: Artes y Humanidades, Ciencias, Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales y Jurídicas e Ingeniería y Arquitectura.

La actividad de la Universidad de Zaragoza, en relación a sus productos y servicios, parte de las siguientes líneas estratégicas:

- Una oferta académica de calidad, atractiva, flexible y accesible que forme a profesionales socialmente responsables en todas las áreas de conocimiento
- Docencia en inglés.
- Desempeño docente eficiente.
- Cultura de innovación.
- Evaluación de la calidad.

De acuerdo con las mismas, la Universidad de Zaragoza ofrece una amplia oferta de titulaciones que contribuyen a construir una sociedad formada, especializada y socialmente responsable (disponibles en <https://estudios.unizar.es>). Aunque todas participan de este objetivo, algunas de ellas tienen una relevancia especial a los efectos de una memoria de responsabilidad social, como el Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos, el Grado en Terapia Ocupacional, el Grado en Trabajo Social, Grado en Ciencias Ambientales, el Máster Universitario en Ordenación Territorial y Medioambiental, el Máster Universitario en Prevención de Riesgos laborales, el Máster Universitario en Relaciones de Género, el Máster Universitario en Sociología de las Políticas Públicas y Sociales, el Máster Universitario en Energías Renovables y Eficiencia Energética, el Máster Universitario en Salud Pública, el Máster Universitario en Gerontología Social, y un largo etcétera.

Tal y como establece la legislación, la acreditación inicial debe ser renovada en el plazo máximo de 4 años (máster) ó de 6 años (grados de 240 ECTS y estudios de doctorado) desde su verificación por parte de Consejo de Universidades o desde la fecha de la última acreditación. Para los grados de 300 ECTS y 360 ECTS este plazo máximo es de 7 y 8 años respectivamente.

Enseñanzas de Grado y de Primer y Segundo Ciclo

Para el curso académico 2022/2023 la Universidad de Zaragoza ha ofertado 63 estudios oficiales de Grado, organizados en 22 centros universitarios [5 de ellos adscritos] distribuidos en los campus de Zaragoza, Huesca, Teruel y La Almunia, y con la responsabilidad docente de 51 departamentos universitarios y las Unidades Predepartamentales de Bellas Artes, Filosofía y Periodismo, Comunicación Audiovisual y Publicidad.

Enseñanzas de Grado

La Universidad de Zaragoza ha completado la implantación total de los estudios de Grado del Espacio Europeo de Educación Superior

[EEES] iniciada en el curso 2008-2009. Se ha llegado a la implantación en su totalidad de 63 Grados. Como resumen estadístico, se muestra a continuación el siguiente cuadro con la oferta de los estudios oficiales de Grado correspondiente a los tres últimos cursos de la Universidad de Zaragoza, distribuida por ramas del conocimiento:

Titulaciones Grado				
Rama	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Artes y Humanidades	8	8	8	8
Ciencias	10	10	10	10
Ciencias de la Salud	8	9	8	9
Ciencias Sociales y Jurídicas	17	17	17	17
Ingeniería y Arquitectura	15	17	15	17
Total general	58	61	58	61

Másteres oficiales

Los estudios de Máster Universitario comenzaron a impartirse en la Universidad de Zaragoza en el curso 2006-07, es decir, dos cursos antes que los grados. La Universidad de Zaragoza oferta 72 másteres para el curso 2020/2021.

La oferta concreta en los tres últimos cursos, de Másteres Universitarios por rama de conocimiento ha sido la siguiente:

Rama	Nº titulaciones			
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Artes y Humanidades	9	9	9	8
Ciencias	11	10	14	13
Ciencias Sociales y Jurídicas	20	20	20	19
Ingeniería y Arquitectura	11	11	17	18
Ciencias de la Salud	9	10	12	11
Total general	60	60	72	69

Enseñanzas oficiales de Doctorado

En el curso 2018/2019 quedaron extinguidos los programas de Doctorado regulados por normativas anteriores al RD 99/2011.

Tipo de Programas	Nº Programas
Artes y Humanidades	9
Ciencias	11
Ciencias Sociales y Jurídicas	10
Ingeniería y Arquitectura	12
Ciencias de la Salud	5
Total Programas de doctorado. RD 99/2011	47
Programas de doctorado anteriores RD 99/2011	43
TOTAL PROGRAMAS ACTIVOS	90

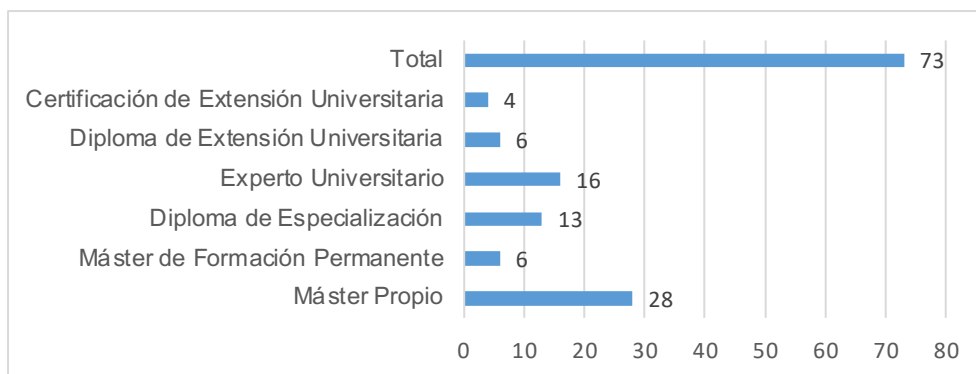
Formación Permanente

El aspecto más relevante en relación a la Formación Permanente es la aprobación por Consejo de Gobierno de 31 de mayo de 2023, del Reglamento de Enseñanzas Propias de la Universidad de Zaragoza para adaptarse a lo contemplado en los artículos 36 y 37 del Real Decreto 822/2021 de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

Posteriormente a la aprobación se han dictado varias Resoluciones e Instrucciones para determinar las personas que tienen competencia en enseñanzas propias de Formación Continua Específica, la delegación de la aprobación de Títulos Propios de Formación Permanente y de Formación Continua en la Comisión Permanente de Consejo de Gobierno, establecimiento del canon de aplicación a las Enseñanzas Propias, las compensaciones económicas para retribuir al personal docente e investigador o para el desarrollo y aplicación normativa correspondiente a las enseñanzas identificadas en el Reglamento como modalidad formativa de Microcredenciales

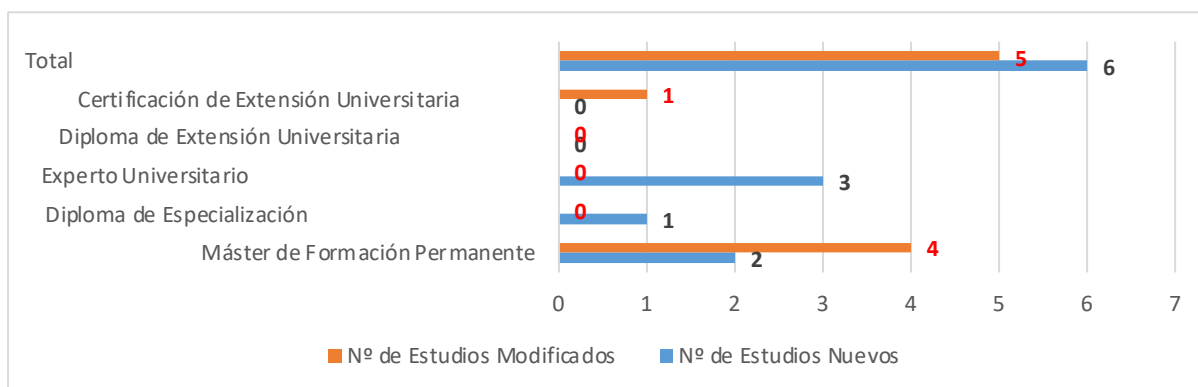
Oferta total

Tipo de Estudio Propio	Nº de Estudios Ofertados
Máster Propio	28
Máster de Formación Permanente	6
Diploma de Especialización	13
Experto Universitario	16
Diploma de Extensión Universitaria	6
Certificación de Extensión Universitaria	4
Total	73



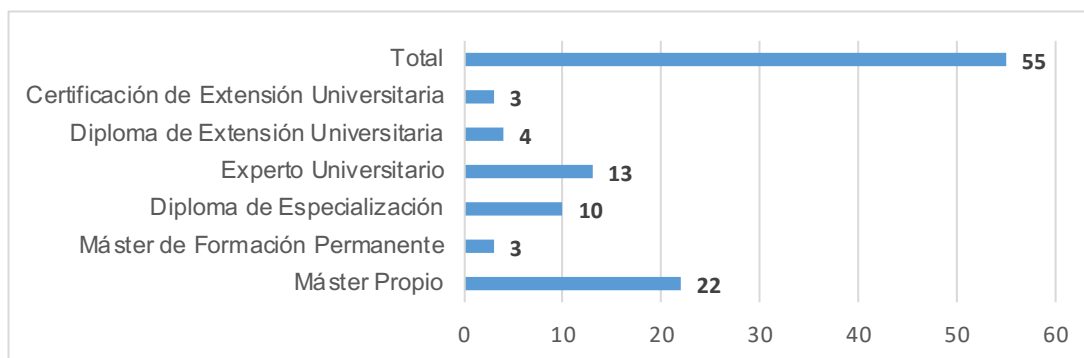
Estudios nuevos y estudios modificados

Tipo de Estudio	Nº Estudios Nuevos	Nº Estudios Modificados
Máster Propio		
Máster de Formación Permanente	2	4
Diploma de Especialización	1	
Experto Universitario	3	
Diploma de Extensión Universitaria		
Certificación de Extensión Universitaria		1
Total	6	5



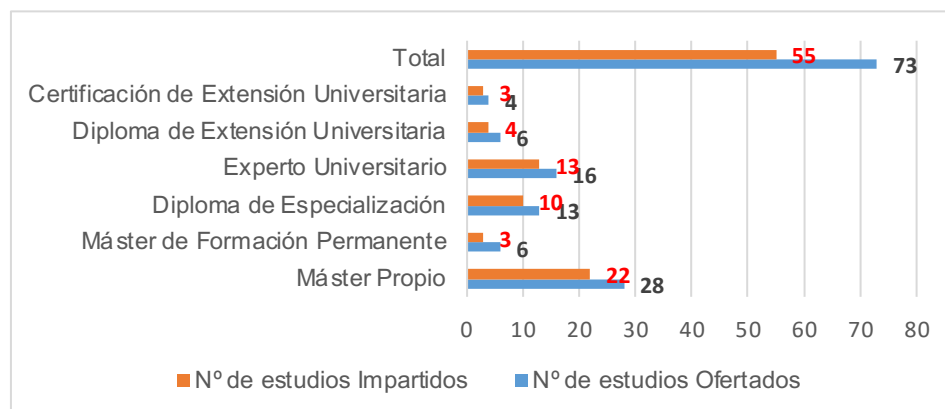
Número de Estudios Propios impartidos

Tipo de Estudio	Nº de Estudios Impartidos
Máster Propio	22
Máster de Formación Permanente	3
Diploma de Especialización	10
Experto Universitario	13
Diploma de Extensión Universitaria	4
Certificación de Extensión Universitaria	3
Total	55



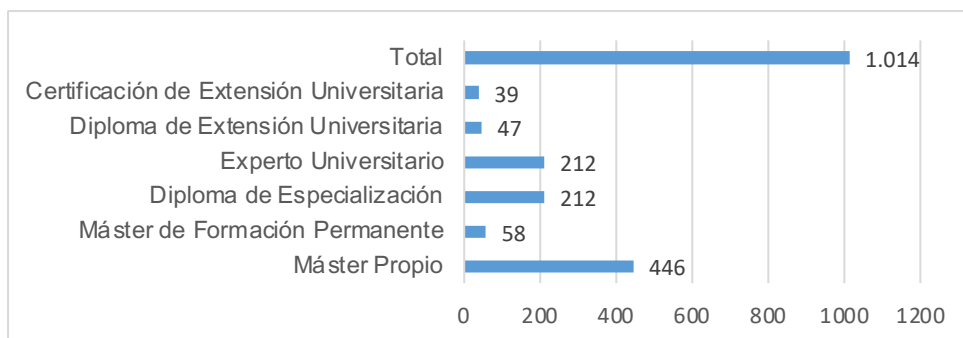
Comparación entre la oferta y la demanda de Estudios Propios (datos a 31/08/2023)

Tipo de Estudio	Nº estudios Ofertados	Nº estudios Impartidos
Máster Propio	28	22
Máster de Formación Permanente	6	3
Diploma de Especialización	13	10
Experto Universitario	16	13
Diploma de Extensión Universitaria	6	4
Certificación de Extensión Universitaria	4	3
Total	73	55



Número de alumnos matriculados por tipo de estudio (datos a 31/08/2023)

Tipo de Estudio	Nº de alumnos matriculados
Máster Propio	446
Máster de Formación Permanente	58
Diploma de Especialización	212
Experto Universitario	212
Diploma de Extensión Universitaria	47
Certificación de Extensión Universitaria	39
Total	1.014



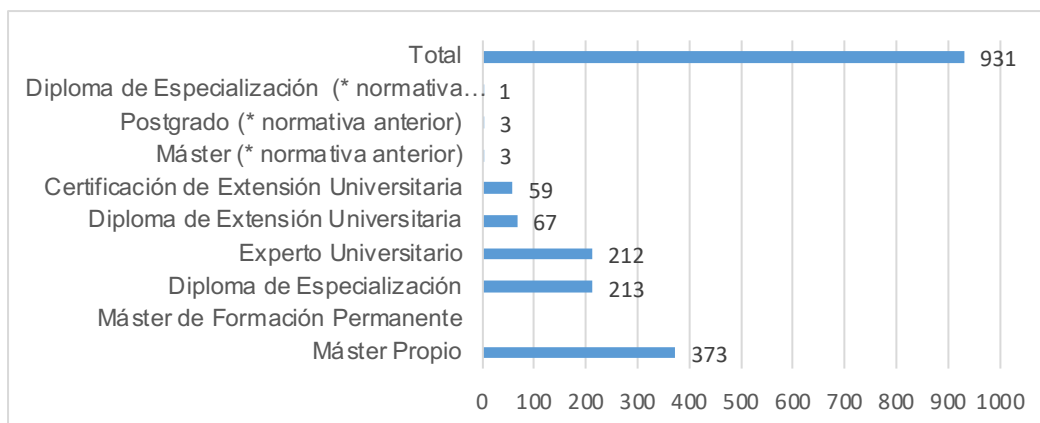
(*). De acuerdo con lo recogido en el artículo 157 de los Estatutos de la Universidad de Zaragoza tienen la condición de estudiantes de la UZ todas las personas matriculadas en estudios propios de más de cincuenta créditos.

Parámetros del Importe de matrícula

Tipo de Estudio	Importe Matrícula €
Máster Propio	262,50-21.000
Máster de Formación Permanente	1.700-5.150
Diploma de Especialización	150-3.800
Experto Universitario	0-2.100
Diploma de Extensión Universitaria	450-2.390
Certificación de Extensión Universitaria	270-1.326

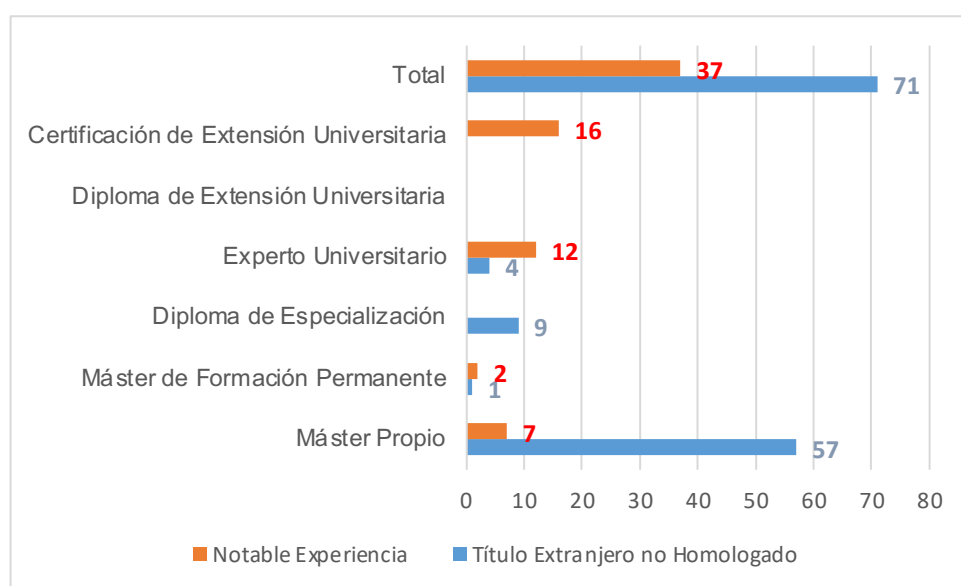
Títulos Propios impresos (desde 01/09/2022 a 31/08/2023)

Tipología de los Títulos Tramitados	Número de Títulos
Máster Propio	373
Máster de Formación Permanente	
Diploma de Especialización	213
Experto Universitario	212
Diploma de Extensión Universitaria	67
Certificación de Extensión Universitaria	59
Máster (* normativa anterior)	3
Postgrado (* normativa anterior)	3
Diploma de Especialización (*normativa anterior)	1
Total	931



Acceso de estudiantes con título extranjero no homologado y notable experiencia, autorizados por la Comisión de Estudios de Posgrado (desde 01/09/2022 a 31/08/2023) [Fuente: bases de datos internas]

Tipo de Estudio	Extranjero no Homologado	Notable Experiencia
Máster Propio	57	7
Máster de Formación Permanente	1	2
Diploma de Especialización	9	
Experto Universitario	4	12
Diploma de Extensión Universitaria		
Certificación de Extensión Universitaria		16
Total	71	37



Cursos y Seminarios (desde 01/09/2022 a 31/08/2023)

Tipología de los Títulos Tramitados	Número
Cursos	11
Seminarios	5
Total	16

Centro de Innovación, Formación e Investigación en Ciencias de la Educación (CIFICE)

El CIFICE mantiene una amplia oferta de programas y cursos de formación y de programas de apoyo a numerosas actividades transversales:

FORMACION:

Plan de Formación Continua para el Personal Docente e Investigador de la UZ

- Programa General de Formación de profesorado
- Programa de Profesorado Novel.
- Programa de Internacionalización.
- Seminarios Formativos para el profesorado.
- Actividades de Grupos de Innovación Docente.
- Apoyo a las demandas de formación de titulaciones, centros.
- Plan de Formación del G-9.

Como novedad este curso se hizo un programa independiente (Seminarios Formativos para el profesorado) con actividades formativas centradas en la transmisión de conocimiento de los ponentes, en las que únicamente se solicita asistencia del alumnado.

En total hubo 90 actividades programadas, 676 horas de formación ofertadas, 2187 participantes.

El porcentaje de satisfacción del PDI con la oferta de cursos ha sido del 85% o superior. La calidad de contenidos de las actividades ha tenido una puntuación de 8,7 o más.

Los ponentes han tenido una puntuación media de 9,1.

Los docentes han manifestado la satisfacción con los cursos a través de una encuesta.

Se ha cumplido el objetivo propuesto de reducir el número de no presentados en todos los programas.

OTROS:

Programa de Apoyo a los Estudiantes.

Las visitas informativas a centros educativos se hicieron en febrero, marzo y abril.

Se realizaron 106 visitas a centros de educación secundaria y asistieron 15300 alumnos a las charlas informativas.

Los colaboradores del programa participaron en las Jornadas de orientación académica y profesional realizadas en marzo en el Instituto Goya.

En coordinación con el director del POUZ se realiza en junio, septiembre y octubre el Programa de formación del plan de orientación universitaria

Todos los colaboradores han participado en el grupo de trabajo "Éxito educativo".

Programa de Apoyo al Sistema de Calidad de las Titulaciones.

Los colaboradores participaron en las comisiones de evaluación de la calidad de las titulaciones para elaborar el informe de evaluación de la calidad y resultados de aprendizaje del total de 125 titulaciones.

Se presentó el documento Conclusiones del proceso de evaluación de la calidad de la docencia del curso 21-22

Observatorio de Innovación Docente y de Competencias Transversales en la UZ.

Se ha realizado un documento guía con información de las 6

competencias transversales del perfil de egreso propio de UNIZAR. En el documento se han añadido al proyecto sello 1+5 de UNIZAR otros apartados específicos: orientaciones metodológicas, evaluación y bibliografía específica relativa a la competencia

Fomento de la Investigación y la Transferencia en Ciencias de la Educación.

Recogida de propuestas para organizar eventos de interés para grupos de investigación e innovación docente

Reuniones con grupos de investigación e innovación vinculados al CIFICE, así como con representantes del Gobierno de Aragón, Ayuntamiento de Zaragoza y UZ.

Organización del II Simposio de Investigación y transferencia en ciencias de la educación (19 de abril de 2023)

Colaboración en la organización de eventos promovidos por grupos de investigación e innovación docente, así como en programa de doctorado en educación.

Relaciones Institucionales y Cooperación con Entidades Educativas

Organización de Jornadas de transferencia socioeducativa con varios colegios e institutos en el marco de los Proyectos de Innovación Social.

Jornada de trabajo en educación abierta (prácticas docentes en la creación de imágenes con inteligencia artificial, 23 de mayo de 2023).

Coordinación de Proyectos de innovación social 2022-23: Aula jardín coworking para docencia y transferencia socioeducativa y Huerto del CIFICE, en colaboración con la Facultad de Educación.

II Congreso internacional sobre investigación y transferencia en ciencias de la educación: ODS y educación socioemocional en la era digital, 22 y 23 de febrero de 2023, coorganizadores junto UPAEP (México).

Organización de las XVI Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa en coordinación con el vicerrectorado de política académica y el de educación digital y formación permanente, celebradas del 18 al 20 de enero de 2023.

Coordinación, selección, corrección y maquetación de los doce trabajos presentados a las XIV Jornadas de Innovación publicados en Revista Educación, Investigación, Innovación y Transferencia.

Organización Jornadas y Congresos internacionales. Organización de Ciclos de Investigación Socioeducativa.

Realización de convenios con diversas instituciones para favorecer la formación, la innovación y la investigación en el ámbito de las ciencias de la educación.

Centro Universitario de Lenguas Modernas CULM



Durante el curso 2022/23, el CULM ha seguido apostando por una variada actividad académica que oferta en diferentes modalidades de docencia (presencial, semi-presencial y streaming) según la propuesta de cada sección con la excepción de los grupos de conversación, donde la presencialidad es obligatoria debido a la idiosincrasia del curso.

El total de matrículas realizadas en las distintas modalidades/grupos de enseñanza de los diez idiomas impartidos (alemán, árabe, chino mandarín, griego moderno, francés, inglés, italiano, japonés, portugués y ruso) en este curso se aproxima a las dos mil doscientas, lo cual ha supuesto un ligero descenso respecto al curso 2021-2022.

El CULM sigue cumpliendo todos los requisitos exigidos para continuar siendo un centro acreditado ACLES para la certificación oficial de los niveles de B1 y B2 de Alemán, Francés, Italiano y Portugués y ha apostado también por la acreditación CAPLE de la Universidad de Lisboa. La novedad es que, desde ACLES, Asociación de Centros de Lenguas en la Enseñanza Superior, se acredita al CULM para certificar también el nivel C1 de Francés, sumándose así al nivel C1 de inglés que comenzó su andadura el curso anterior.

Como ya viene siendo habitual en años anteriores, ha continuado la colaboración con las universidades europeas a través del programa Tándem de intercambio lingüístico de forma online de las secciones de Inglés, Francés y Portugués. A este proyecto se han unido las universidades de Turín y Nápoles, ampliando así la posibilidad de intercambio lingüístico al alumnado de italiano. Aunque se ha puesto fin al tándem presencial de chino y al online de alemán, este curso se ha comenzado uno presencial de alemán con estudiantado Erasmus de la UZ.

Las actividades culturales forman parte fundamental de la proyección social del CULM. Durante el curso 2022-2023 se han programado un total de 14 actividades en colaboración con las distintas secciones del Centro y con agentes externos al CULM:

Sección de Alemán

- Relatos interactivos "Cuentos para saborear, compartir y cocinar". Monika Klose.
- Visita guiada de Zaragoza en alemán. Profesorado CULM.
- Relato interactivo de cuentos en alemán. Leonard Thoma.

Sección de Árabe

- Taller de Henna. Sara Moreno. Interfacultades II.
- Taller cocina árabe I. Escuela hostelería Diorrios.
- Taller cocina árabe II. Escuela hostelería Diorrios.



Sección de Chino

- Conoce China a través de la lectura. Exposición de libros en Biblioteca Domingo Miral.
- Taller de Sushi. Escuela de Salud Vive.

Sección de Griego

- XIII festival de danzas griegas. Pabellón SAD, Campus San Francisco.

Sección de Inglés

- Concierto "The Longstomps" en Campus Plaza San Francisco.
- Visita guiada en inglés del centro de Zaragoza. Profesorado CULM.

Sección de Italiano

- Conferencia "Falsi Amici". Pedro Encuentra. Interfacultades.

La difusión de las mismas ha sido fundamental para la participación del estudiantado, que ha recibido información sobre las mismas a través de correo electrónico, de las redes sociales del Centro, tabloneros físicos y pantallas de visualización ubicadas en la planta baja del edificio Interfacultades. Bajo estas líneas, se muestran algunos de los diseños realizados a tal fin:



El CULM en su compromiso de atención a la eliminación de la desigualdad social y la discriminación por razón de género, de nuevo, organizó en este curso con motivo de la conmemoración del 8 de marzo, Día Internacional de la Mujer, una exposición de carteles de mujeres célebres al que se dio una gran difusión a través de las redes y medios de visibilidad del CULM.



De la misma manera, fiel a la cultura y valores de nuestra universidad, en apoyo a la causa de la paz, tuvo lugar un recital de poesía “Poemas por la paz: 12 idiomas, 12 culturas, 1 deseo”. El evento, en el que participaron activamente tanto profesorado como alumnado CULM, se llevó a cabo en la biblioteca María Moliner y se realizó con la colaboración del Servicio de Español para Extranjeros de la UZ.

También con la participación del profesorado de las distintas Secciones del Centro, desde la Dirección del Centro se plantea la realización de podcasts de temática variada para su difusión a través de las redes sociales consiguiendo así dos objetivos: impulsar su uso y potenciar los distintos idiomas que se imparten en el Centro.

Por otra parte, varios medios de comunicación escritos se han hecho eco del CULM a lo largo de este curso académico. El periódico de Aragón publicó en octubre de 2022 una entrevista a la profesora de árabe Amaia Zubillaga titulada “Irán, la revolución de las mujeres”. El periódico Heraldo Aragón entrevistó a la Directora Begoña Checa Barbosa en febrero de 2023: “El inglés es el primer idioma extranjero en Aragón: solo un 13% lo habla bien”. Paula Figols, periodista, escritora y estudiante del CULM publicó en mayo de 2023, también en Heraldo de Aragón un artículo llamado “Fin de curso”, en el que habla de su experiencia como alumna de francés en el Centro Universitario de Lenguas Modernas. Estos artículos se pueden encontrar en la página web del Centro: <https://culm.unizar.es/medios>



En la misma línea de cursos anteriores y con el compromiso de mantener la calidad docente del profesorado del CULM, se han seguido organizando actividades formativas enfocadas al uso de las

nuevas tecnologías como instrumento para la mejora de las técnicas docentes y la enseñanza de idiomas.

A continuación, se muestra una tabla con la temática de los cursos realizados, el número de horas y el número de participantes.

CURSO	Nº horas curso	Nº participantes
CERCLES 2022 - THE FUTURE OF LANGUAGE EDUCATION IN AN INCREASINGLY DIGITAL WORLD: EMBRASING CHANGE	18	1
PÍLDORAS DE TECNOLOGÍA PARA PROFESORES DE IDIOMAS CON POCO TIEMPO	6	33
POWERPOINT (MENTOR)	75	1
XIII CONGRESO ACLES: CENTROS DE LENGUAS UNIVERSITARIOS E INTERNACIONALIZACIÓN: NUEVOS DESAFÍOS	21	5
TOTAL	120	40

Convocatorias de Innovación Docente de la Universidad de Zaragoza 2022-2023

En este programa se presentaron proyectos que implicaran la mejora de:

1. competencias genéricas (o transversales)
2. metodologías activas que faciliten el aprendizaje
3. la evaluación

transferibles a una gran variedad de funciones y tareas, que demanda el mercado laboral y la mejora social. Este programa también incluye los proyectos que desarrollen experiencias de aprendizaje con el apoyo de las TAC.

En relación a las competencias genéricas o transversales aludimos a las que tienen vinculación con el desarrollo profesional de una manera no técnica o vinculada con un aspecto técnico específico de la titulación como, por ejemplo, gestión de la información y del conocimiento, manejo de las TIC, comunicación efectiva, comunicación en una lengua extranjera, trabajo en equipo, liderazgo, pensamiento crítico, responsabilidad social, etc. Diferentes referencias teóricas aluden a la importancia de las competencias transversales como es el Proyecto Tuning, Careers after Higher Education a European Research Survey (CHEERS), The Flexible Professional in the Knowledge Society. New Demands on Higher Education in Europe (REFLEX), The Flexible Professional in the Knowledge Society: New Demands on Higher Education in Europe (PROFLEX), la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) con su informe DeSeCo.

Respecto a las metodologías activas son un conjunto de métodos, técnicas y estrategias que ponen al estudiante como principal agente de su aprendizaje y al docente como mediador de éste. Son una forma de trabajar vinculada a situaciones de la vida real y para su vida profesional. Aludimos, por ejemplo, al aprendizaje cooperativo, el basado en problemas y en proyectos, crítico y creativo o a través del juego. A propósito de proyectos relacionados con la mejora de la evaluación

se pueden proponer los que conlleven la elaboración de pruebas objetivas, la construcción de rúbricas para la evaluación de competencias, la utilización del portafolio como herramienta de evaluación, la autoevaluación y la evaluación entre iguales.

Este programa incluye las siguientes líneas:

- PIIDUZ_1_emergentes. Son proyectos que se presentan por primera vez en este programa (PIIDUZ) o que llevan hasta 2 cursos de implementación.
- PIIDUZ_2_consolidados. Son proyectos que llevan entre 3 y 5 cursos de implementación en este programa (PIIDUZ) y que al menos un 50% de sus componentes han permanecido en dichos cursos vinculados con el proyecto.
- PIIDUZ_3_de referencia. Son proyectos que llevan entre 6 o más cursos de implementación en este programa (PIIDUZ) y que al menos un 50% de sus componentes han permanecido en dichos cursos vinculados con el proyecto.

Programa de Recursos en Abierto (PRAUZ)

Estos programas están directamente supervisados desde el Vicerrectorado de Educación Digital y Formación Permanente y el Secretariado del Campus Virtual.

Programa de Innovación Estratégica de Titulaciones (PIET)

En este programa se incluyen las siguientes líneas:

PIET_1 línea que apoya proyectos que realizan acciones orientadas a resolver problemas de cargas de trabajo de los estudiantes o de bajas tasas de éxito y rendimiento y, complementariamente, a fortalecer la coordinación vertical (por titulación) y/u horizontal (por curso completo). También se apoya el desarrollo de proyectos para realizar acciones que estén en coherencia con lo expresado en la Memoria de Verificación de cada título, así como proyectos que analizan la adquisición de las competencias genéricas (o transversales), transferibles a una gran variedad de funciones y tareas que demanda el mercado laboral. En esta línea también se desarrollan proyectos que permiten, a nivel de titulación, acercar el aprendizaje a la realidad profesional, o que desarrollan acciones encaminadas a fortalecer la coordinación entre varias asignaturas.

PIET_2, línea que apoya proyectos que desarrollan acciones en respuesta a las recomendaciones resultantes de los procesos externos de seguimiento y de renovación de la acreditación de los títulos (información disponible en <http://www.aragon.es/DepartamentosOrganismos-Publicos/Organismos/ACPUA>). También se apoya a proyectos encaminados a reforzar el perfil profesional de los egresados de un título.

Programa de Innovación Estratégica de Centros (PIEC)

En este programa se apoyaron a acciones de mejora de la docencia, comunes a varias de las titulaciones de un centro y que emanaran del análisis y de la evaluación conjunta de las mismas. Estos proyectos no

deben estar desarrollándose en otras convocatorias de UNIZAR, como la convocatoria de proyectos del Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación o en otros programas de esta misma convocatoria. Programa de Incentivación del Plan de Orientación Universitaria en UNIZAR (PIPOUZ)

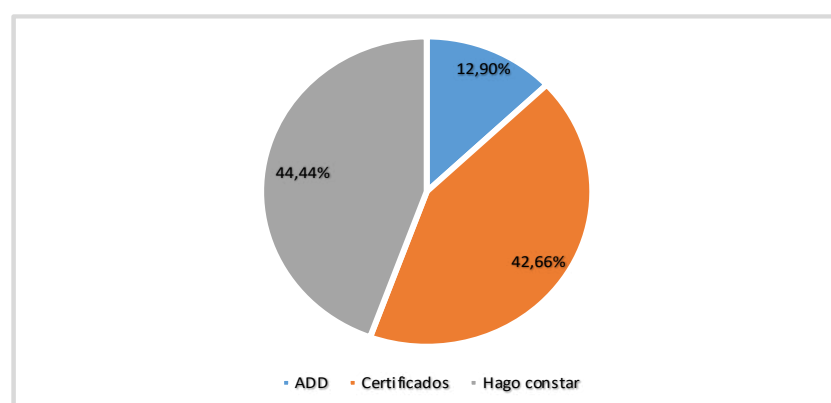
Junto con el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo, este programa apoyó actividades innovadoras que potencien el desarrollo del Plan de Orientación Universitaria (POU) de los centros en sus Fases I y II, mediante acciones y actividades innovadoras que favorezcan la integración de los estudiantes en la universidad (especialmente las relacionadas con el "Programa Tutor-Mentor"), así como acciones para la orientación de los estudiantes a partir de segundo curso de grado. Programa de innovación social (PISOC)

En este programa se apoyaron propuestas de colaboración con iniciativas de innovación social reconocidas a nivel no institucional (como asociaciones sin ánimo de lucro, fundaciones, etc.) e institucional como, por ejemplo, las que se promueven desde el Gobierno de Aragón a través de su Laboratorio de Aragón Gobierno Abierto (<http://www.laaab.es/>) y desde su modelo de innovación con seis vectores facilitadores de dinámicas clave para la innovación social, "Hexágono de Innovación Pública" (<https://modelohip.net/>).

Emisión de certificados para el reconocimiento de méritos.

En el curso 2022-2023 se ha continuado realizando la emisión de certificados de coordinación y de participación en proyectos con firma electrónica. Los certificados solicitados a través de la aplicación INDO se remiten una vez firmados, directamente por correo electrónico a través de Her@ldo tanto a participantes como a las personas que coordinan los proyectos.

Los solicitados a través de People una vez firmados los interesados pueden descargarlos a través de dicha aplicación.



Distribución de la gestión de certificados.

Publicación de memorias y trabajos de innovación a nivel científico

Una vez revisadas las memorias finales con los resultados del proyec-

to, estas se hicieron públicas a través de zaguan con el fin de que sirvan de consulta de libre acceso para toda la comunidad universitaria. Asimismo, se pidieron de forma voluntaria infografías significativas de los proyectos para publicar en zaguan y de las que se dio difusión en las Redes Sociales de la Universidad de Zaragoza.

Por otra parte se ha realizado un monográfico especial publicado, por primera vez, en Revista Educación Investigación, Innovación y Transferencia (REIIT) (ver <https://papiro.unizar.es/ojs/index.php/eiit/issue/view/415>) de la Facultad de Educación de la Universidad de Zaragoza y también en Prensas Universitarias a través del CIFICE.

Se está en fase de elaboración de un informe de evaluación del impacto de los proyectos de innovación de este curso así como de los precedentes.

4.2. Estudiantes matriculados en la Universidad

4.2.1. Estudios de Grado y de Primer y Segundo Ciclo

El número total de estudiantes matriculados en titulaciones de Grado y movilidad de entrada en Grado fue de 27.059 durante el curso 2022/2023.

ALUMNADO MATRICULADO				
Curso Académico	Tipo Estudio	Desconocido	Hombres	Mujeres
2015/16	Grado	1	12562	14445
2015/16	Licenciatura o equivalente		247	192
2016/17	Grado	1	12562	14544
2016/17	Licenciatura o equivalente		152	57
2017/18	Grado	3	12346	14242
2018/19	Grado	2	12323	14136
2019/20	Grado	2	12184	14256
2020/21	Grado	2	12196	14309
2021/22	Grado	2	12042	14120
2022/23	Grado	2	11909	14015

Alumnado Matriculado (por rama de conocimiento y sexo)				
Curso Académico	Tipo Estudio	Estudio	Hombres	Mujeres
2015/16	Movilidad de entrada	449-Movilidad para 1º y 2º ciclo y grado	282	610
2016/17	Movilidad de entrada	449-Movilidad para 1º y 2º ciclo y grado	284	599

2017/18	Movilidad de entrada	449-Movilidad para 1º y 2º ciclo y grado	299	643
2018/19	Movilidad de entrada	449-Movilidad para 1º y 2º ciclo y grado	345	616
2019/20	Movilidad de entrada	449-Movilidad para 1º y 2º ciclo y grado	336	666
2020/21	Movilidad de entrada	449-Movilidad para 1º y 2º ciclo y grado	166	277
2021/22	Movilidad de entrada	449-Movilidad para 1º y 2º ciclo y grado	340	749
2022/23	Movilidad de entrada	449-Movilidad para 1º y 2º ciclo y grado	366	765

ALUMNADO MATRICULADO

GRADO

Curso Académico	ARTES Y HUMANIDADES		CIENCIAS			CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS		INGENIERÍA Y ARQUITECTURA			CIENCIAS DE LA SALUD	
	Hombres	Mujeres	Desconocido	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Desconocido	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
2018/19	909	1.349	1	1.116	1.197	4.688	7.280	1	4.587	1.293	1.023	3.017
2019/20	826	1.376	1	1.151	1.211	4.704	7.278	1	4.520	1.342	983	3.049
2020/21	818	1.386	1	1.210	1.239	4.576	7.140	1	4.582	1.429	1.010	3.115
2021/22	745	1.331	1	1.206	1.216	4.529	6.939	1	4.531	1.458	1.031	3.176
2022/23	737	1.351	1	1.198	1.217	4.398	6.739	1	4.507	1.509	1.069	3.199

ALUMNADO MATRICULADO POR CENTRO Y SEXO

Tipo Estudio	Centro	2020/21			2021/22			2022/23		
		Desconocido	Hombres	Mujeres	Desconocido	Hombres	Mujeres	Desconocido	Hombres	Mujeres
Grado	100-Facultad de Ciencias	1	976	972	1	992	971	1	986	967
Grado	102-Facultad de Derecho		682	1129		677	1151		661	1156
Grado	103-Facultad de Filosofía y Letras		975	1473		903	1398		888	1414
Grado	104-Facultad de Medicina		362	892		357	882		362	899
Grado	105-Facultad de Veterinaria		264	766		261	740		255	752
Grado	107-Facultad de Educación		390	1198		370	1171		351	1189
Grado	108-Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo		406	1058		396	1026		378	953
Grado	109-Facultad de Economía y Empresa		1834	1562		1855	1508		1807	1458
Grado	110-Escuela de Ingeniería y Arquitectura	1	2787	1057	1	2705	1078	1	2673	1087

Grado	127-Facultad de Ciencias de la Salud		241	923		255	910		273	877
Grado	175-Escuela Universitaria Politécnica de la Almunia de Doña Godina		451	126		478	143		514	167
Grado	177-Escuela Universitaria de Turismo de Zaragoza		71	164		64	149		67	126
Grado	179-Centro Universitario de la Defensa de Zaragoza		1044	166		1070	161		1051	175
Grado	201-Escuela Politécnica Superior		246	153		227	139		222	151
Grado	202-Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación		296	748		283	747		284	726
Grado	228-Facultad de Empresa y Gestión Pública		141	140		133	136		130	129
Grado	229-Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte		386	418		380	431		388	395
Grado	275-Escuela Universitaria de Enfermería San Jorge de Huesca		41	169		43	171		35	174
Grado	301-Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de Teruel		392	1066		406	1064		390	1085
Grado	326-Escuela Universitaria Politécnica de Teruel		182	25		166	27		164	25
Grado	375-Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel		29	104		21	117		30	110
Movilidad de entrada	100-Facultad de Ciencias		4	6		18	23		19	32
Movilidad de entrada	102-Facultad de Derecho		9	15		17	38		22	37
Movilidad de entrada	103-Facultad de Filosofía y Letras		27	83		57	232		55	210
Movilidad de entrada	104-Facultad de Medicina		15	23		26	58		23	61
Movilidad de entrada	105-Facultad de Veterinaria		3	16		7	35		12	31
Movilidad de entrada	107-Facultad de Educación			8		3	19		5	38
Movilidad de entrada	108-Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo		5	4		4	30		10	21
Movilidad de entrada	109-Facultad de Economía y Empresa		47	47		88	118		105	124
Movilidad de entrada	110-Escuela de Ingeniería y Arquitectura		29	25		56	53		45	47
Movilidad de entrada	127-Facultad de Ciencias de la Salud		1	1		7	12		7	23

Movilidad de entrada	156-UNITA		6	14		9	20		14	32
Movilidad de entrada	175-Escuela Universitaria Politécnica de la Almunia de Doña Godina		7	4		14	17		16	22
Movilidad de entrada	177-Escuela Universitaria de Turismo de Zaragoza			2		1	10			5
Movilidad de entrada	201-Escuela Politécnica Superior			6			5		4	8
Movilidad de entrada	202-Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación			1		1	3			2
Movilidad de entrada	228-Facultad de Empresa y Gestión Pública		5	4		11	12		6	18
Movilidad de entrada	229-Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte		3	3		6	12		6	8
Movilidad de entrada	275-Escuela Universitaria de Enfermería San Jorge de Huesca			1			3		1	4
Movilidad de entrada	301-Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de Teruel		5	14		12	47		13	41
Movilidad de entrada	326-Escuela Universitaria Politécnica de Teruel					3	2		3	
Movilidad de entrada	375-Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel									1

Evolución alumnado matriculado de grado, máster y doctorado (incluye antiguos ciclos y movilidad de entrada)			
Curso Académico	No específica	Hombres	Mujeres
2000/01		19.347	22.076
2001/02		18.434	21.304
2002/03		17.542	20.425
2003/04		16.615	19.468
2004/05		15.773	18.798
2005/06		15.278	18.350
2006/07		14.664	17.899
2007/08		14.503	17.596
2008/09		14.352	17.345
2009/10		14.801	17.933
2010/11		15.530	18.150
2011/12		15.935	18.449
2012/13		16.183	18.500
2013/14		16.024	18.445
2014/15	1	15.733	17.914
2015/16	1	14.991	17.356
2016/17	1	14.980	17.478
2017/18	3	14.747	17.134

2018/19	2	14.897	17.133
2019/20	2	14.811	17.390
2020/21	2	14.822	17.149
2021/22	2	14.884	17.437
2022/23	2	14.837	17.298

EVOLUCIÓN ESTUDIANTADO EGRESADO GRADOS, LICENCIATURAS Y DIPLOMATURAS			
Curso	Desconocido	Hombres	Mujeres
2000/01		2.186	3.351
2001/02		2.195	3.350
2002/03		2.174	3.439
2003/04		2.048	3.230
2004/05		1.709	2.867
2005/06		1.822	2.856
2006/07		1.671	2.839
2007/08		1.613	2.840
2008/09		1.794	2.959
2009/10		1.872	3.003
2010/11		1.990	2.949
2011/12		2.171	3.244
2012/13		2.084	2.727
2013/14		2.424	3.414
2014/15		2.328	2.979
2015/16		1.875	2.644
2016/17		1.944	2.690
2017/18	1	1.795	2.485
2018/19		1.865	2.627
2019/20		1.965	2.790
2020/21		1.959	2.761
2021/22		1.860	2.513
2022/23		1.788	2.608

		ALUMNADO MATRICULADO MÁSTER POR CENTRO							
		2019/20		2020/21		2021/22		2022/23	
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Máster	100-Facultad de Ciencias	62	55	83	68	74	56	104	75
Máster	102-Facultad de Derecho	95	145	120	143	120	147	91	157
Máster	103-Facultad de Filosofía y Letras	102	116	101	100	114	116	109	107
Máster	104-Facultad de Medicina	34	83	36	80	19	90	33	96

Máster	105-Facultad de Veterinaria	25	32	25	48	23	38	26	49
Máster	107-Facultad de Educación	268	410	270	416	268	360	288	347
Máster	108-Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo	5	33	4	33	7	46	20	52
Máster	109-Facultad de Economía y Empresa	44	73	60	70	61	62	64	75
Máster	110-Escuela de Ingeniería y Arquitectura	399	171	451	171	439	166	424	157
Máster	127-Facultad de Ciencias de la Salud	15	47	12	37	11	43	10	34
Máster	179-Centro Universitario de la Defensa de Zaragoza	39	4	38	6	42	8	44	7
Máster	201-Escuela Politécnica Superior	20	16	29	17	25	19	22	17
Máster	202-Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación	27	28	29	33	26	24	26	33
Máster	228-Facultad de Empresa y Gestión Pública	8	34	11	32	12	22	9	12
Máster	229-Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte	11	13	11	11	2	9	11	5
Máster	301-Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de Teruel	13	70	10	83	10	78	17	73
Máster	326-Escuela Universitaria Politécnica de Teruel			6	3	11	1	3	2
Movilidad de entrada	100-Facultad de Ciencias	1	2	2	2	6	5	12	7
Movilidad de entrada	103-Facultad de Filosofía y Letras	3			4		7		1
Movilidad de entrada	104-Facultad de Medicina					1	2		1
Movilidad de entrada	105-Facultad de Veterinaria		2		1		1		
Movilidad de entrada	107-Facultad de Educación						2	1	
Movilidad de entrada	108-Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo							2	5
Movilidad de entrada	109-Facultad de Economía y Empresa			2	1				
Movilidad de entrada	110-Escuela de Ingeniería y Arquitectura	23	8	8	7	36	26	39	12
Movilidad de entrada	201-Escuela Politécnica Superior				1		1	3	1
Movilidad de entrada	228-Facultad de Empresa y Gestión Pública		1		5	1	2	2	4
Movilidad de entrada	229-Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte				1				1

Movilidad de entrada	301-Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de Teruel							1	
----------------------	---	--	--	--	--	--	--	---	--

EVOLUCIÓN ESTUDIANTADO EGRESADO MASTER			
Curso Académico	Hombres	Mujeres	Total
2006/07	51	83	134
2007/08	110	219	329
2008/09	167	334	501
2009/10	336	512	848
2010/11	541	750	1.291
2011/12	501	767	1.268
2012/13	509	651	1.160
2013/14	370	531	901
2014/15	409	564	973
2015/16	534	682	1.216
2016/17	591	811	1.402
2017/18	595	781	1.376
2018/19	694	822	1.516
2019/20	627	883	1.510
2020/21	703	877	1.580
2021/22	669	793	1.462
2022/23	720	760	1.480

EVOLUCIÓN ALUMNADO MATRICULADO MASTER POR RAMA										
CURSO ACADÉMICO	ARTES Y HUMANIDADES		CIENCIAS		CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS		INGENIERÍA Y ARQUITECTURA		CIENCIAS DE LA SALUD	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
2006/07	11	23	44	42	17	32			13	91
2007/08	5	42	41	54	73	90	51	16	35	163
2008/09	11	57	38	61	114	139	60	16	35	224
2009/10	50	92	60	101	260	362	195	69	86	251
2010/11	91	128	77	83	330	461	248	94	120	369
2011/12	89	109	63	70	321	514	210	80	105	304
2012/13	60	94	56	60	291	389	203	75	83	214
2013/14	59	66	61	54	217	371	158	57	57	153
2014/15	66	78	70	66	302	411	199	73	49	151
2015/16	56	74	59	67	400	533	336	129	62	219
2016/17	39	71	87	60	419	647	352	156	89	231
2017/18	47	64	88	70	467	681	393	174	89	215
2018/19	56	85	88	65	564	744	386	163	83	208
2019/20	59	75	74	77	536	781	419	187	79	210

2020/21	60	67	90	88	578	792	486	191	82	213
2021/22	77	73	80	74	578	727	475	186	54	225
2022/23	65	55	116	106	595	753	449	176	76	208

EVOLUCIÓN ALUMNADO DE GRADO DE NUEVO INGRESO POR RAMA												
Rama de conocimiento	ARTES Y HUMANIDADES		CIENCIAS		CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS			INGENIERÍA Y ARQUITECTURA			CIENCIAS DE LA SALUD	
CURSO ACADÉMICO	H	M	H	M	D	H	M	D	H	M	H	M
2011/12	237	377	271	261		1.085	1.730		1.224	302	247	662
2012/13	236	351	295	307		1.206	1.917		1.210	300	249	673
2013/14	256	321	292	280		1.158	1.770		1.176	274	240	650
2014/15	239	321	245	293	1	1.157	1.687		1.194	297	233	636
2015/16	217	336	282	295		1.117	1.687		1.225	310	209	657
2016/17	225	347	287	280		1.122	1.751		1.163	324	208	653
2017/18	232	319	271	272		1.144	1.654	1	1.144	295	195	661
2018/19	225	324	280	286		1.181	1.648		1.129	304	213	643
2019/20	199	344	277	286		1.100	1.722		1.054	347	204	654
2020/21	189	353	286	287		1.094	1.632		1.094	345	225	704
2021/22	172	333	281	279		1.072	1.577		1.072	384	238	733
2022/23	187	339	272	291		1.079	1.549		1.118	352	235	738

EVOLUCIÓN ALUMNADO DE NUEVO INGRESO POR CENTRO												
Centro	2018/19			2019/20		2020/21		2021/22		2022/23		
	D	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
100-Facultad de Ciencias		231	219	236	235	231	226	228	234	234	221	
102-Facultad de Derecho		149	235	145	244	144	241	137	249	135	250	
103-Facultad de Filosofía y Letras		296	359	263	348	234	380	230	363	213	342	
104-Facultad de Medicina		42	138	51	129	58	124	50	128	50	135	
105-Facultad de Veterinaria		53	153	59	144	39	166	57	149	61	143	
107-Facultad de Educación		90	274	101	259	82	277	71	288	74	284	
108-Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo		104	251	115	243	100	259	87	261	87	234	
109-Facultad de Economía y Empresa		470	352	488	367	488	387	490	353	479	333	
110-Escuela de Ingeniería y Arquitectura	1	740	228	726	235	650	269	681	237	631	267	
127-Facultad de Ciencias de la Salud		59	239	67	230	61	234	67	223	75	241	
175-Escuela Universitaria Politécnica de la Almunia de Doña Godina		94	22	95	22	98	25	98	32	128	51	
177-Escuela Universitaria de Turismo de Zaragoza		16	31	20	37	15	41	15	24	8	20	
179-Centro Universitario de la Defensa de Zaragoza		245	34	243	36	252	42	240	60	249	44	
201-Escuela Politécnica Superior		36	20	46	22	41	27	60	26	50	36	
202-Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación		63	172	69	187	68	170	65	177	59	179	
228-Facultad de Empresa y Gestión Pública		46	26	29	27	38	38	53	36	42	44	
229-Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte		94	123	99	117	97	114	97	111	91	119	

275-Escuela Universitaria de Enfermería San Jorge de Huesca		13	40	14	41	7	47	9	45	14	45
301-Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de Teruel		90	255	120	246	81	260	100	289	113	277
326-Escuela Universitaria Politécnica de Teruel		47	5	39	6	40	3	48	8	38	9
375-Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel		8	25	3	30	10	23	5	28	4	32

NÚMERO DE RECURSOS TRAMITADOS DURANTE EL PROCESO DE ADMISIÓN (2022-23)

Total recursos	262
----------------	-----

TIPOLOGÍA DE RECURSOS TRAMITADOS

	DENEGADOS	ESTIMADOS	TOTAL
Inclusión en listas	-	108	108
Modificación de notas de EvAU	27	124	151
Solicitud presentada fuera de plazo	3	0	3
Total general	30	232	262

Número de traslados tramitados para iniciar estudios de grado en otras universidades españolas

UNIVERSIDAD DE DESTINO	2020/21	2021/22	2022/23
ESIC Universidad	-	-	3
IE Universidad	2	4	1
Universidad Abat Oliba CEU	-	-	-
Universidad Alfonso X El Sabio	11	8	18
Universidad Antonio de Nebrija	8	4	3
Universidad Autónoma de Barcelona	20	14	21
Universidad Autónoma de Madrid	13	12	7
Universidad Camilo José Cela	1	4	6
Universidad Cardenal Herrera CEU	14	16	13
Universidad Carlos III de Madrid	31	42	8
Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	15		21
Universidad Católica San Antonio de Murcia	3	3	1
Universidad Católica Santa Teresa de Jesús de Ávila	-	1	1
Universidad Complutense de Madrid	44	36	20
Universidad de A Coruña	2	1	9
Universidad de Alcalá de Henares	22	21	4
Universidad de Alicante	17	19	31
Universidad de Almería	-	1	2
Universidad de Barcelona	26	41	28
Universidad de Burgos	19	23	19
Universidad de Cádiz	3	2	8
Universidad de Cantabria	4	3	7

Universidad de Castilla-La Mancha	22	22	3
Universidad de Córdoba	1	3	1
Universidad de Deusto	4	5	3
Universidad de Extremadura	1	3	1
Universidad de Girona	1		-
Universidad de Granada	23	23	28
Universidad de Huelva	-		-
Universidad de Jaén	4	2	2
Universidad de La Laguna	1	1	1
Universidad de La Rioja	12	15	10
Universidad de las Illes Balears	-		1
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	-		-
Universidad de León	5	5	7
Universidad de Lleida	67	66	88
Universidad de Málaga	5	7	7
Universidad de Mondragón	1	2	1
Universidad de Murcia	2	1	3
Universidad de Navarra	53	60	61
Universidad de Oviedo	2	9	6
Universidad de Salamanca	31	37	30
Universidad de Santiago de Compostela	3	1	2
Universidad de Sevilla	12	12	7
Universidad de Valencia (Estudi General)	73	78	67
Universidad de Valladolid	32	53	37
Universidad de Vic	1		-
Universidad de Vigo	3	4	1
Universidad del País Vasco	12	21	22
Universidad Europea de Madrid	7	8	9
Universidad Europea de Valencia	5		3
Universidad Europea del Atlántico	-		1
Universidad Europea Miguel de Cervantes	1	3	4
Universidad Francisco de Vitoria	4	12	7
Universidad Internacional de Cataluña	-		-
Universidad Internacional de La Rioja	-	-	1
Universidad Internacional Isabel I de Castilla	-		-
Universidad Internacional Valenciana	-		-
Universidad Internacional Villanueva	4		1
Universidad Jaume I de Castellón	37	49	39
Universidad Loyola Andalucía	1		-
Universidad Miguel Hernández de Elche	11	11	10
Universidad Nacional de Educación a Distancia	225	179	207
Universidad Oberta de Catalunya	-	-	-
Universidad Pablo de Olavide	1	4	6
Universidad Politécnica de Cartagena	2	5	2
Universidad Politécnica de Cataluña	1		8
Universidad Politécnica de Madrid	23	28	19
Universidad Politécnica de Valencia	46	57	63
Universidad Pompeu Fabra	1	5	2
Universidad Pontificia Comillas	14	15	14

Universidad Pontificia de Salamanca	2	3	1
Universidad Pública de Navarra	46	31	40
Universidad Ramón Llull	1	1	-
Universidad Rey Juan Carlos	29	43	17
Universidad Rovira i Virgili	1	5	7
Universidad San Jorge	117		44
Universidad San Pablo CEU	9	9	1
Total general	1.214	1.153	1.126

4.2.2. Becas y movilidad

Durante el curso académico 2022-2023 desde la Sección de Becas del Servicio de Estudiantes y Relaciones Internacionales se han tramitado las siguientes becas:

Becas del Ministerio de Educación y Formación Profesional	
Becas de carácter general	Becas de carácter especial (becas colaboración)
13.344 solicitudes tramitadas	113 solicitudes tramitadas
5.884 becas concedidas [44 %]	66 becas concedidas [58 %]
7.460 becas denegadas	47 becas denegadas

Becas del Gobierno Vasco	
Becas generales	Becas de colaboración
76 solicitudes tramitadas	* No constan solicitantes
41 becas concedidas [54 %]	
35 becas denegadas	

Becas y ayudas al Estudio de la Universidad de Zaragoza	
Ayudas para estudiantes matriculados en estudios de grado, máster y 1 y 2 ciclo	Becas de excelencia para estudiantes de nuevo ingreso en los grados
2.371 solicitudes tramitadas	117 solicitudes recibidas
879 solicitudes concedidas [37 %]	10 becas concedidas
1.492 solicitudes denegadas	19 becas renovadas de años anteriores

Ayudas para la tutela académica de doctorado	Ayudas de matrícula para estudiantes extranjeros no residentes, que no sean nacionales de estados miembros de la Unión Europea, en estudios de grado y máster
56 solicitudes tramitadas	32 solicitudes tramitadas
16 ayudas concedidas [29 %]	12 ayudas concedidas [37 %]
40 solicitudes denegadas	20 solicitudes denegadas

Ayudas para situaciones sobrevinidas UNIZAR
39 solicitudes tramitadas
18 ayudas concedidas [29 %]
32 solicitudes denegadas

Becas y ayudas al estudio del Banco SANTAN- DER
Becas SANTANDER Progreso
809 solicitudes tramitadas
11 ayudas concedidas [1%]
798 solicitudes denegadas

En el curso 2022/2023 la Universidad de Zaragoza ha continuado ofreciendo una amplia variedad de convocatorias de becas y ayudas al estudio, con el objetivo de dar respaldo a los estudiantes con menos recursos económicos, de manera que ningún estudiante se vea imposibilitado de iniciar o continuar sus estudios universitarios por razones económicas.

Las ayudas tradicionalmente más numerosas en cuanto al colectivo que se beneficia de ellas, serían en primer lugar las Becas del Ministerio de Educación y Formación Profesional así como las Ayudas al Estudio de la Universidad de Zaragoza: en el curso 2022-2023 cabe destacar un notable ascenso en el número de solicitudes a la convocatoria general del Ministerio, y una disminución en el número de becas concedidas.

Asimismo, se contrajo el número de solicitudes recibidas para las Ayudas que convocó la Universidad de Zaragoza para estudiantes de grado y máster, y aumentaron las concesiones.

Por último, es destacable la tendencia decreciente que se refleja desde hace unos años en las solicitudes de Ayudas de matrícula para estudiantes extranjeros no residentes, que no sean nacionales de estados miembros de la Unión Europea, en estudios de grado y máster.

4.2.3. La Universidad de Zaragoza y la atención a la diversidad

La función principal de todas las acciones realizadas durante el curso 2022/2023 de la Oficina Universitaria de Atención a la Diversidad de la Universidad de Zaragoza (OUAD) ha sido garantizar la igualdad de oportunidades a través de la plena integración de los estudiantes universitarios con necesidades específicas de apoyo educativo (NEAE), derivadas de alguna discapacidad, en la vida académica universitaria, además de promover la sensibilización y la concienciación de la comunidad universitaria.

Durante el curso 2022/2023, la OUAD ha renovado la continuidad del Programa Empoderamiento, Activación y Prácticas Formativas para personas con Discapacidad Intelectual con el fin de mantener este proyecto inclusivo para la comunidad universitaria y seguir dando

oportunidad a personas con discapacidad de acceder a las ofertas de empleo público.

También durante este curso se ha organizado el Curso Extraordinario de Verano "Diversidad afectivo-sexual de expresiones e identidades de género: situación, retos y oportunidades" con el objetivo de facilitar el acercamiento al conocimiento de las diferentes realidades de la diversidad afectivo-sexual a la comunidad universitaria y a la sociedad.

En materia de salud mental se ha potenciado el servicio del Gabinete Psicosocial de la Universidad de Zaragoza con la realización de actividades de formación y charlas de apoyo al estudiantado con el objetivo de aportarles recursos y herramientas imprescindibles para alcanzar un adecuado desarrollo psicológico que les permita afrontar los desafíos de la vida académica.

Acciones con estudiantes Preuniversitarios.

Durante este curso académico, se ha llevado a cabo una campaña formativa en los distintos centros de secundaria de la comunidad Autónoma de Aragón sobre el procedimiento que se debe seguir para solicitar las adaptaciones curriculares de aquellos alumnos con NEAE, que realicen las pruebas de Evaluación para el Acceso a la Universidad [EvAU] en la Universidad de Zaragoza en las convocatorias de junio y julio de 2023. Se han mantenido reuniones con los Servicios de Orientación de los diferentes centros de enseñanzas de la Comunidad Autónoma de Aragón, informando sobre los procedimientos para la solicitud de adaptaciones en las pruebas de EvAU. Este trabajo se realiza de forma conjunta con la Consejería de Educación del Gobierno de Aragón.

Se han analizado y realizado 313 adaptaciones curriculares de estudiantes que presentaban necesidades educativas especiales durante las convocatorias de EvAU de junio y julio de 2023. Se ha comprobado que las instalaciones / centros donde se realizaron las pruebas eran accesibles para personas con movilidad reducida y que disponían de todos los servicios necesarios.

Durante la realización de las pruebas de EvAU se llevó a cabo un apoyo, tanto técnico con el uso de ordenadores para realizar las pruebas, como apoyo personal por parte de amanuenses para el correcto desarrollo de estas pruebas.

EVOLUCIÓN DE APOYOS Y ADAPTACIONES PRESTADOS EN LAS PRUEBAS DE ACCESO								
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Adaptaciones realizadas	85	86	117	177	203	206	216	313
Amanuenses empleados	3	3	5	5	3	4	4	3
Ordenadores empleados	7	5	5	5	8	5	9	3
Asistentes empleados	0	1	0	0	1	0	5	0
Transcripciones Braille realizadas	0	0	0	2	3	1	6	1

Acciones con estudiantes Universitarios.

EVOLUCIÓN DE ADAPTACIONES REALIZADAS POR TIPO DE DISCAPACIDAD										
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Total de adaptaciones realizadas	57	63	85	86	117	177	203	204	216	199
TDAH	8	21	21	31	48	53	55	19	27	28
Dificultades en el aprendizaje	10	9	20	9	33	35	30	28	50	41
Física	16	10	14	20	18	22	52	43	36	41
Auditiva	4	3	4	7	7	10	12	21	25	21
Visual	3	4	7	2	6	8	13	22	26	19
TEA	5	4	7	4	6	9	4	14	10	12
Neurológica	2	3	4	4	0	10	12	7	11	--
Salud Mental	--	--	--	--	--	--	--	--	--	23
Otras	9	9	8	9	0	30	25	50	31	11

Se realizaron entrevistas individualizadas y personalizadas a estudiantes con (NEAE) matriculados en los diferentes estudios de la Universidad de Zaragoza, que las solicitaban. Se realizaron 2331 informes a 199 estudiantes con las orientaciones curriculares recomendadas para cada tipo de discapacidad.

Dichos informes se enviaron a los profesores de las materias en que estaban matriculados, a las/los coordinadores de cada titulación de grado y a los decanos/directores de cada centro donde estaban matriculados estos estudiantes.

En algunos casos, se mantuvieron reuniones con profesores/as y coordinadores de la titulación.

Continuamos poniendo a disposición de los alumnos con NEAE que lo solicitan, los recursos humanos como amanuenses para la realización de los exámenes (servicio financiado íntegramente por OUAD): y técnicos como ordenadores portátiles con software adaptado para discapacidad visual, atriles, tele lupas de aumento, tablet, emisoras de FM para alumnos con discapacidad auditiva, que nos demandan.

Varios estudiantes con discapacidad física severa recibieron apoyo de un amanuense para la realización de los exámenes, durante todo el curso académico.

Tres estudiantes con discapacidad física severa contaron con el recurso de asistente personal en el aula.

Tres estudiantes con discapacidad auditiva contaron con el recurso humano de intérprete de lengua de signos española (ILSE).

Los y las estudiantes con NEAE continúan usando la ayuda complementaria al estudio para la realización de servicios de reprografía, Bono Descuento-OUAD.

	2013/14	2014/15	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Estudiantes con discapacidad reconocida matriculados/as (sólo aquellos/as que lo hayan	238	240	225	231	257	268	252		
seleccionado)	269	238	240	225	231	257	268	252	265
Informes emitidos	130	130	483	670	785	1058	1401	1601	2331
Amanuenses empleados	1	1	2	1	5	5	6	3	
Asistentes empleados	0	0	1	1	1	1	1	3	4
Transcripciones a Braille	-	-	2	3		3		1	5
Intérpretes de Lengua de Signos									
Española (ILSE)	2	0	2	1	1	1	1	3	2

* Solo aquellos que lo han indicado al hacer la matrícula

Acciones formativas y de sensibilización internas de la Universidad de Zaragoza

Se prestó asesoramiento al profesorado y al personal de técnico de gestión, administración y servicios que lo solicitó.

En el Plan de Formación del Profesorado de la Universidad de Zaragoza y dentro del Programa de Mejora e Innovación de la Docencia colaboró el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo para continuar con la labor ya emprendida en cursos anteriores: divulgación entre el profesorado de los recursos de la Oficina Universitaria de Atención a la Diversidad (OUAD) para apoyar la integración en el aula de todos los estudiantes. Se impartieron los siguientes cursos.

- Curso "Diversidad y docencia: retos y recursos en el aula"
- Curso "Salud Mental: atención de estudiantes con necesidades educativas especiales"
- Curso "Herramientas para elaborar documentos accesibles".
- Curso "Diversidad afectivo-sexual: situación, reto y oportunidades"

Se organizó la sesión "Lectura fácil" con el Máster de Gestión del Patrimonio Cultural.

Organizamos la charla "Atención a la Diversidad en el Deporte" en la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca.

Organización y participación en jornadas y actividades de la Universidad de Zaragoza.

Organización y participación en jornadas y actividades de la Universidad de Zaragoza

Colaboración en la organización y difusión de las charlas sobre Salud Mental "Suicidio: muchas preguntas y pocas respuestas".

El 2 de diciembre de 2022, en conmemoración del Día Internacional de las Personas con Discapacidad colaboramos CRUE Universidades Españolas con el lanzamiento del audiovisual realizado para poner en valor el trabajo que se realiza desde las universidades en el

empoderamiento de las personas con discapacidad a través de la formación superior. Además, la OUAD organizó estas actividades:

- Jornada de la Discapacidad en colaboración con la Facultad de Ciencias de la Salud, con las conferencias: Competencias transversales relacionadas con la discapacidad en los estudios de grado”, “Nuevas tecnologías para la inclusión del estudiantado con discapacidad” “Experiencias de Estudiantes con discapacidad”.
- Mesa redonda “Dificultades y apoyos en el aula para personas con discapacidad”.
- Taller “Experimentando la discapacidad en el Aula” con actividades dirigidas a poner al estudiantado en una situación de discapacidad motriz o sensorial.
- Inauguración de la exposición “Mujeres con Discapacidad” elaborada por Amanixer, Asociación Aragonesa de Mujeres con Discapacidad, con la colaboración del Servicio de Igualdad del Ayuntamiento de Zaragoza.

Organización de las Jornadas para Orientadores de Centros De Educación Secundaria en Teruel, el 27 de enero de 2023.

Convocatoria de los II Premios para impulsar TFG y TFM relacionados con la diversidad afectivo sexual en la Universidad de Zaragoza

Campaña de sensibilización sobre diversidad afectivo sexual, durante la semana de celebración del Día Internacional de la Visibilidad Trans, el 31 de marzo de 2023 con las siguientes acciones:

Del 27 al 31 de marzo, la bandera representativa de las personas trans lucirá en la fachada de la OUAD.

Mesa conferencia “Ley Trans: las claves”, con Erik García (Visión Trans) y Mar Cambrollé y Alejandro Zarzuelo (Federación Plataforma Trans).

Recordatorio en redes de la campaña “Miércoles Diversos”

Viernes 31 de marzo, en Mercados Unizar: Mesa informativa sobre el Procedimiento de atención a las personas trans e intersexuales en la Universidad de Zaragoza

El 28 de junio de 2023, Día Internacional del Orgullo LGBTQ+ se llevaron a cabo otras acciones como:

- Entrega de los Premios para impulsar TFG y TFM relacionados con la diversidad afectivo sexual en la Universidad de Zaragoza, al ganador Sergio Pérez Cantín.
- Campaña de fomento del respeto por la Diversidad mediante el mensaje “ORGULLO: Respeto, Igualdad y No Discriminación” visible en una pancarta de grandes dimensiones colocada en la fachada de la OUAD y difundido en redes sociales.

Planificación y organización de los siguientes Cursos Extraordinarios de Verano:

- “Diversidad afectivo-sexual de expresiones e identidades de género: situación, retos y oportunidades”
- “Altas capacidades”

Asistencia a jornadas y congresos externos a la Universidad, relacionados con la Diversidad

- Asistencia a la Jornada de Empleo Personalizado organizada por la CEOE Zaragoza el día 23 de noviembre de 2022.
- Asistencia al curso “Introducción a la intercomprensión” organizado por UNITA, diciembre de 2022.
- Asistencia en modalidad a distancia al Seminario Accesibilidad Cognitiva organizado por la Fundación ONCE, el 12 de diciembre de 2022.
- Asistencia a las Jornadas Empleo Diversidad e Inclusión organizadas por el INNSiDE Zaragoza, el 15 de diciembre.
- Asistencia a Jornadas Europeas de Inclusión organizadas por la Fundación ONCE

Participación en jornadas y congresos externos a la Universidad de Zaragoza, relacionados con la Diversidad

- Asistencia en modalidad online al XII Encuentro de la Red SAPDU organizado por la Universidad de Almería. Del 10 al 11 de noviembre de 2022.
- Participación en el Focus Group organizado por la Fundación Universia el 31 de enero de 2023.
- Asistencia y participación al V Congreso Nacional de Emprendimiento, Empleo y Discapacidad en la Universidad Politécnica de Valencia, con la comunicación “Empoderamiento, Activación y Prácticas Formativas para Personas con Discapacidad Intelectual: Un estudio piloto en la Universidad de Zaragoza”. 2 y 3 de marzo de 2023.
- Asistencia a la Gala de entrega de Premios Zangalleta de la Fundación DFA el 29 de marzo de 2023.
- Presentación del libro “Edificio Paraninfo” en Lectura Fácil elaborado en colaboración con el Máster en Investigación y Patrimonio el 11 de abril de 2023.
- Participación en las reuniones y grupos de trabajo de las VIII Jornadas SAPDU en Madrid el 17 de abril de 2023.
- Asistencia y participación en el XXIII Encuentro SIOU. Badajoz, del 19 al 21 de abril de 2023.
- Asistencia al webinar Accesibilidad Sedes Electrónicas organizado el 28 de abril de 2023
- Asistencia y participación a distancia en el II Encuentro de la RUD (Red de Universidades por la Diversidad el 26 y 27 de junio de

Otras Actividades.

- Redifusión de información sobre empleo, becas, ayudas y subvenciones que nos pasan distintas entidades con las que colaboramos en la web de la OUAD y también vía email.
- Participación en la Comisión que ha elaborado la Normativa de Convivencia de la Universidad de Zaragoza.
- Convocatoria de una beca de apoyo para tareas de gestión y servicios en la Oficina Universitaria de Atención a la Diversidad (OUAD), el 4 de noviembre de 2022
- Elaboración, planificación y ejecución de actividades dentro del convenio de la Universidad Abierta Verde y Amable (AVA) así como la asistencia a todas sus reuniones de seguimiento.
- Preparación y elaboración de un estudio sobre el estado de salud mental del estudiantado mediante el análisis de redes sociales, junto al Departamento de Ingeniería Informática de la Universidad de Zaragoza.
- Acogida de una persona en prácticas como apoyo en las tareas de documentación previa a la elaboración del "Protocolo de la Universidad de Zaragoza para la prevención, detección, evaluación y actuación en situaciones de violencia, discriminación y acoso por razón del origen nacional, pertenencia a grupo étnico, discapacidad, edad, estado de salud, clase social, religión o convicciones, lengua o por cualquier otra condición o circunstancia personal o social".
- Colaboración con entidades relacionadas con el ámbito de los Trastornos de la Conducta Alimentaria en Aragón como Fundación APE y TCA Aragón.
- Colaboración con entidades del ámbito de la discapacidad como ASPANOA, Plena Inclusión y Atades
- Difusión de noticias sobre accesibilidad para uso y conocimiento de toda la comunidad universitaria a través de nuestra web y redes sociales.
- Difusión y sensibilización en redes sociales en días relevantes para el colectivo LGBTIQ+ como el Día Internacional de la Homofobia, la Transfobia y la Bifobia, o el día de la Visibilidad Lésbica entre otros.
- Participación en el Plan de prevención de Suicidio del Gobierno de Aragón, en el apartado destinado a la Universidad de Zaragoza, que coordina la Consejería de Sanidad del Gobierno de Aragón
- Como Unidad Responsable de Accesibilidad, continuar facilitando a los estudiantes y profesores herramientas para poder continuar con la docencia virtual
- Dentro de las funciones de la Unidad Responsable de Accesibilidad nos reunimos con el Gobierno Aragón, dentro de la Comisión Accesibilidad y Publicación de la información

- Continuación del convenio que la Universidad de Zaragoza tiene firmado con la Fundación Universia y Once para el Banco de Productos de Apoyo (ayudas técnicas).
- Continuación de la colaboración con el Vicerrectorado del Campus de Teruel en el "Proyecto ATADI" de destrucción de papel.

Continuación de la colaboración con el Vicerrectorado del Campus de Teruel en el "Proyecto ATADI" de destrucción de papel.

Firma de convenio con entidades de diversidad afectivo sexual de nuestra comunidad autónoma al amparo de nuestro Plan Estratégico (Visión-Trans, Crysalis, Euforia, etc.)

4.2.4. Centro de Información Universitaria (CIU)

El Centro de Información de la Universidad de Zaragoza se concibe como un servicio integral y personalizado cuyo objetivo principal es atender las demandas informativas de los distintos sectores de la comunidad universitaria, así como al resto de la ciudadanía interesada en conocer cualquier cuestión relacionada con la Universidad.

El CIU es un recurso universitario que da respuesta de forma eficaz y eficiente a las necesidades de información, orientación y asesoramiento en materia de educación superior, formación complementaria y actividades que promuevan la formación integral.

Promociona la imagen de la Universidad en los salones, ferias y jornadas de acercamiento al futuro estudiantado universitario.

Servicios que presta: información y orientación, atención al ciudadano en los trámites electrónicos con la administración, colaboración con los centros de educación secundaria, mantenimiento de información en servidores web, boletines informativos, Iunizar, participación en salones y ferias de estudiantes, servicio de alojamiento universitario y coordinación de quejas y sugerencias universitarias.

Información y Orientación.

Informar de la oferta educativa de la Universidad de Zaragoza en sus diferentes Campus de Huesca, Teruel y Zaragoza relativa a: requisitos de acceso, cambio de estudios, titulaciones, planes de estudio, programas de doctorado, formación permanente, etc.

Atención al ciudadano en su relación con la Universidad. Sede electrónica.

Obtención y cambio de la identidad administrativa para trámites electrónicos.

Punto de recogida Tarjeta Universitaria.

CHATBOT

Pilar Bot es la asistente virtual conversacional de la Universidad de Zaragoza basada en Inteligencia Artificial desarrollada por la empresa 1Million que ofrece soporte las 24h., para ayudar a resolver dudas sobre el acceso a los estudios de grado universitario.

Tras las fases de formación y entrenamiento fue puesta en abierto en la web de UNIZAR el 19 de enero de 2021.

El chat Bot resuelve dudas sobre las pruebas de acceso, contesta a preguntas sobre matrícula: fechas, documentación necesaria, becas, posibilidad de pago a plazos, descuentos, traslado de expediente, anulación, matrícula de honor... Además, los interesados también pueden preguntarle a la informadora virtual la oferta de titulaciones de la Universidad de Zaragoza, los créditos, precios de los grados o información sobre la nota de corte.

La asistente virtual no solo resuelve consultas sobre los trámites habituales, también aporta orientaciones y responde otras dudas en relación a la universidad, como la posibilidad de hacer más de un grado, la permanencia, motivos para elegir la Universidad de Zaragoza, consecuencias de copiar en la EvAU e información de los servicios universitarios -cómo conectarse al WIFI, si hay biblioteca o la ubicación de los servicios de cafetería...

El Centro de Información Universitaria es el servicio responsable de poner en marcha el prototipo y monitorizar las respuestas para detectar los fallos conversacionales, implementar nuevas preguntas y respuestas.

Resulta necesario realizar la supervisión constante del Chat por el equipo del CIU

En 2023 los usuarios que realizaron preguntas a PilarBot fueron 3.156 y los mensajes reportados 7.991

Colaboración con Secundaria.

El objetivo de orientar y ayudar a los estudiantes que terminan su periodo de formación en Enseñanza Secundaria y se encuentran, por lo tanto, en la tesitura de elegir su futuro profesional se puede plasmar en:

Programa de Visitas informativas a Centros de Secundaria de la Comunidad coordinado por el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo.

El objetivo de este programa será hacer más cercana la Universidad de Zaragoza a quienes en un futuro decidan ser alumnos y alumnas universitarias, presentar toda la oferta de estudios y servicios de la universidad e informar sobre las pruebas de acceso a la misma.

Esta actividad supone un mayor acercamiento a la realidad docente de la comunidad y un mayor contacto con el profesorado encargado de orientar e informar al alumnado de secundaria.

En febrero/abril 2023 se visitaron 106 Centros de Secundaria de las 3 provincias (Huesca: 18 centros, Teruel: 9 centros, Zaragoza y otras localidades: 79 centros).

XV Jornada de Orientación Universitaria bajo la denominación de "Balance de la EvAU. Hacia un período de incertidumbres"

Para directores/as, jefes/as de estudio y orientadores/as de los centros de enseñanza preuniversitaria de la comunidad autónoma.

Como en años anteriores la Universidad de Zaragoza desea acercarse a los centros de enseñanza secundaria de Aragón para proporcionar información sobre la prueba de acceso a los distintos estudios

universitarios que se imparten en esta universidad, así como otros temas de interés académico para el profesorado y el estudiantado.

Se realizó online el 27 de enero de 2023

El Centro de Información coordina la Jornada, así como la atención del chat con las cuestiones planteadas por los participantes.

Reunión informativa dedicada a las familias de futuros estudiantes universitarios.

El Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo organizó 2 reuniones informativas dedicada a las familias de los futuros estudiantes universitarios que se celebraron online los días 14 y 16 de febrero de 2023 a las 18:30 h.

En ellas se informó de los sistemas de admisión a los estudios universitarios, de los títulos de grado, y de cualquier otra cuestión que afecta al futuro estudiantado.

El Centro de Información Universitaria respondió en directo a las preguntas de los asistentes realizadas por chat

Participación en Salones y Ferias de Estudiantes.

La Universidad de Zaragoza tiene presente que la difusión de su oferta formativa resulta clave como elemento de orientación universitaria. Divulgar para ser conocidos dentro y fuera de nuestras fronteras, mostrando la variedad de estudios a los que pueden optar los futuros estudiantes en nuestra Universidad.

El Centro de Información Universitaria ha estado presente con un stand para presentar su oferta académica en los siguientes Congresos y Ferias:

- Jornada de Puertas Abiertas Colegio Santa María del Pilar-Marianistas de Zaragoza.
 - 11 de enero de 2023
 - 16 de noviembre de 2023
- Jornada de Puertas Abiertas del Colegio Alemán (Zaragoza, 19 de enero 2023)
- Jornada de Puertas Abiertas del Colegio Montessori (Zaragoza, 24 de febrero 2023)
- Feria Internacional de Estudios de Posgrado FIEP 2022 (Zaragoza, 1 de marzo de 2023)
- Jornada de Puertas Abiertas del IES Margarita Fuenmayor de Ágreda (Soria) el 28 de abril 2023
- Jornada de Puertas Abiertas Colegio la Anunciata (Zaragoza, 13 de junio de 2023)
- Participación de CIU en la Jornada de Bienvenida a los estudiantes Erasmus. Paraninfo 18 de septiembre de 2023

Feria Orienta

Celebrada el 1 de marzo de 2023 en el Auditorio de Zaragoza, organizada por Heraldo de Aragón y dirigida a los estudiantes aragoneses con el objetivo de poner en común las opciones con las

que cuentan tanto para continuar formándose como para iniciar su vida laboral.

El Centro de Información coordina la infraestructura del stand, la atención al estudiantado y sus familias, así como las actividades realizadas por la UNIZAR.

Más de 3.000 estudiantes participaron en este encuentro.

Se presentaron charlas en el espacio Inspira y Orienta:

“Descubre todo lo que UNIZAR puede ofrecerte”

“UNIZAR camino hacia el empleo”

Servicio de Alojamiento Universitario

Tiene como objetivo principal facilitar información y orientación sobre alojamiento a los miembros de la comunidad universitaria, fundamentalmente estudiantes. A través del portal web y la atención personalizada en el centro se organiza el servicio y se difunden los recursos existentes (colegios mayores, residencias universitarias, alquiler de pisos, habitaciones compartidas, convenios con otras Instituciones).

El instrumento principal es la gestión de la bolsa de pisos en web, que facilita información acerca de los pisos y habitaciones que están disponibles para ser alquilados. Para ello, dispone de un fichero permanentemente actualizado donde se recogen las ofertas de pisos y habitaciones, con especificación de sus características: nº de habitaciones, precio, ubicación en la ciudad, extras y persona de contacto.

Carnet Universitario (TUI). Punto de información, validación y entrega

Con la puesta en marcha de la aplicación de Gestión de Tarjetas, que dispone de utilidades para gestionar la tarjeta universitaria, entre ellas permite gestionar la entrega de las tarjetas universitarias que pueden solicitar los miembros de los distintos colectivos universitarios mediante la misma aplicación, el Centro de Información se convierte en punto de

información, validación y entrega de la TUI en formato físico y validación TUI por APP.

Sugerencias, Quejas y Felicidades

El Centro de Información Universitaria coordina este procedimiento.

Sugerencias, quejas y felicitaciones es un buzón que permite presentar iniciativas, sugerencias, felicitaciones, y en su caso, quejas que los usuarios deseen plantear con relación a los servicios que presta la Universidad de Zaragoza, poniendo de manifiesto las anomalías o posibles mejoras, así como las buenas prácticas en el funcionamiento de los mismos, a fin de mejorar su calidad.

Puede presentar sugerencias, quejas y felicitaciones, de acuerdo con las siguientes definiciones:

Sugerencias: son las que tienen por objeto la mejora de la calidad de los servicios prestados por la Universidad o cualquier otra medida que suponga un mayor grado de satisfacción para el usuario.

Quejas: tienen por objeto poner de manifiesto las anomalías en el funcionamiento de los Servicios que prestamos.

Felicitación: son una expresión de satisfacción relacionada con el funcionamiento de la Universidad o con la prestación de un servicio.

La presentación de una sugerencia o queja no supondrá, en ningún caso, la iniciación de un procedimiento administrativo o interposición de un recurso administrativo, ni interrumpirá los plazos establecidos en la normativa vigente.

Las sugerencias y quejas que versen sobre el funcionamiento del área académica de la Universidad no entran en el ámbito de aplicación de este canal y tendrá que tramitarla, conforme a su regulación específica.

La recepción de las sugerencias, quejas y felicitaciones relativas a los servicios que presta la Universidad de Zaragoza corresponde al Centro de Información Universitaria (CIU) que igualmente se encargará de su tramitación enviándola a la unidad objeto de la misma.

Los responsables de las Unidades a los que se dirigen las sugerencias, quejas y felicitaciones analizarán y propondrán la adopción de las medidas oportunas que afecten al ámbito de su Servicio o Centro. Dispondrán de un plazo de 20 días para comunicar al ciudadano su respuesta por canal que haya elegido para ello.

En 2023 se tramitaron 277 sugerencias, quejas y felicitaciones por sede electrónica.

EVOLUCIÓN DEL NÚMERO DE SERVICIOS PRESTADOS										
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Centros de Educación Secundaria visitados	86	88	92	94	111	116	117	99	96	106
Estudiantes de Educación Secundaria visitados/as	8569	7615	8511	8833	13261	14536	14.800	14.900	15.000	15.300
Gestiones de alojamiento realizadas	3840	4100	3800	2039	1490	1495	1423	1.505	1.422	1.461
Trámites de quejas y sugerencias realizados	177	209	269	270	321	248	329	213	207	277

4.2.5. Colegios mayores y residencias universitarias

Actualmente la Universidad cuenta entre sus servicios con once colegios mayores: cuatro de fundación propia y siete adscritos; nueve de ellos se ubican en Zaragoza, uno en Huesca y otro en Teruel, según recoge el cuadro que a continuación se reseña:

COLEGIOS MAYORES DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA	
Fundación propia Universidad	C.M. Pablo Serrano (Teruel)
	C.M. Pedro Cerbuna (Zaragoza)
	C.M. Ramón Acín (Huesca)
Promovidos por otras entidades	C.M.U. Azaila
	C.M.U. Cardenal Xavierre
	C.M.U. Miraflores
	C.M.U. Peñalba
	C.M.U. Virgen del Carmen

A ellos, hay que sumar además la Residencia Universitaria de Jaca (Huesca), propia de la Universidad.

4.2.6. Universa

Las actividades desarrolladas por Universa, a través del Convenio firmado con el Instituto Aragonés de Empleo del Gobierno de Aragón, comprenden los siguientes apartados:

Formación.

El número de cursos realizados en el año 2023, ha sido de 44 con un total de 2661 horas lectivas en los que han intervenido 28 profesores y 766 alumnos.

De los 44 cursos se han realizado 2 en modalidad mixta, 33 en teleformación y 9 en modalidad presencial.

Orientación.

El número de orientaciones individuales y asesoramiento realizados han sido de 2.284. Además, se han realizado 110 entrevistas individuales en dinámicas de grupo.

Se han realizado 18 Talleres de Técnicas de Búsqueda de Empleo y Competencias Profesionales distribuidos en los diversos Centros y en la propia Universa con un total de 446 asistentes y 12 Talleres de Movilidad Internacional con un total de 190 asistentes. De salidas profesionales se han realizado 4 cursos, con 117 asistentes.

Prácticas de Estudiantes

Se han realizado un total de 4.325 prácticas y se ha colaborado activamente con un total de 1.650 empresas.

Un capítulo importante es la gestión de prácticas de Estudios Propios, con 166 prácticas.

Titulados

Han sido 247 las prácticas profesionales realizadas. Durante el año 2023, se han gestionado un total de 700 ofertas de trabajo de las cuales 259 nos han reportado que se ha realizado contrato de trabajo.

En cuanto a prácticas internacionales se han gestionado 62 en 21 países de destino.

Observatorio de Empleo Universitario

El Observatorio de Empleo Universitario es un sistema de información que pretende que las instituciones y profesionales relacionados con el empleo y la formación superior dispongan de los datos precisos para tomar decisiones en sus ámbitos de trabajo.

El Observatorio de Empleo Universitario se realiza en colaboración entre la Universidad de Zaragoza y el Instituto Aragonés de Empleo. Sus objetivos son:

- Conocer el mercado de trabajo universitario aragonés.
- Ofrecer información sobre los requerimientos ocupacionales y los perfiles profesionales.

- Conocer cuáles son los sectores de actividad con mayor posibilidad de colocación.
- Evaluar la incidencia de las prácticas sobre la calidad de la formación y la inserción profesional.
- Analizar el subempleo universitario.
- Conocer los medios y las vías utilizadas en la búsqueda de empleo por los titulados universitarios.
- Evaluar el grado de satisfacción que tienen las personas tituladas en el trabajo que desempeñan.
- Evaluar el grado de satisfacción que tienen los agentes empleadores con las personas tituladas que contratan.
- Servir de apoyo a las actividades de orientación profesional.
- Determinar las diferencias que presenta el mercado laboral universitario en cuanto a género.

Dentro de las actividades desarrolladas por este Observatorio pueden destacarse los siguientes proyectos:

Empleo Universitario en Aragón.

Análisis de la contratación por Centros

	EVOLUCIÓN DEL SERVICIO								
	2015	2016	2017	2018	2019	2020*	2021	2022	2023
N.º total de cursos realizados	55	49	56	54	49	9*	52	45	44
Horas lectivas impartidas	2960	2655	3060	3120	3120	305*	2915	2740	2661
Nº de profesores/as	167	144	153	143	154	25*	51	36	28
Nº de estudiantes inscritos/as	817	698	790	810	733	161*	908	764	766
Nº de universitarios nuevos registrados	4209	4329	5282	6167	4047	6251	6553	7617	9686

	2015	2016	2017	2018	2019	2020*	2021	2022	2023	
Nº de orientaciones y asesoramiento	2804	2904	2817	2680	2822	806*	2361	2314	2284	
Talleres de búsqueda de empleo y competencias empresariales	Cantidad	41	46	47	46	39	8*	49	49	18
	Asistentes	1242	1284	1144	1064	1214	169*	1109	805	446
Talleres de Movilidad Internacional	Cantidad	15	21	17	17	17	6*	8	9	12
	Asistentes	398	557	387	322	478	150*	160	207	190
Nº de prácticas realizadas	4105	4140	4105	4292	4228	3342	4601	4478	4325	
Empresas colaboradoras	1709	1704	1709	1749	1659	1601	1713	1768	1650	
Nº de Proyectos Fin de Carrera gestionados										
Nuevos acuerdos firmados	226	189	226	192	162	148	177	178	166	
Gestión de prácticas de estudios propios realizadas										
Prácticas profesionales realizadas	160	186	226	113	159	152	199	266	247	
Nº de contratos laborales gestionados	142	184	142	216	113	109	76	238	259	
Prácticas internacionales	Cantidad	66	60	66	63	79	28*	62	64	62
	Países	22	27	22	22	26	15	19	24	21

**La drástica caída en algunos de los datos que se ofrecen es consecuencia directa de la pandemia*

4.2.7. Casa de estudiantes

La Casa del Estudiante se encuentra situada en la antigua Facultad de Educación. Cuenta con nueve locales para asociaciones y dos salas de reuniones de diferentes dimensiones para acoger las necesidades de los colectivos. La gestión ordinaria es realizada por becarios dependientes del Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo.

La Casa del Estudiante tiene diferentes funciones dependiendo de la época del año y las necesidades del estudiantado. Entre ellas se destaca que es la sede del Consejo de Estudiantes de la Universidad de Zaragoza (CEUZ) y de diversos colectivos de estudiantes que cuenta con un espacio propio para realizar su actividad. Actualmente estos colectivos son Estudiantes en Defensa de la Universidad, Estudiantes en Movimiento, AEGEE, Frente de Estudiantes y Purna. Además, contiene dos almacenes en los que los grupos Coro Enarmonia y Teatro Morfeo guardan su material y utilizan la Casa del Estudiante como espacio de ensayo.

Contamos con impresora para realizar impresiones de documentos y carteles para campañas de difusión de los colectivos y asociaciones universitarias con sede.

4.2.8. Cursos Cero

Son cursos previos al inicio de las clases universitarias. Son voluntarios, ya que no tienen reconocimiento de Créditos ECTS. En ellos se repasan los conceptos más importantes y elementales estudiados en la formación preuniversitaria que son especialmente relevantes en nuestros grados. Permiten homogeneizar los conocimientos del alumnado al inicio de sus estudios universitarios

y suplir alguna carencia formativa de los estudiantes debida a sus elecciones en la etapa preuniversitaria.

4.2.9. Servicio de informática y comunicaciones

A) Apoyo al Concurso Universitario de Software Libre.

Se desarrolla a nivel estatal, y para el que se lleva apoyando durante las últimas ediciones una fase local.

B) Dos becas Campus y dos becas OSLUZ para estudiantes. Siendo la de la Universidad una de las infraestructuras TIC más grandes de nuestra comunidad se ofrece a unos pocos estudiantes la posibilidad de conocer su funcionamiento y aprender sobre el mismo.

C) Organización de Jornadas para estudiantes de diversos Grados.

Como: Grado en Información y Documentación, Grado en Periodismo,... con el objetivo de difundir determinadas tecnologías que pueden ser de su interés y de utilidad en su futura carrera profesional. También acudimos bajo demanda cuando se nos solicita y mostramos nuestra infraestructura organizando, por ejemplo, visitas al CPD (Centro de Proceso de Datos) por parte de varios centros formativos.

4.3. Garantía interna de Calidad en nuestra Universidad

La Ley Orgánica de Universidades y su posterior desarrollo normativo, incidieron en la necesidad de que las titulaciones oficiales universitarias se sometieran a un proceso de acreditación, tanto en el momento de presentación de la propuesta de desarrollo de los títulos, como una vez producida la completa implantación de los mismos. Posteriormente, el Real Decreto 420/2015, de 29 de mayo, de creación, reconocimiento, autorización y acreditación de universidades y centros universitarios, aprovechando las sinergias establecidas en los procesos de la verificación y de renovación de la acreditación de los títulos producidos en los últimos años, estableció un nuevo marco de actuación, cimentado en la acreditación institucional de los centros universitarios.

La recién aprobada Ley Orgánica 2/2023, de 22 de marzo, del Sistema Universitario, mantiene el sistema universitario de calidad ya consolidado por su predecesora, basado en procesos de evaluación, certificación y acreditación, para garantizar los criterios y directrices establecidos para el aseguramiento de la calidad en el Espacio Europeo de Educación Superior.

El Real Decreto 640/2021, de 27 de julio, de creación, reconocimiento y autorización de universidades y centros universitarios, y acreditación institucional de centros universitarios, que derogó el Real Decreto anterior, recoge el principio de corresponsabilidad en la gestión y la garantía de la calidad. Este principio se encuentra determinado por la necesaria participación de las diferentes Administraciones Públicas, las agencias de aseguramiento de la calidad y las universidades, dentro del denominado

“proceso de acreditación institucional”, y que se fundamenta en el reconocimiento de la capacidad para garantizar la calidad académica de los sistemas internos desarrollados por las universidades y por los centros universitarios, y que como ha señalado más recientemente el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y el procedimiento de aseguramiento de su calidad, “la evaluación institucional de los centros se configura como una pieza esencial en el engranaje del aseguramiento de la calidad de la oferta formativa universitaria al empoderar a los sistemas internos de garantía de la calidad con la orientación y guía de las agencias, siguiendo los planteamientos que se desarrollan en la mayoría de los países del EEES, y al promover una desburocratización de los procedimientos implicados en el mismo”.

La Universidad de Zaragoza, siendo consciente de la importancia de consolidar una cultura de calidad y de la necesidad de incorporar estrategias de mejora, transparentes y participativas, ha diseñado e implantando su Sistema Interno de Garantía de Calidad (SIGC) de las titulaciones de Grado, Máster Universitario y Doctorado (<https://inspecciongeneral.unizar.es/calidad-y-mejora/calidad-de-las-titulaciones>), en equilibrio con los procedimientos de garantía externa de calidad habilitados desde la Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria Aragonesa (ACPUA) y de acuerdo con las disposiciones normativas vigentes.

En paralelo, la Universidad de Zaragoza está diseñando e implantando un SIGC de los servicios universitarios (<https://inspecciongeneral.unizar.es/calidad-y-mejora/calidad-de-los-servicios>) y fomentando una mejora de la gestión de dichos servicios y una creciente formación en calidad al personal universitario.

Desde el Área de Calidad y Mejora de la Inspección General de Servicios de la UZ se impulsan las actuaciones necesarias de promoción y mejora continua, prestando el apoyo necesario a las diferentes estructuras universitarias y colaborando en las tareas de seguimiento, evaluación y acreditación de titulaciones, centros y servicios. En este sentido cobra especial relevancia el apoyo prestando a los centros en los últimos años para que puedan ser acreditados institucionalmente (<https://inspecciongeneral.unizar.es/calidad-y-mejora/acreditacion-institucional>)

La Universidad de Zaragoza cuenta actualmente con los siguientes centros acreditados:

- Escuela de Ingeniería y Arquitectura - EINA (Resolución Consejo de Universidades 27/11/2018)
- Escuela Politécnica Superior -EPS (Resolución Consejo de Universidades 28/01/2019)
- Facultad de Filosofía y Letras (Resolución del Consejo de Universidades 22/01/2021)
- Escuela Universitaria de La Almunia - EUPLA (Resolución del Consejo de Universidades 16/11/2021)
- Facultad de Ciencias (Resolución del Consejo de Universidades 16/11/2021)

- Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte (Resolución del Consejo de Universidades 16/11/2021)
- Facultad de Economía y Empresa (Resolución del Consejo de Universidades 18/07/2023)
- Escuela Universitaria Politécnica (Teruel) - EUPT (Resolución del Consejo de Universidades 24/11/2023)

Uno de los requisitos para poder solicitar la acreditación institucional es que el centro cuente con la certificación de la implantación de un Sistema Interno de Garantía de Calidad (SIGC). A lo largo del curso 2022-2023 la Universidad de Zaragoza realizó los trámites necesarios para solicitar a la ACPUA la certificación del SIGC de la Facultad de Ciencias de la Salud y del Centro Universitario de la Defensa (solicitud 31/10/23 y 20/10/2023, respectivamente).

Acreditación de Titulaciones

Conforme al RD 822/2021, dentro de la Campaña 2023 de seguimiento de las titulaciones, la Universidad de Zaragoza ha solicitado la renovación de la acreditación de las siguientes titulaciones:

- Máster Universitario en Aprendizaje a lo largo de la vida: Iniciación a la investigación
- Máster Universitario en Dirección y Planificación del Turismo
- Máster Universitario en Profesorado E.S.O., Bachillerato, F.P. y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas
- Máster Universitario en Psicología General Sanitaria
- Grado en Veterinaria
- Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Medicina

Indicadores y tasas.

Tasa de Rendimiento y Tasa Éxito UZ.

La mejora de la eficiencia y eficacia de los procesos académicos representa uno de los principales retos del sistema universitario español y por supuesto de la Universidad de Zaragoza, dado el elevado coste social y económico que representa el fracaso universitario. Aunque no existe un consenso generalizado respecto a la medición y evaluación de la eficiencia y calidad de los procesos académicos algunos de los indicadores que se suelen utilizar son:

Tasa de Rendimiento Académico.

Es la relación porcentual entre el número total de créditos superados por el alumnado en un estudio y el número total de créditos matriculados. Expresa el grado de eficacia del alumnado y de la Universidad con relación a su actividad académica.

Tasa de Éxito.

Es la relación porcentual entre el número total de créditos superados por el alumnado en un estudio y el número total de créditos presentados a examen. Complementa a la tasa de rendimiento y permite analizar los resultados alcanzados en las pruebas de evaluación.

TASA DE ÉXITO SEGÚN EL TIPO DE ESTUDIO			
Curso Académico	Tipo Estudio	Tasa de Éxito	Tasa de Rendimiento
2016/17	Grado	87,43%	78,54%
2016/17	Máster	99,16%	93,37%
2017/18	Grado	87,13%	78,16%
2017/18	Máster	98,57%	91,77%
2018/19	Grado	87,03%	77,91%
2018/19	Máster	98,68%	91,83%
2019/20	Grado	91,20%	84,16%
2019/20	Máster	98,90%	92,30%
2020/21	Grado	87,26%	78,20%
2020/21	Máster	98,82%	91,63%
2021/22	Grado	86,38%	77,13%
2021/22	Máster	98,78%	91,14%
2022/23	Grado	87,69%	79,51%
2022/23	Máster	98,69%	91,01%

En este sentido, las diferentes tipologías tanto en la materia de estudios como en los propios estudiantes matriculados desaconsejan el tratar de establecer comparaciones.

Tipo Estudio	Estudio	Localidad	2019/20		2020/21		2021/22		2022/23	
			Tasa de Éxito	Tasa de Rendimiento	Tasa de Éxito	Tasa de Rendimiento	Tasa de Éxito	Tasa de Rendimiento	Tasa de Éxito	Tasa de Rendimiento
Grado	131-Grado: Administración y Dirección de Empresas	Huesca	84,53%	68,16%	79,52%	63,94%	69,01%	54,33%	74,97%	60,78%
Grado	131-Grado: Administración y Dirección de Empresas	Teruel	89,03%	81,96%	80,23%	68,68%	78,19%	66,50%	77,14%	63,74%
Grado	131-Grado: Administración y Dirección de Empresas	Zaragoza	84,69%	76,16%	79,14%	68,66%	75,26%	63,70%	80,31%	68,87%
Grado	107-Grado: Arquitectura	Zaragoza								
Grado	142-Grado: Arquitectura Técnica	Almunia de Doña Godina (La)	88,34%	61,34%	80,97%	51,89%	78,64%	58,51%	78,46%	63,44%
Grado	102-Grado: Bellas Artes	Teruel	98,64%	95,19%	98,88%	95,81%	97,88%	94,52%	97,09%	92,46%
Grado	125-Grado: Biotecnología	Zaragoza	96,78%	92,65%	93,85%	87,81%	90,85%	86,34%	92,01%	87,25%
Grado	112-Grado: Ciencia y Tecnología de los Alimentos	Zaragoza	92,37%	89,83%	84,87%	79,27%	87,11%	82,83%	81,95%	76,19%
Grado	100-Grado: Ciencias Ambientales	Huesca	85,01%	73,71%	75,80%	66,39%	80,04%	67,14%	82,41%	73,67%
Grado	113-Grado: Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	Huesca	95,98%	92,14%	95,34%	90,84%	92,45%	87,71%	90,87%	86,27%

Grado	132-Grado: Derecho	Zaragoza	89,51%	84,22%	84,61%	77,46%	84,05%	75,19%	84,56%	78,06%
Grado	133-Grado: Economía	Zaragoza	82,20%	69,30%	79,71%	66,19%	76,75%	61,00%	78,64%	62,11%
Grado	101-Grado: Enfermería	Huesca	97,38%	97,03%	97,23%	94,30%	97,22%	96,33%	96,37%	94,52%
Grado	101-Grado: Enfermería	Teruel	99,23%	98,32%	98,64%	96,07%	97,61%	96,22%	95,87%	95,10%
Grado	101-Grado: Enfermería	Zaragoza	99,24%	97,91%	97,40%	95,41%	96,13%	93,42%	97,57%	95,47%
Grado	119-Grado: Estudios Clásicos	Zaragoza	83,39%	75,00%	79,46%	66,52%	83,32%	61,49%	87,79%	65,12%
Grado	120-Grado: Estudios Ingleses	Zaragoza	88,43%	81,19%	84,98%	75,62%	86,37%	74,51%	84,36%	74,28%
Grado	157-Grado: Estudios en Arquitectura	Zaragoza	84,04%	73,16%	80,59%	67,96%	81,15%	69,21%	83,35%	74,34%
Grado	121-Grado: Filología Hispánica	Zaragoza	93,01%	82,24%	87,07%	73,98%	83,41%	70,69%	85,71%	74,74%
Grado	104-Grado: Filosofía	Zaragoza	93,41%	75,09%	93,45%	77,16%	91,05%	76,78%	93,24%	82,41%
Grado	134-Grado: Finanzas y Contabilidad	Zaragoza	79,59%	67,77%	74,99%	58,45%	73,24%	56,34%	73,90%	58,86%
Grado	108-Grado: Fisioterapia	Zaragoza	98,79%	98,05%	97,33%	94,37%	95,20%	92,03%	96,75%	94,38%
Grado	124-Grado: Física	Zaragoza	90,52%	84,46%	89,73%	80,37%	87,67%	79,25%	87,41%	79,28%
Grado	135-Grado: Geografía y Ordenación del Territorio	Zaragoza	94,37%	85,77%	94,32%	89,78%	90,67%	81,81%	91,71%	82,49%
Grado	114-Grado: Geología	Zaragoza	89,74%	78,93%	81,43%	67,96%	77,62%	64,37%	79,16%	66,06%
Grado	136-Grado: Gestión y Administración Pública	Huesca	93,12%	75,78%	81,75%	52,96%	87,35%	65,91%	91,74%	75,21%
Grado	122-Grado: Historia	Zaragoza	93,65%	83,47%	89,24%	75,25%	88,79%	74,78%	90,00%	77,51%
Grado	123-Grado: Historia del Arte	Zaragoza	91,55%	76,43%	82,76%	67,08%	81,45%	64,09%	79,82%	62,11%
Grado	106-Grado: Información y Documentación	Zaragoza	91,89%	84,37%	91,17%	77,67%	87,27%	67,55%	85,45%	71,27%
Grado	140-Grado: Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural	Huesca	81,55%	67,98%	76,35%	59,57%	75,32%	55,93%	80,94%	67,98%
Grado	141-Grado: Ingeniería Civil	Almunia de Doña Godina (La)	82,88%	66,03%	85,07%	58,65%	80,72%	59,57%	83,78%	67,24%
Grado	147-Grado: Ingeniería Electrónica y Automática	Teruel	83,94%	74,92%	85,64%	72,43%	82,53%	68,67%	83,53%	68,69%
Grado	147-Grado: Ingeniería Electrónica y Automática	Zaragoza	75,06%	59,71%	71,55%	51,53%	70,72%	53,57%	76,97%	58,12%
Grado	146-Grado: Ingeniería Eléctrica	Zaragoza	81,24%	64,77%	74,36%	53,89%	74,78%	55,88%	75,32%	57,45%
Grado	148-Grado: Ingeniería Informática	Teruel	79,69%	67,12%	76,45%	62,64%	78,99%	64,87%	79,84%	69,87%
Grado	148-Grado: Ingeniería Informática	Zaragoza	89,52%	77,49%	86,64%	74,82%	88,34%	76,06%	89,15%	80,48%

Grado	150-Grado: Ingeniería Mecatrónica	Almunia de Doña Godina (La)	85,75%	75,30%	84,43%	65,44%	79,50%	66,25%	79,71%	64,63%
Grado	149-Grado: Ingeniería Mecánica	Zaragoza	77,62%	62,95%	72,22%	55,47%	73,06%	56,59%	72,17%	58,02%
Grado	151-Grado: Ingeniería Química	Zaragoza	79,50%	66,09%	77,08%	64,26%	75,91%	62,13%	80,74%	67,11%
Grado	164-Grado: Ingeniería de Datos en Procesos Industriales	Almunia de Doña Godina (La)					83,18%	75,65%	87,99%	83,59%
Grado	143-Grado: Ingeniería de Organización Industrial	Almunia de Doña Godina (La)	91,02%	75,96%	88,54%	63,42%	91,98%	67,20%	87,34%	70,15%
Grado	143-Grado: Ingeniería de Organización Industrial	Zaragoza	95,27%	94,49%	88,06%	87,81%	88,63%	88,13%	93,83%	93,29%
Grado	144-Grado: Ingeniería de Tecnologías Industriales	Zaragoza	82,05%	70,25%	76,08%	62,45%	76,40%	61,61%	76,46%	63,71%
Grado	145-Grado: Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación	Zaragoza	79,29%	59,55%	72,76%	52,29%	70,05%	55,46%	74,17%	60,71%
Grado	111-Grado: Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto	Zaragoza	90,74%	84,81%	88,27%	81,59%	88,63%	82,35%	89,05%	83,83%
Grado	153-Grado: Lenguas Modernas	Zaragoza	89,74%	82,04%	86,19%	74,56%	88,65%	80,63%	80,10%	70,77%
Grado	117-Grado: Magisterio en Educación Infantil	Huesca	95,37%	91,56%	91,42%	85,35%	90,40%	84,57%	89,91%	83,56%
Grado	117-Grado: Magisterio en Educación Infantil	Teruel	97,12%	93,96%	90,04%	87,49%	90,86%	86,93%	95,07%	92,25%
Grado	117-Grado: Magisterio en Educación Infantil	Zaragoza	96,63%	93,56%	95,05%	92,08%	93,30%	89,36%	94,18%	91,80%
Grado	116-Grado: Magisterio en Educación Primaria	Huesca	94,91%	91,00%	90,63%	84,55%	90,37%	83,88%	91,15%	85,46%
Grado	116-Grado: Magisterio en Educación Primaria	Teruel	93,07%	88,63%	88,84%	83,76%	89,45%	83,97%	89,94%	84,61%
Grado	116-Grado: Magisterio en Educación Primaria	Zaragoza	95,78%	92,09%	94,83%	90,14%	94,69%	89,95%	95,79%	92,75%
Grado	137-Grado: Marketing e Investigación de Mercados	Zaragoza	86,78%	78,71%	83,18%	71,35%	78,88%	67,31%	81,33%	70,81%
Grado	126-Grado: Matemáticas	Zaragoza	92,59%	85,05%	88,58%	80,59%	86,88%	78,51%	87,40%	78,29%
Grado	118-Grado: Medicina	Huesca	99,23%	97,29%	96,01%	91,81%	97,12%	94,54%	94,41%	92,35%
Grado	118-Grado: Medicina	Zaragoza	97,80%	96,40%	97,39%	94,22%	96,75%	93,59%	97,08%	94,36%
Grado	128-Grado: Nutrición Humana y Dietética	Huesca	97,66%	94,44%	95,24%	90,01%	94,72%	89,25%	91,68%	86,05%

Grado	129-Grado: Odontología	Huesca	97,58%	96,11%	97,68%	95,72%	95,49%	92,93%	96,20%	92,97%
Grado	105-Grado: Periodismo	Zaragoza	98,28%	94,19%	97,27%	91,80%	97,06%	93,44%	96,15%	91,61%
Grado	159-Grado: Programa conjunto Física-Matemáticas (FisMat)	Zaragoza	98,17%	97,59%	99,02%	97,83%	98,47%	95,07%	98,13%	95,15%
Grado	154-Grado: Programa conjunto en Derecho-Administración y Dirección de Empresas	Zaragoza	97,08%	94,72%	95,69%	91,93%	94,74%	90,72%	94,89%	91,37%
Grado	165-Grado: Programa conjunto en Ingeniería Informática-Administración y Dirección de Empresas	Teruel					68,89%	52,10%	73,05%	60,59%
Grado	162-Grado: Programa conjunto en Ingeniería Mecatrónica-Ingeniería de Organización Industrial	Almunia de Doña Godina (La)	94,25%	93,18%	89,90%	79,11%	86,73%	84,01%	89,71%	81,12%
Grado	161-Grado: Programa conjunto en Matemáticas-Ingeniería Informática	Zaragoza	98,32%	93,60%	92,26%	92,26%	94,17%	93,91%	91,58%	88,55%
Grado	160-Grado: Programa conjunto en Nutrición Humana y Dietética-Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	Huesca	99,03%	88,84%	96,46%	95,93%	96,91%	95,01%	97,07%	94,15%
Grado	103-Grado: Psicología	Teruel	95,67%	93,96%	94,82%	91,62%	96,23%	92,85%	99,05%	94,45%
Grado	163-Grado: Psicología	Teruel			89,56%	88,49%	90,31%	88,18%	90,57%	89,29%
Grado	127-Grado: Química	Zaragoza	83,42%	76,80%	73,40%	62,32%	76,48%	66,46%	78,86%	70,39%
Grado	138-Grado: Relaciones Laborales y Recursos Humanos	Zaragoza	88,88%	82,54%	80,93%	72,64%	77,37%	68,22%	78,74%	72,00%
Grado	109-Grado: Terapia Ocupacional	Zaragoza	99,10%	96,44%	95,68%	91,01%	93,96%	87,41%	95,08%	92,00%
Grado	110-Grado: Trabajo Social	Zaragoza	96,03%	91,21%	93,34%	87,09%	90,88%	82,88%	93,01%	85,78%
Grado	139-Grado: Turismo	Zaragoza	88,43%	79,29%	88,34%	76,37%	86,60%	73,30%	89,79%	76,51%
Grado	130-Grado: Veterinaria	Zaragoza	97,34%	95,54%	89,96%	86,12%	89,66%	85,61%	91,27%	87,23%
Grado	115-Grado: Óptica y Optometría	Zaragoza	92,16%	87,66%	83,99%	77,24%	86,13%	76,88%	88,07%	79,69%
Máster	678-Máster: Abogacía	Zaragoza	99,96%	99,21%	99,86%	98,61%	99,35%	97,76%	99,76%	98,64%
Máster	646-Máster: Aprendizaje a lo largo de la vida: Iniciación a la investigación	Zaragoza	98,45%	82,99%	97,30%	74,67%	98,23%	86,70%	99,15%	84,98%

Máster	675-Máster: Arquitectura	Zaragoza	99,38%	82,49%	99,56%	82,97%	99,70%	84,45%	97,85%	75,21%
Máster	690-Máster: Auditoría	Zaragoza	97,08%	94,03%	98,02%	92,98%	99,29%	95,07%	99,35%	96,08%
Máster	717-Máster: Biofísica y Biotecnología Cuantitativa/Biophysics and Quantitative Biotechnology	Zaragoza					100,00%	100,00%	100,00%	93,75%
Máster	600-Máster: Biología Molecular y Celular	Zaragoza	99,58%	99,58%	98,94%	96,37%	100,00%	93,33%	100,00%	92,68%
Máster	704-Máster: Biotecnología Cuantitativa	Zaragoza	100,00%	100,00%	98,79%	90,56%				
Máster	722-Máster: Calidad, Seguridad y Tecnología de los Alimentos	Zaragoza					100,00%	100,00%	99,26%	97,30%
Máster	702-Máster: Calidad, Seguridad y Tecnología de los Alimentos	Zaragoza	100,00%	98,10%	100,00%	98,23%	100,00%	100,00%		
Máster	647-Máster: Ciencias de la Antigüedad	Zaragoza								
Máster	712-Máster: Cond. genéticos, nutric. y amb. del crec. y desarrollo	Zaragoza	100,00%	100,00%	100,00%	98,82%	100,00%	95,84%	100,00%	98,83%
Máster	671-Máster: Condicionantes genéticos, nutricionales y ambientales del crecimiento y desarrollo	Zaragoza	100,00%	99,80%	100,00%	100,00%				
Máster	701-Máster: Consultoría de Información y Comunicación Digital	Zaragoza	90,60%	60,23%	99,31%	86,23%	96,88%	69,82%	99,49%	89,45%
Máster	619-Máster: Contabilidad y Finanzas	Zaragoza	93,55%	71,73%	94,44%	76,40%	98,48%	84,16%	95,73%	83,21%
Máster	720-Máster: Culturas e Identidades Hispánicas	Zaragoza					100,00%	100,00%	100,00%	95,65%
Máster	708-Máster: Derecho de la Administración Pública	Zaragoza	96,98%	77,69%	95,91%	78,66%	95,68%	77,50%	98,05%	73,68%
Máster	707-Máster: Dirección y Gestión de Adquisiciones de Sistemas para la Defensa	Zaragoza	100,00%	100,00%	100,00%	98,21%	100,00%	99,42%	100,00%	99,48%
Máster	633-Máster: Dirección y planificación del turismo	Huesca	96,02%	80,22%	95,61%	79,62%	97,31%	81,87%	97,75%	74,36%
Máster	697-Máster: Dirección, Estrategia y Marketing	Zaragoza	100,00%	87,81%	98,66%	85,96%	98,25%	91,06%	99,28%	90,52%
Máster	620-Máster: Economía	Zaragoza	96,36%	75,71%	99,22%	91,85%	98,40%	71,32%	100,00%	75,57%
Máster	718-Máster: Economía Circular	Zaragoza					99,32%	96,04%	97,22%	92,38%

Máster	725-Máster: Energías Renovables y Eficiencia Energética	Zaragoza							100,00%	98,25%
Máster	652-Máster: Energías Renovables y Eficiencia Energética	Zaragoza	99,24%	94,78%	94,36%	85,19%	97,76%	82,68%	97,71%	63,27%
Máster	716-Máster: Enseñanza del Español como Lengua Extranjera	Zaragoza					100,00%	86,28%	100,00%	94,66%
Máster	674-Máster: Erasmus Mundus en Ingeniería de Membranas	Zaragoza	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%				
Máster	694-Máster: Estudios Avanzados de Literatura y Cine en Lengua Inglesa	Zaragoza								
Máster	649-Máster: Estudios Avanzados en Historia del Arte	Zaragoza	100,00%	74,39%	100,00%	95,74%	98,13%	81,56%	100,00%	91,30%
Máster	727-Máster: Estudios Avanzados sobre el Lenguaje, la Comunicación y sus Patologías	Huesca							98,98%	97,00%
Máster	679-Máster: Estudios Avanzados sobre el Lenguaje, la Comunicación y sus Patologías	Huesca	100,00%	96,92%	100,00%	94,08%	98,02%	86,96%	100,00%	40,00%
Máster	692-Máster: Evaluación y Entrenamiento Físico para la Salud	Huesca	96,47%	86,85%	97,83%	80,84%	100,00%	90,00%	100,00%	82,41%
Máster	719-Máster: Física del Universo: Cosmología, Astrofísica, Partículas y Astropartículas	Zaragoza					100,00%	96,97%	100,00%	90,32%
Máster	602-Máster: Física y Tecnologías Físicas	Zaragoza	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
Máster	686-Máster: Geología: Técnicas y Aplicaciones	Zaragoza	100,00%	94,62%	100,00%	94,32%	100,00%	92,86%	100,00%	95,09%
Máster	610-Máster: Gerontología Social	Zaragoza	100,00%	96,32%	100,00%	99,00%	100,00%	96,59%	100,00%	93,96%
Máster	705-Máster: Gestión Administrativa	Zaragoza	100,00%	89,25%	100,00%	100,00%	100,00%	99,09%	98,10%	96,26%
Máster	723-Máster: Gestión Estratégica de Recursos Humanos	Zaragoza					100,00%	98,51%	99,36%	95,66%
Máster	607-Máster: Gestión del Patrimonio Cultural	Zaragoza	98,42%	93,69%	97,72%	88,56%	98,83%	94,41%	94,35%	85,22%
Máster	655-Máster: Historia Contemporánea	Zaragoza	99,60%	84,18%	100,00%	79,60%	99,40%	78,96%	99,01%	76,34%

Máster	691-Máster: Ingeniería Agronómica	Huesca	92,13%	75,76%	93,96%	82,64%	82,21%	69,33%	90,56%	78,12%
Máster	724-Máster: Ingeniería Biomédica	Zaragoza					98,11%	94,32%	97,39%	87,35%
Máster	657-Máster: Ingeniería Electrónica	Zaragoza	99,58%	89,08%	95,88%	80,81%	94,23%	72,32%	93,68%	70,63%
Máster	681-Máster: Ingeniería Industrial	Zaragoza	97,13%	88,82%	96,00%	85,65%	95,54%	85,18%	95,74%	87,42%
Máster	683-Máster: Ingeniería Informática	Zaragoza	98,46%	83,66%	96,92%	81,66%	98,87%	75,16%	95,44%	51,54%
Máster	684-Máster: Ingeniería Mecánica	Zaragoza	100,00%	92,29%	99,24%	91,53%	99,08%	88,97%	97,77%	76,98%
Máster	680-Máster: Ingeniería Química	Zaragoza	99,35%	98,39%	100,00%	94,70%	99,16%	86,78%	96,14%	75,27%
Máster	629-Máster: Ingeniería biomédica	Zaragoza	100,00%	96,71%	99,30%	94,05%	100,00%	68,42%	100,00%	80,00%
Máster	699-Máster: Ingeniería de Diseño de Producto	Zaragoza	100,00%	93,68%	100,00%	95,35%	100,00%	97,73%	100,00%	92,92%
Máster	682-Máster: Ingeniería de Telecomunicación	Zaragoza	97,94%	88,53%	97,41%	92,62%	98,08%	88,89%	98,35%	89,95%
Máster	632-Máster: Ini. a la investigación en ciencias agrarias y del medio natural	Huesca								
Máster	696-Máster: Iniciación a la Investigación en Ciencias de la Enfermería	Zaragoza	99,13%	85,68%	100,00%	90,28%	100,00%	96,83%	100,00%	100,00%
Máster	624-Máster: Iniciación a la investigación en Medicina	Zaragoza	99,85%	97,42%	100,00%	98,17%	100,00%	96,41%	100,00%	98,14%
Máster	726-Máster: Inmunología Tumoral e Inmunoterapia del Cáncer	Zaragoza							99,40%	94,33%
Máster	714-Máster: Innovación y Emprendimiento en Tecnologías para la Salud y el Bienestar	Teruel			100,00%	82,42%	92,62%	49,34%	100,00%	75,44%
Máster	706-Máster: Investigación en Filosofía	Zaragoza	96,77%	88,76%	100,00%	46,67%	98,53%	77,01%	100,00%	69,57%
Máster	648-Máster: Investigación y Estudios Avanzados en Historia	Zaragoza	100,00%	83,90%	100,00%	78,43%	100,00%	81,00%	100,00%	95,65%
Máster	700-Máster: Literaturas Hispánicas y Lengua Española: Tradición e Identidades	Zaragoza	100,00%	100,00%						
Máster	637-Máster: Materiales nanoestructurados para aplicaciones nanotecnológicas	Zaragoza	100,00%	99,42%	100,00%	97,10%	100,00%	97,97%	100,00%	100,00%

Máster	676-Máster: Modelización e Investigación Matemática, Estadística y Computación	Zaragoza	98,92%	85,19%	98,44%	86,90%	100,00%	81,66%	100,00%	92,22%
Máster	695-Máster: Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico	Zaragoza	100,00%	90,79%	100,00%	94,87%	100,00%	97,84%	100,00%	91,84%
Máster	689-Máster: Nanotecnología Medioambiental	Zaragoza								
Máster	721-Máster: Nutrición Animal	Zaragoza					100,00%	100,00%	100,00%	94,44%
Máster	627-Máster: Nutrición animal	Zaragoza	100,00%	100,00%	95,24%	95,24%				
Máster	656-Máster: Ordenación Territorial y Medioambiental	Zaragoza	100,00%	96,89%	100,00%	80,26%	100,00%	90,27%	100,00%	87,14%
Máster	672-Máster: Prevención de riesgos laborales	Zaragoza	98,96%	93,40%	99,36%	94,08%	98,75%	89,84%	100,00%	97,15%
Máster	659-Máster: Profesorado E.S.O., F.P. y Ens. Idiom, Art y Deport	Huesca	99,29%	97,91%	100,00%	97,88%	98,75%	96,29%	99,66%	97,21%
Máster	659-Máster: Profesorado E.S.O., F.P. y Ens. Idiom, Art y Deport	Teruel	100,00%	99,35%	99,63%	97,50%	98,35%	82,07%	99,15%	94,66%
Máster	659-Máster: Profesorado E.S.O., F.P. y Ens. Idiom, Art y Deport	Zaragoza	99,40%	94,91%	99,17%	93,25%	99,40%	95,00%	98,95%	93,14%
Máster	710-Máster: Programa conjunto en Máster Universitario en Ingeniería Industrial-Máster Universitario en Energías Renovables y Eficiencia Energética	Zaragoza	98,87%	96,94%	99,54%	97,90%	99,64%	97,54%	100,00%	93,50%
Máster	711-Máster: Programa conjunto en Máster Universitario en Ingeniería Industrial-Máster Universitario en Ingeniería Electrónica	Zaragoza	98,75%	98,75%	97,38%	89,07%	100,00%	94,87%	100,00%	100,00%
Máster	709-Máster: Programa conjunto en Máster Universitario en Ingeniería Industrial-Máster Universitario en Ingeniería Mecánica	Zaragoza	100,00%	100,00%	97,54%	94,86%	100,00%	81,61%	100,00%	66,67%

Máster	698-Máster: Psicología General Sanitaria	Teruel	100,00%	99,14%	100,00%	97,79%	99,89%	99,05%	99,44%	98,45%
Máster	685-Máster: Química Industrial	Zaragoza	100,00%	97,23%	100,00%	99,08%	100,00%	97,13%	100,00%	97,53%
Máster	688-Máster: Química Molecular y Catálisis Homogénea	Zaragoza	100,00%	82,12%	100,00%	95,70%	100,00%	90,79%	99,52%	95,50%
Máster	611-Máster: Relaciones de Género	Zaragoza	99,64%	89,32%	100,00%	89,25%	100,00%	93,10%	100,00%	86,92%
Máster	713-Máster: Robótica, Gráficos y Visión por Computador/Robotics, Graphics and Computer Vision	Zaragoza			99,58%	95,77%	98,55%	92,69%	97,99%	87,56%
Máster	715-Máster: Salud Global: Integración de la Salud Ambiental, Humana y Animal	Zaragoza			100,00%	98,04%	100,00%	96,27%	100,00%	93,62%
Máster	670-Máster: Salud pública	Zaragoza	100,00%	50,00%						
Máster	643-Máster: Sociología de las Políticas Públicas y Sociales	Zaragoza	100,00%	94,97%	99,12%	87,67%	98,48%	83,61%	96,18%	85,80%
Máster	608-Máster: Tec. Información Geográfica para Ordenación Territorio: Sig/Teled	Zaragoza	91,61%	81,93%	99,13%	84,61%	100,00%	88,50%	96,47%	84,41%
Máster	638-Máster: Traducción de textos especializados	Zaragoza								
Máster	644-Máster: Unión Europea	Zaragoza	100,00%	100,00%						

Tasa de abandono

Porcentaje de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico previsto, de acuerdo con la duración del plan, y que no se han matriculado ni en ese año académico ni en el siguiente.

Tasa de graduación

Porcentaje de estudiantes que se gradúan antes de concluir el tiempo teórico previsto de finalización –de acuerdo con la duración del plan- más un año, en relación a su cohorte de entrada.

Las tasas de graduación para Grados corresponden al alumnado que ingresó en el curso 2014/2015, 2015/2016 y 2016/2017. Estas tasas son válidas para todas las titulaciones que tienen una duración de 4 años.

Tasas de abandono y de graduación en estudios de grado							
Promoción		2016/17		2017/18		2018/19	
Estudio	Localidad	Tasa de Abandono	Tasa de Graduación	Tasa de Abandono	Tasa de Graduación	Tasa de Abandono	Tasa de Graduación
131-Grado: Administración y Dirección de Empresas	Huesca	56,82%	25,00%	55,32%	27,66%	59,26%	29,63%
131-Grado: Administración y Dirección de Empresas	Teruel	33,33%	30,00%	45,45%	36,36%	36,00%	36,00%
131-Grado: Administración y Dirección de Empresas	Zaragoza	37,47%	41,24%	36,86%	38,48%	35,52%	40,16%
142-Grado: Arquitectura Técnica	Almunia de Doña Godina (La)	33,33%	66,67%	85,71%	0,00%	60,00%	40,00%
102-Grado: Bellas Artes	Teruel	24,07%	59,26%	15,38%	80,77%	14,29%	79,59%
125-Grado: Biotecnología	Zaragoza	14,52%	83,87%	4,69%	92,19%	4,76%	92,06%
112-Grado: Ciencia y Tecnología de los Alimentos	Zaragoza	14,04%	71,93%	7,14%	78,57%	10,71%	66,07%
100-Grado: Ciencias Ambientales	Huesca	32,73%	29,09%	30,00%	23,33%	42,42%	27,27%
113-Grado: Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	Huesca	8,96%	82,09%	16,18%	72,06%	5,80%	76,81%
132-Grado: Derecho	Zaragoza	12,71%	67,01%	19,51%	63,07%	17,24%	55,52%
133-Grado: Economía	Zaragoza	42,22%	33,89%	38,26%	37,58%	44,00%	37,71%
101-Grado: Enfermería	Huesca	18,37%	81,63%	6,38%	91,49%	7,84%	92,16%
101-Grado: Enfermería	Teruel	3,03%	96,97%	6,67%	93,33%	6,67%	90,00%
101-Grado: Enfermería	Zaragoza	16,67%	82,64%	11,61%	87,74%	13,89%	85,42%
119-Grado: Estudios Clásicos	Zaragoza	52,63%	26,32%	56,25%	25,00%	43,48%	30,43%
120-Grado: Estudios Ingleses	Zaragoza	24,42%	58,14%	24,44%	56,67%	34,07%	46,15%
121-Grado: Filología Hispánica	Zaragoza	28,57%	50,79%	29,79%	42,55%	37,50%	50,00%
104-Grado: Filosofía	Zaragoza	42,50%	20,00%	45,28%	47,17%	46,94%	42,86%
134-Grado: Finanzas y Contabilidad	Zaragoza	51,22%	30,89%	50,00%	36,54%	52,94%	25,21%
124-Grado: Física	Zaragoza	19,48%	64,94%	29,58%	61,97%	13,89%	59,72%

108-Grado: Fisioterapia	Zaragoza	11,54%	88,46%	10,71%	83,93%	12,96%	85,19%
135-Grado: Geografía y Ordenación del Territorio	Zaragoza	47,62%	38,10%	25,00%	63,64%	26,92%	61,54%
114-Grado: Geología	Zaragoza	44,12%	47,06%	38,46%	42,31%	36,96%	36,96%
136-Grado: Gestión y Administración Pública	Huesca	55,56%	33,33%	25,00%	37,50%	71,43%	14,29%
122-Grado: Historia	Zaragoza	36,64%	49,62%	37,32%	50,00%	34,23%	50,45%
123-Grado: Historia del Arte	Zaragoza	46,15%	33,85%	35,71%	35,71%	42,11%	31,58%
106-Grado: Información y Documentación	Zaragoza	50,00%	44,44%	31,82%	59,09%	55,56%	27,78%
140-Grado: Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural	Huesca	34,48%	24,14%	18,75%	43,75%	4,17%	37,50%
141-Grado: Ingeniería Civil	Almunia de Doña Godina (La)	28,57%	14,29%	0,00%	14,29%	33,33%	0,00%
143-Grado: Ingeniería de Organización Industrial	Almunia de Doña Godina (La)	46,67%	26,67%	37,50%	25,00%	43,75%	37,50%
143-Grado: Ingeniería de Organización Industrial	Zaragoza						
144-Grado: Ingeniería de Tecnologías Industriales	Zaragoza	35,93%	45,51%	32,72%	40,12%	32,52%	38,04%
145-Grado: Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación	Zaragoza	54,32%	30,86%	44,71%	27,06%	41,77%	30,38%
146-Grado: Ingeniería Eléctrica	Zaragoza	70,31%	21,88%	68,18%	13,64%	55,36%	21,43%
147-Grado: Ingeniería Electrónica y Automática	Teruel	21,43%	50,00%	22,22%	38,89%	28,57%	35,71%
147-Grado: Ingeniería Electrónica y Automática	Zaragoza	58,25%	16,50%	59,81%	17,76%	53,76%	16,13%
111-Grado: Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto	Zaragoza	13,89%	66,67%	7,25%	69,57%	11,59%	81,16%
148-Grado: Ingeniería Informática	Teruel	34,62%	23,08%	25,81%	32,26%	28,00%	32,00%
148-Grado: Ingeniería Informática	Zaragoza	23,26%	56,98%	22,73%	53,41%	19,10%	55,06%
149-Grado: Ingeniería Mecánica	Zaragoza	50,25%	26,37%	54,10%	20,22%	47,54%	20,22%
150-Grado: Ingeniería Mecatrónica	Almunia de Doña Godina (La)	32,43%	32,43%	13,51%	35,14%	28,21%	33,33%
151-Grado: Ingeniería Química	Zaragoza	54,67%	26,67%	46,15%	32,31%	42,25%	21,13%
153-Grado: Lenguas Modernas	Zaragoza	29,79%	40,43%	26,53%	55,10%	47,37%	31,58%
117-Grado: Magisterio en Educación Infantil	Huesca	13,79%	75,86%	10,17%	77,97%	8,45%	80,28%
117-Grado: Magisterio en Educación Infantil	Teruel	16,67%	71,67%	20,29%	69,57%	23,08%	72,31%
117-Grado: Magisterio en Educación Infantil	Zaragoza	8,33%	84,52%	6,82%	89,77%	11,11%	83,33%
116-Grado: Magisterio en Educación Primaria	Huesca	12,17%	71,30%	11,11%	73,15%	11,57%	71,90%

116-Grado: Magisterio en Educación Primaria	Teruel	13,10%	72,62%	21,98%	60,44%	15,09%	67,92%
116-Grado: Magisterio en Educación Primaria	Zaragoza	9,69%	81,50%	7,46%	82,46%	9,25%	78,41%
137-Grado: Marketing e Investigación de Mercados	Zaragoza	42,42%	40,91%	32,61%	42,75%	30,07%	47,55%
126-Grado: Matemáticas	Zaragoza	31,75%	38,10%	28,33%	48,33%	9,84%	65,57%
128-Grado: Nutrición Humana y Dietética	Huesca	16,39%	75,41%	10,71%	76,79%	13,11%	68,85%
115-Grado: Óptica y Optometría	Zaragoza	19,64%	75,00%	22,03%	62,71%	25,45%	61,82%
105-Grado: Periodismo	Zaragoza	5,17%	77,59%	6,78%	77,97%	16,95%	79,66%
103-Grado: Psicología	Teruel	12,05%	78,31%	12,82%	76,92%	4,94%	85,19%
127-Grado: Química	Zaragoza	36,15%	35,38%	38,57%	35,00%	26,06%	53,52%
138-Grado: Relaciones Laborales y Recursos Humanos	Zaragoza	29,81%	42,24%	29,75%	32,28%	33,12%	31,21%
109-Grado: Terapia Ocupacional	Zaragoza	15,28%	81,94%	15,49%	80,28%	15,28%	81,94%
110-Grado: Trabajo Social	Zaragoza	12,12%	75,15%	13,25%	75,90%	16,46%	78,05%
139-Grado: Turismo	Zaragoza	33,90%	47,46%	31,11%	46,67%	31,37%	49,02%

Tasa de Graduación en grados de cinco años							
Promoción		2015-16		2016-17		2017-18	
Estudio	Localidad	Tasa de Abandono	Tasa de Graduación	Tasa de Abandono	Tasa de Graduación	Tasa de Abandono	Tasa de Graduación
157-Grado: Estudios en Arquitectura	Zaragoza	21,54%	56,92%	35,48%	33,87%	46,97%	25,76%
143-Grado: Ingeniería de Organización Industrial	Zaragoza	40,19%	53,48%	36,03%	61,03%	35,79%	62,73%
129-Grado: Odontología	Huesca	31,25%	68,75%	21,21%	78,79%	6,45%	87,10%
159-Grado: Programa conjunto Física-Matemáticas (FisMat)	Zaragoza					10,00%	70,00%
130-Grado: Veterinaria	Zaragoza	11,11%	82,22%	9,49%	83,94%	15,00%	76,43%

Tasa de Graduación en grados de seis años							
		2014-15		2015-16		2016-17	
Estudio	Localidad	Tasa de Abandono	Tasa de Graduación	Tasa de Abandono	Tasa de Graduación	Tasa de Abandono	Tasa de Graduación
118-Grado: Medicina	Huesca	18,75%	79,17%	4,44%	91,11%	22,22%	77,78%
118-Grado: Medicina	Zaragoza	4,76%	92,86%	8,24%	89,41%	3,05%	92,07%
154-Grado: Programa conjunto ADE/Derecho	Zaragoza	10,00%	83,75%	6,25%	86,25%	3,75%	83,75%

Esta tasa, tal y como se indica en su definición, se calcula por cohorte de entrada, se ofrecen datos de los cursos académicos más recientes, que tienen datos definitivos en cada caso. En el caso de los Grados de 6 años es el 2013/2014, 5 años 2014/2015 y 4 años 2015/16, así como de los cursos inmediatamente anteriores a éstos para mostrar una evolución.

-Las tasas de graduación para Másteres.

Corresponden al alumnado que ingresó en el Curso 2019/2020 para la mayoría de los másteres, que tienen una duración de un año y el curso 2020/2021 para los Másteres de dos años

Tasa de Graduación en máster de un año						
Estudio	2017/18		2018/19		2019/20	
	Tasa de Abandono	Tasa de Graduación	Tasa de Abandono	Tasa de Graduación	Tasa de Abandono	Tasa de Graduación
600-Máster: Biología Molecular y Celular	0,00%	100,00%	0,00%	100,00%	0,00%	100,00%
602-Máster: Física y Tecnologías Físicas	0,00%	100,00%	0,00%	100,00%	0,00%	100,00%
607-Máster: Gestión del Patrimonio Cultural	3,03%	93,94%	3,45%	82,76%	0,00%	90,91%
608-Máster: Tec.Información Geográfica para Ordenación Territorio: Sig/Teled	8,00%	72,00%	4,17%	75,00%	0,00%	94,74%
610-Máster: Gerontología Social	2,94%	91,18%	0,00%	100,00%	5,71%	88,57%
611-Máster: Relaciones de Género	10,34%	86,21%	17,24%	68,97%	7,14%	82,14%
619-Máster: Contabilidad y Finanzas	16,67%	50,00%	0,00%	71,43%	9,09%	63,64%
620-Máster: Economía	23,08%	69,23%	5,26%	84,21%	18,18%	72,73%
624-Máster: Iniciación a la investigación en Medicina	1,69%	98,31%	0,00%	98,33%	0,00%	98,39%
633-Máster: Dirección y planificación del turismo	4,35%	86,96%	9,09%	77,27%	7,14%	78,57%
637-Máster: Materiales nanoestructurados para aplicaciones nanotecnológicas	0,00%	100,00%	0,00%	93,75%	0,00%	100,00%
638-Máster: Traducción de textos especializados						
643-Máster: Sociología de las Políticas Públicas y Sociales	0,00%	88,89%	0,00%	100,00%	6,25%	68,75%
644-Máster: Unión Europea						
646-Máster: Aprendizaje a lo largo de la vida: Iniciación a la investigación	8,00%	68,00%	9,09%	72,73%	0,00%	90,91%
648-Máster: Investigación y Estudios Avanzados en Historia	9,09%	81,82%	8,33%	83,33%	28,57%	42,86%
649-Máster: Estudios Avanzados en Historia del Arte	18,18%	81,82%	14,29%	85,71%	9,09%	81,82%
655-Máster: Historia Contemporánea	5,56%	83,33%	13,64%	77,27%	13,79%	75,86%
656-Máster: Ordenación Territorial y Medioambiental	0,00%	93,33%	0,00%	69,23%	12,50%	81,25%
657-Máster: Ingeniería Electrónica	5,00%	90,00%	12,50%	87,50%	0,00%	100,00%
659-Máster: Profesorado E.S.O., F.P. y Ens. Idiom, Art y Deport	1,78%	92,49%	4,37%	90,49%	3,23%	93,76%
670-Máster: Salud pública						
671-Máster: Condicionantes genéticos, nutricionales y ambientales del crecimiento y desarrollo						
672-Máster: Prevención de riesgos laborales	12,00%	72,00%	0,00%	86,96%	18,18%	72,73%
675-Máster: Arquitectura	0,00%	100,00%	2,08%	89,58%	3,23%	93,55%
676-Máster: Modelización e Investigación Matemática, Estadística y Computación	0,00%	100,00%	0,00%	90,91%	13,33%	86,67%
679-Máster: Estudios Avanzados sobre el Lenguaje, la Comunicación y sus Patologías	0,00%	89,47%	0,00%	84,21%	9,09%	72,73%
684-Máster: Ingeniería Mecánica	0,00%	77,78%	0,00%	88,89%	0,00%	75,00%
685-Máster: Química Industrial	0,00%	93,33%	0,00%	100,00%	0,00%	100,00%
686-Máster: Geología: Técnicas y Aplicaciones	0,00%	85,71%	11,11%	77,78%	0,00%	100,00%
688-Máster: Química Molecular y Catálisis Homogénea	18,18%	81,82%	4,35%	95,65%	9,09%	90,91%
689-Máster: Nanotecnología Medioambiental						
690-Máster: Auditoría	4,17%	91,67%	6,45%	83,87%	3,70%	96,30%
692-Máster: Evaluación y Entrenamiento Físico para la Salud	11,76%	76,47%	0,00%	91,67%	0,00%	100,00%
694-Máster: Estudios Avanzados de Literatura y Cine en Lengua Inglesa						

695-Máster: Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico	0,00%	100,00%	0,00%	100,00%	0,00%	90,91%
696-Máster: Iniciación a la Investigación en Ciencias de la Enfermería	15,79%	78,95%	0,00%	90,00%	6,67%	93,33%
697-Máster: Dirección, Estrategia y Marketing	6,25%	87,50%	6,67%	80,00%	6,67%	86,67%
699-Máster: Ingeniería de Diseño de Producto	0,00%	100,00%	0,00%	100,00%	0,00%	100,00%
700-Máster: Literaturas Hispánicas y Lengua Española: Tradición e Identidades						
701-Máster: Consultoría de Información y Comunicación Digital	42,86%	42,86%	6,67%	66,67%	30,00%	55,00%
702-Máster: Calidad, Seguridad y Tecnología de los Alimentos	3,33%	96,67%	0,00%	96,00%		
704-Máster: Biotecnología Cuantitativa	0,00%	100,00%	8,33%	83,33%		
705-Máster: Gestión Administrativa	11,11%	88,89%	0,00%	100,00%	11,11%	88,89%
706-Máster: Investigación en Filosofía	0,00%	85,71%	40,00%	60,00%	25,00%	75,00%
707-Máster: Dirección y Gestión de Adquisiciones de Sistemas para la Defensa	0,00%	100,00%	0,00%	100,00%		
708-Máster: Derecho de la Administración Pública	20,00%	73,33%	11,76%	64,71%	7,69%	76,92%
712-Máster: Cond. genéticos, nutric. y amb. del crec. y desarrollo			0,00%	100,00%	0,00%	100,00%
714-Máster: Innovación y Emprendimiento en Tecnologías para la Salud y el Bienestar			12,50%	75,00%	44,44%	44,44%
715-Máster: Salud Global: Integración de la Salud Ambiental, Humana y Animal			0,00%	95,45%	0,00%	90,00%
716-Máster: Enseñanza del Español como Lengua Extranjera					15,00%	85,00%

Tasa de Graduación Máster de 2 años						
Estudio	2018-19		2019-20		2020-21	
	Tasa de Abandono	Tasa de Graduación	Tasa de Abandono	Tasa de Graduación	Tasa de Abandono	Tasa de Graduación
678-Máster: Abogacía	2,06%	93,81%	0,00%	97,22%	1,05%	95,79%
652-Máster: Energías Renovables y Eficiencia Energética	18,18%	72,73%	0,00%	89,47%	5,88%	70,59%
691-Máster: Ingeniería Agronómica	0,00%	100,00%	33,33%	66,67%	0,00%	66,67%
681-Máster: Ingeniería Industrial	1,35%	85,14%	1,61%	85,48%	1,89%	83,02%
683-Máster: Ingeniería Informática	0,00%	75,00%	16,67%	66,67%	0,00%	100,00%
680-Máster: Ingeniería Química	0,00%	100,00%	0,00%	82,61%	0,00%	100,00%
629-Máster: Ingeniería biomédica	10,53%	78,95%	0,00%	100,00%	4,76%	80,95%
682-Máster: Ingeniería de Telecomunicación	0,00%	91,67%	0,00%	100,00%	0,00%	85,71%
627-Máster: Nutrición animal	0,00%	100,00%	8,70%	86,96%		
698-Máster: Psicología General Sanitaria	0,00%	96,55%	0,00%	100,00%	0,00%	100,00%
713-Máster: Robótica, Gráficos y Visión por Computador/Robotics, Graphics and Computer Vision					0,00%	95,65%

Encuestas de satisfacción

El Área de Calidad y Mejora de la Inspección General de Servicios coordina los procesos de realización de encuestas y estudios que permitan conocer los niveles de satisfacción de los grupos de interés de los Sistemas de Garantía Interna de Calidad de las titulaciones, centros y servicios de la Universidad de Zaragoza. Asimismo es la responsable del mantenimiento y explotación de la plataforma de encuestas on-line atenea.unizar.es de la Universidad y de la web encuestas.unizar.es. A través de dicha plataforma se realizan encuestas de satisfacción al alumnado, personal docente e investigador y personal de administración y servicios.

El alumnado cumplimenta las siguientes encuestas sobre todos los temas que afectan a la titulación que cursan:

Valoración de la docencia. Durante el curso 2022-23 se ha implementado una nueva encuesta con la que el estudiantado de grado y máster universitario pueda valorar la actividad docente de sus profesores/as aprobada por Acuerdo de Consejo de Gobierno de 14 de septiembre de 2022 supone un cambio importante por tres motivos:

- Aúna las anteriores encuestas de valoración de la actividad docente y evaluación de la enseñanza.
- La estructura y funcionamiento de la encuesta ha adoptado el modelo de un Test Adaptativo Informático (TAI), lo que supone una simplificación de cara al estudiantado, pero sin pérdida de información relevante para la mejora del proceso enseñanza-aprendizaje. Así, las preguntas se van sucediendo en tres niveles en función de las respuestas a las preguntas anteriores.
- Se desglosa la información resultante de la encuesta en dos informes: uno relativo a las preguntas relativas a las asignaturas (se responde una vez por asignatura) y otro relativo a la labor docente de cada profesor/a.

Valoración de la docencia (enseñanza)	2019/20*	2020/21*	2021/22*	2022/23
Universo (encuestas posibles)	221.063	225.319	221.833	217.772
Respuestas	71.386	68.474	63.254	89.471
Tasa de respuesta	32,3%	30,4%	28.5%	41.08%
Valoración media	3,94	4,04	4,06	No procede**
Respuestas abiertas (nº de páginas)	1.029	897	733	-

* Actividades Académicas Complementarias no son tenidas en cuenta en los cálculos de nº de alumnos, nº de respuestas, tasa de respuesta y media de Satisfacción. En curso 2022/23 no se realiza esta encuesta a dichas asignaturas.

** No procede valoración media puesto que no se realizan preguntas de satisfacción con la asignatura

Valoración de la actividad docente del profesorado. Una encuesta por cada profesor/asignatura, que incluye cuestiones sobre información previa facilitada, cumplimiento de obligaciones, relaciones con el alumnado, desarrollo de la actividad docente y valoración global.

Valoración de la docencia (profesorado)	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Universo (estudiantes/asignatura)	220.486	224.484	220.956	217.812
Respuestas	110.989	112.094	102.334	133.565
Valoración media	4,23	4,32	4,34	4,2
Profesores/asignatura	18.269	17.722	19.543	10.768
Respuestas abiertas (nº de páginas)	-	-	-	4.833

*Nota: Actividades Académicas Complementarias no son tenidas en cuenta en los cálculos de nº de alumnos, nº de respuestas, tasa de respuesta y media de Satisfacción. En curso 2022/23 no se realiza esta encuesta a dichas asignaturas.

Prácticas externas curriculares y prácticas clínicas. Información y asignación de programas, opinión sobre el centro o institución, sobre los tutores (tutor académico y tutor externo), sobre la formación práctica adquirida, satisfacción global y sugerencias de mejora.

Prácticas externas curriculares	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Universo (encuestas posibles)	6.758	6.720	6.632	6.840
Respuestas	1.032	1.164	991	1.010
Tasa de respuesta	15,27%	17,32%	14,94%	14,77%
Valoración media	4,16	4,22	4,27	4,25
Respuestas abiertas (nº de páginas)	20	24	19	22

Prácticas clínicas	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Universo (encuestas posibles)	1.111	1.307	1.284	1.381
Respuestas	269	363	240	369
Tasa de respuesta	24,2%	27,8%	18,7%	26,7%
Valoración media	4,37	4,53	4,53	4,45
Respuestas abiertas (nº de páginas)	6	3	3	4

Programas de movilidad (un tipo de encuesta por cada uno de los programas Erasmus, Latinoamérica y Norteamérica y Oceanía).

Programas de movilidad (Erasmus)	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023*
Universo (encuestas posibles)	1.065	649	1.197	-
Respuestas	955	628	628	-
Tasa de respuesta	89,7%	96,8%	52,5%	-
Valoración media	4,03	4,01	4,00	-
Respuestas abiertas (nº de páginas)	10	1	4	-

* Para el curso 2022/23 no es posible ofrecer datos puesto que, debido a problemas técnicos en la aplicación de encuestas utilizada por la Unión Europea, no se han facilitado datos desde la Sección de Relaciones Internacionales

Programas de movilidad (Norteamérica, Oceanía y Asia)	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Universo (encuestas posibles)	23	7	11	23
Respuestas	2	0	2	7
Tasa de respuesta	8,7%	-	18,2%	30,4%
Valoración media	4,35	-	4,06	4,36
Respuestas abiertas (nº de páginas)	0	-	1	1

Programas de movilidad (Ibe-roamérica)	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Universo (encuestas posibles)	46	3	7	16
Respuestas	7	0	1	3
Tasa de respuesta	15,2%	-	14,3%	18,8%
Valoración media	4,26	-	3,65	4,24
Respuestas abiertas (nº de páginas)	1	-	1	1

Trabajos fin de Grado o Máster, con valoración de la fase previa, desarrollo del trabajo, actuación del Tutor y valoración global así como sugerencias de mejora.

Trabajos Fin de Grado o Máster	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Universo (encuestas posibles)	7.834	7.339	7.635	7.462
Respuestas	1.032	1.070	1.337	1.203
Tasa de respuesta	13,2%	14,6%	17,5%	16,10%
Valoración media	4,07	4,07	4,12	4,17
Respuestas abiertas (nº de páginas)	15	16	24	20

Satisfacción global con la titulación. Para el alumnado que ha finalizado sus estudios, que recoge información sobre la atención recibida (admisión, información, actividades de apoyo y orientación profesional, canalización de quejas y sugerencias, gestión), Plan de estudios y desarrollo de la formación, recursos humanos, recursos materiales y servicios y valoración global, además de sugerencias de mejora.

Satisfacción Global Titulación	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Universo (encuestas posibles)	7.992	8.092	7.847	7.712
Respuestas	1.366	1.555	1.525	1.367
Tasa de respuesta	17,1%	19,2%	19,4%	17,7%
Valoración media	3,56	3,51	3,59	3,62
Respuestas abiertas (nº de páginas)	51	46	41	38

Calidad en la gestión y servicios universitarios

La creación de la Inspección General de Servicios y la aprobación de su reglamento de funcionamiento supuso una apuesta clara de la Universidad de Zaragoza por la calidad y la mejora de los servicios universitarios.

La Política de Calidad y el Plan General de Gestión de la Calidad de los Servicios (PGGMCS) constituyen el eje vertebrador del Sistema de Garantía de Calidad de los Servicios (<https://inspecciongeneral.unizar.es/calidad-y-mejora/calidad-de-los-servicios>).

En octubre de 2023, Consejo de Dirección aprobó la nueva Política de Calidad de los servicios (que se revisa bienalmente). Se basa en 8 objetivos estratégicos:

1. Implantación de un Sistema Interno de Garantía de calidad de los servicios.
2. Integración en la estructura de los servicios de los principios del Plan Estratégico de la Unizar y los ODS.
3. Fomento de la cultura de la calidad.
4. Liderazgo orientativo, participativo y ejemplar.
5. Orientación al usuario.
6. Innovación y transparencia.
7. Igualdad y equidad en la atención a los grupos de interés.
8. Personal altamente cualificado.



El PGGMCS, con una vigencia de cuatro años (de 2020 a 2023) ha constituido un marco general para establecer las medidas de calidad a implantar en las distintas unidades, centros y servicios, de forma coordinada, mediante la fijación de objetivos estratégicos y operativos, así como la delimitación de actuaciones susceptibles de evaluación, proporcionando a la organización conocimiento sobre sus áreas de mejora e información significativa para la toma de decisiones.

El PGGMCS se estructuró en tres objetivos estratégicos:

1. Modernizar, agilizar y simplificar la gestión administrativa.
2. Consolidar la implantación de las herramientas básicas de gestión de la calidad de los servicios.
3. Desarrollar una administración universitaria profesionalizada.

Una vez completado el ciclo de vigencia del PGGMCS, el grado de cumplimiento de los objetivos y de las acciones completadas ha sido alto, con 14 de 22 acciones completadas (63%) y otras 4 (18%) en proceso muy avanzado de cumplimiento.



En el marco del PGGMCS, el 98% de las unidades, centros y servicios ha desarrollado la documentación básica del plan y el 79% realiza anualmente acciones de mejora mediante sus cartas de servicio y el seguimiento sistemático de los compromisos de calidad. Este dato es especialmente satisfactorio, pues se ha incrementado desde un valor inicial del 21% en el primer año de aplicación del Plan.

La implicación de la plantilla de PTGAS en las tareas de calidad y mejora de los servicios se concreta en el trabajo de las distintas Comisiones de calidad que, en el seno de cada unidad, llevan adelante las tareas y diseñan las acciones de mejora. En 2023 están activas 61 Comisiones de calidad y 1 Grupo de Trabajo, que implican a unos 350 miembros de la plantilla.

De acuerdo con la Política de calidad de los servicios, se hace hincapié en la incorporación de los ODS y la Agenda 2030 en todas las

tareas y actividades de los servicios, identificando los objetivos y metas en los que cada unidad tiene mayor incidencia, e incorporándolos dentro de los compromisos de calidad. La nueva herramienta para la gestión de la documentación del SIGC de los servicios (JUNO) se ha diseñado de modo que facilita la identificación concreta de los ODS con la definición de los valores de la unidad y con cada uno de los compromisos de calidad.

Durante el año 2023 se han puesto en marcha 28 encuestas de satisfacción de los usuarios de los servicios mediante la plataforma Atenea, lo que supone ya 52 encuestas activas sobre satisfacción con los servicios prestados, y casi 2.000 respuestas, llevando a la práctica el objetivo de orientación al usuario, contenido en la Política de calidad de los servicios.



5

I +D+i
socialmente
responsable

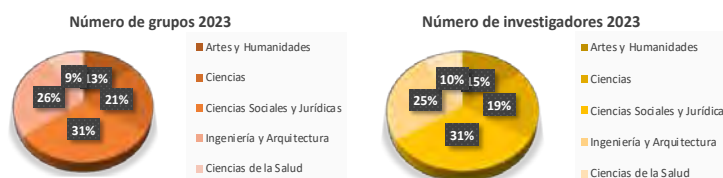
5.1. Grupos de investigación

Tipos	2021		2022		2023	
	Nº gru- pos	Nº investi- gadores	Nº grupos	Nº investi- gadores	Nº gru- pos	Nº invest. gadores
Tipos	Nº gru- pos	Nº investi- gadores	Nº grupos	Nº investi- gadores	Nº gru- pos	Nº investi- gadores
Grupos en desarrollo	16	209	16	213	6	75
Grupos de referencia	154	3.102	153	3.137	165	3.495
Total	170	3.311	169	3.350	171	3.570

Evolución de los grupos de investigación reconocidos por la Administración de la Comunidad de Aragón para el período 2021-2023



Los grupos de investigación son estructuras organizadas de investigadores e investigadoras que pueden acreditar una trayectoria de trabajo conjunto, coherente y relevante en su ámbito, en torno a una o varias líneas comunes de actividad investigadora. En el año 2023 se resolvió una nueva convocatoria para el período 2023-2025 de subvenciones destinadas a fomentar la actividad investigadora de los grupos de investigación, reconocidos por la Administración del Gobierno de Aragón. En la resolución de concesión de ayudas se ha producido un notable incremento en la adjudicación de grupos de referencia a la Universidad de Zaragoza



Además, la Universidad de Zaragoza tiene estructura de investigación en diez institutos universitarios, seis propios y cuatro mixtos, y dos centros de investigación:

Institutos Universitarios de Investigación propios

- Instituto Universitario de Investigación en Empleo, Sociedad Digital y Sostenibilidad (IEDIS)
- Instituto Universitario de Investigación de Matemáticas y Aplicaciones (IUMA)
- Instituto Universitario de Investigación de Ingeniería en Aragón (I3A)

- Instituto Universitario de Investigación de Biocomputación y Física de Sistemas Complejos (BIFI)
- Instituto Universitario de Investigación en Ciencias Ambientales de Aragón (IUCA)
- Instituto Universitario de Investigación en Patrimonio y Humanidades (IPH)



Institutos Universitarios de Investigación mixtos

- IUI Mixto de Nanociencia y Materiales de Aragón (INMA)
- IUI Mixto de la Energía y Eficiencia de los Recursos de Aragón
- IUI Mixto de Síntesis Química y Catálisis Homogénea (ISQCH)
- IUI Mixto Agroalimentario de Aragón (IA2)

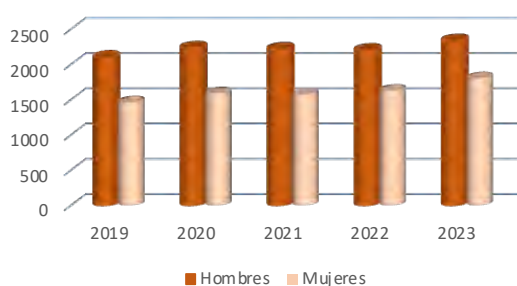
Centros de Investigación

- Centro de Encefalopatías y Enfermedades Transmisibles Emergentes
- Centro de Astropartículas y Física de Altas Energías (CAPA)

PDI en actividades de investigación competitiva y de transferencia, clasificado por ramas de enseñanza y género:

Macroárea	2019		2020		2021		2022		2023	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Artes y Humanidades	235	194	242	226	266	234	252	234	241	229
Ciencias	448	313	480	334	456	312	465	327	470	339
Ciencias de la Salud	186	197	190	211	183	222	187	237	193	279
Ciencias Sociales y Jurídicas	505	458	528	509	529	513	539	532	584	599
Ingeniería y Arquitectura	726	303	791	312	781	296	756	299	846	361
Total general	2100	1465	2231	1592	2215	1577	2199	1629	2334	1807

PDI en Proyectos Investigación, Desarrollo e Innovación



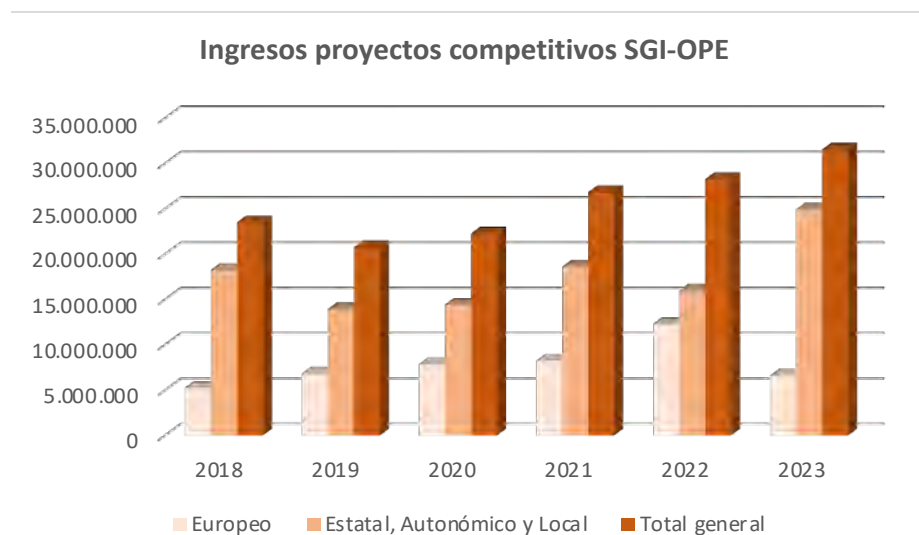


Se observa una evolución positiva en la participación de las investigadoras en los proyectos de I+D+I, en especial en el rol de investigadora responsable del proyecto.

5. 2. Proyectos de investigación

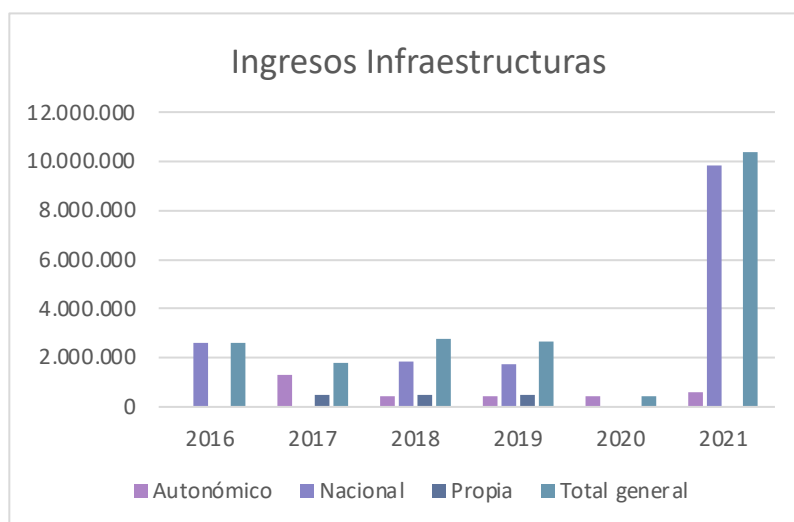
Ingresos recibidos en la Universidad de Zaragoza por proyectos de investigación financiados por organismos públicos:

Ingresos Proyectos de Investigación



Ingresos destinados a infraestructuras clasificados por ámbito del financiador:

Ámbito Financiador	2019	2020	2021	2022	2023
Autonómico	414.664	414.739	565.426	707.256	848.688
Nacional	1.745.790	0	9.830.175	0	0
Propio (UNIZAR)	500.000	0	0	0	0
Total general	2.660.454	414.739	10.395.601	707.256	848.688



5.3. Proyectos con empresas

Tipo de Proyecto	2019		2020		2021		2022		2023	
	Nº	Total contratado	Nº	Total contratado	Nº	Total contratado	Nº	Total contratado	Nº	Total contratado
Contratos con Empresas	758	10.750.292	768	11.664.405	763	14.551.786	839	12.753.109	757	11.778.472
Proyectos colaborativos	60	2.271.999	70	4.121.933	54	3.116.133	78	6.695.016	24	4.549.271
Total general	818	13.022.291	838	15.786.338	817	17.667.919	917	19.448.125	781	16.327.743

Total contratado



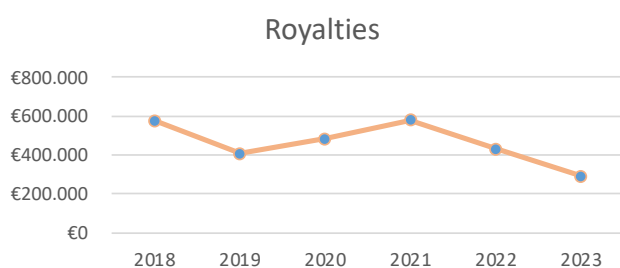
La colaboración con la empresa en la realización conjunta de proyectos se canaliza bien mediante contratos directos o a través de convocatorias de carácter colaborativo.

5. 4. Transferencia del conocimiento e innovación

5.4.1. Propiedad industrial e intelectual

Ámbito Financiador	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Solicitudes de patentes	9	6	13	6	4	7
Extensiones PCT	10	6	4	9	2	3
Solicitudes concedidas	15	13	9	2	6	5
Licencias de patentes firmadas	22	17	11	17	13	5
Royalties	576.125 €	405.709 €	482.446 €	578.849 €	428.963 €	291.626 €

Evolución de royalties obtenidos por licencias de explotación:



5.4.2. Spin-off y start-up

Número de spin-off y start-up reconocidas por la Universidad:

Año 2019	5
Año 2020	4
Año 2021	1
Año 2022	1
Año 2023	2
Año 2021	1

5.4.3 Transferencia generadora de valor social

ACTIVIDADES	2019	2020	2021	2022	2023
Tesis doctorales leídas	226	208	249	259	322
Publicaciones científicas indexadas	2.718	3.145	3.003	2.436	2.387
Libros	427	328	340	288	233
Capítulos de libro	1.188	999	1.147	811	738

5.5. Personal en Investigación, Desarrollo e Innovación

PERSONAL	2019	2020	2021	2022	2023
PDI implicado en investigación y transferencia sobre el total del PDI	60,44%	59,01%	59,28%	61,61%	62,10%
PTGAS de investigación	177	167	174	183	208
Investigadores predoctorales	538	567	592	593	636
Investigadores posdoctorales	109	109	119	115	140

5.6. Responsabilidad Social de Euraxess en UNIZAR

El Centro Euraxess de la Universidad de Zaragoza, desempeña un papel crucial en el impulso de la internacionalización de la investigación. Facilitando la movilidad de investigadores a través de la gestión de visados y permisos. Facilita los trámites burocráticos, permitiendo a los investigadores concentrarse en sus contribuciones científicas. Además, en 2023 ha intensificado su esfuerzo en asegurar accesos a servicios financieros, de salud y de escolarización cuando es necesario. Esta Unidad no solo enriquece el ambiente académico con diversidad cultural y profesional, sino que también refuerza el compromiso social de la universidad al asistir en situaciones de necesidad y fomentar la inclusión. Euraxess promueve la innovación con sus procedimientos, mejorando así la cooperación internacional, fortaleciendo la posición de la Universidad de Zaragoza en cuanto a contratación de investigadores internacionales. Su apoyo promueve el intercambio transfronterizo de ideas y recursos, elevando el perfil académico de la universidad y beneficiando a la sociedad.

5. 7. Estrategia de Recursos Humanos para los investigadores - HRS4R

Estrategia de Recursos Humanos para los investigadores - HRS4R

La “Estrategia de Recursos Humanos para los investigadores” o HRS4R, en sus siglas en inglés, apoya a las instituciones de investigación y a las organizaciones de financiación en la aplicación de los principios de la Carta del Investigador y el Código de Conducta para la Contratación de Investigadores por parte de las instituciones de investigación. Esta Estrategia proporciona un sello de valor a UNIZAR haciéndola más atractiva para aquellos investigadores que buscan un nuevo empleador o un anfitrión para su proyecto de investigación. Es por eso que la Universidad de Zaragoza ha solicitado, conseguido y pretende afianzar, mediante un esfuerzo continuado en sus acciones relacionadas con los recursos humanos, el sello ‘HR Excellence in Research Award’. Se está trabajando en la implementación de una estrategia donde los investigadores, sus condiciones de contratación, calidad de vida y formación sean en el centro de la política de recursos humanos para la investigación, entendemos que solo una Universidad que se preocupe por sus investigadores puede aspirar a ser un centro de atracción de talento. Más información: <https://hrs4r.unizar.es/>

5.8. Cátedras institucionales y de empresa

La colaboración con la empresa y entidades en la realización conjunta

de proyectos se canaliza bien mediante contratos directos o a través de convocatorias de carácter colaborativo.

Las cátedras institucionales y de empresa son el instrumento idóneo para llevar a cabo la colaboración estable entre la Universidad y las empresas e instituciones. Se trata de una unión estratégica y duradera, por la que ambas partes se benefician de los resultados de la investigación, el desarrollo y la innovación.

Al frente de cada una de ellas se encuentra un director o directora, y para realizar el seguimiento de su actividad existe una comisión mixta, que aprueba el programa anual de actuación y lleva a cabo su seguimiento. Entre las actividades que llevan a cabo están las siguientes:

- Desarrollo de líneas de investigación de interés común.
- Consecución de proyectos de investigación en los ámbitos nacionales e internacionales
- Asesoramiento en innovación y desarrollo, así como información preferente sobre proyectos de investigación o transferencia.
- Elaboración de tesis doctorales y proyectos de fin de carrera.
- Realización de prácticas de estudiantes.
- Fomento de la integración del profesorado universitario en el entorno de la empresa.
- Actividades de formación continua.
- Organización de seminarios, conferencias, jornadas y cursos.

El 31 de diciembre de 2023 la Universidad de Zaragoza contaba con 103 cátedras institucionales o de empresa, que por orden de antigüedad son las siguientes:

1. Cátedra José Martí
2. Cátedra de Empresa Familiar
3. Cátedra SAMCA de Desarrollo Tecnológico de Aragón
4. Cátedra Mariano López Navarro de obra civil y edificación
5. Cátedra Fundación Caja Rural de Aragón
6. Cátedra Emprender
7. Cátedra BSH Electrodomésticos en Innovación
8. Cátedra sobre Igualdad y Género
9. Cátedra Banco Santander para la colaboración en las nuevas tecnologías en la formación universitaria
10. Cátedra Brial de Energías Renovables
11. Cátedra de Cooperación para el Desarrollo
12. Cátedra SEMG de Estudios de Vida y Promoción de la Salud
13. Cátedra CEMEX de Sostenibilidad
14. Cátedra IQE
15. Cátedra Taim-Weser
16. Cátedra INYCOM
17. Cátedra Zaragoza Vivienda

18. Cátedra Paz, Seguridad y Defensa
19. Cátedra SAMCA de Nanotecnología
20. Cátedra Garrigues de Derecho y Empresa
21. Cátedra Carreras de Sostenibilidad e Innovación Logística
22. Cátedra de Simulación Aplicada a la Medicina
23. Cátedra HMY para la innovación en retail
24. Cátedra Profesionalismo y Ética Clínica
25. Cátedra Colegio Juan de Lanuza de Innovación Educativa
26. Cátedra Centro Zaragoza
27. Cátedra Magapor
28. Cátedra Interuniversitaria Ordesa de Nutrición Infantil
29. Cátedra para el fomento de la protección y el bienestar animal
30. Cátedra de Auditoría
31. Cátedra Saica Soluciones Sostenibles
32. Cátedra Verallia
33. Cátedra AITIIP
34. Cátedra Solutex de Química Sostenible
35. Cátedra FERSA
36. Cátedra Urbaser Tecnologías Innovadoras
37. Cátedra Térmico Motor: sistemas avanzados de gestión térmica para automoción
38. Cátedra de Participación e Innovación Democrática
39. Cátedra Ariño Duglass
40. Cátedra Territorio, Sociedad y Visualización Geográfica
41. Cátedra el Grupo Bynsa y la nutrición en la salud de los perros y los gatos.
42. Cátedra DPZ sobre Despoblación y Creatividad
43. Cátedra RTVE
44. Cátedra Johan Fernández D'Heredia de lenguas propias de Aragón y Patrimonio Inmaterial
45. Cátedra COGITIAR
46. Cátedra TECNALIA
47. Cátedra IACS de nuevas formas de gestión pública de investigación e innovación en salud a través de la contratación
48. Cátedra Térvalis de Bioeconomía y Sociedad
49. Cátedra Comuniter
50. Cátedra Diseño de Servicios para la Ciudadanía
51. Cátedra FCC de Prevención de Riesgos Laborales y Recursos Humanos
52. Cátedra United States Foreign Trade Institute de Inteligencia Avanzada
53. Cátedra Ibercaja de Innovación Bancaria
54. Cátedra APL de Planificación y Gestión Logística
55. Cátedra MAZ
56. Cátedra SICE – Tecnologías Innovadoras aplicadas a la gestión de infraestructuras

57. Cátedra Desarrollo Directivo Femenino
58. Cátedra Mobility City
59. Cátedra Sesé
60. Cátedra TELNET para la promoción de las tecnologías 5G E IoT
61. Cátedra GERM Medicina Perioperatoria
62. Cátedra Música e Inclusión para el Cambio Social
63. Cátedra CEFA
64. Cátedra Devoture de Tecnología para el Ser Humano
65. Cátedra Corvers de Compra Pública de Innovación
66. Cátedra de Innovación Energética Endesa Red
67. Cátedra de la Contratación Pública Local
68. Cátedra Bosques Urbano
69. Cátedra Magna
70. Cátedra World Happiness Foundation de Ciencias Contemplativas
71. Cátedra Gonzalo Borrás para la Investigación del Patrimonio Cultural aragonés
72. Cátedra Economía Social y Cooperativas
73. Cátedra Telefónica de Ciberseguridad
74. Cátedra Integra, Estrategia y Tecnología
75. Cátedra Atalaya de Comunidades Energéticas
76. Cátedra de Transformación Industrial
77. Cátedra de Lugares Digitales
78. Cátedra Fundación Edelvives del cuidado educativo integral
79. Cátedra de Montaña
80. Cátedra Cementerio de Torrero "También somos ciudad"
81. Cátedra para la Transformación Digital del Ayuntamiento de Zaragoza
82. Cátedra BAC Ingeniería Circular
83. Cátedra TEA Ediciones
84. Cátedra en Mercado Inmobiliario
85. Cátedra Santiago Ramón y Cajal
86. Cátedra de Sanidad Militar Comandante Médico D. Fidel Pagés Miravé
87. Cátedra Fundación Grupo Jorge Talento e Innovación
88. Cátedra BTS GROUP Nuevas Tecnologías de Comunicaciones
89. Cátedra de Transición Energética Municipal
90. Cátedra Progressum de Sostenibilidad Energética
91. Cátedra de Innovación Comercial
92. Cátedra NANTA de Ganadería de Precisión
93. Cátedra Alimak Group
94. Cátedra Math Bits de Educación Matemática
95. Cátedra ISDEFE en Energía
96. Cátedra V2C - Smart Energy

97. Cátedra de Derecho Civil y Foral de Aragón
98. Cátedra Ibercaja de Finanzas Sostenibles
99. Cátedra Investigación en Plagas Urbanas y Salud Pública
100. Cátedra Fundación Blanca de Apoyo al Deportista
101. Cátedra ENIA en Inteligencia Artificial y Sostenibilidad
102. Cátedra GSK de Vacunas y Salud Global
103. Cátedra Johnson & Johnson de Derecho y Salud

5.9 Divulgación de la I+D+I. Unidad de Cultura Científica-UCC

La Unidad de Cultura Científica (UCC), acreditada por Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT) del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades y dependiente del Vicerrectorado de Política Científica, ha continuado desde su puesta en marcha en octubre de 2008 con su compromiso de difundir los resultados de la producción científica del campus público aragonés y contribuir así al desarrollo de una sociedad más formada y participativa en Aragón. En ese sentido, la UCC sigue con su trayectoria de acercar el conocimiento que se genera en la institución académica a la ciudadanía aragonesa, con el fin de sensibilizar a la opinión pública sobre el papel de la ciencia en nuestras vidas, despertar vocaciones científicas entre los más jóvenes, visibilizar el papel de la mujer en la ciencia y, además, acercar este conocimiento a públicos más alejados.

Este cometido se desarrolla desde la UCC en tres planos diferentes: comunicación de resultados de I+D+i; divulgación del conocimiento, y formación y asesoramiento al personal docente e investigador que les permita difundir su conocimiento en otros formatos.

En lo relativo a la comunicación de la I+D+i, la UCC ha difundido, en colaboración con el Gabinete de Imagen y Comunicación y los institutos de investigación propios y mixtos de la Universidad de Zaragoza, la actividad científica, tecnológica e investigadora que se produce en el campus público aragonés, con lo que se ha conseguido incrementar de forma notable la presencia del trabajo científico en los medios de comunicación, mediante notas de prensa, ruedas de prensa, y búsqueda de expertos prácticamente a diario.

Asimismo, destacar el impacto mediático registrado por la plataforma The Conversation, de la que es socia la Universidad de Zaragoza, con una elevada participación del PDI, con artículos que pueden ser republicados por los medios en papel o en formato digital citando a las fuentes. Asimismo, la UCC ha continuado en este curso con su colaboración quincenal en Tercer Milenio de Heraldo de Aragón, que comenzó en el 2011 para dar visibilidad a la ciencia generada desde Unizar.

En cuanto a la actividad en el ámbito de la divulgación científica, la Unidad de Cultura Científica ha realizado a lo largo del curso 2022 – 2023 las siguientes acciones, gracias a la financiación obtenida en convocatoria pública nacional competitiva (FECYT) y de la Comisión

Europea:

-Jornada de divulgación sobre el centenario de la estancia de Albert Einstein en Zaragoza en marzo de 1923, en la que impartió dos conferencias en el actual edificio Paraninfo de Unizar. A lo largo de una semana se conmemoró su paso las 50 horas que Einstein pasó en nuestra ciudad entre el 12 y el 14 de marzo de 1923 con diversas actividades: charlas, visitas guiadas, títeres, cena teatralizada en el antiguo casino mercantil, etc.

Como se ha indicado anteriormente, el alcance de la jornada celebrando el centenario de la visita de Einstein a Zaragoza provocó un gran impacto y una excelente acogida, por la ciudadanía, las instituciones y los medios de comunicación. Las numerosas felicitaciones realizadas al comité científico de este evento así como al mismo Rectorado son un claro indicador de una muy positiva valoración ya no solo de que la Universidad de Zaragoza liderada esta iniciativa, sino también por la calidad del contenido y de las múltiples opciones planteadas para todos los públicos, desde títeres, concurso de vídeos para estudiantes, charlas, visitas guiadas, un cómic para los alumnos y guía para los profes, así como una cena dramatizada. En cuanto al impacto cuantitativo, la jornada fue disfrutada presencialmente por alrededor de 4.900 personas: visitas guiadas; charla Conversando con Einstein en 2023 -tanto presencial como online- con IES de Aragón; cena dramatizada, en el antiguo Casino Mercantil; varias representaciones de títeres "La pizarra perdida de Einstein", en Caja Rural de Aragón y en el Mercado del Teatro a lo largo de varias sesiones en marzo y abril; concurso de vídeos "Pregúntale a Einstein", el trabajo desarrollado con escolares de Primaria y Secundaria a partir de un cómic sobre Einstein; además de los participantes en la 34ª Olimpiada Española de Física, y en la presentación del documental Territorio Gravedad.

-I edición taller de vídeo para comunicar ciencia en redes para 20 investigadores. La propuesta fue bien recibida, y las 20 plazas ofertadas se completaron en apenas 21 horas, incluso con varias personas en lista de espera. Destacar la alta asistencia a cada una de las 4 sesiones de los inscritos, que siguieron con interés y creatividad, como quedó demostrado en la parte práctica que desarrollaron los cuatro grupos, en un ambiente distendido.

-V edición de Unizar Kids (junio 2023) en la que participaron 1.300 alumnos de 6º de Primaria de colegios de Zaragoza, Huesca y Teruel. En la actividad, los niños de Primaria, conversaron de tú a tú con los investigadores bajo la pregunta genérica de "cómo será la vida en el 2075", cuando estos escolares tengan ya cerca de los 65 años. En estos encuentros se pide reflexionar sobre si la vida de los escolares del futuro será muy diferente a la suya y de qué manera habrá influido el desarrollo de la ciencia y la tecnología en su calidad de vida. El objetivo es sembrar la semilla de la curiosidad y el interés por lo que les rodea desde edades tempranas, además de poner en valor el trabajo de los investigadores e investigadoras y acercarlo a la población escolar, además de crear interés y vocaciones científicas

en niños de entre 10 y 12 años.

-III Soy Científica. Vivo en tu barrio. Primera quincena de febrero de 2023. Por tercer año consecutivo, obtuvo una gran acogida por el público, mostrando referentes reales y cercanos de científicas de Unizar desde los mupis para conmemorar el Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia. #CientíficaEnTuBarrio. Esta iniciativa, en colaboración con el Ayuntamiento de Zaragoza, busca despertar vocaciones científicas en las niñas y niños y adolescentes, transmitiendo un mensaje de normalidad y proximidad con las investigadoras y rompiendo además con estereotipos contraproducentes, que presentan a las científicas como heroínas, frikis o con escasa vida social. En el 2023, la exposición en mupis se amplió con cubos expositores en la plaza Santa Engracia y en el Parque Grande, charlas y mesas redondas en la Casa de la Mujer, en asociaciones de vecinos y en centros educativos de Primaria y Secundaria.

En cuanto al impacto cuantitativo, rondaría las 100.000 personas: El impacto de los 12 mupis a lo largo de dos semanas en las calles de Zaragoza estaría próximo a las 15.000 personas mientras que la exposición en cubos entre el paseo Independencia y la plaza Santa Engracia, a lo largo de 15 días, pudo alcanzar los 65.000 personas, y en el Parque Grande, otras 20.000 personas. Al impacto presencial, habría que añadir el impacto alcanzado en medios, tanto tele, radio, prensa escrita y medios digitales, que podrían rondar los 100.000, así como el alcanzado en redes sociales, en concreto, en Twitter, 125.000 impresiones obtenidas.

La campaña resultó elegida el pasado mes de octubre del 2022 como la segunda actividad de divulgación más innovadora de España, en el encuentro nacional de las UCCS en La Laguna, organizado por FECYT. Además, el 7 de noviembre de 2022 obtuvo Premio Tercer Milenio de Divulgación en Aragón, como "Mejor Iniciativa de Divulgación de la Ciencia y la Tecnología".

-VIII edición del Taller de monólogos científicos, entre marzo y mayo 2023. Este taller trata de ayudar a nuestros investigadores a narrar su conocimiento científico en un formato cercano, directo, atractivo y riguroso como es el monólogo y despertar así el interés y curiosidad por la ciencia. En esta edición de 2023, se estructuró con sesiones diferenciadas entre veteranos y nuevos alumnos, que tras el taller se incorporaron al grupo RISArchers, alcanzando un número total de 50 integrantes. Este taller trata de ayudar a nuestros investigadores a narrar su conocimiento científico en un formato cercano, directo, atractivo y riguroso como es el monólogo y despertar así el interés y curiosidad por la ciencia.

-Actuaciones de RISArchers. El grupo RISArchers, de investigadores monoliguistas de la Universidad de Zaragoza, gestionado por la UCC Unizar, continúa su andadura desde su creación en 2015, con actuaciones ante más de 14.000 personas. En este periodo desde octubre del 2022 a septiembre 2023, el grupo RISArchers representó un total de 71 monólogos ante alrededor de 2.100 espectadores.

Además, son frecuentes las invitaciones para participar en jornadas, bares (Pint of Science), congresos, entregas de premios, reuniones científicas y olimpiadas, así como en centros educativos o centros penitenciarios.

-Desde la UCC se impartió un **Taller de comunicación científica** a 90 doctorandos dentro de las Jornadas doctorales del G-9 celebradas en Universidad de Oviedo en mayo 2023, resultando ser una de las actividades mejor valoradas por los asistentes.

-Noche Europea de los investigadores e investigadoras. 30 de septiembre de 2022. Alrededor de 5.000 personas participaron en las 90 actividades ofertadas en el corazón de Zaragoza, Huesca y Teruel, con las que 180 investigadores (116 mujeres) visibilizaron su trabajo, dentro del proyecto #G9Missions, a través de un consorcio integrado por las universidades del Grupo 9 Universidades (G-9).

También organizó preeventos de la noche europea: Día Internacional contra el Cáncer (4 de febrero, con charlas en IES), y la GreenWeek, la primera semana de junio de 2023, con actos como la visita geológica al Ebro con niños de Primaria, o la proyección documental sobre Odón de Buen.

Paralelamente, la UCC también promueve, organiza o colabora en distintas actividades, como el Rincón de la Ciencia, con demostraciones y experimentos un viernes al mes en carpas ubicadas en el espacio abierto del Mercado Agroalimentario del Campus San Francisco; la Semana de la Ciencia - noviembre del 2002--, uniéndonos a la convocatoria del Gobierno de Aragón, en carpas ubicadas en el Campus San Francisco; así como la I Carrera de la Ciencia, que se organizó por Unizar, el Gob. de Aragón y el CSIC, entre otros, el 12 de noviembre de 2022, con 650 inscritos.

Además, se apoya dando información de carácter interno en el boletín iunizar y de comunicación externa a los medios, de todas aquellas actividades de divulgación que se organizan en el seno de la institución, como otras de interés para nuestro tejido científico, como el Pint of Sciencia, las jornadas de divulgación Dmasi, en Etopia, o el D` Ensayo Festival de Teatro y Ciencia.

Para finalizar, destacar que en las actividades que desarrolla habitualmente la UCC Unizar, además de las descritas anteriormente, siempre se tiene presente la participación de la sociedad, que es uno de los pilares fundamentales en la investigación e innovación responsable (RRI). En ese sentido, se considera que todas ellas cumplen perfectamente con los objetivos de "facilitar la participación de la sociedad, incrementar el acceso a los resultados científicos, garantizar la igualdad de género, tanto en el proceso como en el contenido de las investigaciones y promover la educación científica, tanto informal como formalmente". Además, busca dar respuesta a las necesidades de la sociedad, anticiparse a estas, de acuerdo siempre a objetivos de desarrollo sostenible.

Sin duda alguna, este tipo de iniciativas de comunicación y de divulgación que se fomentan desde la UCC Unizar, con apoyo de

FECYT, permiten reducir la brecha existente entre la comunidad científica y la sociedad, consiguiendo un nivel de sensibilización entre los distintos actores sociales, científicos, empresariales y políticos, para que entre todos aunar fuerzas en el camino de la investigación e innovación.

5.10 Servicio General de Apoyo a la Investigación

El Servicio General de Apoyo a la Investigación - SAI está formado por un conjunto de Servicios cuyo fin principal es proporcionar soporte científico y técnico a la investigación realizada en las diferentes estructuras de investigación de la Universidad de Zaragoza, así como a otras instituciones públicas o privadas que lo soliciten. Este asesoramiento especializado se efectúa mediante infraestructuras científicas y tecnológicas de alto nivel y personal técnico de gran capacitación que aumentan el nivel de calidad de la investigación desarrollada.

El propósito del SAI es "Contribuir a la ciencia excelente y transformadora".

El Club de Excelencia en Gestión (CEG), único representante en España de la EFQM, concedió al Servicio General de Apoyo a la Investigación – SAI en diciembre de 2022 la renovación del Sello EFQM 400 en reconocimiento a nuestra gestión innovadora, sostenible y excelente. Este Sello EFQM tiene validez hasta diciembre de 2025.

Para la elaboración del plan estratégico del SAI 2021-2024, el equipo directivo del SAI y sus principales grupos de interés realizaron una reflexión sobre, entre otros asuntos, los impactos económicos, ambientales y sociales que genera la actividad habitual del SAI. Por este motivo, decidió incluir en dicho plan estratégico actuaciones concretas encaminadas a afrontar los retos y oportunidades asociadas a dichos impactos. Estas actuaciones se detallan a continuación, así como el desempeño de cada una de ellas llevado a cabo en 2023:

Acción 1.3.3. Incrementar los recursos, en función de las disponibilidades presupuestarias, en los siguientes servicios con el objeto de mejorar su eficacia: instrumentación electrónica, difracción de rayos X, mecánica de precisión, líquidos criogénicos y cirugía experimental. (Impacto económico)

En enero de 2022, se diseñó y envió un listado de puestos de trabajo con el objeto de solicitar una subvención de fondos europeos (Programa Investigo) para la contratación de estas personas y el 26/05/2022 se recibe la comunicación de la concesión de la subvención para todos los puestos solicitados. Por otro lado, se solicita a la Gerencia de la UZ la creación de dos puestos de trabajo necesarios en el SAI: un puesto de técnico especialista para el Servicio de líquidos criogénicos (24/06/2022) y un puesto de técnico medio para el SCT de cirugía experimental (18/05/2022), que Gerencia incluye en la modificación

de la Relación de Puestos de Trabajo que aprueba mediante la Resolución del 28/04/2023. Acción finalizada.

Acción 3.2.4. Realizar unas encuestas de percepción social a los grupos de interés relevantes (alianzas, instituciones, etc.) para conocer su percepción y establecer acciones al respecto. (Impacto social)

En febrero de 2023 se comienzan a realizar encuestas NPS para conocer la satisfacción de uno de nuestros grupos sociales de interés: los estudiantes preuniversitarios que visitan las instalaciones de los Servicios del SAI en cualquiera de las actividades de difusión y divulgación científica en las que participamos. Tras recibir los resultados de estas encuestas en varias ocasiones a lo largo de 2023, concluimos que dichos estudiantes perciben con agrado y entusiasmo nuestra actividad social de divulgación científica. Acción finalizada.

Acción 3.4.3. Con la ayuda de la Oficina Verde de UZ, identificar los aspectos medioambientales de los Servicios del SAI y evaluarlos. Verificar el cumplimiento de requisitos legales. Desplegar política y objetivos ambientales, control de consumos, residuos, etc. (Impacto ambiental)

A lo largo 2022, una persona de la Oficina Verde de UZ visitó los seis Servicios de la división de servicios transversales del SAI en dos ocasiones para identificar y evaluar los aspectos medioambientales que generan sus respectivas actividades. A lo largo de 2023 esta persona ha estado redactando un meticuloso informe que recogerá el diagnóstico de la situación medioambiental de estos Servicios, con el objeto de diseñar y proponer las adecuadas acciones de mejora para reducir el impacto medioambiental de los mencionados Servicios.

Acción 3.5.7. Establecer una red de infraestructuras de investigación compartidas entre las cinco universidades que conforman el proyecto Re-UNITA. (Impacto económico)

El 24/01/2023 se hizo una presentación online en la Universidad de la base de datos y el procedimiento para utilizar los equipamientos compartidos por las cinco universidades de la red UNITA, que ya están accesibles en <https://reunitaresearchinfrastructure.i3a.es/>

Acción 4.1.10. Realizar un seguimiento bimestral de las solicitudes de usuarios realizadas y de los plazos de entrega en el servicio de soplado de vidrio, elaborando un informe a final de año para presentarlo en la comisión de división. (Impacto económico)

En 2023, se realizan los dos seguimientos anuales del indicador del plazo de entrega de los trabajos y se presentan en las correspondientes comisiones de división.

Acción 5.1.2. Difundir información clave de los Servicios del SAI a los alumnos de UZ. (Impacto social)

El 15/12/2023 se imparte un seminario a los alumnos del doctorado de Calidad, Seguridad y Tecnología de los Alimentos a petición de su

coordinadora. Por parte del SAI, participan la responsable técnico del Servicio de análisis químico, la responsable técnico del Servicio de Secuenciación y genómica funcional y la técnico de calidad y coordinadora de procesos.

Acción 5.1.3. Establecer un sistema para ofertar la realización de prácticas de empresa en el SAI a alumnos de grados y másteres de la UZ. (Impacto social)

En 2022, el director del SAI estableció un sistema para ofertar la realización de prácticas en el SAI a alumnos de grado de la Universidad de Zaragoza a través del Servicio de Orientación y Empleo (Universa) de la Universidad de Zaragoza. Durante este primer año, 4 alumnos de la Universidad realizaron prácticas en el Servicio de preparación de rocas y materiales duros, impresión y escaneado en 3D. En 2023 han sido 6 alumnos los que han podido realizar esas prácticas en el mismo Servicio del SAI.

Acción 5.1.5. Contactar con la Unidad de Cultura Científica UZ para promover la participación del SAI en alguna actividad más que se realice para dar visibilidad al papel de la mujer en la ciencia. (Impacto social)

En septiembre de 2023 el SAI vuelve a participar en la Noche de los Investigadores e Investigadoras. Asimismo, en el curso 2023-2024 aumentamos el número de Servicios del SAI que participan en la Jornada de Puertas Abiertas organizada por la Facultad de Ciencias.

Acción 5.1.9. Elaborar el díptico o tríptico de los Servicios de animalario, cirugía experimental y citómica. (Impacto económico)

En 2023 no ha habido avances en esta actuación.

Acción 5.1.10. Tras realizar la acción 4.1.11, diseñar y ejecutar un plan de marketing exclusivo para el Servicio de microscopía óptica e imagen. (Impacto económico)

El nuevo tríptico del Servicio de microscopía óptica e imagen se publicó en la web el 27/01/2023. La jornada de puertas abiertas se realizó la semana del 20-24 de febrero de 2023 en las instalaciones del Servicio. En septiembre de 2023, las técnicas enviaron varios correos electrónicos informativos del microscopio Leica a secretarías de departamentos e institutos UZ. Por último, en el iSAI del 6/09/2023 se publicitaron las prestaciones relacionadas con diseño gráfico (también lo van haciendo con potenciales usuarios).

Tras 10 años elaborando una memoria anual de actividades, a partir del año 2022 el Servicio General de Apoyo a la Investigación – SAI elabora una memoria de responsabilidad social cumpliendo los requisitos establecidos por el Instituto Aragonés de Fomento del Gobierno de Aragón para la elaboración de las Memorias de Responsabilidad Social de Aragón.



6

**El compromiso
con nuestro personal**



6.1. Nuestro personal

La Universidad de Zaragoza divide su personal en dos grandes grupos, siguiendo la clasificación habitual en las universidades públicas: el Personal Docente e Investigador (PDI) y el Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios (PTGAS).

La Universidad de Zaragoza tiene como objetivos prioritarios en relación a su plantilla:

- Mantener a su personal motivado, formado y diversificado.
- Retener el talento.
- Favorecer la estabilización.

Para ello, desarrolla distintas acciones y programas que pretenden garantizar la integridad, así como favorecer y potenciar el desarrollo humano, laboral, personal, familiar y social de todo el PDI y el PTGAS. Así, cuenta con un programa de prevención de riesgos laborales, un plan de conciliación de la vida laboral y personal (Plan Concilia), un programa de formación continuada a través del Centro de Innovación, Formación e Investigación en Ciencias de la Educación (CIFICE), un sistema de representación sindical y desarrolla una valiosa acción social con sus empleadas y empleados. A continuación, se presenta un desglose de ambas categorías en función de la categoría, funcional o laboral.

6.1.1. Personal Docente e Investigador (PDI).

Durante el curso 2022/23, 4.412 efectivos (datos de 31 de diciembre de 2022) desempeñaron sus tareas docentes y/o investigadoras en los diferentes centros e institutos de la Universidad de Zaragoza.

CURSO	PDI		
	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
2015/2016	1.881	2.276	4.157
2016/2017	1.973	2.358	4.331
2017/2018	1.954	2.262	4.216
2018/2019	2.072	2.327	4.399
2019/2020	2.064	2.304	4.368
2020/2021	2.060	2.279	4.339
2021/2022	2.110	2.287	4.397
2022/2023	2.147	2.265	4.412

Durante el curso 2022/2023 se han desarrollado las tareas de gestión del profesorado, en el marco de la legislación que resulta de aplicación y de las restricciones presupuestarias externas –tanto normativas como en lo que concierne a la necesaria autorización de los costes de personal- e internas.

De una parte se han desarrollado las tareas normales de planifica-

ción docente relativas al curso 2023/2024. En cuanto a la sustancia, con la planificación se aprobó la convocatoria de 145 plazas en puestos de profesor ayudante doctor, de los cuales 60 se cubrieron con la figura del contratado interino que desde 2018 permite la normativa regional y que garantiza que en todos los ámbitos se puedan cubrir plazas a tiempo completo. Algunas de las plazas de AYD lo eran en los mismos puestos en los que previamente se había convocado plaza de contratado interino.

Se han aprobado por el Consejo de Gobierno las primeras fases de oferta pública a turno libre de 2023, sobre una tasa de reposición de algo más de 152 plazas. Y también se ha aprobado una oferta de promoción interna de catedráticos de universidad en función del profesorado acreditado para esta figura. Además, se han realizado definiciones y ajustes referidos a la oferta de 2021 y 2022.

Se reproduce el acuerdo suscrito en los cursos anteriores con la Consejería de Sanidad, para poder realizar la oferta de plazas de profesor titular vinculadas provenientes de la cesión por esta Consejería de una parte de su tasa de reposición. Asimismo, se siguen incorporando a la plantilla contratados doctores/profesores permanentes laborales vinculados en función de la modificación del concierto entre la universidad y la institución sanitaria por sus respectivos órganos de gobierno.

CONVOCATORIA DE PLAZAS DE PROFESORADO				
	PROFESORADO CONTRATADO		PROFESORADO PERMANENTE	
	PROFESORADO CONTRATADO	PROFESORADO PERMANENTE	Concursos Ordinarios (año 2023)	Concursos de Acceso (año 2023)
	Concursos Ordinarios (curso 22/23)	Concursos por urgencia (curso 22/23)	2	10
	Concursos Ordinarios (curso 22/23)	Concursos de Acceso (año 2022)	68	187
Nº de convocatorias	13	465	6	9
Nº plazas convocadas	413	465	94	83
Nº dotaciones	598	465	98	84
Nº solicitudes	2.117		128	92
Nº aspirantes admitidos	1.950		128	90
Nº aspirantes excluidos	167			2
Nº plazas reclamadas	37			
Nº plazas pendientes resolver				
Nº plazas pendientes convocar				

Se sigue aplicando un nuevo sistema de determinación de la dedicación del profesorado, que contempla reducciones por investigación y transferencia en condiciones comparables para el profesorado funcionario y laboral.

En relación al procedimiento de evaluación de la actividad docente del profesorado, se ha aplicado la evaluación a partir del nuevo

cuestionario aprobado. En este curso, se han reconocido 977 complementos por méritos docentes (quinquenios), y los sexenios reconocidos a funcionarios de los cuerpos docentes en el curso 2022-23 son 273.

Se siguen gestionando, además, los complementos retributivos adicionales autonómicos para el quinquenio 2019-23.

Personal PDI de la Universidad de Zaragoza por contrato laboral y sexo							
Tipo personal	Tipo de contrato	2020		2021		2022	
		HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER
Cuerpos Docentes Universitarios	Catedrático Universidad	266	87	268	95	279	109
	Titular Universidad	565	476	553	481	540	472
	Catedrático Escuela Univ.	2	1	2	1	2	1
	Titular Escuela Univ.	37	38	36	28	32	23
	Total	870	602	859	605	853	605
Profesores/as Contratados con contrato indefinido y de interinidad	Prof. Contratado Doctor	88	91	123	133	155	159
	Prof. Colaborador	22	17	18	16	14	14
	Titular E.U. Laboral	2	1	1	1		1
	Prof. Contratado Dr. Interino	40	39	6	6	3	3
	Prof. Contrato interinidad	28	36	34	55	52	79
	Total	180	184	182	211	224	256
Contratos temporales	Ayudante	-	-	-	-	-	-
	Prof. Ayudante Doctor	114	124	112	112	102	116
	Prof. Asociado	476	460	468	480	404	423
	Prof. Asociado CC. Salud	242	355	238	371	236	392
	Total	832	939	818	963	742	931

Personal investigador	Investigadores Ramón y Cajal y similares	10	15	26	19	15	19
	Investigadores en formación (DGA, FPI, FPU...)	191	161	213	171	227	183
	Investigadores con cargo a proyecto	159	150	166	142	192	151
	Total personal investigador	360	326	405	332	434	353
Profesores/as eméritos	Plan jubilación voluntario incentivado (EMERITO PIJ)	367	318	406	322	-	-
	Jubilación forzosa (EMERITO)	18	14	11	5	12	2
	Total	385	332	417	327	12	2
Total por sexo		2.279	2.060	2.287	2.110	2.265	2.147

6.1.2. Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios (PTGAS).

En el curso 2022/2023 el número total de efectivos de personal técnico, de gestión y de administración y servicios (en adelante PTGAS) contabiliza 1.732 profesionales.

PERSONAL			
	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
2015/2016	1.028	704	1.732
2016/2017	1.035	691	1.726
2017/2018	1.030	688	1.718
2018/2019	1.038	686	1.724
2019/2020	1.039	663	1.711
2020/2021	1.058	662	1.722
2021/2022	1.073	663	1.736
2022/2023	1.071	661	1.732

La RPT vigente cuenta con un total de 1.572 puestos. En el curso 2022/2023 el número total de efectivos de PTGAS contabiliza 1.732 profesionales -4 menos que el curso anterior- de los que 1.572 ocupan puestos de RPT y 212 ocupan puestos fuera de RPT.

Personal PTGAS de la Universidad de Zaragoza por contrato laboral y sexo (datos a 31/12 del año correspondiente)

Tipo personal	Régimen jurídico	Tipo de contrato	2020		2021		2022		2023	
			Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
Alto cargo	Alto cargo	Alto cargo	1	0	1	0	1	0	1	0
De carrera	Funcionario	Funcionario carrera	414	555	402	531	378	505	386	575
Eventual		Funcionario eventual	1	1	1	1	1	1	0	1
Interino		Funcionario interino	178	404	196	436	218	475	189	408
Indefinido ámbito invest.	Laboral	PTGAS indefinido LT TC					3	1	11	18
		PTGAS indefinido LT TP					2	0	3	1
Indefinido fijo		PTGAS indefinido P3I TC			6	13	11	21	11	23
		PTGAS indefinido P3I TP			0	1	0	1	0	2
Indefinido no fijo		PTGAS indefinido TC					5	2	3	1
		PTGAS indefinido TP							0	1
		Ordinario tiempo indefinido	4	3	4	3	3	2	3	2
		Situación Jubilación Parcial					1	0	1	0
		Obra/servicio determ. TC	0	1	0	1	0	1	0	1
Temporal		Obra/servicio determ. TP	0	2	0	2	0	2	0	2
		Realiz. Proy. Investigación TC	11	13	11	14	11	14	11	14
		Realiz. Proy. Investigación TP	0	1	0	1	0	1	0	1
		Temporal como medida Fomento	0	1	0	1	0	1	0	1
		Obra/servicio determ. Art.2º	2	9	2	9	2	9	2	9
		Contrato Trabajo Relevo TP	0	2	0	1	0	1	0	1
		Contrato Trabajo Relevo TP					0	1	0	1
		Contrato Durac. Determ. A. Invest. TC					4	7	12	18
		Contrato Durac. Determ. A. Invest. TP					1	0	0	1
		Contrato Durac. Deterim. TC					2	1	1	1
		De interinidad	0	2	0	2	0	2	0	2
	Eventual circunst. Produc. TC	1	0	0	0	0	0			
	Interinidad Tiempo Completo	1	1	1	2	1	1	1	1	
	Interinidad Tiempo Parcial	0	1	0	0	0	0			
	Obra/servicio determ. Art. 2º	0	2	0	2	0	2	0	2	
	Obra/servicio determ. TC	1	1	1	1	1	1			
	Obra/servicio determ. TP	0	2	0	1	0	1			
	Realiz. Proy. Investigación TC	37	35	31	32	19	17	9	5	
Realiz. Proy. Investigación TP	9	13	3	9	1	7	1	3		
Situación Jubilación Parcial	1	1	0	1	0	0	0	0		
Total por sexo			661	1.050	668	1.064	663	1.079	646	1.095
TOTAL			1.711		1.722		1.742		1.741	

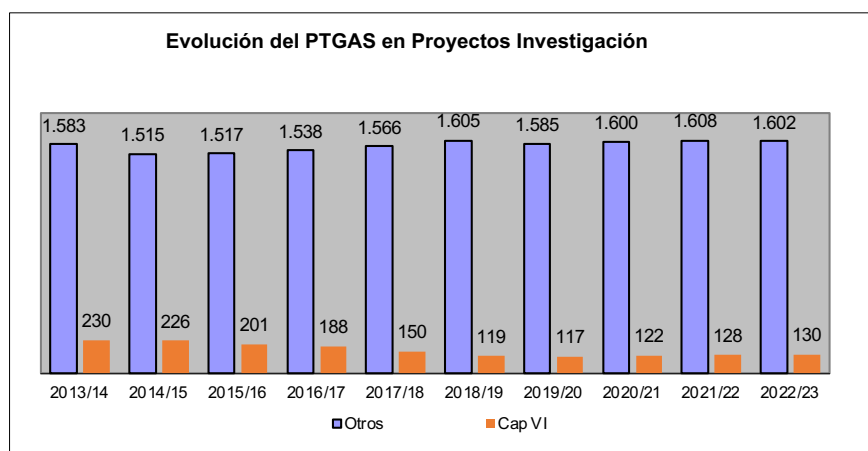
En los siguientes cuadros se muestra su composición según distintas clasificaciones (datos correspondientes al curso 2022/2023):

COMPOSICIÓN POR PROVINCIA		
Zaragoza	1.519	87,50%
Huesca	153	8,81%
Teruel	60	3,46%
TOTAL	1.732	100,00%

COMPOSICIÓN POR GRUPO DE TITULACIÓN	
Subgrupo A1/ Categoría LA	224
Subgrupo A2/ Categoría LB	185
Subgrupo C1/ Categoría LC	690
Subgrupo C2/ Categoría LD	633

En el curso anterior hubo un aumento del 1,18% de efectivos, manteniéndose casi invariable el aumento en este curso.

Sin embargo, podemos comprobar que la disminución del número de efectivos del PTGAS con cargo a proyectos de investigación (Capítulo VI) cuya tendencia en los últimos cursos académicos era claramente a la baja, aumentó en el curso anterior y, en este curso 2022/2023 se ha producido una pequeña disminución, como muestra el siguiente gráfico:



6.2. La formación

La formación del personal representa un pilar básico en la cultura de la excelencia que debe impregnar el espíritu de la Universidad para fortalecer la competitividad de la institución y mejorar la calidad de los servicios.

Se ha afianzado la implantación del procedimiento de solicitud de cursos de formación a través de la aplicación PeopleSoft, estableciendo un mejor control y seguimiento de los mismos.

La orientación iniciada en años anteriores sobre la mejora de la formación ofrecida a los usuarios ha tenido continuidad y se refleja en

los siguientes hitos:

- Adecuación de la formación a las nuevas necesidades.
- Potenciación de la información a los usuarios, especialmente a través de la aplicación PeopleSoft, donde cada usuario puede consultar sus datos referentes a formación.
- 212 cursos organizados por la Sección de Selección y Formación con 1.678 participantes.
- Preparación de cursos a distancia en cooperación con Universidades de la CRUE: Universidad de Oviedo, Universidad de Castilla La Mancha, Universidad de Extremadura, Universitat de les Illes Balears, Universidad de la Rioja, Universidad de Cantabria, Universidad del País Vasco, Universidad Pública de Navarra y Universidad de Zaragoza.
- El número de permisos de asistencia a cursos, congresos y actividades afines organizados por entes externos autorizados por Gerencia para cubrir necesidades de formación específica asciende a 279 personas, para 103 actividades.

Resumen de actividades de formación										
Área	Totales		CULM		MENTOR		Código 41		Internos	
	Alum.	N.º cursos	Alum.	N.º cursos	Alum.	N.º cursos	Alum.	N.º acti-vid.	Alum.	N.º cursos
Administración	307	54			18	7	133	41	156	6
Biblioteca	227	9					9	5	218	4
Calidad	166	15			12	2	12	7	142	6
Idiomas	101	25	17	13	12	5	8	4	64	3
Informática	329	43			88	23	36	7	205	13
Laboratorios	280	33					63	27	217	6
Oficios	1	1			1	1				
Riegos laborales	228	24			8	2	18	12	202	10
G9	23	6							23	6
Otros	16	2			16	2				
Total	1678	212	17	13	155	42	279	103	1227	54

Internos: Cursos organizados directamente por la Sección de Selección y Formación.

Código 41: Asistencia a cursos de perfeccionamiento profesional (Fuera del Plan Formación UZ).

Mentor. Alumnado que ha finalizado cursos a distancia en las Aula Mentor de educación de adultos de Zaragoza y Huesca.

CULM. Alumnado que ha tenido matrícula subvencionada por la Universidad de Zaragoza en el Centro Universitario de Lenguas Modernas.

G9. Alumnado que ha realizado cursos a distancia por la plataforma de formación del grupo G9.

Distribución de los participantes según modalidad de inscripción y tipo de curso

Modalidad	Totales
CULM	17
MENTOR	155
CÓDIGO 41	279
INTERNOS	1.227

6.3 Prevención de riesgos laborales

La Universidad de Zaragoza en la Declaración Institucional (Consejo de Gobierno 13 de febrero de 2009) establece la prevención de los riesgos laborales como una exigencia ética, legal y social que ha de ser integrada como un elemento más de modernización y mejora de la organización de la Universidad de Zaragoza, en cada una de las actividades que se llevan a cabo en ella y en la actuación de todos sus niveles jerárquicos.

Incrementar la calidad de vida constituye el mayor objetivo de todo ser humano. El trabajo, como forma de desarrollo profesional y personal puede, no obstante, agredir a nuestra salud. En este sentido, la Prevención de Riesgos Laborales se presenta como una herramienta básica a conocer y tener en cuenta para modificar nuestras pautas de comportamiento para que, a través del conocimiento, logremos la salud plena, entendida ésta como salud física, mental y social.

El Acuerdo del Consejo de Universidades de fecha 22 de septiembre de 2011, por el que se establecen las directrices para la adaptación de la legislación de PRL a la Universidad, en su punto 1, establece la integración de la actividad preventiva en la gestión, teniéndose en cuenta las particularidades que requiere el ámbito universitario, asumiéndose la prevención de riesgos en todas las actividades promovidas o realizadas por todo el personal que compone la comunidad universitaria.

Corresponde a la Gerencia de la Universidad de Zaragoza a través de la Unidad de Prevención de Riesgos Laborales, fomentar una cultura preventiva dentro de la Universidad de Zaragoza, para conseguir que el entorno de trabajo sea seguro y agradable, así como promover la seguridad y salud en el trabajo mediante la aplicación de medidas preventivas y el desarrollo de actividades encaminadas a eliminar o minimizar los riesgos.

La integración de la prevención en todos los niveles jerárquicos implica la obligación de incluir la prevención de riesgos en cualquier actividad que se realice o se ordene y en la toma de decisiones, así como la atribución de tareas en cuanto a seguridad y salud de las personas que cada uno tenga bajo su responsabilidad, en todos los procesos técnicos, en la organización del trabajo y en las condiciones en que éste se preste en los procesos de adquisición e inversión, contratación de obras o servicios, proyectos técnicos de edificación y reforma, montaje y mantenimiento de instalaciones y equipos de trabajo, contratación de personal o cambio de puesto de trabajo y cualesquiera otros que puedan afectar a la seguridad y salud.

La Agenda de Trabajo establecida por Naciones Unidas en el año 2015, de aplicabilidad universal desde el año 2016, estableció 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) que deben regir los esfuerzos de los países para lograr un mundo sostenible en el año 2030.

La Universidad de Zaragoza, precisamente por su firme compromiso con el medio ambiente y una adecuada interacción con todos los elementos que lo conforman, se sumó al cumplimiento de los

ODS incorporándolos en su proyecto de desarrollo a través del Plan de Desarrollo Sostenible 2011-2030. <https://oficinaverde.unizar.es/agenda-2030>

La Estrategia Española de Seguridad y Salud en el trabajo 2023-2027 (23-02-2023), se sustenta en dos pilares fundamentales: la prevención y la colaboración, con un enfoque integral, y situando al mismo nivel la protección de la salud física y mental de las personas trabajadoras, en la cual se pretende una mayor eficacia en prevención, para lo cual se han establecido seis objetivos estratégicos:

- Mejorar la prevención de accidentes de trabajo y enfermedades profesionales
- Gestionar los cambios derivados de las nuevas formas de organización del trabajo, la evolución demográfica y el cambio climático
- Mejorar la gestión de la seguridad y la salud en las PYMES, una apuesta por la integración y la formación en prevención de riesgos laborales
- Reforzar la protección de las personas trabajadoras en situación de mayor vulnerabilidad
- Introducir la perspectiva de género en el ámbito de la seguridad y salud en el trabajo
- Fortalecer el sistema nacional de seguridad y salud en el trabajo para afrontar con éxito futuras crisis

La Unidad de Prevención de Riesgos Laborales de la Universidad de Zaragoza ha continuado desarrollando durante el año 2023 sus funciones de promoción, supervisión, planificación, control y orientación en materia de prevención de riesgos laborales, para garantizar el máximo nivel de seguridad y salud de toda la comunidad universitaria.

Corresponde a la Unidad de Prevención de Riesgos Laborales proporcionar una visión práctica para integrar la Prevención de Riesgos Laborales en la Comunidad Universitaria, proporcionar una información básica en prevención de riesgos en su actividad docente e investigadora, así como ofrecer una visión general de la prevención de riesgos en su actividad para aplicarla en su día a día, en la docencia y en la investigación, mejorando así las condiciones de trabajo y la calidad de vida de las personas trabajadoras de la Universidad de Zaragoza. La estrategia a seguir, será la de difundir y consolidar una cultura preventiva en la Universidad de Zaragoza mediante la formación e información en toda la comunidad universitaria, realización de la vigilancia de la salud colectiva e individual de los miembros de la comunidad universitaria, evaluaciones de riesgos de edificios y de puestos de trabajo en las diferentes áreas preventivas, coordinación de actividades con las empresas contratistas de la Universidad de Zaragoza y la elaboración de Planes de Autoprotección en todos los centros para detectar y corregir todas las deficiencias que la Universidad tiene en materia de prevención.

6.3.1. Actividades preventivas realizadas por la U.P.R.L. en 2023

Formación en materia de prevención de riesgos laborales

El objetivo principal de la Prevención de Riesgos en el trabajo es promover la seguridad y la salud de las personas trabajadoras mediante la aplicación de medidas y el desarrollo de las actividades necesarias para la prevención de riesgos derivados del trabajo, aplicando los principios de la acción preventiva.

Uno de estos principios básicos y fundamentales es la información y la formación de las personas trabajadoras, empresas u otras personas relacionadas con la prevención de riesgos.

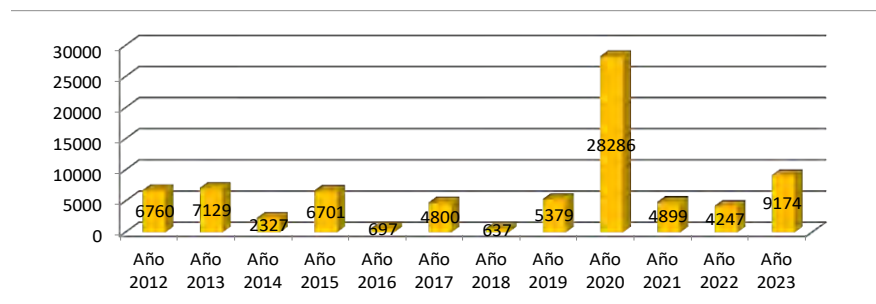
Este año 2023, la Unidad de Prevención de Riesgos Laborales de la Universidad de Zaragoza, ha organizado los siguientes cursos de prevención de riesgos laborales:

- Conforme a lo indicado en el pliego de contratación del Servicio de Prevención Ajeno, Quirón Prevención, S.L, se han realizado cursos formativos en diversas materias preventivas, de diferentes duraciones, a las cuales se han inscrito un total de 114 personas trabajadoras, con un total de 1.356 horas lectivas.
- Conforme a lo indicado en el Requerimiento de Inspección de Trabajo de fecha 27 de febrero de 2020, esta Unidad de Prevención de Riesgos Laborales ha procedido a realizar cursos específicos sobre los riesgos en puestos de trabajo, mediante la modalidad de curso on-line. Se han establecido un total de 13 perfiles profesionales de la Universidad de Zaragoza a partir de las diferentes categorías laborales.
 - Perfil 1. Actividad sanitaria – Hospital Veterinario
 - Perfil 2. Actividad experimental biológica
 - Perfil 3. Actividad experimental con animales y cadáveres
 - Perfil 4. Actividad experimental química
 - Perfil 5. Actividad experimental física
 - Perfil 6. Actividad experimental en el taller y/o actividades con riesgo eléctrico
 - Perfil 7. Actividad de Gestión. (Todos los trabajadores de la U.Z.)
 - Perfil 8. Actividad al aire libre
 - Perfil 9. Actividad de Docencia (Únicamente Profesorado_clases magistrales)
 - Perfil 10. Ámbito de conducción
 - Perfil 11. Ámbito de conserjerías, reprografías, administración, bibliotecas y atención al público
 - Perfil 12. Ámbito técnico alimentario
 - Perfil 13. Actividades de mantenimiento en instalaciones

El total de horas lectivas impartidas por esta modalidad ha sido de 2.646 realizadas por un total de 483 personas trabajadoras que han finalizado su formación.

- Conforme a lo estipulado en el Decreto 30/2019, de 12 de febrero, del Gobierno de Aragón, por el que se regula el uso de desfibriladores automatizados externos fuera del ámbito sanitario, esta Universidad adquirió en 2020 un total de 22 Desfibriladores. Durante el año 2023 se ha procedido a realizar la formación de reciclaje sobre el uso de estos equipos, habiendo sido formados un total de 63 personas trabajadoras, con un total de horas lectivas de 252.
- Así mismo, la Unidad de Prevención de Riesgos Laborales ha organizado e impartido el curso relativo a "Trabajos en altura, uso de plataformas elevadoras y montaje de andamios", dirigido para personal técnico del Servicio de Mantenimiento y de la Unidad Técnica de Construcciones. A este curso han asistido un total de 35 personas trabajadoras con un total de horas lectivas de 420.
- Como continuación de nuestra labor de establecer un foro para la difusión de la cultura preventiva, se ha celebrado el 8º Congreso de prevención de riesgos laborales de la Universidad de Zaragoza, con 15 horas lectivas, 300 asistentes, y un total de horas lectivas de 4.500 horas.

El total de horas de formación en materia de Prevención de Riesgos Laborales impartidas en el año 2023 han ascendido a 9.174 horas.



Información básica a personas trabajadoras de nueva incorporación

Durante el año 2023 se ha continuado con la entrega de documentación para la Información básica sobre Prevención para personas trabajadoras de nueva incorporación a la Universidad de Zaragoza, así como las normas de actuación en caso de incendio o evacuación de edificios.

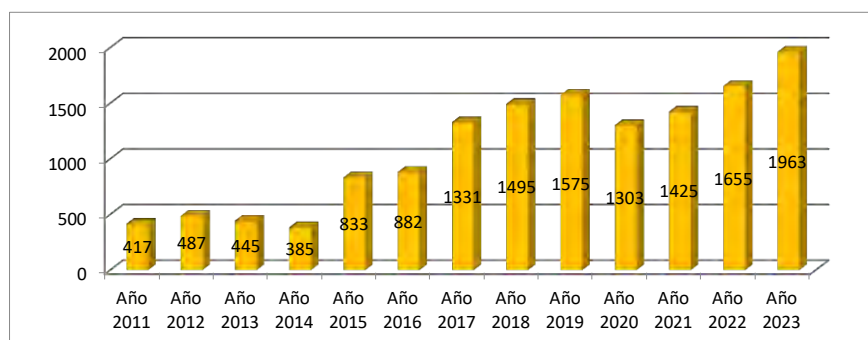
Para las personas trabajadores (PTGAS y PDI) de nueva incorporación, se ha normalizado la entrega de Información básica de Riesgos en el puesto de trabajo, actuaciones en caso de emergencia, Planes

de Autoprotección, utilización de Equipos de Protección Individual, evaluación genérica de riesgos en el puesto de trabajo, etc.

El número total de personas trabajadoras de nueva incorporación atendidos durante el año 2023, ha ascendido a 1.963, lo que representa el 100% de trabajadores atendidos en la UPRL.

En cuanto a datos de género, se han atendido a 1.148 mujeres y a 815 hombres.

La comparativa de personas trabajadoras atendidas de forma presencial e individual (en los años 2022 y 2023 ha sido mediante sistema on-line) entre los años 2011 y 2023, es la siguiente:



El número total de personas trabajadoras de nueva incorporación contratados por la Universidad de Zaragoza durante el año 2023 asciende a 2.246 (458 P.T.G.A.S. y 1.788 P.D.I.), por lo que dichas personas atendidos en la Unidad de Prevención de Riesgos Laborales representan un 87,40 % del total de los contratados.

La evolución de 2018 a 2023 es la siguiente:

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Personas trabajadoras informados	1.495	1.575	1.303	1.425	1.655	1.963
Personas trabajadoras no informados	342	501	546	751	371	283
Total, personas trabajadoras incorporados	1.837	2.076	1.849	2.176	2.026	2.246
Porcentaje personas trabajadoras informados	81,38%	75,86%	70,47%	65,49%	81,64%	87,40%



Información básica en materia de prevención a estudiantes

Durante el año 2023, la Unidad de Prevención, ha participado en jornadas de bienvenida a los estudiantes, en las que, entre otras, se les informaba sobre la seguridad en laboratorios y talleres, sobre ergonomía, emergencias y planes de evacuación y accidentes.

En este año, se ha informado en:

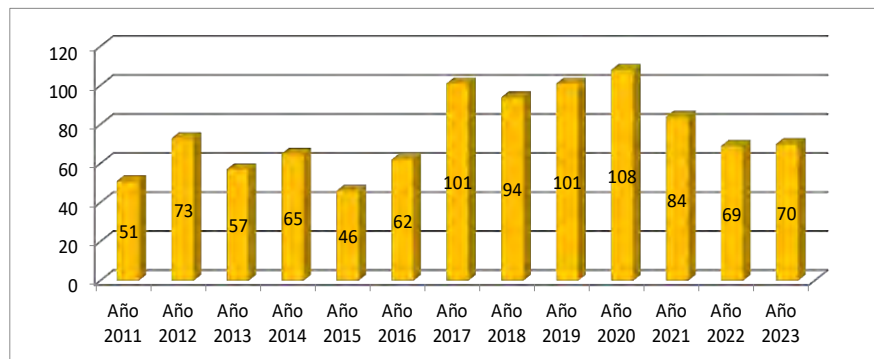
- C.M.U. Pedro Cerbuna (45 estudiantes)
- C.M.U. Ramón Acín (50 estudiantes)

Campañas informativas

La Ley 31/1995, de Prevención de Riesgos Laborales, en su artículo 18, Información, consulta y participación de las personas trabajadoras, establece que la empresa adoptará las medidas necesarias para que las personas trabajadoras reciban todas las informaciones necesarias en relación, entre otras, con los riesgos para su seguridad y salud que pueda encontrar en su puesto de trabajo.

Se han realizado durante el año 2023, las siguientes campañas informativas (70) para todas las personas trabajadoras de la Universidad de Zaragoza, utilizando como medio de difusión de la información el correo electrónico, el canal de información iUnizar y la página web de la Unidad de Prevención de Riesgos Laborales.

La comparativa de las campañas informativas desarrolladas por esta Unidad de Prevención entre los años 2011 y 2023 es la siguiente:



Planes de Autoprotección en edificios

Durante el año 2023, se ha procedido a realizar actualización de planes de autoprotección.

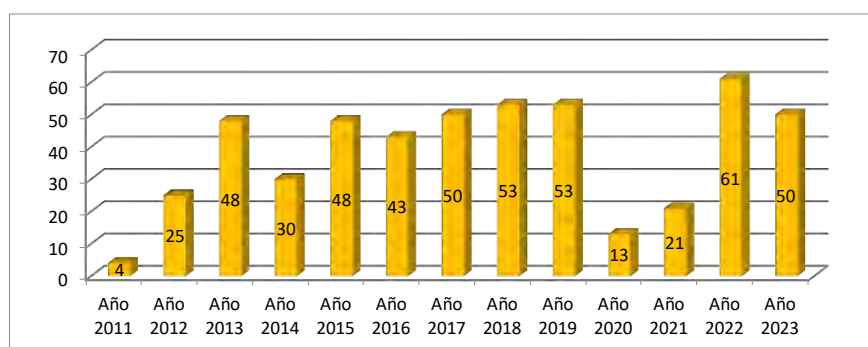
- Facultad de Ciencias, edificio Geológicas
- Pabellón Polideportivo Universitario
- Edificio UNIVERSA

Simulacros de evacuación de edificios

La ley 31/1995, de Prevención de Riesgos Laborales, en su artículo 20, Medidas de Emergencia, establece los principios generales relativos a analizar las posibles situaciones de emergencia y a adoptar las medidas necesarias en materia de primeros auxilios, lucha contra incendios y evacuación de las personas trabajadoras y estudiantado, como obligación expresa que recae en la empresa.

El R.D 393/2007 por el que se aprueba la Norma Básica de Autoprotección de los centros, establecimientos y dependencias dedicados a actividades que puedan dar origen a situaciones de emergencia, establece los principios que han de regir en la elaboración, implantación, mantenimiento y responsabilidad de los mismos, cuya obligación expresa recae en el titular de la actividad, y entre ellos, en el punto 3., Plan de Autoprotección, en su punto 3.6., se establecen los criterios para el mantenimiento de la eficacia del Plan de Autoprotección, con la realización periódica de Simulacros de Evacuación.

Durante el año 2023, han sido realizados 50 simulacros de evacuación.

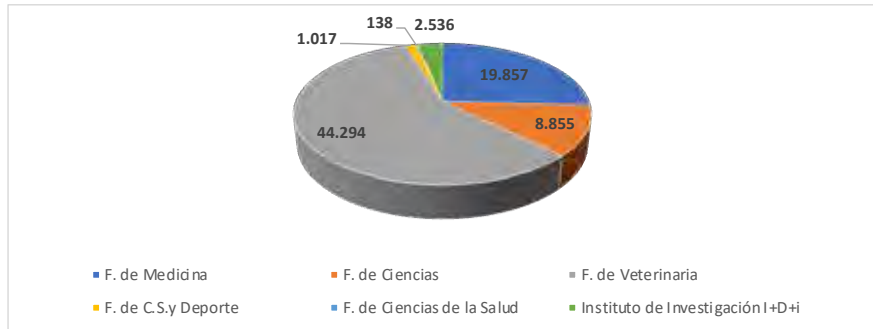


Gestión de residuos biosanitarios y peligrosos

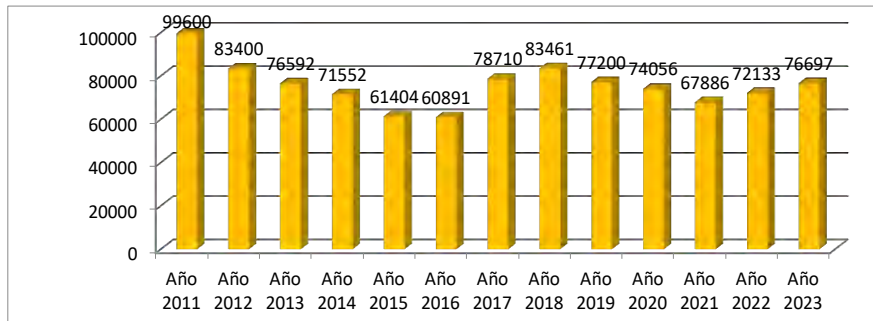
Se ha procedido a retirar el 100% del total de residuos sanitarios generados en la Universidad de Zaragoza.

Durante el año 2023, se ha procedido a realizar la retirada de un total de 76.697 litros de Residuos Biosanitarios, distribuidos por Centros como siguen:

- Facultad de Ciencias: 8.855 lts.
- Facultad de Medicina: 19.857 lts.
- Facultad de Veterinaria: 44.294 lts.
- Facultad de Ciencias de la Salud y el Deporte: 1.017 lts.
- Facultad de Ciencias de la Salud: 138 lts.
- Institutos de Investigación I+D+i: 2.536 lts.



La comparativa de los litros de residuos retirados entre los años 2011 y 2023 es la siguiente:



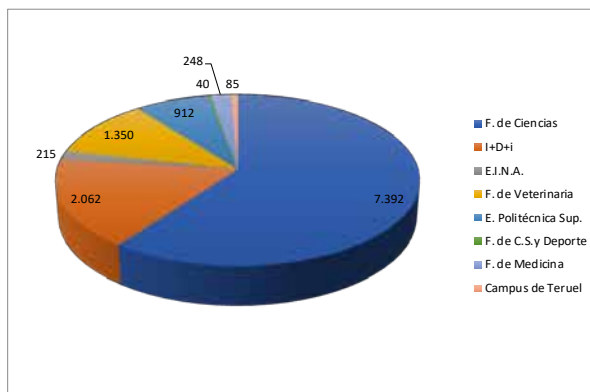
Residuos peligrosos

Se ha procedido a retirar el 100% del total de residuos peligrosos generados en la Universidad de Zaragoza.

Durante el año 2023, se ha procedido a realizar la retirada de un total de 12.304 kilos de Residuos Peligrosos, distribuidos por Centros como siguen:

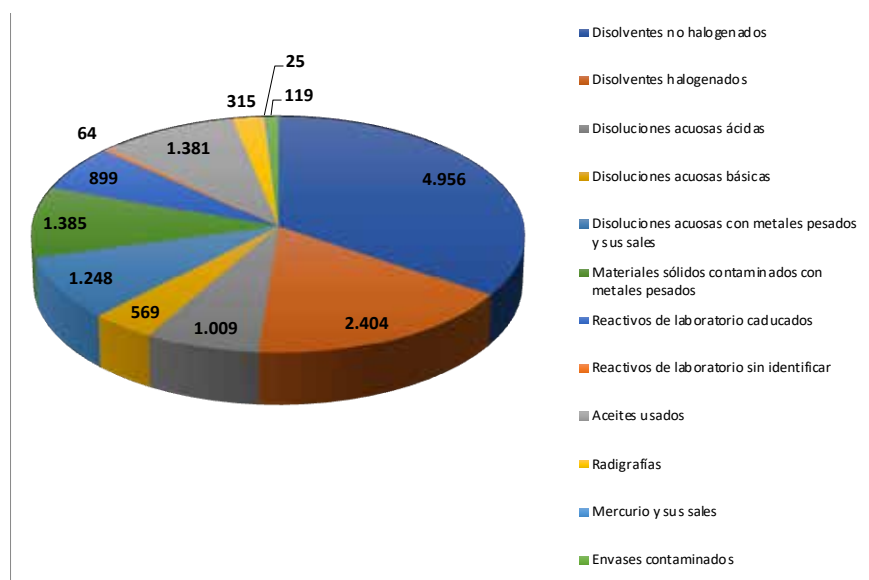
- Facultad de Ciencias: 7.392 kgs.
- Facultad de Medicina: 248 kgs.
- Facultad de Veterinaria: 1.350 kgs.
- Institutos de Investigación I+D+i: 2.062 kgs.
- Escuela de Ingeniería y Arquitectura: 215 kgs.

- Campus de Teruel: 85 kgs.
- Facultad de Ciencias de la Salud y el Deporte: 40 kgs.
- Escuela Politécnica Superior de Huesca: 912 kgs.

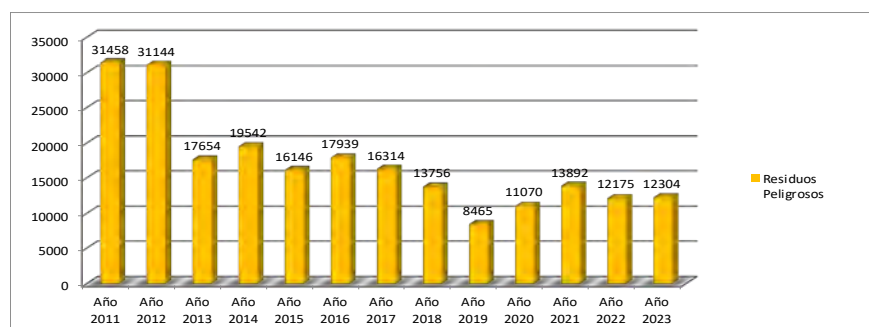


En cuanto a los kilos de residuos generados retirados según la clasificación de los diferentes tipos, son:

• Disolventes no halogenados	4.956 Kg
• Disolventes halogenados	2.404 Kg
• Disoluciones acuosas ácidas	1.009 Kg
• Disoluciones acuosas básicas	569 Kg
• Disoluciones acuosas con metales pesados y sus sales	1.248 Kg
• Materiales sólidos contaminados	1.385 Kg
• Reactivos caducados de laboratorio	834 Kg
• Reactivos de laboratorio sin identificar	64 Kg
• Aceites usados	1.381 Kg
• Envases contaminados	119 Kg
• Radiografías	315 Kg
• Mercurio y sus sales	25 Kg



La comparativa de los kilos de residuos retirados entre los años 2011 y 2023 es la siguiente:



Gestión de residuos de cadáveres de animales

La Universidad de Zaragoza genera en su actividad cotidiana residuos catalogados por el R.D. 1429/2003 y por la Orden de 4 de abril de 2005, del Departamento de Agricultura y Alimentación del Gobierno de Aragón de gestión de recogida y transporte de cadáveres de ani-

males de las explotaciones ganaderas en la Comunidad Autónoma de Aragón, y que por tanto es necesario tratarlos por un gestor autorizado.

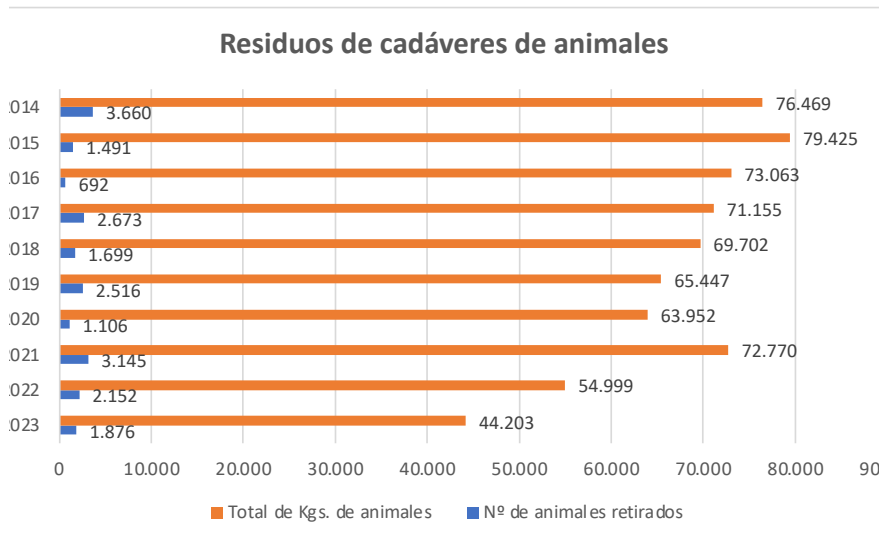
La Universidad de Zaragoza está catalogada como explotación ganadera desde fecha marzo de 2006, según documentación firmada por el Sr. Rector, disponiendo de código de explotación en el libro de explotaciones ganaderas del Gobierno de Aragón, por lo que le son de aplicación las normas referentes a la retirada de cadáveres dictadas por el Gobierno de Aragón.

La Unidad de Prevención de Riesgos Laborales es la Unidad encargada de la coordinación y la responsable de la prestación del servicio de recogida y gestión de cadáveres de animales producidos por la Universidad de Zaragoza, procedentes de procesos de Investigación y Docencia.

Se ha cumplido con el objetivo de retirar el 100% del total de residuos de cadáveres de animales generados por la Universidad de Zaragoza

Durante el año 2023, se ha procedido a realizar la retirada de un total de 1.876 unidades de animales, lo que representan un total de 44.203 Kilos de Residuos de Cadáveres de animales.

La comparativa de los kilos y número de unidades de residuos retirados entre los años 2014 y 2023 es la siguiente:



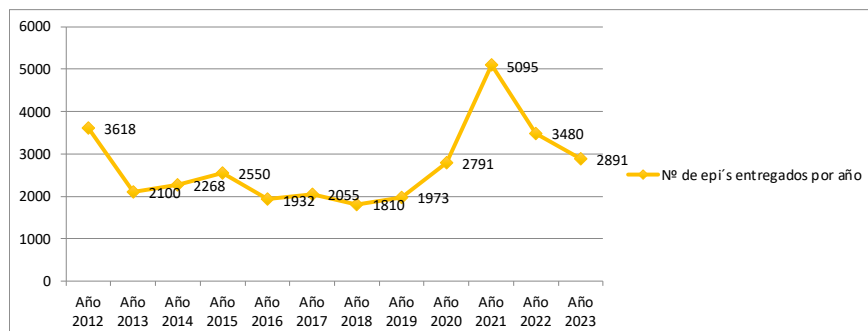
Equipos de protección individual

En cumplimiento de lo establecido en el artículo 17 de la Ley de Prevención de Riesgos Laborales, Ley 31/1995 de 8 de noviembre, la Unidad de Prevención de Riesgos Laborales ha suministrado durante el año 2023 equipos de protección individual adecuados para el desempeño de sus funciones a un total de 468 personas trabajadoras, ascendiendo el total de estos equipos de protección, a la cantidad de 2.891 unidades.

Además, se ha proporcionado información personal y directa sobre la utilización, almacenamiento, mantenimiento, limpieza, desinfección cuando proceda y reparación de los equipos que les son entregados,

al 100% de las personas trabajadoras a los que se les suministra el equipo por primera vez.

La comparativa del número total de equipos de protección individual entregados entre los años 2012 y 2023 es la siguiente:



Se ha procedido a entregar los equipos de protección individual al 100 % de las personas trabajadoras que lo necesitan para el desarrollo de su actividad.

Coordinación de actividades empresariales en materia de riesgos laborales

En cuanto a la Coordinación de Actividades Empresariales y a la obligación de cooperación entre las empresas que concurren en un mismo centro de trabajo, de conformidad con lo establecido en el artículo 24 de la Ley 31/1995 de Prevención de Riesgos Laborales, de acuerdo con la planificación prevista, se han realizado durante 2023 las siguientes acciones:

A) Base de datos. En la Unidad existe una base de datos de 549 empresas que conforman este programa y mantienen o han mantenido contacto con la Universidad, para el establecimiento de los medios de coordinación necesarios en cuanto a la protección y prevención de riesgos laborales y la información sobre los mismos a sus respectivos trabajadores.

B) Integración en el sistema de Gestión de la Universidad del Procedimiento de Coordinación de Actividades empresariales en materia de prevención de riesgos laborales. Se ha elaborado un Procedimiento y se han alcanzado acuerdos entre Gerencia, O.T.R.I., Gestión de Patrimonio y Contratación y el Vicerrectorado de Prospectiva, Sostenibilidad e Infraestructuras (Unidad Técnica de Construcciones y Energía, Unidad de Seguridad, Servicio de Mantenimiento), a fin de lograr que, ante cualquier contrato con empresas externas, se produzca previamente la comunicación a la Unidad de Prevención de Riesgos Laborales para establecer los mecanismos de coordinación correspondientes.

C) Coordinación entre la Unidad de Prevención de Riesgos Laborales y todas las unidades, Servicios, Centro de trabajo

y/o Facultades en las que se contrate a empresas para desarrollar trabajos en sus instalaciones. Se ha procedido a realizar la Coordinación de Actividades Empresariales con el 100% de las empresas comunicadas.

D) Implantación de permisos de trabajo con contratistas que realizan trabajos en la Universidad de Zaragoza. Se ha incrementado el número de empresas en las que se han implantado, priorizando en primer lugar la peligrosidad de los trabajos y en segundo lugar las empresas más importantes (en relación con las actividades que realizan en la Universidad).

E) Seguimiento de trabajos que se realizan por empresas externas. Se realiza un seguimiento de los permisos de trabajo, revisando que se cumplen las medidas de seguridad establecidas. Ante cualquier incumplimiento, se paraliza el trabajo e informa a la empresa correspondiente. Este seguimiento es muy exhaustivo para trabajos en espacios confinados y utilización de líneas de vida.

F) Coordinación con empresas externas en las que personal de la Universidad de Zaragoza desarrolla trabajos. Una vez comunicada la salida de un trabajador, se intercambia documentación con la empresa receptora, para ser informados de los posibles riesgos y desarrollar la protección necesaria.

6.3.2. Salud colectiva e individual

Vigilancia de la salud colectiva e individual

La entrada en vigor de la Ley de Prevención de Riesgos Laborales (Ley 31/1995) y su desarrollo legislativo posterior ha supuesto la integración de la Medicina del Trabajo en los Servicios de Prevención. La Vigilancia de la Salud no tiene sentido como instrumento aislado de prevención, ha de integrarse en el Plan de Prevención Global, recibiendo información y facilitándola a su vez a los otros programas que constituyen dicho Plan (Seguridad en el trabajo, Higiene industrial y Ergonomía y Psicología Aplicada).

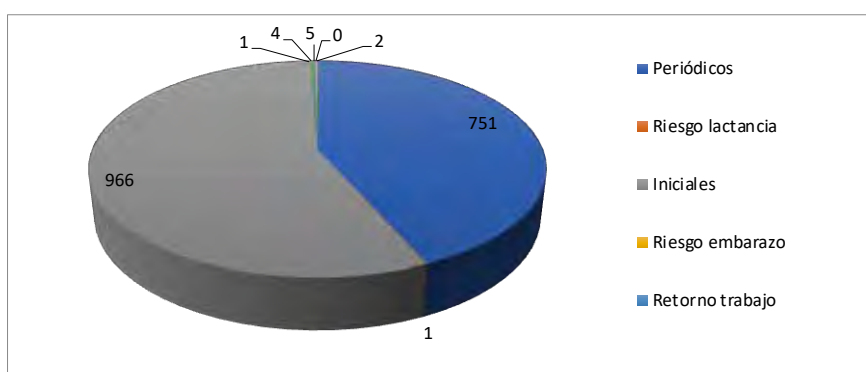
El Sistema de Vigilancia debe incluir evaluaciones iniciales y colectivas de Salud, el registro y notificación de las enfermedades profesionales y relacionadas con el trabajo, establecer sistemas de actualización permanentes y clarificar las medidas a adoptar y su seguimiento, en particular en lo referente a la orientación de los Programas de Salud en el Trabajo y las capacidades de alerta de cualquier disfunción.

La Vigilancia de la Salud de las personas trabajadoras debe llevarse a cabo en condiciones preestablecidas, en el marco de una estructura organizada y con arreglo a lo que prescriben la legislación y los principios técnicos y éticos relacionados. (art. 22 de la Ley 31/95 de P.R.L.).

Durante el año 2023, se han realizado los siguientes reconocimientos médicos:

- Reconocimiento médico totales: 1.732
- Reconocimiento médico Inicial: 966
- Reconocimiento médico periódico: 751
- Reconocimiento médico embarazadas: 1
- Reconocimiento médico retorno al trabajo: 4
- Reconocimiento médico lactancia: 1
- Reconocimiento cambio puesto de trabajo: 5
- Reconocimiento médico periódico especial: 0
- Reconocimiento Trabajador Especialmente Sensible -T.E.S.: 2

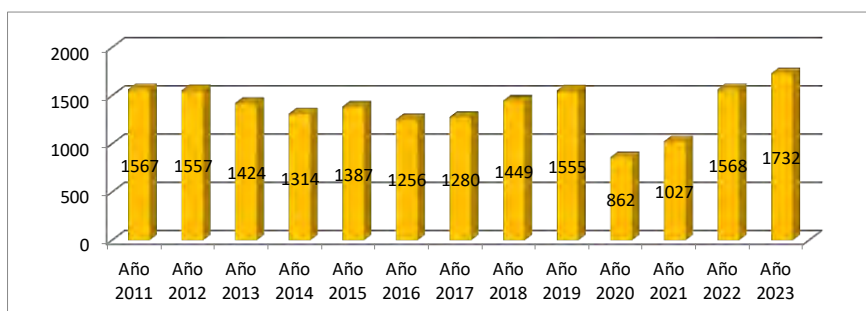
La Universidad de Zaragoza ofrece a todo su personal la posibilidad de realizar un reconocimiento periódico anual, que tiene carácter voluntario.



Durante 2023, al igual que en años anteriores, se han realizado el 100% de los reconocimientos médicos solicitados a la Unidad de Prevención de Riesgos Laborales.

Del total de reconocimientos médicos realizados, 942 corresponden a mujeres y 790 a hombres.

La evolución interanual en cuanto al número de reconocimientos realizados ha sido la siguiente:



Los 1.732 reconocimientos representan el 27,54 % sobre el total de los trabajadores de la Universidad de Zaragoza (6.287 personas trabajadoras).

Adaptación o cambio de puesto de trabajo por motivos de salud

Los trabajadores de la Universidad de Zaragoza, en cumplimiento del art. 25 de la Ley de P.R.L. y del art. 84 del Convenio-Pacto del PTGAS, pueden solicitar por motivos de salud, el cambio de puesto de trabajo. El proceso del cambio de puesto de trabajo se inicia:

- a) a instancias del trabajador
- b) por solicitud del superior
- c) por la gerencia de la Universidad de Zaragoza

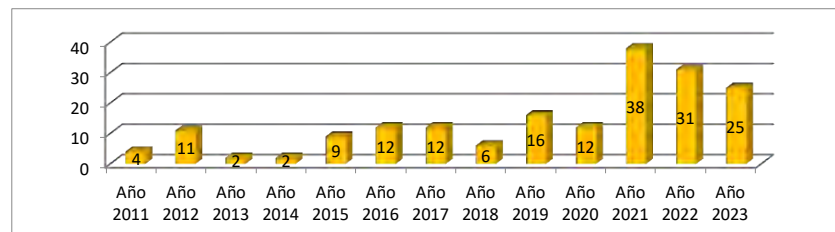
La UPRL elabora informe con destino a gerencia estableciendo el tipo de puesto de trabajo que puede desempeñar el trabajador y las restricciones en las funciones y tareas.

Producido el traslado, los técnicos de la UPRL evalúan la adaptación del nuevo puesto de trabajo a las características del trabajador.

Durante el año 2023, se han realizado 25 informes relativos a adaptación o cambio de puesto de trabajo por motivos de salud, bien relativos a cambios iniciales, bien a reevaluación de cambios ya realizados.

De estos informes, 19 corresponden a mujeres y 6 a hombres.

La comparativa del número de cambios de puestos de trabajo por motivos de salud, entre los años 2011 y 2023 es la siguiente:



La evolución en cuanto al número de intervenciones no está en relación con la gestión de la Unidad, sino con las solicitudes de intervención recibidas.

Protección a la maternidad frente a riesgos derivados del trabajo

La legislación europea y española obliga a las empresas a garantizar la seguridad y salud de la persona trabajadora en su puesto de trabajo, dando una especial protección a los colectivos más sensibles, como las mujeres embarazadas, las que hubieran dado a luz recientemente y no estén de baja o las que se encuentren dentro del periodo de lactancia materna.

El embarazo, el parto y el periodo puerperal son tres fases de la vida procreadora de la mujer en las que existen peligros especiales para su salud que requieren una protección especial en el lugar de trabajo. La supervisión médica regular y, cuando convenga, la adaptación de las actividades de la mujer para ponerlas en armonía con su con-

dición puede reducir mucho los peligros específicos para su salud. Durante el año 2023 se han realizado un total de 22 estudios, de trabajadoras embarazadas (21) y/o lactantes (1), representando el 100% de las evaluaciones solicitadas.



No se han realizado informes al respecto a hombres.

Accidentabilidad laboral

La Ley 31/95 de Prevención de Riesgos Laborales en su art. 16.3 obliga a la Universidad de Zaragoza a investigar los hechos que hayan producido un daño para la salud en las personas trabajadoras, a fin de detectar las causas de estos hechos.

La investigación de accidentes tiene como objeto principal la deducción de las causas que los han generado a través del conocimiento de los hechos acaecidos.

El conocimiento de estos hechos permite diseñar e implantar medidas correctoras encaminadas, tanto a eliminar las causas para evitar la repetición del mismo accidente o similares, como aprovechar la experiencia para mejorar la prevención.

En la Universidad de Zaragoza son objeto de investigación aquellos accidentes que han producido daño para la salud de la persona trabajadora (con o sin baja), así como los incidentes que a juicio del técnico hubieran podido producirlos, ya que esto permite identificar situaciones de riesgo desconocidas o infravaloradas hasta ese momento e implantar medidas correctoras para su control.

El procedimiento de investigación de accidentes utilizado en la Unidad de Prevención de Riesgos Laborales es el del árbol de causas según la NTP 274-1991 y 442-1997.

Durante el año 2023, se han producido un total de 73 accidentes laborales, dentro de los cuales están los 33 accidentes investigables (45,2%) y 40 accidentes no investigables (54,8%). No se ha producido ninguna Enfermedad Profesional.

De los 73 accidentes, 32 han sido accidentes con baja (18 In Itinere, 6 en su empresa principal y 8 en UZ) y 41 accidentes sin baja (16 In Itinere, 0 en su empresa principal y 25 en UZ).

Se han producido a su vez 13 incidentes que también se han investigado por si hubieran podido producir consecuencias más graves.

Incidentes	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Nº	11	27	15	19	7	15	9	15

Actuaciones por denuncia de acoso laboral

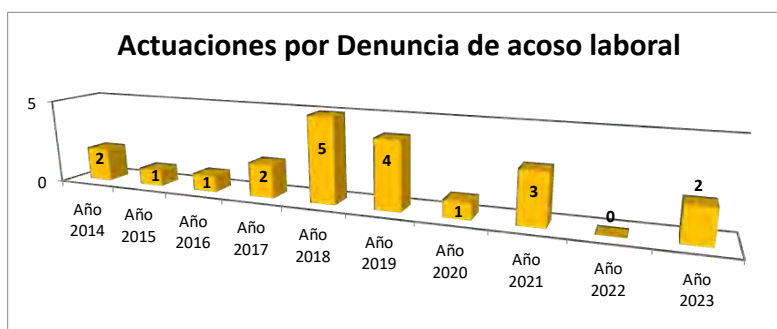
El respeto a la dignidad e intimidad de las personas, la lucha contra toda forma de discriminación, el fomento de la igualdad efectiva de mujeres y hombres, la garantía de la seguridad y salud y de la integridad física y moral constituyen derechos fundamentales de todos los miembros de la Comunidad Universitaria, que la Universidad de Zaragoza tiene obligación de garantizar.

En fecha 12 de septiembre de 2013 fue aprobado por Resolución del Rector de la Universidad de Zaragoza el Protocolo de Actuación frente al acoso Laboral en la Universidad de Zaragoza, y en fecha 29 de junio de 2016 fue aprobado por el Comité de Seguridad y Salud el Protocolo para la Gestión de Conflictos en la Universidad de Zaragoza.

Durante el año 2023, la Unidad de Prevención de Riesgos Laborales ha realizado 2 actuaciones por denuncia de acoso laboral y 2 de gestión de resolución de conflictos personales a requerimiento de la Gerencia de la Universidad de Zaragoza.

Las denuncias interpuestas por acoso laboral fueron presentadas por dos hombres, y las de resolución de conflictos fueron puestas por una mujer y por un hombre.

La comparativa de las actuaciones por denuncia de acoso laboral y/o resolución de conflictos realizadas ente los años 2014 y 2023 es la siguiente:

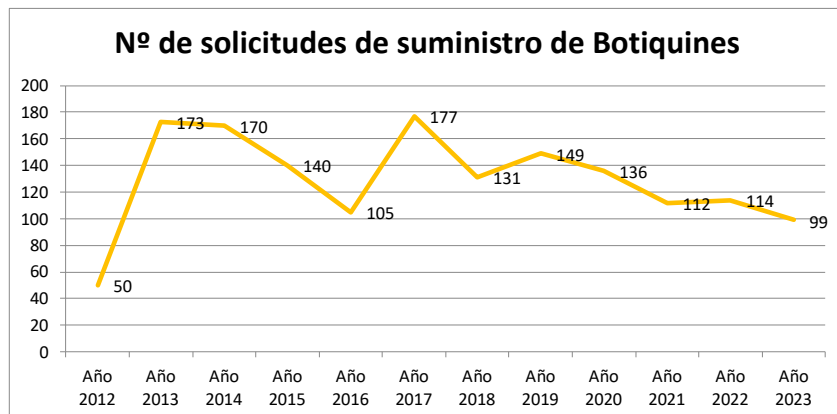


Dotación de botiquines en lugares de trabajo

La orden del Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales de 8 de octubre de 2007 (TAS/2947/2007, BOE de 11 de octubre de 2007) establece que el suministro a las empresas de botiquines con material de primeros auxilios forma parte de la acción protectora del Sistema de la Seguridad Social y recuerda que el contenido de los mismos será el establecido en el Real Decreto 486/1997 Anexo VI.a (BOE de 23 de

abril de 1997) por el que se establecen las disposiciones mínimas de seguridad y salud en los lugares de trabajo.

Los Botiquines que a lo largo del año 2023 han sido revisados, y rellenados en su caso, son 164, instalados en 37 Centros de la Universidad de Zaragoza, ascendiendo a 99 las peticiones de material.



Tiempo medio de entrega material solicitado inferior a 48 horas.

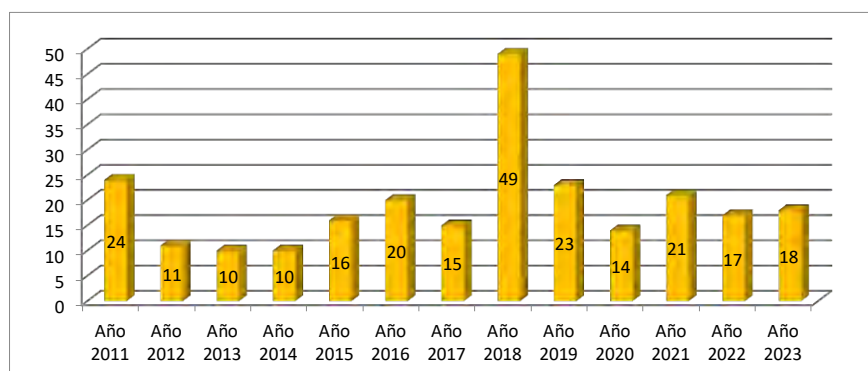
Dotación de sillas ergonómicas

Muchos de las personas trabajadoras de la Universidad de Zaragoza desarrollan su jornada laboral en posición sentada. A causa del deterioro progresivo del sistema osteomuscular, se impone, en ocasiones, la adquisición de una silla compatible con la situación de salud del trabajador. El objetivo es dar cumplimiento al mandato de la Ley de Prevención de Riesgos Laborales de adaptar el trabajo a las características de la persona trabajadora (art. 15.1d.) y tener en consideración a las personas trabajadoras sensibles a determinados riesgos (art. 25).

Durante el año 2023, se han realizado un total de 18 informes relativos a la adaptación de sillas ergonómicas.

De dichos informes, 14 corresponden a mujeres y 4 a hombres.

La comparativa del número de informes relativos a sillas ergonómicas por motivos de salud, entre los años 2011 y 2023 es la siguiente:



Reuniones del Comité de Seguridad y Salud.

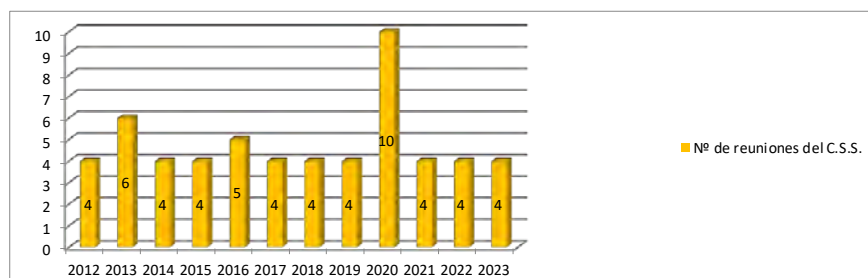
La Ley 31/95 de 8 de noviembre de 1995, dispone en el artº 34.3.d) que: "Con carácter general, se constituirá un único Comité de Seguridad y Salud en el ámbito de los órganos de representación previstos en la Ley de Órganos de Representación del Personal al Servicio de las Administraciones Públicas".

En aplicación de dicho precepto el Rector promovió la creación de este Comité, como el órgano paritario y colegiado de participación, destinado a la consulta regular y periódica de las actuaciones de la empresa en materia de prevención de riesgos laborales, constituyéndose dicho Comité, el día 24 de abril de 1996.

En cumplimiento de este precepto, durante el año 2023, se han realizado las siguientes sesiones del Comité de Seguridad y Salud:

- 23 de marzo de 2023
- 29 de junio de 2023
- 21 de septiembre de 2023
- 18 de diciembre de 2023

La comparativa del número de reuniones del Comité de Seguridad y Salud entre los años 2012 y 2023 es la siguiente:



Evaluaciones iniciales de edificios de la Universidad de Zaragoza

Con la realización de la evaluación estructural y las de puestos de trabajo se pretende dar cumplimiento al art. 16 de la Ley 31/95 sobre "Prevención de Riesgos Laborales", de tal manera que dichas evaluaciones sirvan como base para establecer una planificación de la prevención en la que se programen las medidas correctoras que se indican.

Igualmente, se dará respuesta a los artículos 4, 5 y 7 del RD 39/1997 "Reglamento de los Servicios de Prevención" referentes a metodología, y contenido de la "Evaluación de Riesgos".

La evaluación y valoración de las condiciones de seguridad se realiza según decisión del Comité de Seguridad y Salud desde 1998, siguiendo la metodología que toma como base la desarrollada por el Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo.

La planificación de las acciones correctoras de las deficiencias encontradas que son generadoras de riesgos en el edificio, se realizará siguiendo el procedimiento de planificación de la acción preventiva de la Universidad de Zaragoza aprobado en Comité de Seguridad y Salud.

Durante el año 2023, se ha procedido a realizar la revisión de la evaluación inicial de los siguientes edificios:

- Facultad de Ciencias de la Salud y el Deporte
- C.M.U. Ramón Acín
- C.M.U. Pablo Serrano
- Edificio UNIVERSA
- Facultad de Filosofía y Letras

Se ha cumplido la planificación para este año 2023, realizándose por encima de esta planificación, la evaluación del edificio Universa, que no estaba incluida en la misma.

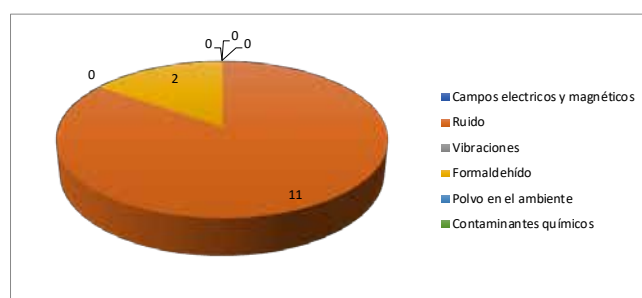
Informes sobre mediciones de Higiene Industrial

La Higiene del Trabajo o Higiene Industrial está definida por la American Industrial Hygienist Association (AIHA) como la ciencia y arte dedicados al reconocimiento, evaluación y control de aquellos factores ambientales o tensiones emanadas o provocadas por el lugar de trabajo y que pueden ocasionar enfermedades, destruir la salud y el bienestar o crear algún malestar significativo entre los trabajadores o los ciudadanos de una comunidad. También se la define como la ciencia no médica de prevención de las enfermedades profesionales, que actúa sobre el ambiente y las condiciones de trabajo.

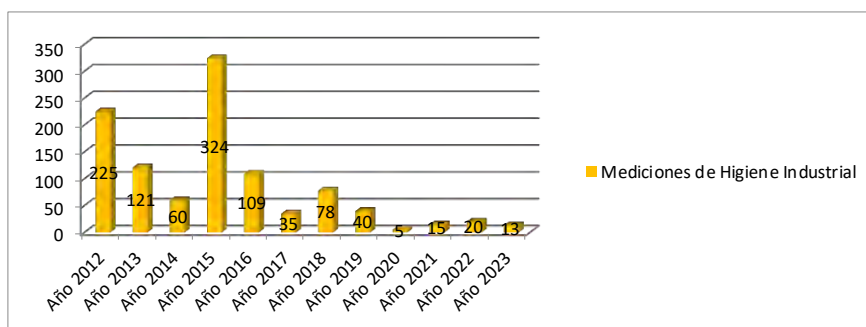
Su objetivo es en definitiva la prevención de las enfermedades profesionales y para ello basa su actuación sobre las funciones de reconocimiento o análisis de las condiciones de trabajo, evaluación basada en la experiencia y la ayuda de técnicas de medida cuantitativas de los datos obtenidos en los análisis frente a los valores estándar considerados aceptables y control de las condiciones no higiénicas utilizando los métodos adecuados para eliminar las causas del riesgo.

Durante el año 2023, se han desarrollado las siguientes evaluaciones de Higiene Industrial por parte del Servicio de Prevención ajeno, especialidad Higiene Industrial:

- Mediciones de Ruido: 11 mediciones
- Mediciones de Formaldehído: 2 mediciones
- Mediciones de contaminantes químicos: 0 mediciones
- Mediciones de Vibraciones: 0 mediciones



La comparativa de las mediciones de higiene realizadas entre los años 2012 y 2023 es la siguiente:



Las medidas de campanas de laboratorio (por su elevado número), es la razón de la gran diferencia en nº de mediciones totales realizadas en los diferentes años. (en 2015 se realizaron mediciones de ventilación en 291 vitrinas, en 2016 en 28 vitrinas, en 2017 en 1 y en 2018, 2019, 2020, 2021, 2022 y 2023 en ninguna).

Actuaciones de la UPRL en el Comité de Bioseguridad

En consonancia con el marco legal vigente y las directrices de la Comisión Nacional de Bioseguridad, la Universidad de Zaragoza por acuerdo de 13 de septiembre de 2012 de su Consejo de Gobierno, constituyó su Comité de

Bioseguridad con el fin de proporcionar una respuesta ágil y efectiva a las necesidades actuales y futuras de la investigación y la docencia, por el uso de agentes biológicos u OMG en conformidad con los principios y compromisos bioéticos asumidos por la comunidad científica. En cumplimiento de este acuerdo, durante el año 2023, se han realizado las siguientes sesiones del Comité de Bioseguridad:

- 30 de marzo de 2023
- 15 de junio de 2023
- 25 de septiembre de 2023
- 12 de diciembre de 2023

Así mismo, durante este 2023 la Unidad de Prevención de Riesgos Laborales ha realizado los siguientes informes relativos a nivel de contención en los siguientes laboratorios:

- Laboratorio nº 60.040 Mecanobiología, del edificio Institutos de Investigación I+D+i, nivel de Bioseguridad II
- Laboratorio Histología 1º (CSF.1010.00.400), en el Departamento de Anatomía e Histologías Humanas, de la Facultad de Medicina, nivel de Bioseguridad II
- Nave 20 del S.E.A en Campus Veterinaria, nivel de Bioseguridad I

Mantenimiento preventivo y validación de vitrinas de gases y cerramientos ventilados

En base al cumplimiento de la Ley 31/1995, de 8 de noviembre, de Prevención de Riesgos Laborales, en particular a su artículo 15, principios de la acción preventiva, así como al cumplimiento del

R.D. 374/2001 en referencia a la protección de la salud y seguridad de los trabajadores contra los riesgos relacionados con los agentes químicos durante el trabajo, las recomendaciones marcadas por el Instituto Nacional de Seguridad, Salud y Bienestar en el Trabajo (I.N.S.S.B.T.) y en lo relativo a las Enfermedades Profesionales según R.D. 1299/2006, y en tanto en cuanto no exista una regulación específica que determine los estándares de la eficacia de las vitrinas de seguridad de los laboratorios, la Universidad de Zaragoza asume, con carácter supletorio, las directrices y metodología de medición que recoge la Norma EN 14175-4, habiendo sido esta Instrucción aprobada en sesión del Comité de Seguridad y Salud celebrado en fecha 26 de septiembre de 2016, esta Unidad de Prevención de Riesgos Laborales consideró necesario realizar a las vitrinas de gases de Laboratorio de la Universidad de Zaragoza un mantenimiento preventivo y de validación de dichas vitrinas.

Las vitrinas de gases de laboratorio son equipos de protección colectiva ampliamente utilizados para el control de la exposición ambiental a contaminantes químicos en el laboratorio. La idoneidad y el control de su correcto funcionamiento son la clave para garantizar una seguridad óptima y una atmósfera saludable en el lugar de trabajo.

Según la norma UNE-CENT/TS 14175-5 EX (Vitrinas de gases, parte 5: Recomendaciones para la instalación y el mantenimiento), se entiende por mantenimiento el conjunto de acciones técnicas, administrativas y de gestión que se realizan durante el ciclo de vida de una vitrina de gases, con el fin de conservarla o devolverla a un estado en que pueda cumplir su función. Este mantenimiento se subdivide en dos grupos:

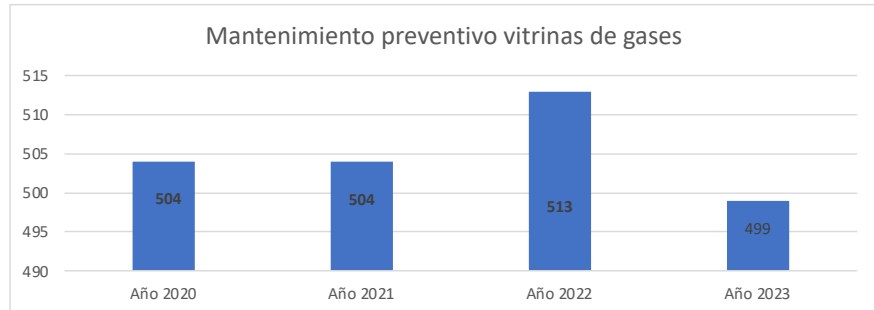
- Preventivo: se realiza en intervalos predeterminados o según criterios preestablecidos y está destinado a reducir la probabilidad de fallo o degradación del funcionamiento de una vitrina de gases.
- Correctivo: se realiza después de la detección de una avería y está destinado a que la vitrina de gases vuelva a estar en condiciones de cumplir su función.

Atendiendo a lo descrito en la Norma EN 14175-5 en el apartado "mantenimiento preventivo", la Unidad de Prevención de Riesgos Laborales elaboró el Pliego de Prescripciones Técnicas, en el que se determinaron todos aquellos parámetros, recogidos en la Norma anteriormente referida, las notas técnicas de prevención NTP-677 y NTP-990, y otras establecidas por la Unidad de Prevención de Riesgos Laborales de la Universidad de Zaragoza, que se deberán evaluar en cada una de las vitrinas de extracción de gases y cerramientos ventilados ubicadas en distintas dependencias de la Universidad de Zaragoza, para garantizar su correcto funcionamiento.

Durante el año 2023, se han evaluado un total de 499 vitrinas de gases y cerramientos ventilados de laboratorio, inferiores al año 2022, dado que existen cerramientos ventilados que se han dado de baja

por no cumplir la normativa al respecto.

La comparativa con años anteriores, se realiza sólo desde el año 2020, ya que es en ese momento cuando esta Unidad de Prevención asume el compromiso de realizar este mantenimiento en dichos equipos.



Gestión de quejas y comunicaciones

Durante el año 2023 se han recibido en la Unidad de Prevención de Riesgos Laborales 43 quejas y/o sugerencias.

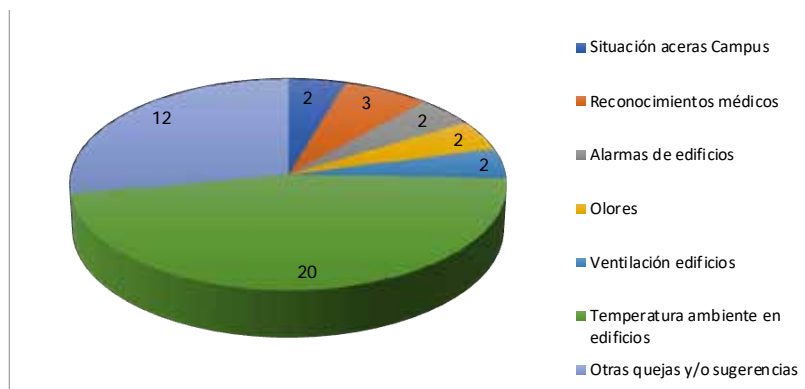
Así mismo, se han recibido un total de 29 comunicaciones de felicitación por varias actuaciones de la Unidad a lo largo del año 2023. Todos los clientes de la Unidad de Prevención de Riesgos Laborales de la Universidad de Zaragoza pueden formular sugerencias, quejas y/o felicitaciones de tres formas:

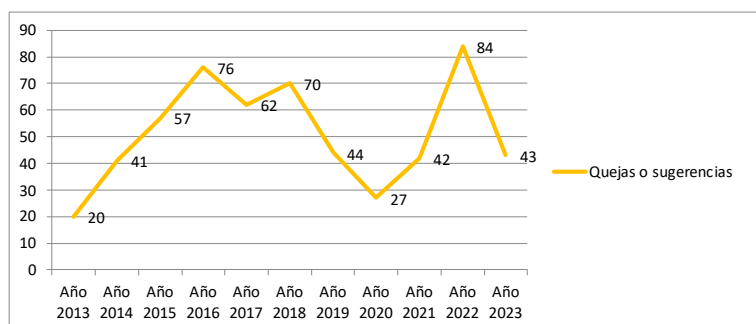
- A través de la página web, en el apartado Comunicaciones con la UPRL, mediante un formulario específico. <https://uprl.unizar.es/inicio/canales-de-comunicacion-con-la-uprl>
- Por teléfono.
- Por escrito (e-mail / correo)

Se puede observar que la mayoría de las quejas recibidas en 2023 (40 de 43), no se relacionan con el funcionamiento (marcadas con *) de los servicios prestados por la Unidad de Prevención de Riesgos Laborales.

Se puede comprobar que el número de quejas o sugerencias ha sufrido un notable descenso con respecto a 2022.

La comparativa de las quejas o sugerencias recibidas en la UPRL entre los años 2013 y 2023 es la siguiente:





Objetivos de Desarrollo Sostenible ODS

La Universidad de Zaragoza, precisamente por su firme compromiso con el medio ambiente y una adecuada interacción con todos los elementos que lo conforman, se sumó al cumplimiento de los ODS incorporándolos en su proyecto de desarrollo a través del Plan de Desarrollo Sostenible 2011-2030.

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/sustainable-development-goals/>) constituyen un llamamiento universal a la acción para poner fin a la pobreza, proteger el planeta y mejorar las vidas y las perspectivas de las personas en todo el mundo. En 2015, todos los Estados Miembros de las Naciones Unidas aprobaron 17 Objetivos como parte de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/development-agenda/>), en la cual se establece un plan para alcanzar los Objetivos en 15 años.

Considerando los compromisos de la Política de Prevención de Riesgos Laborales de la Universidad de Zaragoza, aprobada por Consejo de Gobierno en fecha 13 de febrero de 2009, y entre ellos, aspectos relativos a la seguridad en el trabajo, salud laboral, actividades, riesgos y usuarios de las instalaciones, puede entenderse que la Unidad de Prevención de Riesgos Laborales puede desarrollar su labor en algunos de los 17 objetivos con diferentes acciones.

Estos serán:

- Objetivo 1: Poner fin a la pobreza en todas sus formas y en todo el mundo.
- Objetivo 2: Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible.
- Objetivo 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar de todos a todas las edades.
- Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.
- Objetivo 5: Igualdad de Género.
- Objetivo 8: Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos.
- Objetivo 9: Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innova-

ción.

- Objetivo 11: Ciudades y comunidades sostenibles.
- Objetivo 12: Garantizar modalidades de consumo y producciones sostenibles.
- Objetivo 16: Paz, justicia e instituciones sólidas.
- Objetivo 17: Alianzas para lograr los objetivos.

La matriz siguiente, relaciona las acciones generales llevada a cabo por la Unidad de Prevención de Riesgos Laborales de la Universidad de Zaragoza, y el ODS correspondiente en el que impacta:

ACCIONES GENERALES	DIMENSIONES	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
CERTIFICACIÓN Y ACREDITACIÓN	PERSONA, CULTURA			X						X									
CULTURA PREVENTIVA Y SOSTENIBLE	PERSONA, CULTURA			X	X	X				X	X		X	X				X	X
EMERGENCIAS	PERSONA, ENTORNO, CULTURA									X	X		X						
EVALUACIÓN DE RIESGOS	PERSONA, ENTORNO			X	X	X				X	X								X
FORMACIÓN, INFORMACIÓN Y CONCIENCIACIÓN	PERSONA, CULTURA			X	X	X				X	X		X						X
GESTIÓN DE RIESGOS EMERGENTES	PERSONA, CULTURA			X	X	X													
PROMOCIÓN Y VIGILANCIA DE LA SALUD	PERSONA			X	X	X													X
PROTECCIÓN DE TRABAJADORES Y TRABAJADORAS ESPECIALMENTE SENSIBLES	PERSONA			X		X				X									
SEGUIMIENTO Y CONTROL DE ACTIVIDADES PREVENTIVAS	PERSONA, CULTURA			X						X									

En las siguientes tablas, se recogen esquemas detallados de las iniciativas y/o acciones o actividades específicas de PRL que, en base a sus criterios para su identificación, pueden alinearse con los ODS. Se trata de un listado no exhaustivo que pretende abarcar la totalidad de las actuaciones de la Unidad de Prevención:

Certificación y acreditación. –

Acción General	Dimensión	Acción Específica	ODS 3		ODS 8
			3.4	3.9	8.8
Certificación y Acreditación	PERSONA CULTURA	Certificación Espacio Cardioprotegido	3.4		
		Certificación Espacio Seguro COVID	3.4		
		Certificaciones de verificación y calibración del equipamiento de los servicios de prevención			8.8
		Autorización y/o registro de instalaciones ante la autoridad competente (Agentes biológicos y OMG, animalarios, niveles de contención de bioseguridad, instalaciones radiactivas, almacén químicos, residuos tóxicos y peligrosos, planes de autoprotección etc..)		3.9	8.8
		Certificación ISO 45001			8.8
			3.4	3.9	8.8

Cultura preventiva y sostenible. –

Acción General	Dimensión	Acción Específica	ODS 3	ODS 4	ODS 5	ODS 8	ODS 9	ODS 11	ODS 12	ODS 13	ODS 14	ODS 15					
Cultura Preventiva y Sostenible	PERSONA CULTURA	Campañas de concienciación contra el cáncer	3.4	3.6													
		Sensibilización y promoción de hábitos saludables	3.4	4.7													
		Campañas de vacunación contra la Gripe, COVID, etc	3.4	3.8													
		Campañas de jubilación saludable	3.4														
		Celebración de la Semana Europea de la Seguridad y Salud en el Trabajo	3.4	4.7													
		Campañas de prevención del riesgo cardiovascular	3.4	3.8													
		Campañas de promoción de la salud mental	3.4														
		Campañas de donación sanguínea	3.4	3.8													
		Colaboración en las Políticas de Igualdad con los diferentes organismos promoviendo el respeto y la integración de las personas y velando por la igualdad de las condiciones laborales entre hombres y mujeres				5.5	8.3	8.3				16.8	17.17				
		Publicaciones y guías divulgativas basadas en buenas prácticas preventivas desde una perspectiva de género				5.1											
		Integración de la prevención en la gestión de la universidad con acciones en seguridad y salud dirigidas a toda la comunidad universitaria				4.7		8.8									
		Planes de movilidad y seguridad vial para la promoción y concienciación de desplazamientos seguros y sostenibles								11.7							
		Programas que impliquen la participación de la comunidad universitaria en situaciones de emergencia en los campus						8.8	9.1	11.7							
		Programas para la resolución de conflictos y la prevención del acoso laboral										16.1					
		Alianzas con entidades público privadas para la articulación de sinergias en el ámbito de la seguridad y salud en el trabajo; gestión de las emergencias, promoción de la salud, planes de vacunación, etc												17.17			
		Participación en grupos de trabajo y foros profesionales dentro y fuera de las universidades (Sectorial ORL-Sostenibilidad, PIR Innovación, AESPA, etc.)												17.17			
		Asesoramiento en los criterios de seguridad para la compra de productos químicos				4.9					17.1						
		Planes de Gestión de residuos peligrosos				3.9					12.5						
		Integración de la seguridad y salud en los comités universitarios (ética, bioseguridad, sostenibilidad, igualdad, etc.)				8.8		9.5	11.2	12.6	12.9	16.1		17.17			
		Adhesiones a programas y redes nacionales e internacionales que fomentan la seguridad y la salud en todos los ámbitos (REUPS, BUUPS, RESST, Programa Tu punto, etc.)												17.17			
Programas para la integración de la seguridad y salud en los proyectos de investigación							9.5										
			3.4	3.6	1.8	1.9	5.4	4.7	5.2	3.5	8.5	8.8	9.1	9.5	10.8	11.7	17.17

Emergencias. –

Acción General	Dimensión	Acción Específica	ODS 8	ODS 9	ODS 11
Emergencias	PERSONA ENTORNO CULTURA	Planes de autoprotección y medidas de emergencias en los centros universitarios que aseguran la dotación de los medios humanos y materiales para prevenir y resolver las emergencias, con especial sensibilización a la participación en los simulacros	8.8	9.1	11.7
			8.8	9.1	11.7

Formación, información y concienciación. –

Acción General	Dimensión	Acción Específica	ODS 3	ODS 4	ODS 5	ODS 8	ODS 9	ODS 11	ODS 16			
Formación, Información y Concienciación	PERSONA CULTURA	Cursos de promoción de la salud mental (educación emocional, bienestar emocional, mindfulness, asertividad, resiliencia y tolerancia a la presión, manejo de la ansiedad y estrés, habilidades sociales, buen descanso sin	3.4			8.8						
		Cursos sobre SVB y RCP para toda la comunidad universitaria	3.4									
		Formación en seguridad vial	3.6				11.7					
		Formación en prevención de riesgos laborales (obligatoria, inclusiva, equitativa, de calidad y continua)	4.4			8.8						
		Formación en prevención de riesgos laborales para estudiantes (Laboratorios, desarrollo de habilidades sociolaborales para jóvenes con discapacidad intelectual)	4.4	4.7								
		Formación en prevención de riesgos laborales para ámbitos concretos (laboratorios, talleres, investigación, etc.)	4.4			8.8						
		Formación e información frente a la COVID-19 para toda la comunidad universitaria	4.4									
		Formación de Receducación Postoral	3.4		5.1							
		Jornadas formativas sobre diversidad afectivo-sexual, de género y de violencia			5.1					16.1		
		Formación en emergencias y autoprotección dirigida a los equipos de intervención y evacuación: cursos de extinción fuego, evacuación, primeros auxilios, etc.					8.8	9.1	11.7			
			3.4	3.6	4.4	4.7	5.1	8.8	9.1	11.7	11.7	16.1

Evaluación de riesgos. –

Acción General	Dimensión	Acción Específica	ODS 3	ODS 4	ODS 5	ODS 8	ODS 9	ODS 11	ODS 16			
Evaluación de Riesgos	PERSONA ENTORNO	Evaluación de riesgos de los puestos de trabajo abarcando todas las disciplinas preventivas: seguridad, higiene, ergonomía, psicología y medicina del trabajo	3.4	3.9		8.8			16.1			
		Acciones preventivas y de protección derivadas de las evaluaciones de riesgos laborales de los puestos de trabajo de la universidad para garantizar la calidad de la educación y la investigación		4.3		8.8						
		Acciones preventivas y de protección derivadas de las evaluaciones de riesgos laborales de las instalaciones de la universidad para garantizar la calidad de la educación y la investigación		4.A		8.8	9.1					
		Evaluación de riesgos con perspectiva de género		5.1		8.8						
		Evaluación de riesgos para trabajadores especialmente sensibles				8.5	8.8					
		Evaluación de riesgos laborales inclusivos teniendo en cuenta los criterios de accesibilidad					8.8	11.7				
		Valoración de los nuevos proyectos para recoger en el diseño los criterios de seguridad y de sostenibilidad		4.A				9.1				
		Evaluación de riesgos de máquinas/equipos de trabajo		4.A				9.1				
Planificación de la actividad preventiva derivada de las evaluaciones de riesgos laborales que incluye establecer las medidas preventivas y correctivas necesarias, plazos, personal asignado a su ejecución y los recursos necesarios		3.4	3.9		8.5	8.8		16.1				
			3.4	3.9	4.3	4.A	5.1	8.5	8.8	9.1	11.7	16.1

Gestión de riesgos emergentes.-

Acción General	Dimensión	Acción Específica	ODS 3	ODS 4	ODS 5	
Gestión de Riesgos Emergentes	PERSONA CULTURA	Incorporación del criterio de la edad en todas las acciones o programas relacionados con seguridad y salud	3.4			
		Gestión del riesgo Covid-19: Protocolos, evaluaciones y programa de acción, servicios de atención y acompañamiento a afectados, formación, cribajes y vacunaciones.	3.8	4.4		
		Iniciativas en seguridad y salud que visibilizan la importancia de la salud mental desplegando acciones concretas: educación y bienestar emocional, mindfulness, asertividad, resiliencia y tolerancia a la presión, manejo de la ansiedad y estrés, habilidades sociales, calidad del sueño, prevención del suicidio, etc.	3.4			
		Incorporación del criterio de la igualdad de género en todas las acciones o programas relacionados con seguridad y salud			5.1	
			3.4	3.8	4.4	5.1

Formación y vigilancia de la salud.-

Acción General	Dimensión	Acción Específica	ODS 3	ODS 4	ODS 5	ODS 17			
Promoción y Vigilancia de la Salud	PERSONA	Vigilancia de la salud de los trabajadores a través de los reconocimientos médicos específicos por puesto de trabajo para garantizar que las condiciones de trabajo no perjudican su estado de salud		3.8					
		Campañas de promoción en hábitos saludables (alimentación, ejercicio físico, uso de la bicicleta, escuela de espalda, compra saludable, etc...)	3.4		4.7				
		Campañas de vacunación contra la Gripe, COVID, etc...	3.4	3.8					
		Promoción de la salud adaptada a la edad	3.4						
		Participación en comisiones y redes con la finalidad de mejorar la promoción de la salud en las universidades	3.4			17.17			
		Programas de deshabituación tabáquica, alcohólica, etc.	3.5						
		Incorporación de pruebas de detección precoz de cáncer y otras enfermedades en los reconocimientos médicos buscando una promoción de la salud igualitaria	3.4	3.8	3.9	5.1			
		Campañas frente al riesgo cardiovascular	3.4	3.8					
		Campañas de donación sanguínea	3.4	3.8					
		Reconocimiento ginecológico anual para todas las trabajadoras de la universidad	3.4			5.1			
			3.4	3.5	3.8	3.9	4.7	5.1	17.17

Protección de trabajadores especialmente sensibles. –

Acción General	Dimensión	Acción Específica	ODS 3	ODS 5	ODS 8
Protección de trabajadores especialmente sensibles	PERSONA	Protección de la maternidad en el ámbito universitario	3.1	5.6	
		Adaptaciones de puestos de trabajo en función de las necesidades de las personas sensibles a determinados riesgos teniendo en cuenta criterios de inclusión	3.4		
		Evaluaciones de riesgos para trabajadores especialmente sensibles			8.5 8.8
		Procedimiento para la protección del embarazo y lactancia		5.1	
			3.1 3.4	5.1 5.6	8.5 8.8

Seguimiento y control de las actividades preventivas. –

Acción General	Dimensión	Acción Específica	ODS 3	ODS 8
Seguimiento y control de las actividades preventivas	PERSONA CULTURA	Gestión de los accidentes de trabajo y enfermedades profesionales: estudios de siniestralidad, tramitación con los organismos (CCAA, Mutuas, etc.), investigación y propuestas de mejora	3.6	8.8
		Control de implantación del Plan de Prevención en las universidades: seguimiento de los objetivos, estado de las acciones, indicadores, etc.		8.8
			3.6	8.8

Actividades extraordinarias

La función de la Universidad de Zaragoza como transmisora de conocimientos, permite contribuir a diseminar la cultura de la Prevención entre las futuras generaciones de profesionales formados en la Universidad que en su día desempeñaran funciones dirigentes en todos los sectores de la sociedad.

Corresponde a la Gerencia de la Universidad de Zaragoza a través de la Unidad de Prevención de Riesgos Laborales, fomentar una cultura preventiva dentro de la Universidad de Zaragoza, para conseguir que el entorno de trabajo sea seguro y agradable, así como promover la seguridad y salud en el trabajo mediante la aplicación de medidas preventivas y el desarrollo de actividades encaminadas a eliminar o minimizar los riesgos.

Por ello, la Universidad de Zaragoza organiza de manera bienal un Congreso Nacional de Prevención de Riesgos Laborales con el objeto de establecer un lugar común para la reflexión que permita valorar problemas en prevención desde las cuestiones más corrientes hasta los problemas que han de ser gestionados con la responsabilidad de lo público.

Los días 9 y 10 de noviembre de 2023 esta Unidad de Prevención organizó el 8º Congreso, bajo el título "La Prevención de Riesgos Laborales (PRL) en perspectiva. De dónde venimos y a dónde vamos. La PRL en 2030" "Los ODS´s y la PRL".

Los inscritos en esta ocasión ascendieron a un total de 300 profesionales de la prevención de diferentes empresas, instituciones y organismos públicos y privados.

El Congreso contó con 3 ponencias y varios talleres temáticos, teniendo como patrocinadores principales de dicho Congreso los si-

güientes Servicios de Prevención Ajeno:

- ASPY Prevención
- QUIRON Prevención
- MAS Prevención
- Vitaly

En esta ocasión, se dieron respuesta a problemas de prevención que nos preocupan a todos profesionales de la misma, y entre otras cuestiones, los problemas de salud pública y salud laboral, los desafíos ante los nuevos retos de la Prevención de riesgos laborales y el papel de la Inteligencia artificial, los riesgos psicosociales ante la revolución tecnológica, los riesgos de la nanotecnología, la perspectiva de género en la exposición laboral a agentes químicos, entre otros.

En la actualidad, la Universidad de Zaragoza sigue siendo la única Universidad española y la única administración pública de la Comunidad Autónoma de Aragón, que desarrolla de manera bienal este tipo de Congresos de Prevención de Riesgos, es pionera y referencia en un tema prioritario para nuestra sociedad gracias al mismo, ya que tiene una trayectoria científica demostrada y consolidada (ha sido su octava edición), y ya se está organizando el próximo Congreso de la Universidad de Zaragoza que se celebrará los días 6 y 7 de noviembre de 2025 bajo el título "La Inteligencia Artificial para la seguridad y salud laboral de la estrategia 2023-2027".

La prevención de riesgos laborales es una materia transversal, que debe impregnar toda la Comunidad Universitaria (estudiantes, personal docente e investigador, personal de administración y servicios, empresas e instituciones que colaboran con nosotros). La promoción de este concepto es otro acierto de este congreso.

La Universidad tiene un doble compromiso en la prevención de riesgos laborales: debe formar a todos los profesionales para que cuando ya estén activos en el mercado de trabajo, desarrollen sus ocupaciones con seguridad; pero, además, la Universidad, como centro de trabajo que es, debe ser ejemplar en todos los temas, y también en la prevención de riesgos laborales.

Los accidentes laborales y las enfermedades profesionales siguen siendo un problema con un elevado coste social.

Se ha hecho mucho para su eliminación, pero las nuevas tecnologías y los nuevos modelos de organización del trabajo van a plantear a su vez nuevos retos en el campo de la prevención, y las universidades deberán identificar estos nuevos riesgos y proponer las medidas para su control.

6.4. Resultados de percepción de mejoras laborales

A través de la plataforma Atenea ella se realizan encuestas on-line de satisfacción a los estudiantes, personal docente e investigador y personal de administración y servicios.

Encuesta de satisfacción con la titulación y con los servicios

El docente puede cumplimentar una encuesta por cada una de las titulaciones en las que imparte docencia. Las cuestiones se refieren al plan de estudios (distribución, coordinación, adecuación de horarios, tamaño de grupos...), estudiantes (formación previa, orientación, apoyo y asistencia, movilidad, prácticas...), información y gestión, recursos e infraestructura y satisfacción general con las asignaturas que imparte, con los resultados obtenidos por los estudiantes y con la titulación, así como sugerencias de mejora.

SATISFACCIÓN PDI	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Universo (encuestas posibles)	8.616	9.035	8.999	8.809
Respuestas	2.264	2.309	1.934	1.842
Tasa de respuesta	26,3%	25,6%	21,5%	20,90%
Valoración media	3,98	3,98	3,98	3,98
Respuestas abiertas (nº de páginas)	38	49	41	34

Encuestas al personal de administración y servicios

Encuesta dirigida al personal que presta servicios en Centros, la encuesta cubre apartados de información y comunicación, recursos con los que se cuenta, gestión y organización del trabajo y satisfacción global, además de sugerencias de mejora.

SATISFACCIÓN PTGAS	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Universo (encuestas posibles)	886	893	886	897
Respuestas	159	189	189	171
Tasa de respuesta	17,9%	21,2%	21,3%	19,10%
Valoración media	3,95	3,9	3,95	3,85
Respuestas abiertas (nº de páginas)	-	-	-	-

Encuesta de satisfacción con el clima laboral.

Esta encuesta no se realiza todos los cursos. La última edición se ha desarrollado en el año 2024, por lo que se ofrecerán nuevos datos en la memoria del curso 2023-24.

Encuestas no centralizadas

Además de las encuestas mencionadas, diferentes Centros y unidades administrativas también realizan estudios dirigidos a sus grupos de interés, si bien no se recibe información sistemática de sus resultados en la Inspección General de Servicios, sino que se publican en sus propios informes de seguimiento y resultados.

6.5 Acción social con los empleados

La Universidad de Zaragoza está profundamente comprometida con el bienestar de sus trabajadoras y trabajadores y para contribuir a ello realiza una serie de acciones destinadas a su mejora. Estas acciones tienen como eje fundamental el Plan Concilia que entró en vigor en noviembre de 2006 y que tiene por objeto el facilitar la conciliación de la vida familiar y laboral y proteger a las víctimas de violencia de género mediante una serie de medidas concretas:

- Flexibilidad horaria
- Retribución de ausencias y permisos
- Movilidad
- Formación

Teletrabajo (sólo PTGAS)								
	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20*	2020/21	2021/22	2022/23
HOMBRES	41	42	48	53	57	285	244	198
MUJERES	33	35	39	39	50	505	442	339
TOTAL	74	77	87	92	107	790	686	537
PORCENTAJE	4,29%	4,48%	5,06%	5,31%	6,29%	45,87%	39,52%	31,00%

*Hasta marzo de 2020

La normativa sobre teletrabajo fue modificada mayo de 2021, como consecuencia de la modificación de la Ley del Estatuto Básico del Empleado Público operada por el Real Decreto-ley 29/2020, de 29 de septiembre, de medidas urgentes en materia de teletrabajo en las Administraciones Públicas y de recursos humanos en el Sistema Nacional de Salud para hacer frente a la crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19, que introdujo un nuevo artículo 47 bis dedicado a esta materia y que establecía, en su disposición final segunda, que las Administraciones Públicas que debieran adaptar su normativa de teletrabajo a lo previsto en el citado Real Decreto-Ley dispondrían de un plazo de seis meses a contar desde la entrada en vigor del mismo.

No obstante, en el curso académico 2021/2022 se aprecia un ligero descenso en el porcentaje de trabajo a distancia, pasando de un 45,87% a un 39,52, que es fruto de una tendencia, tras la pandemia, a una mayor presencialidad, continuando este descenso en el curso 2022/2023.

Maternidad / Paternidad								
	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
MATERNIDAD HOMBRES	1	1	3	4	3	2	1	1
MATERNIDAD MUJERES	54	60	61	67	63	63	63	62
PATERNIDAD	30	36	46	60	70	89	70	82
TOTAL	85	85	110	131	136	154	134	145
PORCENTAJE	1,50%	1,39%	1,75%	2,10%	2,24%	2,65%	2,18%	2,36%

Reducciones de Jornada.														
	2016/2017		2017/2018		2018/2019		2019/2020		2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
REDUCCIÓN DE JORNADA	417	414	418	437	405	377	418	437	330	345	372	395	316	335

Con el fin de potenciar la conciliación familiar y laboral, desde el curso 2021/2022 se otorgan 4 puntos más al personal acogido al plan concilia que se incorpora a su puesto de trabajo tras dejar a sus descendientes en el colegio.

En relación con el calendario académico, se realiza una labor de coordinación con el Gobierno de Aragón para hacer coincidir los festivos de educación primaria y secundaria con los de la Universidad.

Los campamentos de día y de montaña, actividad muy consolidada e importante para la conciliación de la vida personal y familiar con más de 25 años de historia en la Universidad, no pudieron celebrarse el curso 2019/2020 ni 2020/2021 a causa de las restricciones impuestas por la pandemia de la COVID19.

CAMPAMENTO UZ											
PARTICIPANTES	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	
CAMPAMENTO DE MONTAÑA	92	99	98	102	94	94	-	-	84	97	
CAMPAMENTO DE DÍA	90	91	97	100	105	110	-	-	59	120	

Ayudas

Préstamos y anticipos de nómina.

El personal empleado en la Universidad de Zaragoza tiene derecho para hacer frente a desembolsos económicos imprevistos, a anticipos de hasta el cien por cien de la nómina y a préstamos de hasta un máximo de 2.405 € a devolver en un plazo máximo de quince meses.

Ayudas al estudio en la Universidad de Zaragoza para los empleados públicos de la misma.

El acuerdo del 28 de septiembre de 2015 actualiza la normativa por la que tanto empleados y empleadas de la Universidad de Zaragoza como sus cónyuges y descendientes menores de 26 años pueden cursar cualquiera de sus estudios oficiales disfrutando de matrícula gratuita..

Intercambio de vacaciones para el PTGAS y PDI

El programa de intercambio de vacaciones PDI / PTGAS es otra iniciativa de acción social de la Universidad de Zaragoza consistente en la utilización de Colegios Mayores, Residencias universitarias o Alojamientos diversos que las Universidades participantes en el Programa facilitan gratuitamente para el disfrute de parte de las vacaciones de este personal. El número de plazas asignadas va aumentando año tras año a medida que nuevas universidades se unen a esta iniciativa y además desde 2008 el alcance del programa también se extiende al PDI.

Tras la reactivación del programa en 2021, se observa en 2022 y en 2023 un incremento considerable en la participación del personal.

Adaptación de prestación de servicio por edad avanzada del personal funcionario de administración y servicios

Ante la situación económica actual y en previsión de que no pudieran ser acometidas las modificaciones normativas necesarias para que el personal pudiera acogerse a planes de jubilación anticipada, el Consejo de Gobierno decidió, en acuerdo de Julio de 2012, implementar las medidas necesarias para que el personal funcionario de administración y servicios mayor de sesenta años, pudiera acogerse, de manera voluntaria, a una reducción de jornada de un diez por ciento manteniendo íntegras sus retribuciones, habiéndose autorizado en el año 2023 un total de 75 reducciones de jornada por edad avanzada.

Servicios para jubilados

La Universidad de Zaragoza ofrece a sus empleadas y empleados ya jubilados una serie de servicios destinados a fomentar su participación activa en la vida universitaria. Entre estos servicios cabe destacar:

- La exención de matrícula en las mismas condiciones que el personal en activo
- Descuentos en Universidad de la Experiencia e Centro de Lenguas Modernas
- Acceso a Bibliotecas
- Participación en el Programa de Intercambio de Vacaciones
- Acceso a Instalaciones deportivas
- Mantenimiento de correo electrónico y acceso a red wifi

AÑO	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Nº beneficiarios préstamo social (PTGAS)	20	22	15	9	11	19	10
Nº beneficiarios anticipo nómina (PTGAS y PDI)	21	27	78	61	18	20	30
Nº beneficiarios matrícula gratuita (PTGAS y PDI)	1.239	1.000	1.014	1.214	1.164	1.103	1.327
Intercambio vacaciones (PTGAS y PDI)	476	489	496	0	288	472	577
Jubilados intercambio vacaciones (PTGAS y PDI)	16	14	18	0	12	17	23

Ofertas bancarias exclusivas para la Universidad

La Universidad de Zaragoza tiene firmados acuerdos y convenios de colaboración en los que las siguientes entidades bancarias presentan ofertas exclusivas para el personal de la Universidad:

- Santander
- Caixabank
- Ibercaja
- Caja de Ingenieros
- Laboral Kutxa
- Caja Rural de Aragón

6.6. Representación sindical

En la Universidad de Zaragoza la representación en materia de negociación sindical se articula mediante la MENUZ, MESA del PTGAS, MESA del PDI, Junta de Personal, en el caso del personal funcionario, y Comité de Personal, en el caso del personal laboral.

Por otro lado, en los correspondientes órganos colegiados y/o de gobierno, los sindicatos, de conformidad con los estatutos y demás norma reguladora de la Universidad de Zaragoza cuentan con los respectivos representantes para dar voz a sus representantes.

A continuación se muestran los datos de liberados sindicales que, a día de hoy, dispone la Universidad de Zaragoza:

REPRESENTACIÓN SINDICAL PDI DICIEMBRE 2023			
Sindicato	Modelo reducción	Numero de PDI	
		M	H
Comisiones Obreras	Horas lectivas anuales: 90	5	7
	%Reducción: 37.5	1	
Conf. Sindicatos Funcionarios	Horas lectivas anuales: 90	8	9
	%Reducción: 37.5		1
Confeder. General del Trabajo	Horas lectivas anuales: 90	3	8
	%Reducción: 37.5		1
	%Reducción: 100	2	
SOMOS	Horas lectivas anuales: 90	7	6
	%Reducción: 100		1
Unión General de Trabajadores	Horas lectivas anuales: 90	11	3
	%Reducción: 37.5	1	2

REPRESENTACIÓN SINDICAL PTGAS DICIEMBRE 2023			
Sindicato	Modelo reducción	Numero de PTGAS	
		H	M
Comisiones Obreras	%Reducción: 100	1	
	Horas mes: 40	1	2
Confeder. Sindical de Funcionarios	%Reducción: 100		1
	Horas mes: 40	1	1
Confeder. General del Trabajo	Horas mes: 40	2	5
SOMOS	%Reducción: 100		3
	Horas mes: 10	2	3
	Horas mes: 40	3	2
	Horas mes: 9	1	
	Horas mes: 84	1	
	Horas mes: 91		1
	Horas mes: 126		1
Unión General de Trabajadores	%Reducción: 100	1	1
	Horas mes: 40	3	4



7

La eficiencia
en la gestión
económica, social
y medioambiental



7.1. Eficiencia en la gestión económica

Enfoque de gestión

La consecución de los fines de la Universidad de Zaragoza definidos en sus estatutos requiere de una gestión económica transparente y eficiente que asegure la sostenibilidad financiera de la institución. Las cualidades por las que se mide el desempeño económico de la Universidad de Zaragoza son la obtención de recursos suficientes para el desarrollo de su actividad, la asignación eficiente de los mismos para maximizar su aprovechamiento y la introducción de mecanismos que fomenten la equidad dentro de la comunidad universitaria y la solidaridad con grupos desfavorecidos.

Asimismo, la Universidad de Zaragoza está sujeta al cumplimiento del objetivo de estabilidad presupuestaria marcado por el Gobierno de Aragón.

La compatibilización de los objetivos anteriores precisa de:

- Un plan de financiación estable que permita definir una estrategia a largo plazo para la institución
- Introducción de sistemas de financiación por objetivos que conduzcan a una asignación más eficiente de los recursos disponibles
- Búsqueda de nuevas fuentes de financiación que contribuyan a ampliar los recursos disponibles
- Desarrollo de un plan de infraestructuras que contribuya a la modernización de los equipamientos e instalaciones y a establecer una ordenación racional de las inversiones según las necesidades
- Introducción de políticas de ahorro encaminadas a reducir gastos

Acciones y Buenas Prácticas

Las principales acciones y buenas prácticas implementadas por la Universidad de Zaragoza para cumplir con sus objetivos de desempeño económico y de transparencia son:

- Publicación en la web de los presupuestos, de la memoria económica anual y de la Cuenta General de la Universidad
- Desarrollo de un sistema de contabilidad analítica para evaluar el coste de los servicios
- Programa de becas a estudiantes y transferencias a entidades sin ánimo de lucro
- La Universidad de Zaragoza dispone de un proyecto de Fundraising para captar fondos destinados a iniciativas con alto contenido social y enfocados al cumplimiento de los ODS. En 2023 se ha continuado con la campaña #ApoyaCantatutti y #EIOvilloDeLaVida y se ha lanzado una nueva campaña #MovenRed
- Inversión en infraestructuras y mantenimiento de las instalaciones
- Introducción de políticas de austeridad y racionalización del gasto
- Establecimiento de una Oficina Técnica de Control Presupues-

tario

Todas estas acciones han contribuido de forma relevante a la obtención, a principios de 2024, del primer puesto en el ranking Dyntra que mide la Transparencia en Universidades.

La transparencia en la gestión económica constituye una de las prioridades de la Universidad de Zaragoza en aras de rendir cuentas a la sociedad sobre la utilización de los recursos públicos que le son conferidos. La consecución de los objetivos en los distintos ámbitos de la actividad universitaria y en particular la búsqueda de la excelencia en docencia e investigación requiere que las universidades dispongan de suficientes recursos y que éstos sean reasignados de acuerdo a criterios de eficiencia y equidad.

El 13 de mayo de 2022 se publicó en el BOA el nuevo Modelo Global de Financiación que garantiza los fondos procedentes del Gobierno de Aragón para el periodo 2022-2026. La parte más importante de la financiación, la Transferencia Básica, presenta una importantísima senda de crecimiento que nace con el espíritu de atender especialmente el coste de medidas establecidas por el Ministerio de Universidades, así como a la mejora progresiva de las condiciones del personal al servicio de la Universidad.

El Modelo recoge, además, entre sus objetivos fundamentales, el establecimiento de un compromiso firme de la Universidad y del Gobierno de Aragón de lograr el desarrollo sostenible en sus tres dimensiones (económica, social y ambiental), de acuerdo con la Agenda 2030, integrando temas como los derechos humanos, el género, la juventud, el medio ambiente y las personas con discapacidad. Para ello se ha firmado un Contrato Programa para una Universidad Abierta, Verde y Amable dotado con 5 millones de euros.

La Universidad de Zaragoza hace públicos en su página web los presupuestos y directrices presupuestarias para los distintos ejercicios, así como el contenido de las cuentas anuales a través de la memoria económica. Asimismo, proporciona información económica a través del Portal de Transparencia.

El presupuesto de la Universidad de Zaragoza para el año 2023 asciende a 361.414.721 euros, experimentando un incremento del 9,73 % respecto al año anterior.

(<https://www.unizar.es/institucion/presupuesto>).

Por primera vez, en diciembre de 2023 y, en cumplimiento del art. 46 de la Ley Orgánica 2/2023, de 22 de marzo, del Sistema Universitario (LOSU) la Universidad de Zaragoza ha elaborado un Plan Plurianual de Financiación para el periodo que cubre el Modelo Global de Financiación que ha sido aprobado por el Consejo Social y que está disponible en la página web del Presupuesto (<https://www.unizar.es/institucion/presupuesto>)

PRESUPUESTO DE GASTOS				
	2022	2023	DIFERENCIA	%
Capítulo I. Gastos de personal	212.057.334	227.953.724	15.896.390	7,50
Capítulo II. Gastos corrientes en bienes	44.461.562	49.247.183	4.785.621	10,76
Capítulo III. Gastos financieros	127.856	156.868	29.012	22,69
Capítulo IV. Transferencias corrientes	3.282.840	3.623.926	341.086	10,39
Capítulo VI. Inversiones reales	69.150.789	80.143.336	10.992.547	15,90
Capítulo IX. Pasivos financieros	283.284	289.684	6.400	2,26
TOTAL	329.363.665	361.414.721	32.051.056	9,73

PRESUPUESTO DE INGRESOS				
	2022	2023	DIFERENCIA	%
Capítulo III. Tasas, Precios públicos y otros	49.574.517	50.775.175	1.200.658	2,42
Capítulo IV. Transferencias corrientes	215.680.532	229.812.634	14.132.102	6,55
Capítulo V. Ingresos patrimoniales	468.524	538.957	70.433	15,03
Capítulo VII. Transferencia de capital	63.545.092	74.048.750	10.503.658	16,53
Capítulo VIII. Activos financieros	95.000	6.239.205	6.144.205	6.467,58
Capítulo IX. Pasivos financieros	329.363.665	361.414.721	32.051.056	9,73
TOTAL	297.701.054	303.241.336	5.540.282	1,86

A lo largo del año se suelen producir diversas modificaciones presupuestarias que corrigen el presupuesto inicial, ya sea para atender situaciones no previstas inicialmente o bien para incorporar los remanentes de ejercicios anteriores.

El presupuesto inicial de la Universidad para 2023 ascendió a 361.414.721 euros. Estos créditos experimentaron unas modificaciones por importe de 89.902.239 euros, que elevaron el presupuesto definitivo hasta 451.316.960 euros.

La partida presupuestaria de gasto más importante de la Universidad la constituyen los costes de personal, que representan en torno al 69,9% del gasto total. En el Presupuesto de 2023, estos costes se han incrementado de forma global en un 6,2%. Este incremento se ha debido al incremento retributivo del 3,5%, así como a los aumentos de la cuota de Seguridad Social y, a una mayor ejecución en el concepto de carrera profesional del PTGAS, fruto del Acuerdo celebrado con los representantes sindicales el 12 de junio de 2023.

Respecto de la ejecución del presupuesto de 2023, como puede apreciarse en la tabla, la mayor parte de los gastos de personal corresponde a personal funcionario y el grado global de ejecución del gasto alcanza el 97,5% de lo presupuestado. En el siguiente enlace se muestra información desglosada de la remuneración de las distintas figuras del personal docente e investigador y del personal de administración y servicios.

(<https://recursoshumanos.unizar.es/pagina-inicio/retribuciones-pdi-por-categorias>)

Gastos de personal									
Art.	Denominación	Créditos Presupuestarios			Obligaciones netas	Pagos Liquidados	Oblig. Pendientes de pago a 31/12/23	Remanente	Grado de ejecución %
		Iniciales	Modif. Crédito	Definitivos					
11	Eventuales	83.410		83.410	41.219	41.219		42.191	49,42
12	Funcionarios	131.506.847	4.708.713	136.215.560	131.236.290	131.236.290		4.979.270	96,34
13	Laborales	45.309.894	5.490.025	50.799.919	47.847.249	47.847.249		2.952.670	94,19
14	Otro Personal	148.581	1.470.930	1.619.511	1.386.544	1.386.544		232.967	85,61
15	Incentivos al Rendimiento	17.742.629	3.763	17.746.392	18.231.361	18.231.361		-484.969	102,73
16	Cuotas, prestaciones y gastos sociales	33.162.363	2.680.289	35.842.652	37.602.888	34.412.167	3.190.721	-1.760.236	104,91
TOTAL CAPÍTULO I		227.953.724	14.353.720	242.307.444	236.345.550	233.154.829	3.190.721	5.961.894	97,54

La inversión en equipamiento e infraestructuras de la Universidad de Zaragoza en el ejercicio 2023 asciende a 18.620.314€. Los destinos de estas inversiones son los siguientes:

Inversión en equipamiento e infraestructuras					
	2019	2020	2021	2022	2023
Obra nueva o grandes rehabilitaciones	1.038.429	3.579.190	8.758.493	10.672.437	5.213.086
Pequeña reforma y adecuación de espacios	2.111.323	2.055.047	1.047.539	915.255	2.618.073
Mobiliario y enseres	229.488	460.373	169.176	25.222	1.778.155
Equipamiento informático	114.037	611.529	370.885	230.862	792.524
Elementos de transporte				30.411	23.750
Maquinaria investigación	1.894.905	3.674.443	3.239.171	3.484.275	6.039.532
Mobiliario, equipamiento informático, utillaje y aplicaciones informáticas, investigación	1.035.274	1.033.536	1.129.692	1.054.708	2.155.194
TOTAL	6.423.456	11.414.118	14.714.956	16.413.170	18.620.314

La Universidad de Zaragoza, en el actual contexto de eficacia y eficiencia que hoy en día demanda la sociedad, ha venido trabajando desde el año 2008 en desarrollar y ajustar un sistema de contabilidad analítica que permita medir de manera más precisa el consumo de los recursos destinados a la realización de las distintas actividades que lleva a cabo, así como el margen de cobertura de cada una.

En el enlace, <https://www.unizar.es/institucion/informe-de-contabilidad-analitica> se puede acceder al último informe de contabilidad analítica donde se ofrece información de los ingresos y costes de las diferentes titulaciones que imparte la universidad y de actividades de investigación y transferencia del conocimiento, de dirección y administración general, actividades deportivas y de extensión universitaria, de organización y otras anexas; así como sus márgenes y resultados. Aunque el porcentaje de los costes cubierto por la recaudación en matrículas varía bastante entre distintas titulaciones como consecuencia del número de estudiantes matriculados y del grado de experimentalidad de cada titulación, por término medio el estudiante paga el 13,1% de los costes de docencia.

Asimismo, la información de costes suministrada en los informes de contabilidad analítica permite a la universidad calcular la distribución del gasto presupuestario entre los diferentes programas de gasto.

Distribución de los gastos por programas (Contabilidad Analítica)*				
	2020	2021	2022	2023
Biblioteca	3.715.683 (1,37%)	4.020.737 (1,39%)	3.935.837 (1,26%)	4.001.950 (1,18%)
Consejo social	172.848 (0,06%)	181.686 (0,06%)	199.373 (0,06%)	244.128 (0,07%)
Docencia	133.995.791 (49,28%)	140.162.366 (48,47%)	146.607.894 (47,08%)	152.709.349 (45,16%)
Estudiantes	3.864.645 (1,42%)	4.936.872 (1,71%)	5.159.155 (1,66%)	6.363.918 (1,88%)
Gestión financiera	2.267.001 (0,83%)	322.449 (0,11%)	287.011 (0,09%)	7.226.961 (2,14%)
Gestión universitaria	26.185.993 (9,63%)	29.118.925 (10,07%)	31.673.600 (10,17%)	33.804.448 (10,00%)
Mantenimiento e inversiones	24.976.296 (9,19%)	30.959.745 (10,71%)	35.766.048 (11,48%)	32.256.227 (9,54%)
Servicios	3.280.583 (1,21%)	3.614.274 (1,25%)	3.895.543 (1,25%)	4.252.596 (1,26%)
Investigación	73.458.649 (27,02%)	75.850.519 (26,23%)	83.894.900 (26,94%)	97.271.775 (28,77%)
Total	271.917.489 (100%)	289.167.573 (100%)	311.419.361 (100%)	338.131.354 (100%)

* Los datos se han obtenido de la Memoria Económica y se han ajustado a los criterios de contabilidad analítica.

Como puede apreciarse en la tabla anterior, los principales programas de gasto de la universidad son el de docencia y el de investi-

gación que obviamente constituyen el núcleo y razón de ser de la institución. Entre ambos programas se dedica cerca del 74% de los recursos de la universidad.

Con respecto a la financiación, los ingresos de la Universidad de Zaragoza provienen de fuentes de financiación pública que aportan el 78,4 % del presupuesto. Por su parte la financiación propia y la privada suma un 16% y un 5,4% respectivamente.

Financiación de la Universidad de Zaragoza				
Conceptos	2020	2021	2022	2023
Financiación propia	41.975.448	48.344.472	55.423.163	55.997.519
Financiación pública	209.633.003	236.871.642	256.542.382	273.169.657
Financiación privada	20.732.564	22.887.048	28.098.004	18.846.487
Activos financieros	202.190			
Pasivos financieros	103.860	164.280	144.310	141.930
TOTAL	272.647.065	308.267.442	340.207.859	348.155.593

Fuente: Universidad de Zaragoza. Memoria económica 2023

En relación a las fuentes de financiación públicas, la mayoría proceden de las transferencias y subvenciones autonómicas que representan el 87,9% de las mismas. El Estado y las corporaciones locales completan el resto de la financiación pública.

Financiación pública de la Universidad de Zaragoza				
Conceptos	Corrientes	De capital	Total 2023	Total 2022
Financiación del Estado	9.120.595	23.187.239	32.307.834	32.176.562
Otras entidades del Sector Público	-7.140		-7.140	25.440
Comunidades Autónomas	220.917.162	19.204.925	240.122.087	223.596.129
Corporaciones Locales	524.076	222.800	746.876	744.251
TOTAL	230.554.693	42.614.964	273.169.657	256.542.382

Fuente: Universidad de Zaragoza. Memoria económica 2023

El incremento que se observa este año en relación a la financiación propia, con un aumento del 1,04%, se debe al incremento de la compensación del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes por las cantidades dejadas de percibir en la Universidad por los estudiantes becarios y de los ingresos por alojamiento en Colegios Mayores y Residencia Universitaria de Jaca, así como en las matriculas de enseñanzas propias.

Financiación propia de la Universidad de Zaragoza				
Conceptos	Importe 2020	Importe 2021	Importe 2022	Importe 2023
Venta de bienes	362.021	403.180	400.312	389.064
Prestación de servicios	5.693.448	8.225.147	13.122.646	11.012.991
Intereses de depósitos	3.850	5.235	6.687	339.559
Productos de concesiones y Renta de Bienes	168.792	315.225	383.417	517.065
Otros ingresos	586.242	440.899	192.558	597.135
Reintegros de operaciones corrientes	52.973	76.258	570.559	67.536
Precios Públicos	35.108.122	38.848.529	40.746.984	43.074.169
TOTAL	41.975.448	48.344.472	55.423.163	55.997.519
TOTAL	51.872.515	52.677.942	41.975.448	48.344.472

Fuente: Universidad de Zaragoza. Memoria económica 2023

Como se desprende del Balance de situación, la ratio de endeudamiento (Exigible/Patrimonio neto) de la Universidad de Zaragoza es de 0,10, cifra que puede considerarse relativamente baja y como consecuencia la entidad muestra una solvencia saludable (Activo/Pasivo). Además, al igual que en años anteriores, el activo corriente supera ampliamente al pasivo corriente, lo que indica una excelente situación de la liquidez a corto plazo derivada de una rigurosa gestión de la tesorería. De hecho, esta situación unida al incremento de los tipos de interés, ha llevado a la Universidad a tomar la decisión de amortizar la totalidad de la deuda pendiente a corto plazo que queda a cero en diciembre de 2023.

Balance de situación		
ACTIVO		
Concepto	31-12-2022	31-12-2023
Activo No Corriente	374.490.254	373.971.664
Inmovilizado intangible	182.985	12.210.148
Inmovilizado material	372.983.514	360.310.882
Inversiones fin. Largo plazo	1.323.755	1.450.634
Activo Corriente	94.164.230	114.565.658
Existencias	1.428.687	999.551
Deudores y otras cuentas a cobrar	55.264.000	54.599.061
Efectivo y otros activos líquidos equiv.	37.471.543	58.967.046
Total Activo	468.654.484	488.537.322

Balance de situación		
PATRIMONIO NETO Y PASIVO		
Concepto	31-12-2022	31-12-2023
Patrimonio neto	422.879.829	443.424.774
Patrimonio aportado	377.883.698	377.883.697
Patrimonio generado	-13.443.957	13.031.176
Ajustes por cambio de valor	133.360	260.240
Otros incrementos patrim. Pend. De imputación a resultados	58.306.728	52.249.661
Pasivo no corriente	2.099.884	675.414
Provisiones a largo plazo	1.267.281	8.083
Deudores a largo plazo	832.603	667.331
Pasivo corriente	43.674.771	44.437.134
Deudas a corto plazo	9.386.935	4.218.869
Deudas con entidades de crédito	6.900.000	0
Otras deudas	2.486.935	4.298.232
Acreedores y otras cuentas a pagar	13.295.701	17.339.934
Ajustes por periodificación	20.992.135	22.878.331
Total Patrimonio Neto y Pasivo	468.654.484	488.537.322

Además, el indicador de carga financiera que informa sobre el porcentaje de ingresos corrientes destinado al pago de intereses, no es significativo pues se sitúa en el 0,02% de los ingresos corrientes liquidados. Esto es debido a la paulatina disminución de la Deuda consecuencia de la política que se ha aplicado en los dos mandatos del Rector José Antonio Mayoral y que ha llevado a la deuda cero en diciembre de 2023.

Índice de cargas financieras por intereses				
ACTIVO				
Concepto	2020	2021	2022	2023
Intereses (millones de euros)	0,07	0,07	0,06	0,06
Ingresos corrientes liquidados	239,72	246,70	239,63	256,21
(millones de euros)	239,63	256,21	282,65	293,10
Índice de carga financiera (%)	0,03%	0,03%	0,02%	0,02%

Finalmente, el indicador de resultados refleja si los ingresos ordinarios cubren la totalidad de los gastos ordinarios para de esta forma valorar el resultado de las políticas de ahorro y plan de estabilidad presupuestaria de la Universidad de Zaragoza. Como puede observarse, el resultado ordinario en 2023 ha sido positivo. La razón es, fundamentalmente, el incremento de los fondos procedentes del Gobierno de España para el Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia, que se encuentran pendientes de ejecutar.

Indicador de resultados, 206-2020 (millones de euros)					
	2019	2020	2021	2022	2023
Ingresos ordinarios	280,25	267,52	294,79	315,34	350,32
Gastos ordinarios	278,20	269,91	280,84	305,70	326,13
Resultado corriente	2,05	-2,39	13,95	9,64	24,19
Indicador	0,73%	-0,89%	4,73%	3,06%	6,91%

7.2. Gestión Proveedores

Proveedores: plazos de pago y criterios de selección

La Ley 3/2004, de 29 de diciembre, por la que se establecen medidas de lucha contra la morosidad en las operaciones comerciales, incorporó a nuestro derecho interno la Directiva 2000/35/CE, del Parlamento Europeo y del Consejo, de 29 de junio de 2000, por la que se establecen medidas de lucha contra la morosidad en las operaciones comerciales. Esta ley fue modificada por la Ley 15/2010, de 5 de julio, que redujo a un máximo de treinta días el plazo de pago a proveedores por parte del sector público, aplicándose a partir del 1 de enero de 2013, siguiendo un período transitorio para su entrada en vigor.

Por otra parte, la Ley 25/2013, de 27 de diciembre de impulso de la factura electrónica y creación del registro contable de facturas en el Sector Público reguló la creación con carácter obligatorio para todas las Administraciones Públicas de un Registro Contable de Facturas (RCF) como un instrumento clave para lograr un riguroso control de las facturas recibidas.

Las facturas electrónicas tienen su entrada a través del punto general de entrada de facturas electrónicas (FACE) y su incorporación en el Registro Contable de Facturas, una vez realizadas las correspondientes validaciones, es automática. La fecha de registro en el FACE es la fecha a partir de la cual empiezan a computar los días a los efectos del periodo medio de pago.

En cuanto a las facturas en papel, por no tratarse de sujetos obligados a facturar electrónicamente, se reciben en la Administración a través del Registro General, los registros de las entidades o a través de cualquiera de los registros previstos en la normativa vigente. La fecha de registro de entrada administrativo es la fecha a partir de la cual empiezan a computar los días a los efectos del periodo medio de pago.

Tras el registro de la factura en el RCF, deberá ser conformada por el responsable de la unidad de Planificación que ha tramitado el gasto y esta fecha es la que servirá de inicio de cómputo de posibles intereses de demora por retraso en el pago a proveedores.

Criterios de selección y plazos medios de pago

Una vez creado el RCF, el único criterio válido para seleccionar las

facturas que deben pagarse ha de ser la fecha en la que el proveedor presentó en el Registro correspondiente su factura y, en su caso, la posterior conformidad de la misma. Ahora bien, dado que la Universidad de Zaragoza tiene un elevado grado de descentralización de la tesorería, los plazos de pago a proveedores pueden variar en función de si se trata de pagos directos, anticipos de caja fija o pagos de proyectos y contratos de investigación.

En los últimos años se han mejorado notablemente los plazos medios de pago a los proveedores en general, de forma que puede considerarse cumplido el objetivo de pagar en el plazo de un mes desde que se ha conformado la factura.

La Intervención General del Gobierno de Aragón publica mensualmente los plazos medios de pago a proveedores de la Comunidad Autónoma y de todos los organismos pertenecientes al sector autonómico, entre los cuales se encuentra la Universidad de Zaragoza. Puede comprobarse en la información periódica publicada en <https://www.aragon.es/-/informacion-plazo-medio-global-pago-a-proveedores>, que el plazo medio de pago a los proveedores de esta Universidad fue de 34,15 días en el mes de diciembre de 2023, aunque se trata del único mes en el que se superó la cifra de 30 días, considerando que la media del año se puede cifrar en 20,52 días.

2021	RATIO DE OPERACIONES PAGADAS	RATIO DE OPERACIONES PENDIENTES DE PAGO	PERIODO MEDIO DE PAGO A PROVEEDORES (PMP)
ene-23	25,48	30,29	26,71
Feb-23	13,73	8,54	11,17
mar-23	17,21	20,03	18,39
abr-23	22,66	18,87	20,84
may-23	24,49	15,20	21,29
jun-23	11,30	26,30	15,00
jul-23	22,34	23,47	22,76
ago-23	15,55	28,71	24,72
sep-23	17,60	15,71	16,59
oct-23	16,23	14,03	15,08
nov-23	15,92	21,86	19,55
dic-23	21,25	44,67	34,15

7.3. Gestión Medioambiental

Enfoque global

El compromiso de la Universidad de Zaragoza con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (en adelante, ODS) se hizo oficial con el Acuerdo de 14 de mayo de 2019 del Consejo de Gobierno. En él, la Universidad de Zaragoza manifestaba su adhesión a la Agenda 2030 que proponían el Estado español y la Unión Europea y se comprometía a desplegar distintas iniciativas para situarse lo más cerca posible de los



ODS. En el citado acuerdo se detallaba el compromiso colectivo de la Unizar en los siguientes términos:

La Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, aprobada por Resolución de la Asamblea General de Naciones Unidas el 25 de septiembre de 2015, constituye una oportunidad, al tiempo que una exigencia, para responder a los desafíos del mundo. La diversidad y gravedad de los problemas que ponen en riesgo el planeta y la humanidad obligan a actuar desde el conocimiento profundo de estos retos y sus interdependencias. El principio de integralidad de la Agenda interpela a las universidades de manera directa. Esa Agenda 2030 permite hacer una lectura transformadora que invite a la universidad en su conjunto a incorporar el desarrollo sostenible en el núcleo de sus decisiones y una buena parte de su actividad, avanzando hacia una coherencia de políticas internas y externas acordes con el periodo complejo en el que vivimos. Este carácter integrador es uno de los elementos que otorga el potencial de transformación de la Agenda 2030 y permite a la Universidad ser responsable con la construcción de un mundo comprometido con el desarrollo sostenible e inclusivo, la justicia social, y la dignidad y la igualdad de las personas, dando así respuesta a los desafíos de ámbito mundial que tiene la sociedad internacional en su conjunto.

La Universidad de Zaragoza tiene la responsabilidad, a través de la enseñanza, de formar a la próxima generación de líderes, emprendedores y pensadores para comprender los desafíos mundiales a los que se enfrenta el mundo y el papel que pueden desempeñar para superarlos. Y a través de su investigación le corresponde estar a la vanguardia de la búsqueda de soluciones sociales, económicas, ambientales y tecnológicas sostenibles para enfrentar estos problemas globales. Finalmente, a través de su propia gestión, también puede ser pionera en innovación y dar ejemplo a otros sectores y empresas. Es importante para el futuro del mundo que las universidades desempeñen su parte en lograr los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Por ello, esta Universidad ha adquirido el compromiso de convertirse en un actor fundamental para promover el desarrollo humano sostenible. Ejercer su responsabilidad en el ámbito de la educación, desarrollando un pensamiento crítico e incorporando los principios y valores del desarrollo sostenible, inclusivo e igualitario. Una educación que no sólo se dirige a los estudiantes que se forman anualmente, sino también a su equipo docente, investigador y de gestión, además de otros agentes de la sociedad con los que la universidad colabora

Su integración permitirá a la comunidad universitaria una comprensión crítica de la problemática social, económica y ambiental, global y local, la aplicación de procedimientos para la toma de decisiones y realización de acciones coherentes con la Agenda 2030.

Por ello, la Universidad de Zaragoza, a través de la Oficina Verde de la U.Z. persigue el objetivo de trabajar en distintas materias relacionadas con la sostenibilidad y el medio ambiente y siendo sus ejes de trabajo:

- Gestión eficaz de los recursos.
- Medidas de ahorro de agua y energía.

- Acción social y sensibilización dentro del compromiso de R.S.C. de la UZ
- Movilidad sostenible
- Gestión correcta de los residuos
- Gestión ambiental de la Universidad

La Oficina Verde U.Z. está englobada dentro de la Sección de Energía y Medio Ambiente de la Unidad Técnica de Construcciones y Energía y depende del Vicerrectorado de Prospectiva, Sostenibilidad e Infraestructuras.

Compromisos adquiridos

COMPROMISOS ADQUIRIDOS		
COMPROMISO	EVOLUCIÓN	FINALIZADO
COMPROMISO	EVOLUCIÓN	FINALIZADO
Introducir los valores medioambientales en todos sus ámbitos: gestión de la institución, docencia e investigación y proyección social.	En curso	Proyecto de continuidad
Minimizar el impacto ambiental y los riesgos negativos provocados por la Universidad promoviendo un comportamiento sostenible.	En curso	Proyecto de continuidad
Promover la formación para el desarrollo sostenible de manera transversal y la educación en valores sociales e individuales, en la convivencia pacífica y en la defensa de los derechos humanos.	En curso	Proyecto de continuidad
Se extremará la eficacia de la toma de medidas para el ajuste periódico de potencia contratada, compensación de energía reactiva y óptima distribución por tramos horarios, así como el control de la facturación dentro del contrato de suministro eléctrico de la Universidad	En curso	Proyecto de continuidad
Realización de acciones de cierre energético en navidad y agosto, de los edificios universitarios para conseguir un aumento del ahorro de energía	Actualizado anualmente	Proyecto de continuidad
Seguimiento del comportamiento del consumo energético de los edificios universitarios, a través de la monitorización y la contabilidad energética.	En curso	Proyecto de continuidad
Seguimiento de la facturación del consumo de agua en los edificios universitarios.	En curso	Proyecto de continuidad
Aumentar el conocimiento en temas energéticos y medioambientales de la comunidad universitaria a través de herramientas de difusión.	En curso	Proyecto de continuidad
Compensación de emisiones de Co2 generadas por el funcionamiento de la Universidad	En curso	Proyecto de continuidad
Apoyo al Plan de Movilidad de la UZ	En curso	Proyecto de continuidad

Nuevos compromisos adquiridos

La Universidad de Zaragoza se compromete a seguir el camino comenzado introduciendo los valores ambientales en todos los ámbitos

de la comunidad universitaria.

En concreto:

- Continuar con la reducción del consumo de electricidad y gas.
- Aumentar la cantidad de material que se reutiliza y recicla.
- Aumentar la acción social, potenciando la incorporación de nuevas acciones en materia de sensibilización medioambiental en la comunidad universitaria.
- Conseguir el objetivo de reducir el consumo de agua potable y continuar con el proceso de monitorización el consumo de agua.
- Continuar con el fomento de las acciones recogidas en el Plan de Movilidad y facilitar la movilidad sostenible en los campus universitarios.
- Dar continuidad a las actividades de sensibilización ambiental que desarrolla la Oficina Verde.

7.3.1. Impacto ambiental

Enfoque global

En los Estatutos de la Universidad de Zaragoza se establece como principio gestor el desarrollo sostenible, ahora impulsados por el compromiso de la “declaración de Salamanca” donde la Universidad de Zaragoza se comprometió a trabajar para integrar los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) en el día a día de la universidad.

Concretamente en los estatutos se cita que uno de los fines de la Universidad de Zaragoza es: “El fomento de un marco de pensamiento en el que los derechos humanos, la solidaridad entre generaciones, el desarrollo sostenible y la paz sean objeto de investigación, formación y difusión en todos sus ámbitos”. Para dar una respuesta eficaz, la Oficina Verde de la Universidad de Zaragoza viene desarrollando acciones relacionadas con la eficiencia energética, el consumo de agua, la gestión de residuos, la movilidad de las personas y la divulgación de las buenas prácticas sostenibles, dentro del proceso sistemático de análisis, implantación de mejoras y evaluación de resultados de las medidas propuestas.

La Oficina Verde está compuesta por un equipo multidisciplinar y experto en materia de eficiencia energética y sostenibilidad. Por ello desde su creación se han implantado diferentes medidas que favorecen el seguimiento y control de los puntos de consumo, tanto en materia de energía como de agua, en la Universidad de Zaragoza. Con el objetivo puesto en el año 2030, durante el curso 2017-2018 se presentó el plan de acción sostenible que busca los siguientes 10 objetivos:

1. 100% abastecimiento de energías renovables.
2. Reducción del consumo de energía 10%.
3. Reducción de emisiones de CO2 un 40% respecto las emisiones de 1990.

4. Transformación de los campus en espacios saludables y sostenibles.
5. Integración de energías renovables para la autoproducción en un 2%.
6. Incremento de la eficiencia energética de las instalaciones universitarias en un 10%.
7. Reducción consumo de agua en 10%.
8. Implantar la contratación sostenible de bienes y servicios.
9. Integrar la sostenibilidad en la formación, innovación y transferencia tecnológica que desarrolla la universidad.
10. Ampliar las sinergias con organismos y entidades público o privadas en materia de sostenibilidad.

Resultados

Los esfuerzos realizados en los últimos años en la gestión y uso racional de los recursos han permitido la obtención de los resultados que se contemplan a continuación:

Indicador	Datos 2023	Datos 2022	Datos 2021	Datos 2020	Datos 2019	Datos 2018
Consumo electricidad: (KWh)	20.619.959	22.410.864	25.539.001	22.835.361	25.649.620	26.099.922
Consumo gas: (kWh)	15.548.000	17.500.653	24.423.158	20.268.612	19.649.598	25.494.545
Consumos combustibles fósiles (GLP + Gasoleo): (kWh)	718.401	1.004.806	125.113	1.158.949	1.637.107	1.193.519
GLP (Gases Licuados del petróleo - kWh)	460.229	647.746	596.640	716.434	940.491	833.698,19
Gasóleo (kWh)	258.172	357.060	654.490	442.515	696.616	359.821
Consumo agua (m3): en toda la Universidad	145.999	133.019	119.400	142.188	175.078	177.601
Consumo papel (kg)	133.149	49.340	84.720	Sin datos	222.057	217.609
Cantidad papel reciclado/total (Kg)	75.361,56	72.536	Sin datos	49.420	83.461	Sin datos
Residuos peligrosos (Kg) gestionados/producidos	12.514	12.175	13.892	11.070	13.756	13.756
Residuos no peligrosos (Kg) gestionados/producidos	139.976,75	54.986	34.707	Sin datos	52.006	Sin datos

Analizando estos consumos:

CONSUMO ELÉCTRICO:

En el año 2023 el consumo eléctrico ha disminuido un 6,1% respecto al ejercicio anterior (2022). El coste, por su parte, se ha logrado disminuir en un 49,7% respecto al 2022, alcanzándose un valor similar al que se tenía previamente a la crisis de la Covid-19. Esta disminución tan importante en el gasto es debida a la reducción significativa del precio de la energía en los mercados.

Por campus, la variación de consumo de electricidad kWh de 2023, respecto de 2022, queda como sigue:

- o Campus Río Ebro: -5,11%.
- o Campus San Francisco: -5,54%.
- o Campus Paraninfo: -9,61%.
- o Campus F. de Veterinaria: -9,49%.
- o Campus de Huesca: -6,68%.

o Campus de Teruel: -7,16%.

CONSUMO DE GAS NATURAL:

Durante el año 2023, el comportamiento del consumo de gas natural de la Universidad de Zaragoza ha estado muy condicionado por precios del gas muy altos. Por ello, se han mantenido las medidas comenzadas en 2021 en materia de reducción de consumos.

En 2023 se ha producido una disminución en el consumo de gas del 10,45% respecto del año 2022. Por otro lado, el coste total pagado ha sido un 37,00% mayor al de 2022, alcanzando los 1.927.934€. Por campus, la variación de consumo de Gas Natural de 2023, respecto de 2022, queda como sigue:

- o Campus Río Ebro: -0,62%.
- o Campus San Francisco: -14,74%.
- o Campus Paraninfo: -8,32%.
- o Campus F. de Veterinaria: -11,15%.
- o Campus de Huesca: -5,65%.
- o Campus de Teruel: -1,83%.

CONSUMO DE GLP:

El consumo de GLP ha experimentado una disminución de 28.94% respecto del año 2022. También se ha producido una disminución en el coste total, siendo este de 34.065,58€, un 27,45% menos que en 2022.

CONSUMO DE GASÓLEO:

El consumo de gasóleo ha experimentado una disminución en 2022 del 27,69% respecto al año 2022, debido a la estacionalidad de las recargas y principalmente a un menor incremento de consumo debido a las medidas de reducción de consumo establecidas en la Universidad. La reducción del coste respecto al 2022 es del 26,9%.

CONSUMO DE AGUA:

Durante el año 2023 el comportamiento del consumo de agua de la Universidad de Zaragoza se ha incrementado en un 9,75%, lo que se traduce en un incremento del gasto de un 10,46% respecto al año anterior.

Por campus, la variación de consumo de agua (m3) de 2023, respecto de 2022, queda como sigue:

- o Campus Río Ebro; -4,99%.
- o Campus San Francisco; +9,19%
- o Campus Paraninfo; +0%
- o Campus F. de Veterinaria; -6,88%
- o Campus de Huesca; +102,12% *
- o Campus de Teruel; +35,41%

* Valores condicionados por la falta de recepción de la facturación de agua en la

Escuela Politécnica de Huesca.

RESUMEN AÑO 2023:

Puede concluirse que el 2023 ha sido un año marcado por las medidas de ahorro implantadas en la Universidad de Zaragoza.

La monitorización de los consumos energéticos y de agua ha permitido desarrollar una gestión eficiente de los recursos, culminando en un ahorro generalizado de la demanda.

Así pues, aunque los precios al alza de los mercados han hecho imposible reducir el coste económico en un porcentaje similar al que se ha reducido la demanda, minimizar la necesidad de consumir recursos energéticos e hídricos hace que el impacto ambiental asociado a la actividad que desarrolla la Universidad de Zaragoza se vea reducido, alineándose con los principios básicos de esta Institución.

Acciones

El desglose de acciones concretas encaminadas a la reducción del impacto ambiental de la Universidad de Zaragoza, desglosados en los diferentes suministros energéticos y agua son:

Electricidad

- Optimización de los horarios de funcionamiento de las instalaciones de climatización de los edificios de la universidad se-gún la previsión meteorológica, buscando conseguir un el máximo confort con el mínimo consumo energético.
- El control del gasto en electricidad y gas, realizando un análisis exhaustivo de la facturación emitida por la empresa suministradora. Esto permite una mejor previsión de consumos para la redacción de futuros pliegos en pro de ajustar los límites de consumo y sus presupuestos y, en definitiva, reducir los costes de la factura energética.
- Análisis de un sistema de control de consumos horarios de los suministros de media tensión en tiempo real, consiguiendo de este modo una mayor eficacia en los estudios y análisis encaminados a disminuir el consumo gracias al conocimiento de la distribución y origen de cargas y su posible reingeniería.
- Realización de auditorías energéticas en edificios clave, que permitan conocer el comportamiento energético y establecer un plan de acción que posibilite la mejora del consumo energético.
- Implantación de energías renovables en los campus universitarios a través de instalaciones de placas fotovoltaicas y placas solares híbridas.
- Tanto para la gestión del consumo eléctrico como para la gestión del consumo de gas, se realiza el análisis de los datos de monitorización en continuo de la temperatura interior de los edificios, para verificar el confort y garantizar la eficiencia energética, mediante un mejor ajuste de los horarios de climatización.

Gas natural / GLP /gasóleo.

- El control de consumo se realiza a través de la revisión de las facturas remitidas por parte de la empresa suministradora y analizando el comportamiento de los edificios.
- Control del consumo horario, que permite analizar el gasto en combustible en función de la franja horaria, lo que permitirá articular medidas mucho más eficaces para disminuir el consumo y evitar el disconfort.
- Realización de auditorías energéticas en edificios clave, que permitan conocer el comportamiento energético y establecer un plan de acción que posibilite la mejora del consumo energético.

Agua

- El control del consumo de agua en la Universidad de Zaragoza se realiza a través de un seguimiento de la facturación, así como el análisis y seguimiento de los consumos.
- Monitorización de los consumos de agua en tiempo real con el fin de detectar pérdidas, roturas e ineficiencias.

Gestión de Residuos

- Fomento del reciclaje y la correcta gestión de los residuos. Para ello, la Universidad de Zaragoza ha continuado implementando el sistema de mini puntos limpios ubicados en diversos puntos de las distintas facultades, aumentando la capacidad de gestión de los residuos producidos.
- Fomento de la separación y tratamiento adecuado de residuos en dos puntos limpios de los campus Universitarios de Zaragoza; Río Ebro y Campus San Francisco.
- Fomento de la reutilización de mobiliario entre edificios de la Universidad de Zaragoza e incluso la colaboración con ONG.
- Fomento de campañas de recogida de aparatos electrónicos, para asegurar un buen reciclaje
- Donación de aquellos enseres no utilizables en la universidad de Zaragoza en favor de ONGs o entidades sociales.
- Fomento del sistema de recogida de papel usado con el fin de asegurar el máximo reciclado de papel en la Universidad.

Gestión de residuos sanitarios

Se ha procedido a retirar el 100% del total de residuos sanitarios generados por la Universidad de Zaragoza.

Durante el año 2023, se ha procedido a realizar la retirada de un total de 76.697 lts. de Residuos Biosanitarios, distribuidos por Centros como siguen:

- Facultad de Ciencias: 8.855 lts.
- Facultad de Medicina: 19.857 lts.



- Facultad de Veterinaria: 44.294 lts.
- Facultad de Ciencias de la Salud y el Deporte: 1.017 lts.
- Facultad de Ciencias de la Salud: 138 lts.
- Institutos de Investigación I+D+i: 2.536 lts.

Se ha producido un decremento de un 6,32 % de Residuos Sanitarios con respecto al año anterior 2022.

Se ha detectado una evolución positiva de los residuos sanitarios en cuanto a un mayor control en su gestión y una mayor concienciación por parte de los gestores de residuos a la hora del envasado de los mismos, como consecuencia directa de los planes de formación e información desarrollados por los técnicos de la UPRL.

Toda información relativa a la Gestión de residuos sanitarios en: <https://uprl.unizar.es/residuos/residuos>

Residuos peligrosos

Se ha procedido a retirar el 100% del total de residuos peligrosos generados por la Universidad de Zaragoza.

Durante el año 2023, se ha procedido a realizar la retirada de un total de 12.514 kgs. de Residuos Peligrosos, distribuidos por Centros como sigue:

- Facultad de Ciencias: 7.392 kgs.
- Facultad de Medicina: 348 kgs.
- Facultad de Veterinaria: 1.347,7 kgs.
- Institutos de Investigación I+D+i: 2.062,5 kgs.
- Escuela de Ingeniería y Arquitectura: 215,1 kgs
- Facultad de Ciencias de la Salud: 0 kgs.
- Facultad de Ciencias de la Salud y el Deporte: 40 kgs.
- Escuela Politécnica Superior de Huesca: 912 kgs.
- Campus de Teruel: 85 kgs.

En cuanto a los kgs. de residuos generados retirados según la clasificación de los diferentes tipos, son:

- Disolventes no halogenados: 4.956,5 kgr
- Disolventes halogenados: 1.780,5 kgr
- Disoluciones acuosas ácidas: 1.009 kgr
- Disoluciones acuosas básicas: 569,5 kgr
- Disoluciones acuosas con metales pesados y sus sales: 1.248 kgr
- Mercurio y sus sales: 25 kgr
- Materiales sólidos contaminados: 1.385 kgr
- Reactivos caducados de laboratorio: 833 kgr
- Reactivos de laboratorio sin identificar: 64 kgr
- Aceites usados: 138 kgr
- Envases contaminados: 119 kgr
- Radiografías: 315 kgr

Se ha detectado una evolución positiva de los residuos peligrosos en cuanto a un mayor control en su gestión y una mayor concienciación por parte de los gestores de residuos a la hora del envasado de los

mismos, como consecuencia directa de los planes de formación e información desarrollados por los técnicos de la UPRL.

Toda información relativa a la Gestión de residuos peligrosos en: <https://uprl.unizar.es/residuos/residuos>

Revisiones periódicas en almacenes de residuos

Cumpliendo con su compromiso, la UPRL realiza anualmente revisiones en la totalidad de los almacenes, tanto de residuos sanitarios como de residuos peligrosos, realizando el correspondiente informe de incidencias y resolviendo aquellas que son competencia directa de la Unidad. Para el resto de incidencias se remite el informe correspondiente, para su gestión, al responsable del Almacén.

Gestión de residuos de cadáveres de animales

La Universidad de Zaragoza genera en su actividad cotidiana residuos catalogados por el R.D. 1429/2003 y por la Orden de 4 de abril de 2005, del Departamento de Agricultura y Alimentación del Gobierno de Aragón de gestión de recogida y transporte de cadáveres de animales de las explotaciones ganaderas en la Comunidad Autónoma de Aragón, y que por tanto es necesario tratarlos por un gestor autorizado.

La Universidad de Zaragoza está catalogada como explotación ganadera desde fecha marzo de 2006, según documentación firmada por el Sr. Rector, disponiendo de código de explotación en el libro de explotaciones ganaderas del Gobierno de Aragón, por lo que le son de aplicación las normas referentes a la retirada de cadáveres dictadas por el Gobierno de Aragón.

La Unidad de Prevención de Riesgos Laborales es la Unidad encargada de la coordinación y la responsable de la prestación del servicio de recogida y gestión de cadáveres de animales producidos por la Universidad de Zaragoza, procedentes de procesos de Investigación y Docencia.

Se ha cumplido con el objetivo de retirar el 100% del total de residuos de cadáveres de animales generados por la Universidad de Zaragoza Durante el año 2023, se ha procedido a realizar la retirada de un total de 1.876 Uds. de animales, lo que representan un total de 44.203 kilos de Residuos de Cadáveres de animales.

Se ha producido un decremento de un 19,62 % de Residuos de cadáveres de animales con respecto al año anterior 2022, con un decremento de unidades de animales del 12,83 %.

Buenas prácticas

Con el fin de proseguir las buenas prácticas realizadas en el último año se propone:

- Seguir con el desarrollo de las medidas de gestión y análisis de los residuos generados

- Garantizar la trazabilidad de todos los residuos, garantizado su reciclaje.
- Facilitar y fomentar puntos de reciclaje en los edificios universitarios.

7.3.2. Estrategia frente al cambio climático

Enfoque de gestión

En la estrategia para enfrentar el cambio climático, la universidad asume un rol crucial. Su trabajo se orienta especialmente hacia la educación y la investigación, además de promover un pensamiento crítico y acciones que sensibilicen a la comunidad e impulsen intervenciones específicas en este campo.

El aprendizaje continuo se convierte en un componente esencial para influir en la resolución de los problemas ambientales y, mediante la educación ambiental, se pueden promover actitudes y comportamientos que favorezcan la protección de los recursos naturales y el entorno.

La educación, la investigación, la interdisciplinariedad y la formación ofrecidas por la universidad deben contribuir a elevar la conciencia pública sobre el cambio climático y sus repercusiones. La universidad debe ser un espacio idóneo para fomentar el análisis crítico, impulsar un desarrollo adecuado y fortalecer la capacidad de las poblaciones para abordar los retos ambientales.

Las acciones concretas son cada vez más urgentes dado el actual paradigma de transición ecológica y por ello, la Universidad debe asumir como urgentes las tareas relacionadas con este ámbito. Para lograr este propósito es clave la actividad de la Oficina Verde de la Universidad, una unidad dedicada íntegramente a enfrentar la problemática con una visión multidisciplinar en los ámbitos energético, hídrico y de la sostenibilidad.

Es por esta dedicación y sensibilización con el tema que desde el 1 de enero de 2017, la Universidad de Zaragoza cuenta con el suministro de energía 100% renovables, ya que la empresa comercializadora tiene un sistema de producción con garantía de Origen Renovable.

Resultados

Analizando el comportamiento que a continuación se desglosa, se puede observar en el nivel de emisiones de CO₂, la Universidad de Zaragoza, ha reducido las emisiones de gases de efecto invernadero a la atmósfera respecto a los años anteriores, sumando un total de 3.961,83 toneladas de CO₂ equivalente, continuando con valores por debajo de los de 2018.

Indicadores	Datos 2023*	Datos 2022	Datos 2021	Datos 2020	Datos 2019	Datos 2018
Emisiones CO ₂ (tn de CO ₂ eq)	3.961,83	5.118,33	6.340,71	6.002,13	13.535.874,7	14.150.545,42

**Huella de carbono en fase de registro*

Además de los datos anteriormente mencionados, la nueva promoción de edificios universitarios contempla la introducción de energías renovables como fuente de abastecimiento, de forma que permita la incorporación paulatina de estas fuentes de producción en contra de las fuentes contaminantes. Son numerosos los edificios que ya, durante el año 2023 han incorporado instalaciones de placas fotovoltaicas para el autoconsumo.

Con el fin de certificar la huella de carbón de la Universidad de Zaragoza, esta universidad procede desde el año 2016 al registro de su huella de carbono, en el registro oficial del Ministerio para la Transición ecológica, regulado por la Oficina de Cambio Climático.

Acciones

Se va a continuar con las acciones emprendidas para la reducción gases efecto invernadero, y por tanto encaminadas a la lucha contra el cambio climático se desglosan en 3 grandes grupos, y en los que se trabaja de forma exhaustiva: Uso racional de los recursos (explicado en el anterior capítulo), Acción social, sensibilización y concienciación medioambiental de la comunidad universitaria y movilidad sostenible.

Además, desde 2019 se promueven y fomenta que las actuaciones incluyan la compensación de la huella de carbono de la Universidad de Zaragoza, con lo que se ha conseguido para el año 2022 el sello CALCULO-REDUZCO-COMPENSO

Movilidad sostenible

Una parte de las emisiones de CO2 recae en las emisiones difusas del sistema de transporte que usa la comunidad universitaria, por ello en los últimos años se han lanzado acciones encaminadas a la reducción del número de coches. Para ello, se ha trabajado en dos ámbitos:

- Fomento del uso de la bicicleta: se ha continuado apoyando los desplazamientos en bicicleta, mediante la instalación de nuevos aparca bicis.
- Realización de estudios para conocer los hábitos de movilidad de la comunidad universitaria, con el fin de promover nuevas acciones que fomenten la movilidad sostenible.
- Se trabaja para impulsar el Plan de Movilidad de la Universidad de Zaragoza.
- Estimación de los gases de efecto invernadero liberados a la atmósfera a través de los viajes in-itinere tanto de los estudiantes como del personal trabajador, de forma que se puedan implantar medidas alineadas con el objetivo de reducir los kg de CO2 asociados a esta actividad.

Buenas prácticas

La principal motivación de la Oficina Verde es la de continuar con el camino emprendido, siguiendo con el trabajo desarrollado hasta

ahora, además de forma concreta se van a realizar las siguientes acciones:

- Fomento y ampliación del uso de aparcabicis en todos los centros de la Universidad de Zaragoza.
- Realización de estudios de movilidad a través de TFG y TFM del alumnado universitario.
- Participación en campañas de sensibilización para el uso del transporte sostenible como "la Semana europea de la movilidad sostenible".
- Dar apoyo a la plataforma BiciUNIZAR

7.3.3. Gestión ambiental

Enfoque de gestión

Desde la Universidad de Zaragoza se establece un compromiso firme con la gestión ambiental de la institución. Como se ha detallado en capítulos anteriores, la Oficina Verde de la Universidad de Zaragoza trabaja para asegurar que la gestión de todos los edificios se enfoque de manera sostenible. Esto incluye la implementación de nuevas instalaciones o elementos que permitan el control, ahorro y mejora energética de las instalaciones existentes, así como el fomento del uso de tecnologías más eficientes en reformas y nuevas construcciones.

Además, es importante destacar que la Oficina Verde también realiza tareas de apoyo para integrar requisitos ambientales en los pliegos de contratación de suministros o trabajos relacionados con el ámbito universitario.

Acciones

Las acciones desarrolladas en el último año enfocadas a la gestión sostenible de la universidad de Zaragoza, recae en el análisis, conocimiento y acciones de mejora en el comportamiento de los edificios universitarios a través de la redacción de:

- Continuar con la realización de análisis energéticos de los edificios.
- Auditorías energéticas de los edificios más singulares.
- Análisis de eficiencia de las instalaciones universitarias.

Buenas prácticas

Como buenas prácticas, se establecen

- Integración en el pliego de contratación del suministro de gas propano la compensación de las emisiones de gases efecto invernadero que se producen debido al uso de este combustible.
- Integrar en los pliegos de contratación un requisito que requiera a los suministradores el uso de material reciclado y/o

reciclable, así como la correcta gestión ambiental.

- Seguir desarrollando acciones para el conocimiento de la eficiencia energética de los edificios, procediendo al desarrollo de nuevas auditorías energéticas y certificados de eficiencia energética en los edificios.
- Integrar en los pliegos de licitación de actuaciones del ámbito de la construcción requisitos que obliguen a la ejecución de edificios o parte de estos, en condiciones de alta eficiencia energética de las instalaciones y del propio comportamiento pasivo del edificio.

7.3.4. Comunicación

Enfoque de gestión

El Vicerrectorado de Planificación, Sostenibilidad e Infraestructuras alberga la Oficina Verde, diseñada para trabajar también en la educación Medioambiental y que pueda trascender, incluso, a la comunidad universitaria.

Se estima que el 99% del impacto ambiental de la Universidad está relacionado con la actividad profesional que sus estudiantes desarrollen en su actividad profesional por lo que se considera fundamental concienciar sobre la importancia de la sostenibilidad así como divulgar buenas prácticas a través de distintas actividades.

Una de las estrategias que se han realizado e impulsado es la difusión a través de las redes sociales y los canales de comunicación establecidos en la Universidad. Para ello desde la Oficina Verde se ha dado un impulso al contenido de las redes sociales, con el fin de difundir y dar a conocer las buenas prácticas ambientales a la comunidad universitaria.

Resultados

Indicadores	Datos						
	Datos 2023	Datos 2022	Datos 2021	Datos 2020	Datos 2019	Datos 2018	Datos 2017
Numero seguidores Twitter	1.670	1.666	1.629	1.563	1.480	1.228	1.219
Número de seguidores Facebook	1.695	1.689	1.695	1.544	1.648	1.470	1.439
Número de seguidores Instagram	1.070	1.058	974	875	685	400	285
Jornada de Medioambiente, impacto en prensa escrita en medios locales	2	2	2	3	5	4	8
Caravana del Clima, impacto en prensa escrita en medios locales	No se pudo realizar	Se ha realizado de forma diferente	No se pudo realizar	2	6	4	5
Número de visualizaciones en YouTube	63.000	81.637	78.734	13146	11236	4356	3408

Analizando el comportamiento que estas gráficas muestran, se observa la tendencia al alza con un aumento progresivo en las plataformas. Como se comenzó a hacer en el año 2021, se continúa trabajando con LinkedIn y se utiliza la herramienta Linktree para aunar contenidos y poder mostrarlos de forma compacta. Además, con el

nacimiento de otras plataformas como Tik-Tok, desde la Oficina Verde, se busca la manera de llegar a otros nichos.

Acciones

Una de las líneas más fuertes de trabajo que se dan en materia de sostenibilidad en la Universidad de Zaragoza es la apuesta por la sensibilización y formación ambiental a toda la comunidad universitaria. Y es que el medio ambiente es un eje transversal de todas las carreras universitarias, ya que sin lugar a dudas el cambio climático y la protección del medio ambiente tienen una vital importancia en la vida profesional de la mayoría de las disciplinas, por ello, en el año 2023 se han desarrollado multitud de acciones en materia de sensibilización ambiental que han buscado involucrar todos los campus de la Universidad.

Las acciones más importantes desarrolladas han sido:

1. Participación en eventos, charlas y actividades relacionadas con la sostenibilidad. A lo largo de 2023, la Oficina Verde participó en diversas charlas para hablar sobre la labor de la Universidad en cuanto a medio ambiente, gestión de residuos, etc. Por ejemplo, se participó en las II Jornada de Sostenibilidad organizada por Zaragoza Congresos. Esta jornada reunió a expertos, académicos, representantes gubernamentales y líderes de opinión para debatir y compartir experiencias sobre las últimas tendencias y desafíos en sostenibilidad. La participación de la Oficina Verde en este evento destacó su compromiso continuo con la promoción de prácticas sostenibles en la universidad y en la comunidad más amplia.
2. Ampliación de puntos de reciclaje en todos los campus: Se han instalado nuevos puntos de reciclaje en la mayoría de los edificios universitarios. Estos contenedores están diseñados para recoger una variedad de materiales y hacer más accesible el hábito de separar los residuos.
3. Recogida de basuraleza por el Ebro: Este proyecto es un encuentro anual colaborativo en el que se establecen puntos de recogida para limpiar ríos, embalses y pantanos de basura. Este año se reunieron en la margen izquierda de la ribera del Ebro para recoger residuos durante una mañana.
4. Huerto Universitario: La Oficina Verde participó como agente sensibilizador, acercando a los niños que visitan el huerto el conocimiento de la sostenibilidad a través de la cocina solar y actividades relacionadas con el medio ambiente.
5. Ranking GreenMetric: En noviembre se envió a la página UI GreenMetric World University Rankings el informe con los datos de la Universidad de Zaragoza. En 2023, el ranking UI GreenMetric contó con la participación de 1,183 universidades de 84 países (GreenMetric). La Universidad de Zaragoza se ubicó en la posición 371 en este ranking, reflejando su continuo compromiso con la sostenibilidad y las prácticas ambientales

6. Semana de la Movilidad: En septiembre se celebró en Zaragoza la Semana Europea de la Movilidad. La Oficina Verde realizó actividades como un Pasapalabra sostenible, reparto de desayunos saludables en colaboración con Saludable UNIZAR, preguntas sobre movilidad en distintos campus para realizar un vídeo para las redes sociales, y la presentación del Plan de Movilidad Urbana Sostenible dentro de la Universidad de Zaragoza.

7. Mercado agroalimentario de UNIZAR: Durante 2023, diversos colegios acudieron los viernes de mercado a recibir talleres de sensibilización ambiental impartidos por la Oficina Verde. Muchos días se realizaron colaboraciones con grupos de investigación universitarios, como el I3A. Colegios como el Basilio Paraíso, Recarte y Ornat, o Luis Vives pudieron disfrutar de estas actividades acompañadas de una visita para conocer un mercado agroalimentario y un almuerzo saludable.

8. Red de Motivad@DS: Durante 2023 se continuó con el trabajo realizado sobre la red de Motivad@DS y Comprometidos UNIZAR, con la colaboración de distintos organismos universitarios como la Oficina Verde, que brindó apoyo logístico a estas iniciativas y participó activamente en la formación de estas propuestas.

9. Excursión al Moncayo: El 14 de mayo se organizó la Andada Verde anual al Moncayo, que ofreció a los participantes una experiencia en contacto directo con la naturaleza. Esta jornada incluyó actividades como caminatas guiadas por expertos locales, charlas informativas sobre la flora y fauna del Moncayo, así como sobre la importancia de la conservación de este emblemático paraje natural. Además del aspecto educativo, la excursión proporcionó un ambiente de camaradería y disfrute entre los participantes, fortaleciendo los lazos comunitarios y el aprecio por el medio ambiente.

10. Estudio de Movilidad Internacional: Durante el año, se llevó a cabo un exhaustivo estudio sobre la movilidad internacional en la Universidad de Zaragoza. Este estudio analizó los patrones de movilidad de estudiantes y personal universitario, identificando áreas de mejora y oportunidades para promover una movilidad más sostenible y equitativa. Como parte de este proceso, la Oficina Verde participó activamente en jornadas y charlas dedicadas a discutir los hallazgos del estudio y desarrollar estrategias efectivas para optimizar los programas de movilidad internacional de la universidad.

11. Premio Aragón Circular: La Universidad de Zaragoza recibió el sello Aragón Circular, un reconocimiento que celebra su compromiso con la economía circular y la sostenibilidad ambiental. Resaltando las iniciativas y políticas implementadas por la universidad para reducir el desperdicio, fomentar el reciclaje, y promover prácticas de consumo responsable.

Acción social, comunicación y redes sociales

Para alcanzar a la sociedad, además del contacto directo a través de iniciativas, se trabajó constantemente mediante redes sociales como Twitter (@OficinaVerdeUZ), Instagram (@oficinaverdeuz) y Facebook (<https://www.facebook.com/ofi-verde/>). También se abrió una cuenta de TikTok para acercarse a un público más joven. Se estableció un protocolo de actuación con el Gabinete de Imagen y Comunicación para dar a conocer la Oficina en redes sociales, destacando temas de interés como la climatización de espacios. Además, se difundieron actividades y resultados a través del boletín interno de la Universidad de Zaragoza.

Buenas prácticas

Buenas Prácticas para 2024

- Fomento y Seguimiento de Redes Sociales:
- Continuar utilizando redes sociales para difundir información y aumentar la conciencia medioambiental.
- Hacer un seguimiento detallado de las interacciones y el impacto de las publicaciones.
- Nuevas Acciones de Sensibilización:
 - Desarrollar nuevas acciones que involucren a toda la comunidad universitaria y aragonesa.
 - Organizar más actividades participativas multicampus y eventos que promuevan la sostenibilidad.
- Educación y Concienciación:
 - Realizar test de huella ecológica en mercados y eventos para sensibilizar sobre el impacto ambiental personal.
 - Promover la economía social y la sostenibilidad a través de talleres y actividades educativas.
- Semana Europea de la Movilidad:
 - Fomentar el uso de la bicicleta para ir a la universidad y al trabajo.
 - Continuar organizando actividades como Pasapalabra sostenible y otros talleres participativos.

Estas buenas prácticas y nuevas iniciativas buscan consolidar y ampliar el impacto positivo de la Oficina Verde en 2024, promoviendo un entorno universitario más consciente y comprometido con la sostenibilidad.

En 2023, la Oficina Verde de la Universidad de Zaragoza intensificó sus esfuerzos en comunicación y acción social, utilizando diversas plataformas digitales para llegar de manera efectiva a la comunidad universitaria y al público en general. A continuación se detallan las principales iniciativas y logros alcanzados:

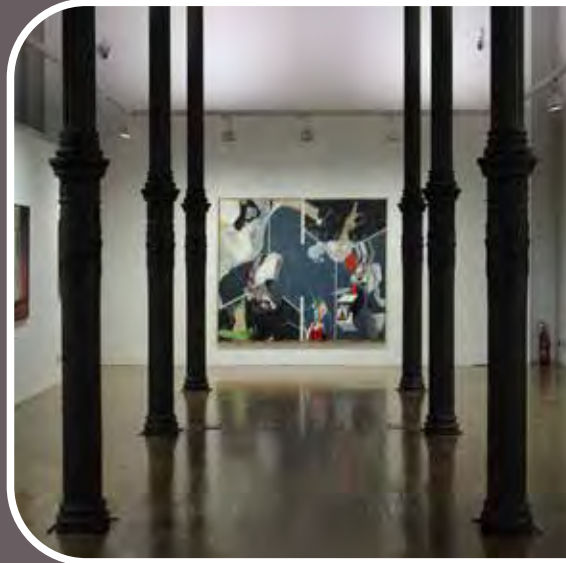
Uso Estratégico de Redes Sociales

- Amplia Presencia Online: La Oficina Verde mantuvo una presencia activa en redes sociales clave, incluyendo Twitter (@OficinaVerdeUZ), Instagram (@oficinaverdeuz) y Facebook

(<https://www.facebook.com/oficinaverde/>). Estas plataformas fueron utilizadas para concienciar y educar sobre temas ambientales, compartiendo noticias, consejos prácticos y actualizaciones sobre las actividades de sostenibilidad realizadas en la universidad.

Protocolo de Atención y Difusión

- Protocolo de Reclamaciones: En colaboración con el Gabinete de Imagen y Comunicación, se estableció un protocolo para manejar quejas o reclamaciones relacionadas con la climatización de espacios universitarios. Las quejas recibidas a través de las cuentas de la Universidad de Zaragoza fueron derivadas a las redes sociales de la Oficina Verde, garantizando una respuesta rápida y efectiva a las preocupaciones ambientales de la comunidad estudiantil.
- Difusión a través de Boletines Internos: Se continuó difundiendo las actividades y resultados de la Oficina Verde mediante el boletín interno de la Universidad de Zaragoza. Esta práctica asegura que la información sobre las iniciativas ambientales llegue a todos los miembros de la comunidad universitaria, incluyendo estudiantes, profesores y personal administrativo.



8

La Universidad
de Zaragoza y la
creación de valor para la
sociedad



8.1. La Universidad de Zaragoza, conservadora del patrimonio cultural y dinamizadora y difusora de la cultura en la sociedad

8.1.1. PATRIMONIO CULTURAL

La Universidad de Zaragoza tiene entre sus funciones la de conservar su propio patrimonio cultural, así como implicarse y trabajar en la gestión del patrimonio cultural de la sociedad en la que se integra, a través del Vicerrectorado de Cultura y Proyección Social y de diversos departamentos.

Los trabajos de conservación de su propio patrimonio cultural consisten en el inventario/catalogación, conservación-restauración e investigación que lleva a cabo en sus bienes y colecciones.

La intervención en la gestión del patrimonio cultural de la sociedad en que se integra se lleva a cabo, por un lado, a través de la actividad de los investigadores a nivel individual y de los grupos de investigación adscritos a distintos departamentos. Por otro lado, esta gestión también se realiza mediante las acciones promovidas por el Vicerrectorado de Cultura y Proyección Social, a través de su Área de Actividades Culturales, y sobre todo mediante la investigación y divulgación vinculada a una programación continuada de exposiciones temporales. Y finalmente con la formación de profesionales, objetivo fundamental del Máster Universitario en Gestión del Patrimonio Cultural.

Inventario y catalogación

Continuando la tarea de investigación y catalogación del Patrimonio Cultural de la Universidad de Zaragoza, el Vicerrectorado de Cultura y Proyección Social inició durante el curso 2008-2009 la elaboración del Inventario del Patrimonio Científico-Técnico y la actualización del Inventario de Patrimonio Histórico-Artístico, que se lleva a cabo centro por centro, así como la inclusión de nuevas obras procedentes de donaciones o concursos, y la investigación sobre colecciones de diversa naturaleza. El resultado del trabajo desarrollado en el presente curso se resume en las siguientes acciones y cifras:

Inventario histórico-artístico:

Hasta la actualidad se han inventariado y subido a la web dedicada específicamente al patrimonio cultural universitario (<http://patrimoniocultural.unizar.es>) un total de 1.971 piezas de naturaleza histórico-artística.

Inventario científico-técnico (por centros):

Piezas inventariadas 2.303 / catalogadas y subidas a web 2.303

Revisión del Patrimonio

Durante este curso se ha realizado la revisión del patrimonio de varios edificios:

- En el CMU Pedro Cerbuna se revisó su patrimonio histórico-artístico y científico-técnico y se trasladaron al Paraninfo la mayoría de obras pictóricas almacenadas para su mejor conservación.
- En la Facultad de Ciencias, junto con el personal encargado del mantenimiento de las colecciones de patrimonio científico-técnico, se está realizando la labor de revisión, selección, inventario y catalogación que se irá publicando en la web de patrimonio conforme nos lleguen los datos actualizados.
- Respecto al patrimonio de la Facultad de Veterinaria, el cual se revisó para la exposición del 175 aniversario de los estudios en Zaragoza, se trasladó desde la Escuela de Restauración de Huesca al Paraninfo, la maqueta clásica de la perca marina, realizada en papel maché por el Doctor Auzoux en 1863.
- Se ha realizado la supervisión del patrimonio científico-técnico de la Facultad de Medicina, comprobando el estado de algunas maquetas clásicas ubicadas en la entrada del edificio A y también se han examinado las piezas que estarían por inventariar y catalogar.

Donaciones, depósitos y adquisiciones

Con fecha de 2022/2023, se han formalizado 2 donaciones dentro del patrimonio histórico-artístico. Las obras de Katia Acín formaron parte de la exposición Katia Acín. Gran Mujer.

Los datos técnicos de todas ellas son:

- Rafael Cid. Autorretrato de Rafael Cid. Pintura. Óleo sobre lienzo, 53 x 63 (con marco). 1945-1946. Ubicación: Seminario Rafael Cid, Facultad de Matemáticas
- Katia Acín. 3 obras de la serie Gran mujer: Gran mujer I, Gran mujer III y Gran mujer V. Grabado. Linograbado sobre papel. 1995.

Asimismo, se han adquirido las siguientes obras, que formaron parte de las exposiciones temporales que se llevaron a cabo:

- Ignacio Mayayo, Bañista y niña. Pintura. Óleo sobre lienzo, 134 x 122 cm, 2022. Ubicación: despacho vicerrectorado de economía.

- María Buil. Flores. Homenaje a Jan van Huysum. Pintura. Óleo sobre lienzo, 97 x 195 cm, 2017.

Además, se han adquirido dos piezas dentro del patrimonio científico técnico para el espacio expositivo permanente Espacio Cajal, que se inaugurará en octubre del 2023

Préstamo de obra

La Universidad de Zaragoza participará en la exposición Aragón y las artes 1957-1975, organizada por el IAACC Pablo Serrano, desde noviembre 2023 hasta agosto de 2025, a través del préstamo de la obra:

Antonio Cásedas. El hombre del polo fresa. Acrílico sobre lienzo, 147 x 115 cm, 1975.

La Universidad de Zaragoza ha participado en la exposición Imaginary, organizada por el centro asociado a la UNED de Calatayud, entre el 2 de noviembre 2022 hasta el 11 de enero de 2023, a través del préstamo de las obras.

Colección de modelos matemáticos Zoel García Galdeano pertenecientes a la Facultad de Ciencias de Zaragoza.

Itinerancia de exposiciones

- Pioneras Ilustradas: esta muestra itineró a dos salas expositivas:

- o Museo Pedagógico de Aragón en Huesca entre el 3 de noviembre de 2022 y el 15 de enero de 2023.

- o Sala de exposiciones del Centro de Interpretación de la Villa de Malena de Azuara (Zaragoza), entre el 11 de marzo y el 7 de mayo de 2023.

Restauraciones

Durante el curso 2022-2023, se ha intervenido en la siguiente pieza perteneciente al patrimonio universitario para su exposición en la muestra Aragón y las artes 1957–1975, organizada por el IAACC Pablo Serrano:

- Antonio Cásedas. El hombre del polo fresa. Acrílico sobre lienzo, 147 x 115 cm, 1975.

Durante este curso se ha tramitado la restauración y limpieza de los cuadros pertenecientes al Museo del Prado depositados en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Zaragoza.

Visitas Guiadas

El Área de Cultura lleva a cabo un completo programa de visitas guiadas que incluyen visitas a las diferentes exposiciones temporales al edificio Paraninfo.

Las visitas guiadas al edificio Paraninfo realizadas durante el curso 2022/2023 se destinan a grupos cerrados excepto las realizadas durante la Noche en Blanco. En total se realizaron 24 visitas guiadas a un cómputo de 553 visitantes.

Las visitas guiadas realizadas a las diferentes exposiciones temporales se engloban en el ciclo de Distancias cortas. Las exposiciones a las que se dedica este ciclo son las producidas en las salas Goya y Saura. Generalmente, dichas visitas las lleva a cabo el comisario de la exposición pertinente y el artista al que esté dedicada la muestra.

Las visitas realizadas son:

- Ignacio Mayayo (1986-2022): 10 y 24 de noviembre, 15 de diciembre, 11 y 25 de enero y 8 de febrero.
- María Buil. El instante atrapado / Tenir l'instant: 28 y 29 de marzo dos sesiones cada día y una sesión el 30 marzo.

8.1.2. EXPOSICIONES TEMPORALES

Exposiciones de producción propia

La Universidad de Zaragoza quiere favorecer la relación entre esta institución y la sociedad a la que sirve a través de uno de los instrumentos más útiles y eficaces que la gestión del patrimonio cultural ha ensayado: las exposiciones temporales. Para ello, lleva a cabo una programación continuada de muestras de calidad contrastada que ha tenido una excelente acogida entre el público y ha convertido al Paraninfo en un centro de referencia cultural.

'Ignacio Mayayo (1986-2022)'

Sala Goya y Saura

Del 06 de octubre de 2022 al 18 de febrero de 2023

Organiza el Vicerrectorado de Cultura y Proyección Social de la Universidad de Zaragoza

Asistentes: 14.058

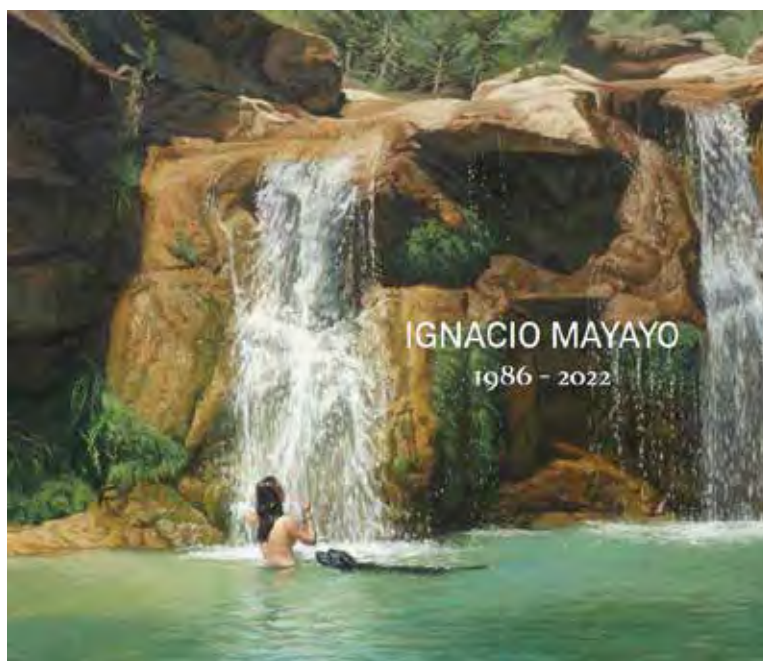
Catálogo: sí

Ignacio Mayayo nació en Layana, provincia de Zaragoza, el 21 de diciembre de 1953. Su infancia y adolescencia transcurren en dicho pueblo, cursando estudios de bachiller en Sádaba y Ejea de los Caballeros. Entre los años 1970 y 1973 estudia Arquitectura Técnica en Burgos, profesión en la que trabajará esporádicamente. De inclinación temprana por el arte, expondrá por primera vez en 1975. Sus primeras obras son de clara influencia surrealista. Por otro lado, ha sido profesor de Dibujo técnico en la Escuela de Artes de Zaragoza

desde 1979 a 2019. Su obra plástica evoluciona a partir de 1983, momento en el que abandona el surrealismo. Se encamina desde entonces hacia un realismo naturalista, utilizando como técnica principal el óleo sobre lienzo, sin olvidar su interés por el dibujo y la obra gráfica.

Esta muestra hace un recorrido por la producción pictórica del artista aragonés desde 1986, abordando diferentes temáticas dentro del realismo naturalista. En la exposición se pueden ver retratos de mujeres ensimismadas, que nos acercan a su intimidad y cotidianidad de la sociedad. Podemos disfrutar de sus paisajes, muchos de la ciudad de Zaragoza, otros de la zona pirenaica. Al igual que su serie más personal, las pozas del prepirineo. O versiones de algunos cuadros históricos de artistas clásicos. También una selección de sus cuadernos de apuntes y dibujo del artista.

Para esta exposición se realizaron 6 sesiones del ciclo de Distancias cortas por el artista y dos visitas a grupos por el personal del área de cultura.



'María Buil. El instante atrapado/Tenir l'Instant'

Salas Goya y Saura

Del 02 de marzo al 08 de julio de 2023

Organiza el Vicerrectorado de Cultura y Proyección Social de la Universidad de Zaragoza

Comisariado: María Buil

Asistentes: 12.139

Catálogo: sí

María Buil Gazol (Zaragoza, 1970) licenciada en Bellas Artes en la Universidad de Barcelona con la especialidad de pintura, ha recibido durante su carrera varias becas como la beca Velázquez en Madrid o la beca Colegio de España en París, donde hoy en día re-

side y trabaja. María viaja a menudo a visitar a su familia, vuelve a sus orígenes. En Lanaja (comarca de los Monegros) se sitúa la casa familiar, donde además se encuentran los criaderos y parideras de corderos en los que María se ha inspirado para algunas de sus obras, de carácter muy personal. Así como sus huertos y paisajes. «Estaba esos días pintando grandes lienzos de carnes muertas. Un cordero abierto en canal colgaba delante del caballete. Su padre le había ayudado a despellejar el animal, que para eso entendía mucho de ganado» escribe Cristina Grande en su texto *Vencer el miedo*. Por otro lado, el acercamiento a sus raíces le lleva, como indica Antón Castro, a «la experiencia directa del campo y de la tierra» es aquí cuando comienza a pintar hortalizas, flores, frutas y pasteles. Otro de sus temas recurrentes son los retratos. Ancianos que desvelan en su piel y en su mirada, más allá de lo físico, años de experiencias y vidas. O niños y bebés, en los que la inocencia se manifiesta a través de sus ojos, grandes, asombrados. Cristina Grande apunta que «para María Buil un cuerpo, una fruta, un árbol, una víscera, son cosas llenas de vida. Lo que ella hace con su pintura es (en sus propias palabras) “sublimar el objeto, aprehender su belleza, intensificar su presencia”». Con esta frase afirmamos que los objetos que María retrata pretenden ser los protagonistas del cuadro, sobre fondos neutros, fantasmagóricos «en su lugar pinta la ausencia, en forma de luz cegadora, que bien podría remitirnos al instante del nacimiento, a la calma después del dolor y el esfuerzo, en el que solo aquello que ha emergido merece nuestra atención». María pinta del natural, Pepe Cerda señala que lo hace «ante el cadáver» ante cada uno de sus objetos protagonistas captando ese instante «rodeado del tiempo imparable que se desvanece». Por ello, el título de esta exposición *María Buil. El instante atrapado* es el resumen de su pintura y de su propósito a la hora de pintar. Ismael Grasa anota que «lo que le interesa es la pintura, aquello que sucede al pintar». Durante estos meses las salas Goya y Saura pasan a ser la sala Roja y la sala Verde, la primera dedicada a esos estudios del natural de la carne, los corderos, las vísceras y los retratos de avanzada edad. Y la sala Saura o sala verde, dedicada, según Antón Castro, a «la vida y sus placeres», como son los bodegones de verduras, flores, frutas, pasteles, helados, niños y bebés.

La muestra se acompaña de un completo catálogo con textos de Antón Castro, Pepe Cerdá, Cristina Grande, Ismael Grasa y la propia autora.

El ciclo de *Distancias cortas* en torno a esta exposición tuvo 5 sesiones concentradas en tres días del mes de marzo, 28, 29 y 30.



'Katia Acín. Gran Mujer'

Sala África Ibarra

Del 07 de marzo al 08 de julio de 2023

Organiza el Vicerrectorado de Cultura y Proyección Social de la Universidad de Zaragoza

Colabora: Fundación Ramón y Katia Acín

Asistentes: 4666

Catálogo: sí

Comisaria: Belén Bueno Petisme

La exposición Katia Acín. Gran mujer, muestra algunas de las obras de Katia, fechadas entre 1995 y el año 2003. No pretenden ser una retrospectiva, pues se hizo una interesante exposición con una profunda catalogación de sus trabajos en Huesca en el año 2010. En esta ocasión, una selección de alrededor de 50 obras refleja lo que es, sin duda, la base temática de sus trabajos: la esencia del ser humano a través de conceptos atemporales como el amor, la maternidad o la violencia. Las técnicas que se recogen son fundamentalmente grabados en madera o xilografías, grabados sobre linóleo (otra de las llamadas técnicas de grabado en relieve, al igual que la xilografía), también algunos ejemplos de grabado en hueco o calco-gráficas, así como aditivas (carborundum) y algún ejemplo de serigrafía.



Exposiciones en colaboración y organizadas con otras instituciones

'Voces en el Cierzo. Escritoras en aragonés y catalán de Aragón'

Sala África Ibarra

Del 4 de octubre de 2022 al 10 de diciembre de 2022

Organiza el Gobierno de Aragón. Dirección General de Política Lingüística y el Vicerrectorado de Cultura y Proyección Social de la Universidad de Zaragoza

Asistentes: 2.409

Catálogo: no

La exposición "Voces en el Cierzo. Escritoras en Aragonés y catalán de Aragón", centra su foco en la labor de una serie de mujeres escritoras que utilizaron o utilizan las lenguas propias de Aragón (aragonés y catalán de Aragón), en sus escritos.

La iniciativa forma parte del proyecto Vozes en o zierzo / Veus en el cerç / Voces en el cierzo, que se desarrollará durante todo el año 2022 y la primera mitad del 2023 y que se inició el 21 de febrero (Día Internacional de la Lengua Materna) con el estreno del documental "Aragonés y catalán, nuestras lenguas".

En la exposición se contempla un análisis de la trayectoria de cada una de las mujeres seleccionadas a través de paneles que recogen datos biográficos y profesionales, video-poemas que enseñan una pieza de prosa o verso de cada autora, muchas veces locutados por ellas mismas, y una muestra de fotografías, materiales bibliográficos y artísticos relacionados con la labor de dichas mujeres.



Exposición solidaria 'CompARTE la vida'

Sala África Ibarra

Del 21 de diciembre de 2022 al 14 de enero de 2023

Asistentes: 353

Catálogo: no

Organiza: Universidad de Zaragoza | Asociación Phileos | OBGYN

Colabora: Asociación Artistas Plásticos Goya Aragón

La exposición "compARTE la vida", muestra solidaria en favor del proyecto OBGYN #EIOvilloDeLaVida.

Nacer. Vivir. Son dos palabras que deberían ir unidas pero que, en algunos países, son difíciles de conjugar. OBGYN trabaja para avanzar en esa unión entre el nacimiento y la vida. OBGYN es un proyecto de la ONG Phileos que cuenta con 3 camas en un paritorio de Filipinas en las que atiende alrededor de 10 partos al mes. COLABORA y ayúdanos a aportar una asistencia integral durante el preparto, el parto y el posparto a estas mujeres y a sus bebés para ampliar el número de camas y llegar a atender 20 partos al mes.

Gracias a la solidaridad de 40 artistas, que han donado sus obras, podrán recaudarse fondos para apoyar este proyecto solidario.

Cuarenta artistas amateurs de la Asociación Artistas Plásticos Goya Aragón exponen sus obras en la sala África Ibarra como escapate. El dinero recaudado de la venta de las obras será destinado íntegramente al proyecto solidario.



Exposición '175 años de los estudios de Veterinaria en Zaragoza'

Salas África Ibarra

Del 19 de enero al 25 de febrero de 2023

Organiza: Facultad de Veterinaria y Vicerrectorado de Cultura y Proyección Social

Asistentes: 2358

Catálogo: no

Comisario: Juan José Ramos Antón

La exposición '175 años de los estudios de Veterinaria en Zaragoza' revisará toda la trayectoria de esta especialidad en la ciudad.

Comisariada por el Profesor de Historia de la Veterinaria y Catedrático de Patología Animal Juan José Ramos Antón, la exposición conmemorativa del 175 aniversario de los estudios de veterinaria en Zaragoza presenta en la Sala África del Edificio Paraninfo varias infografías que cuentan la historia y evolución de estos estudios, así como cuadros, fotografías, libros y material de archivo que ilustran toda una época y, además, reúne alrededor de 70 piezas de los siglos XIX y principios del XX, que han servido para el estudio y aprendizaje de los alumnos han pasado por la escuela / facultad de veterinaria a lo largo de su historia. Entre las piezas de carácter didáctico destacaron las diferentes maquetas clásicas anatómicas realizadas en papel maché unas y en yeso otras.

La maqueta más especial perteneciente a la Facultad de Veterinaria traída para esta exposición es la Perca marina, una maqueta clásica de 1863 realizada por el Doctor Louis Auzoux, que ha sido restaurada por la Escuela Superior de Conservación y Restauración de Huesca. Debido a sus dimensiones fue expuesta en el hall lateral a la izquierda de la cafetería.



8.1.3. MUSEO DE CIENCIAS NATURALES

El 11 de diciembre de 2015 fue inaugurado el Museo de Ciencias Naturales de la Universidad de Zaragoza, situado en el sótano del edificio Paraninfo y que reúne la colección Longinos Navás, depositada por la Compañía de Jesús, la colección de Paleontología de la Universidad de Zaragoza, y desde enero de 2023, la colección Minerales de Aragón. El Museo fue creado y su reglamento aprobado por acuerdo del Consejo de Gobierno con fecha 24 de julio de 2013, y el Gobierno de Aragón autorizó la creación por Orden de 1 de julio de 2014 del Departamento de Educación, Cultura y Deporte, quedando integrado en el Sistema Español de Museos.

En la exposición permanente del MCNUZ se exhiben piezas de las dos colecciones fundacionales del museo: la colección de Paleontología y la colección Longinos Navás, además de la nueva colección Minerales de Aragón, que se detalla más adelante en esta memoria. Estas colecciones se presentan de manera independiente pero íntimamente relacionadas a través de un discurso expositivo que pretende trasladar al visitante conceptos e ideas sobre la Historia de la Vida en el planeta Tierra desde su origen hasta nuestros días, a través del registro fósil aragonés, la diversidad de seres vivos que existen y sus diferentes formas de conservación, y el patrimonio minero de Aragón. Las colecciones se conectan por medio del "Pasillo de la Evolución" en el que se transmiten conceptos sobre la vida, la evolución de los organismos, y el proceso científico para su descubrimiento a través de la figura de diferentes científicos.

Desde su inauguración, el Museo ha recibido un total de 363 815 visitantes, y han asistido a las visitas guiadas ofertadas por el propio museo 776 grupos. La gran mayoría de los solicitantes de estas visitas son centros escolares de primaria y secundaria, pero también hay un porcentaje significativo de asociaciones.

Fondos de la colección

- Las tareas de conservación y estudio de los fondos que alberga el Museo de Ciencias Naturales son, junto con la difusión de los mismos, los objetivos principales de esta institución museística.
- Ponemos en cifras los trabajos realizados en el ámbito del catálogo de los fondos y de nuevas entradas de material realizadas durante el curso 2023-2024. Se ha mantenido a día todas las entradas y actividad del año, además de revisando, poniendo al día y recuperando material disperso y prestado en otras instituciones nacionales y extranjeras:
- Se han producido 18 entradas (EMPZ) en el Museo de Ciencias Naturales por medio de depósitos de investigadores en el marco de la legislación de Patrimonio cultural del Gobierno de Aragón, además de donaciones de particulares y de otras procedencias, sumando un total de 413 nuevos ejemplares.
- 41.587 ejemplares inventariados en una base de datos File Maker de la colección de ejemplares publicados en revistas científicas, fundamentalmente fósiles y guardados en la Tipoteca: en el 2023 entraron 389 ejemplares, procedentes de la investigación y publicadas en revistas científicas, la mayoría incluidas en el Science Citation Index. En la figura adjunta se puede ver el ejemplo de una ficha de la Tipoteca de una entrada de un fósil de quiróptero realizada durante este curso. El material proviene en su mayoría de Aragón. La colección de la Tipoteca es la más completa y diversa de fósiles publicados en revistas científicas conservada en un museo español conservando material desde el Precámbrico hasta la actualidad y de todos los periodos geológicos.
- La Tipoteca conserva los ejemplares de fósiles publicados en 731 revistas científicas. Durante este curso 2023-2024 se han depositado fósiles provenientes de 21 nuevas publicaciones.
- La Tipoteca conserva, a día de hoy, 323 holotipos, que son los ejemplares de referencia de las nuevas especies. Se trata de ejemplares únicos en el mundo y de obligada conservación para poder ser revisados por investigadores de cualquier parte del mundo. En diversidad y número, la col-

cción del Museo es la mayor en cuanto a fósiles de los museos españoles.

- Como centro universitario y científico, el MCNUZ facilita la consulta de sus colecciones a investigadores nacionales e internacionales. Durante el año 2023, el museo ha recibido 17 solicitudes de estudio de las cuales 16 corresponden a fósiles, principalmente vertebrados y plantas del Mesozoico. Este hecho evidencia la importancia y el interés que despierta la colección de paleontología del museo entre la comunidad científica. La gran parte de las solicitudes han sido de investigadores asociados a centros aragoneses, pero también procedentes de otras universidades nacionales como la Universidad de Cantabria o la Universidad Complutense de Madrid, así como de instituciones extranjeras como la Universidad de Nova de Lisboa.

Mejoras en la exposición permanente

A lo largo de 2023 se han ido realizando diferentes acciones para mantener la exposición permanente en condiciones adecuadas para los visitantes.

- Instalación de la exposición permanente de minerales "Minerales de Aragón". Sin duda la mayor innovación del museo durante este año ha sido la inauguración, en el mes de enero, de una nueva parte de su exposición permanente denominada "Minerales de Aragón". Esta exposición, se localiza en el pasillo del museo, y consta de 8 módulos que se dividen en: "Los minerales", concepto de mineral, métodos de clasificación y principales grupos; y seis módulos correspondientes a las tres provincias aragonesas (Huesca, Zaragoza y Teruel) dedicados tanto a la tradición minera y principales minas de estas regiones como a sus minerales más destacables. En ella se exponen más de 70 piezas inéditas, que complementan al resto de colecciones del MCNUZ.

Esta exposición se ha realizado como parte del proyecto "Recuperando la memoria de las minas olvidadas de Aragón" que el museo realiza en colaboración de la Dirección General de Minas y Energía del Gobierno de Aragón.

- Nueva gráfica en "El mundo de los insectos". En la exposición permanente de la Colección Longinos Navás se ha añadido nueva gráfica que acompaña al apartado "El mundo de los insectos". Se trata de dibujos lineales que explican las partes de los distintos grupos de insectos que forman parte de la exposición. El mural ha sido realizado por David Martín (@Comunicando_con_la_tierra), ilustrador y divulgador de las ciencias naturales, con el asesoramiento científico del museo.

-Ampliación del espacio infantil. Dentro de la exposición permanente de la Colección Longinos Navás, existe un “espacio recreativo” con libros relacionados con las ciencias naturales, así como mesas y taburetes dedicado al público infantil. Este espacio se ha ampliado al colocar unas sencillas cuerdas con pinzas para que los niños puedan colgar los dibujos que realizan en el propio museo. Esta iniciativa ha sido muy bien acogida por los visitantes, y se han recogido cientos de dibujos durante el año.

- Urnas nuevas. Debido a problemas de soporte de cargas en las vitrinas del museo, que hacían peligrar la seguridad de las piezas, se han tenido que cambiar dos urnas de gran tamaño del apartado “El afán clasificador” dentro de la exposición de la colección Longinos Navás. Las nuevas urnas, de menor tamaño y peso, facilitan a su vez el acceso a los ejemplares.

-Cambio de proyectores en la sala “Mar devónico”. Como consecuencia de su uso, los cuatro proyectores instalados en 2015 en la sala inmersiva dedicada al pez del devónico *Carolowilhelmina geognóstica*, dejaron de funcionar correctamente en el mes de marzo por lo que ha sido necesario cambiarlos por proyectores nuevos.

Exposiciones temporales en el Museo

‘Fidel Pagés’

Sala Odón de Buen

Del 5 de octubre de 2022 al 28 de enero de 2023

Esta exposición itinerante, organizada en colaboración con la Academia General Militar, realiza un recorrido por la vida de Fidel Pagés, médico militar oscense formado en la Universidad de Zaragoza que ideó uno de los grandes avances de la medicina de principios del siglo XX, la anestesia epidural. En 2021 se cumplió el primer centenario de su descubrimiento, motivo por el cual, la Delegación de Defensa en Aragón diseñó esta exposición compuesta por 20 paneles que ilustraban los principales logros y aportaciones médicas de Fidel Pagés, así como por instrumental original de principios del s. XX, recibió 4 500 visitantes.

‘Iluminando la ciencia: paleontólogas e ilustradoras’

Sala de Odón de Buen

Del 2 de febrero de 2023 al 8 de marzo de 2023

Organiza: Museo de Ciencias Naturales de la Universidad de Zaragoza

La exposición temporal “Iluminando la Ciencia: paleontólogas e ilustradoras” fue la apuesta del MCNUZ para celebrar el Día de la Mujer y la Niña en la Ciencia y poner en valor el papel de la mujer en las disciplinas científicas a lo largo de la historia. La muestra gira en torno a la participación de las mujeres en los hallazgos y avances de la geología y la paleontología durante el s. XIX que, a pesar de tener un papel ac-

tivo y relevante en un contexto de grandes dificultades para la mujer, el trabajo de muchas pioneras en la paleontología fue invisibilizado y durante mucho tiempo han sido desconocidas tanto para la comunidad científica como para el público general.

Esta exposición itinerante fue expuesta por primera vez en la Casa de las Ciencias de Logroño, y ahora llega a Zaragoza de mano de sus comisarias, Angélica Torices, profesora del Departamento de Geodinámica, Estratigrafía y Paleontología de la Universidad Complutense de Madrid y directora académica de la Cátedra de Paleontología de la Universidad de la Roja, y Ana Isabel Guzmán Morales, del Departamento de Historia del Arte de la Universidad de Granada. La exposición fue vista por más de 3000 personas, y se completó con actividades paralelas como una mesa redonda el 15 de febrero que contó con la participación de las paleoartistas Rosa Alonso Montero y Flavia Strani, y con una visita guiada a la exposición el día 8 de marzo.



'Einstein y la Ciencia Aragonesa'

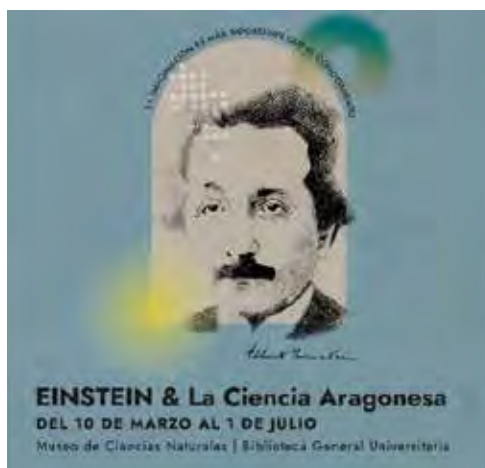
Sala Odón de Buen

Del 10 de marzo de 2023 al 1 de julio de 2023

Organiza: Universidad de Zaragoza

En 1923 Einstein viajó a España, visitando la capital aragonesa del 12 al 14 de marzo, retrasando por unos días su vuelta a Berlín y celebrando su 44 cumpleaños en la ciudad. Como parte de las actividades que la Universidad de Zaragoza organizó para conmemorar el centenario de la visita del premio Nobel Albert Einstein a la ciudad de Zaragoza, se realizó la exposición Einstein & la Ciencia Aragonesa en la sala Odón de Buen (Museo de Ciencias Naturales) y sala Jorge Cocci (Biblioteca General Universitaria).

En la muestra expuesta en MCNUZ, se describió brevemente su vida, algunos de sus extraordinarios descubrimientos, instrumental científico de la época y su paso por Zaragoza. La muestra fue vista por 7 650 personas.



'Proyectos emergentes. Ingeniería de diseño, ¿eso qué es?'

Sala Odón de Buen

Del 7 de julio de 2023 al 26 de agosto de 2023

Organiza: MCNUZ y Escuela de Ingeniería y Arquitectura de la Universidad de Zaragoza

Proyectos Emergentes regresa al Museo de Ciencias Naturales con una muestra sobre los trabajos fin de curso de algunos de los proyectos que han realizado los estudiantes del Grado en Ingeniería de Diseño Industrial y Desarrollo de Producto y el Máster Universitario en Ingeniería de Diseño de Producto de la Universidad de Zaragoza.

En esta edición, la exposición pone el foco en la estructura y distribución de los estudios de esta rama de la ingeniería que se lleva a cabo en la Universidad de Zaragoza, y cómo se enfocan a la consecución de resultados de aprendizaje orientados en los principios más avanzados del Diseño como una disciplina profesional y los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la agenda 2030.

La muestra fue vista por más de 3 000 personas.

"Las moléculas que comemos"

Sala Odón de Buen

Del 4 de septiembre de 2023 al 15 de octubre de 2023

Organiza: Museo de Ciencias Naturales de la Universidad de Zaragoza, Sociedad Española de Bioquímica y Biología Molecular (SEBBM), CSIC

"Las Moléculas que comemos", forma parte del programa del 45º Congreso Internacional de la Sociedad Española de Bioquímica y Biología Molecular (SEBBM) (Zaragoza, 5-8 de septiembre 2023). Ha sido creada por la Sociedad Española de Bioquímica y Biología Molecular y adaptada por Cultura Científica y Ciencia Ciudadana, del CSIC, en el marco del proyecto de divulgación científica Ciudad Ciencia.

Entre sus actividades se encuentran esta y el juego de mesa "Bacterfield", El objetivo principal de ambas iniciativas es divulgar el conocimiento bioquímico actual poniendo en contacto a la comunidad científica con la sociedad.

En la exposición "Las Moléculas que comemos" se presenta la relación

del ser humano con la alimentación a través de 20 paneles didácticos, en los que se explica cómo intervienen los sentidos como el olfato y el gusto, así como los procesos biológicos que realiza el cuerpo para digerir aquello que ingiere. También se asoma a la cocina, un auténtico laboratorio del sabor donde tienen lugar reacciones químicas como la caramelización y la fermentación, y donde se utilizan técnicas vanguardistas, como la gelificación o la esferificación.

Para complementar esta exposición se organizaron varios torneos de Bacterfield creado por las investigadoras Elena Atrián e Isabel Franco. Este juego de mesa es una herramienta de divulgación para dar a conocer el mundo de la microbiología. Además, no es necesario tener conocimientos previos en este campo, ya que es la propia mecánica del juego la que ayuda a descubrirlos. Los prototipos con los que podrán jugar los participantes han sido financiados por la tercera edición de la convocatoria "Cuenta la Ciencia", de la Fundación General CSIC.

'Una pizca de sal'

Sala Odón de Buen

Del 13 de noviembre de 2023 al 3 de febrero de 2024

Organiza: Museo de Ciencias Naturales de la Universidad de Zaragoza

Esta exposición, de producción propia, apuesta por poner en valor el patrimonio mineralógico. En esta ocasión el objetivo del museo es dar a conocer la importancia de la sal, un producto cotidiano que consumimos a diario ya sea para potenciar el sabor de nuestros platos o para conservar los alimentos. La halita, ha jugado un papel tremendamente importante en nuestra historia como moneda de cambio, agente implicado en conflictos armados, herramienta de control de la salud pública o recurso cultural y turístico.

Esta exposición, de producción propia, pretende ser un viaje por el espacio, el tiempo y la historia que permita al visitante entender qué es la sal, cómo han evolucionado sus técnicas de extracción, cuáles son los yacimientos más importantes de Aragón y del mundo, cuáles son sus aplicaciones y cómo ha influido en nuestras vidas. Comisariada por Miguel Calvo Rebollar y Guiomar Calvo Sevillano. Además del Vicerrectorado de Cultura y Proyección Social, la exposición ha contado con el apoyo de la Dirección General de Energía y Minas del Gobierno de Aragón, empresas como Ibérica de Sales, Navasal, la Asociación Aragonesa de Mineralogía y la editorial Prames.



'50 años de geología en la Universidad de Zaragoza'

Pasillo del MCNUZ

Del 18 al 25 de noviembre de 2023

Organiza: Departamento de Ciencias de la Tierra y Museo de Ciencias Naturales

Esta exposición rememora los 50 años de instauración de la carrera de geología en la Universidad de Zaragoza. A través de 50 pósteres, la muestra recopila todas las generaciones de estudiantes en geología formados en Zaragoza.

Cursos, concursos y talleres

VIII Concurso de Jóvenes Artistas "Superpoderes del pasado"

Museo de Ciencias Naturales

Un año más el MCNUZ organiza el Concurso de Jóvenes Artistas, con el objetivo de que niños y niñas de hasta 12 años presentasen dibujos inspirados en la exposición permanente del museo. En esta edición la temática ha sido "Superpoderes del pasado".

Los trabajos, presentados en formato físico, se expusieron en las paredes de la sala "Forma y Función" de la exposición permanente del MCNUZ, y la entrega de premios e inauguración de la exposición tuvo lugar el 18 de mayo, Día Internacional de los Museos, jornada organizada por el Consejo Internacional de Museos (ICOM), del que el MCNUZ forma parte, y permaneció abierta hasta el día 1 de julio. En esta actividad se realiza una entrega de premios, un primer y segundo premio del jurado, distribuidos en dos categorías de edad (0 a 6 años, 6 a 12 años). Como hecho excepcional, se otorgó una mención especial a una clase entera por su participación en conjunto en la obra. Los autores de los trabajos premiados recibieron un diploma, un pack-regalo y una visita guiada a los lugares ocultos del Museo. Esta iniciativa tuvo una gran aceptación por parte de los centros escolares y escuelas de dibujo y el Museo recibió más un centenar de ilustraciones.

Científicas antes que yo 2023

Museo de Ciencias Naturales

"Científicas antes que yo" es un proyecto colaborativo entre alumnado de educación primaria y secundaria, profesorado e investigadores del MCNUZ, enmarcado en la Iniciativa 11 de febrero, que pretende poner en valor los referentes históricos de mujeres científicas en el ámbito de las Ciencias Naturales, fomentar vocaciones científicas y contribuir a cerrar la brecha de género en ciencias. Este año la dinámica del concurso se ha cambiado. Para facilitar la participación del alumnado de primaria, en esta ocasión en esta categoría se ha propuesto realizar un póster mientras que en la categoría de secundaria se ha mantenido la realización de un vídeo de 2 minutos de duración. En ambos casos, la temática es sobre la vida y obra de científicas de todas las disciplinas relacionadas con las ciencias naturales.

Dentro de la actividad se otorgaron tres premios por categoría: educación primaria y educación secundaria. A los creadores de los vídeos

que obtuvieron el primer premio se les obsequió con un diploma y un pack-regalo. Este premio consistió en varios productos de merchandising del museo, y como novedad, este año se realizaron escaneos de dos cráneos de animales actuales de las colecciones del museo y se entregaron reproducciones en 3D acompañadas de una ficha con la descripción de los organismos.

La entrega de premios se realizó el 27 de febrero. De forma presencial acudieron los centros finalistas mientras que por Streaming se pudo seguir el acto. La exposición de los mismos se pudo ver en el museo hasta el 25 de marzo.

El museo recibió un total de 116 vídeos, de 24 centros con un total de 460 alumnos.



Curso extraordinario de UNIZAR en el Laboratorio Paleontológico de Loarre

Este año el centro satélite del MCNUZ en Loarre se unió a los tradicionales cursos de verano de "Geología Práctica" y "Paleontología y desarrollo". Este nuevo curso "Técnicas de restauración en paleontología a través de la preparación de los huevos de dinosaurio de Loarre" busca formar a futuros paleontólogos, restauradores y técnicos de museística en la extracción, estabilización y aprovechamiento del patrimonio paleontológico a través de un caso real, los huevos de dinosaurio del yacimiento de Santa Marina. El curso fue acogido con gran éxito, ocupando la totalidad de plazas ofertadas por alumnos e interesados de diversas áreas científicas.

Actividades conmemorativa

Noche Europea de los Investigadores y las Investigadoras (29 de septiembre 2023)

Durante la Noche Europea de los Investigadores, celebrada el 29 de septiembre, el MCNUZ realizó 4 visitas guiadas a su exposición. Esta actividad se englobó dentro de las propuestas por la Universidad de Zaragoza, y asistieron aproximadamente 75 personas.

Noche en Blanco

(24 de junio de 2023)

Para la celebración de la Noche en Blanco 2023, el 24 de junio se realizaron actividades a lo largo de todo el día. En esta ocasión el museo abrió sus puertas con una gran oferta de actividades, destacando un taller gratuito para aprender a elaborar tu propio cuaderno de campo y visitas guiadas gratuitas para la exposición "Einstein y la Ciencia Aragonesa". Durante la noche también se expusieron 5 piezas museísticas no presentadas hasta el momento al gran público, "Las colecciones ocultas del museo". Al evento asistieron un total de 1 432 personas.



En las visitas guiadas programadas para la exposición temporal "Einstein & La Ciencia Aragonesa" se ofreció conocer los detalles de la visita de Einstein a la capital aragonesa en 1923. Las coordinadoras de la exposición pusieron en contexto a lo largo de las visitas los descubrimientos más emblemáticos, el instrumental científico expuesto y las razones que llevaron al afamado científico a visitar Zaragoza. Las visitas se organizaron en dos grupos de 20 personas por sesión.

La actividad de "Las colecciones ocultas del museo" consistió en exponer 5 piezas museísticas (fósiles, minerales y animales naturalizados) nunca antes vistas por el público. Durante parte de la tarde y hasta la clausura se llevaron a cabo explicaciones por parte de especialistas de distintos campos de las ciencias naturales ubicados junto a las piezas.

Ciclo de conferencias Encuentros en el Museo

Dentro de las actividades propias del MCNZ, durante el año 2023 se ha continuado realizando el ciclo de charlas "Encuentros en el Museo". En esta actividad tienen lugar charlas divulgativas, abiertas a todos los públicos, que se celebran el último miércoles del mes en la sala Pilar Sinués del edificio Paraninfo de la Universidad de Zaragoza.

Algunas de estas charlas se han emitido en Streaming. Este formato online, ha tenido muy buena aceptación por el público oscilando el número de visionados de los directos entre 40 y 85 personas. Durante 2023, han tenido lugar 14 charlas en el MCNUZ.

- 24 de enero, "El capitán médico Fidel Pagés Miravé y otros médicos militares que modernizaron la medicina española". Presentada por el Coronel Médico Luis Alfonso Alcarazo García.

-15 de marzo, "Mesa redonda – Cambio climático y futuro del esquí en Aragón". Presentada por Pedro Arrojo (Relator del Derecho al Agua de Naciones Unidas), Sebastián Álvaro (exdirector del programa de televisión "Al filo de lo imposible"), Cristina Monge (politóloga) y Javier García Antón (Director del Diario de Huesca). Esta actividad se realizó en colaboración con la Plataforma en Defensa de las Montañas de Aragón.

-29 de marzo, "Nuevas investigaciones sobre las ranas fósiles de Libros (Teruel) y sus congéneres". Presentada por el doctor Hugo Blain, paleontólogo especialista en anfibios y reptiles fósiles.

- 9 de mayo, "Proyección del documental – El futuro del océano". Dirigido por Mario Cuesta y expuesto por Javier Ruiz (Director del Instituto Español de Oceanografía).

-19 de mayo, "Mesa redonda – ¿El Pantano de Yesa es seguro?". Moderada por Olga Conde (Asociación Naturalista de Aragón-ÁN-SAR) e Presentada por César González (Profesor UNIZAR), Miguel Solana (Presidente de la Asociación Río Aragón) y Víctor Iguácel (Representación de la Asociación Río Aragón). Esta mesa redonda se realizó en colaboración con la Asociación Río Aragón y el Secretariado de Proyección Social e Igualdad UNIZAR.

-21 de junio, "Metales estratégicos: Pasado, presente y futuro". Presentada por José María González Jiménez (Doctor en Geología) de la Universidad de Granada.

-22 de junio, "La edad del platino en España". Presentada por Fernando Gervilla (Geólogo y Profesor de Cristalografía y Mineralogía) de la Universidad de Granada.

26 de junio, "Homenaje a Eduardo Martínez de Pisón". Presentado por Eduardo Martínez (Catedrático Emérito de Geografía Física) y María José Hernández (Músico).

-13 de septiembre, "Microrreservas en Aragón. Propuestas para la creación de microrreservas de flora, fauna, hábitats y recursos genéticos en Aragón". Presentado por Amparo Olivares (Técnica

de Servicio de Vida Silvestre y Red Natura 2000 de la Generalitat Valenciana), Manuel Alcántara (Jefe del Servicio de Biodiversidad del Gobierno de Aragón) y Begoña García (Investigadora del Instituto Pirenaico de Ecología y Consejo Superior de Investigaciones Científicas). Esta presentación se llevó a cabo en colaboración con el Consejo de Protección de la Naturaleza (CNP).

-19 de septiembre, "Aves urbanas de los Campus en la Universidad de Zaragoza". Presentado por Sofía Morcelle (Bióloga experta en Consultoría Medioambiental) y Javier Lucientes (Veterinario y Profesor UNIZAR). Esta presentación se llevó a cabo en colaboración con la Asociación SEO/Birdlife y el Instituto Universitario de Ciencias Ambientales (IUCA).

-21 de noviembre, "Homenaje a Francisco Loscos Bernal. Botánico y farmacéutico en el bicentenario de su nacimiento". Esta actividad se engloba dentro de uno de los principales objetivos del museo, poner en valor la figura de naturalistas y científicos aragoneses de todas las épocas. Esta actividad se realizó en colaboración con la familia de Francisco Loscos y el Colegio Oficial de Farmacéuticos de Aragón.

-1 de diciembre, "Rueda de prensa: ¿Quién mató a los trilobites del Aranda? En esta actividad se anunció el descubrimiento de un nuevo depredador fósil y se mostraron sus fósiles por primera vez al gran público. Durante la rueda de prensa intervino Samuel Zamora, paleontólogo e investigador del IGME-CSIC.

- 20 de diciembre, "Las rocas aragonesas de usos constructivos: pasado, presente y futuro".

Ciclo Consumo Digital, Derechos, Privacidad y Redes Sociales

Como todos los años, entre finales del mes de octubre y principios de noviembre, se ha llevado a cabo un ciclo especial en colaboración con el Gobierno de Aragón. Este ciclo cuenta con el apoyo de la Dirección General de Protección de Consumidores y Usuarios, dentro del Departamento de Economía, Empleo e Industria del Gobierno de Aragón.



- 30 de octubre, por Natalia Fernández (Asesor legal en protección de datos): "Las redes sociales y sus implicaciones en la protección de datos"
- 31 de octubre, por Roberto L. Ferrer (Doctor en Derecho, UNIZAR): "El delegado de protección de datos en la defensa de la privacidad de los consumidores"
- 6 de noviembre, por Livia Álvarez (Periodista y consultora de comunicación): "Infoxicación y redes sociales: ante el reto ciudadano de combatir la desinformación"
- 7 de noviembre, por Jacobo Cano (Director de la Cátedra Fundación Edelvives del Cuidado Educativo Integral) y Ana Cebrero (Profesora Facultad Educación, UNIZAR): "Salud mental y consumo digital responsable. Retos desde el cuidado educativo".

Presentaciones en el museo

Presentación en el museo es una serie de eventos de presentación de las últimas novedades en libros y documentales relacionados con las ciencias naturales. Durante este año, han tenido lugar 7 presentaciones, lo que remarca que el museo se está convirtiendo en un lugar de referencia en Zaragoza para la presentación de libros relacionados con las ciencias naturales.



- 9 de febrero, "Geólogas. Historia de las pioneras en las Ciencias de la Tierra" por Guiomar Calvo. Editado por Guadalmazán.
- 23 de febrero, "Itinerarios geológicos por las comarcas de

Valdejalón y Campo de Cariñena”, por Antonio Pérez, Marcos Aurell, Beatriz Bádenas, Ángel L. Cortés y Enrique Villas. Editado por Institución Fernando el Católico.

- 30 de mayo, “Delirio cósmico. Extravagancias astronómicas de un fotógrafo noctámbulo”, por Oswaldo Felipe. Editado por Prames Publicaciones.

- 31 de mayo, Presentación doble “Sonidos y Pirineo, con audición de paisajes sonoros”, por Carlos de Hita y Eduardo Viñuales. Editado por Anaya Touring.

- 6 de junio, “Monegros. Tierra de color”, por Alfonso Ferrer. Editado por Salvador Trallero.

- 26 de septiembre, “Mariposas diurnas del Parque Nacional de Ordesa y Monte Perdido”, por Enrique Murria.

- 9 de octubre, “Otoño. Estación de paso”, por Carlos de Hita. Editado por Anaya Touring.

Docencia Universitaria

Prácticas alumnos universitarios

Como en años anteriores, el museo acoge a lo largo del curso académico a alumnos en prácticas de los diferentes grados y másteres ofertados por la Universidad de Zaragoza y otros centros universitarios nacionales.

Este curso dos alumnos del Máster en Gestión del Patrimonio Cultural cursaron 200 horas de prácticas reguladas por la plataforma Universa. Durante este tiempo realizaron diferentes actividades de limpieza, catalogación y almacenamiento de minerales y fósiles de la colección Longinos Navás. Además, participaron como colaboradores de funciones informativas durante la Noche en Blanco, y en la organización de actividades de divulgación científica ofertadas por el museo. Estas actividades les han permitido formarse en materias no impartidas en su máster y al mismo tiempo han brindado al museo la capacidad de participar y complementar la formación de los estudiantes de la Universidad de Zaragoza.

En esta ocasión, un alumno del estudio de la Universidad Autónoma de Madrid “Experto en Comunicación Pública y Divulgación de la Ciencia” realizó 180 horas de prácticas en el museo llevando a cabo labores de difusión a través de redes sociales, así como mejoras en la gráfica del museo que aumenten la comunicación con el público. Además, aprovechando la formación del alumno, se organizó un taller de “Cuaderno de campo” que tuvo lugar durante la Noche en Blanco.

Colaboración con la docencia de grados y másteres UNIZAR

Durante el curso 2023, el personal del museo colaboró en el proyecto de innovación docente organizado por el Grado de Periodismo: “El podcast como elemento de divulgación de la ciencia y de adquisición de habilidades comunicativas en estudiantes e investigadores más allá del grado de Periodismo”.

Este proyecto pretende poner en contacto a los estudiantes e investigadores de ámbitos que no están directamente relacionados con el de la Comunicación para que desarrollen las habilidades necesarias para, en primer lugar, divulgar los conocimientos que adquieren y/o los resultados que alcanzan y para que, de esa manera, lo hagan de un modo adecuado y con más éxito. Para ello se planteó una colaboración entre profesores y estudiantes del Grado en Periodismo con el Instituto Universitario de Ciencias Ambientales de la Universidad de Zaragoza (IUCA), del que forma parte el personal del museo, en la que los estudiantes tenían que realizar entrevistas a los investigadores con el objetivo de elaborar un podcast.

El podcast realizado puede consultarse en los siguientes enlaces:

<https://indo.unizar.es/proyecto/894/ficha>

<https://periodismo.unizar.es/el-viaje-de-los-fosiles-de-la-excavacion-al-museo/>

Además, el museo es utilizado por docentes de diferentes asignaturas como espacio fuera del aula para impartir sus clases o como sujeto de estudio para los trabajos que tiene que realizar el alumnado. Este año han pasado por el museo alumnos de las siguientes asignaturas:

- “Paleontología Técnica” del Grado en Geología.
- “Paleobiología de vertebrados y humana” del Grado en Geología.
- “Museología y Museografía” del Grado de Historia del Arte.
- “Planificación y evaluación para unidades de información” del Grado Información y documentación.

Ciencia ciudadana

Recuperando la memoria olvidada de las minas aragonesas

El proyecto de recuperación de memoria de las minas olvidadas de Aragón es un proyecto de participación ciudadana por el cual se aporta y almacena información gráfica, escrita y oral de las minas aragonesas, especialmente de las más pequeñas. Minas de las que, en muchos casos, se ha olvidado incluso su ubicación. Es un trabajo

que lleva realizándose desde el año 2020 y que ha permitido documentar e inventariar más de 1700 minas, expedientes mineros, canteras y lugares de interés mineralógico. Este inventario ha sido incluido en una base de datos FileMaker que permite la búsqueda por todos los campos. Hay más de 30 campos, incluyendo datos geológicos, geográficos e históricos de cada una de las minas. Se trata así de una base dinámica que permite añadir cada nuevo dato conforme se va recopilando.

Este proyecto presenta algunas derivadas, siendo una de ellas la formación de una colección aragonesa de minerales custodiada por una institución pública. Hay que tener en cuenta que el museo no contaba con una colección fundacional de minerales, por lo que se ha hecho un esfuerzo para ir conformándola. Hasta octubre de 2023 se han podido conseguir 555 ejemplares de minerales que se han inventariado en una base Excel, incluyendo nombre, localidad, nombre de la mina y otros datos generales. Esta colección ha sido la base para poder dotar a la exposición permanente del museo con una muestra de minerales aragoneses, siendo ejemplares que nunca antes se habían expuesto. Los minerales se han ordenado según provincias, lo que permite contar historias particulares como el azabache de Teruel o la plata de Huesca.

Durante este año también se ha desarrollado la web de las minas olvidadas de Aragón (<https://minasolvidadasaragon.org/>) donde se ha volcado la información disponible de más de 50 minas y canteras. Se trata de una herramienta muy ágil que permite cambiar rápidamente los contenidos, añadir o quitar nueva información. Se trata de una parte importante del proyecto, ya que es la manera de poner a disposición de la sociedad todos documentos e información recopilada. Se ha organizado por minas, canteras y salinas, pero presenta un potente motor de búsqueda que permite realizar búsquedas por localidades, provincias, comarcas, etc. La puesta en marcha de la web ha llevado de forma pareja la colocación de paneles de peligro en algunas bocaminas para advertir sobre el peligro, siendo su acceso recomendable únicamente junto a espeleólogos experimentados.

El proyecto ha contado, para el año 2023, con la ayuda económica de la Dirección General de Minas y Energía del Gobierno de Aragón mediante convenio firmado con la Universidad de Zaragoza.



Sociedad de Amigos del Museo y Voluntarios

Las actividades de la Sociedad de Amigos del Museo (SAMPUZ) y del equipo de voluntarios han continuado durante 2023. Los voluntarios han ayudado en la limpieza y catalogación de fósiles de vertebrados de *Ursus spelaeus* del yacimiento Coro Tracito (Tella-Sin, Huesca) de la colección del MCNUZ. También han participado en el triado de microvertebrados de yacimientos del Pleistoceno extrayendo dientes y huesos de microvertebrados.

8.1.4. AULA DE CINE E IMAGEN

Ciclo La Buena Estrella



La idea de este ciclo, coordinado por el escritor, periodista y profesor de la Universidad de Zaragoza Luis Alegre, quien también presenta y conduce las sesiones de coloquio del público con los invitados de cada sesión, consiste en facilitar el encuentro entre el público y personajes del mundo del cine español, aunque también se pretende la participación de figuras vinculadas a otros ámbitos como la televisión, el teatro, la literatura o la música.

Sesiones celebradas durante el curso 2022/2023:

Nº SESION	INVITADOS	FECHA	Asistentes
c	Ángela Labordeta y Miguel Mena, y Juana de Grandes presentan 'Labordeta, un hombre sin más'	3/10/2022	250
215	Juan Diego Botto y Olga Rodríguez, director y guionistas, presentan la película 'En los márgenes'	13/10/2022	170
216	Jaime Rosales, director, presenta la película 'Los girasoles silvestres'	20/10/2022	83
217	Juan Bolea y Blanca Resano presentan el estreno teatral de 'La mariposa de obsidiana'	25/10/2022	120
218	Pablo Aragüés, Kira Miró, Bárbara Goenaga y Luisa Gavasa, director y protagonistas de 'Para entrar a vivir'	09/11/2022	100
219	Leonor Watling conversará con Luis Alegre y los asistentes a la sesión 219 sobre 'No mires a los ojos'	10/11/2022	95
220	Pilar Palomero y Ángela Cervantes presentan 'La Maternal'	22/11/2022	120
221	Carmen Machi, Nacho García Velilla y Juanjo Javierre presentan 'Mañana es hoy'	13/12/2022	100
222	Isabel Peña y Rodrigo Sorogoyen presentan 'As Bestas'	14/12/2022	170
223	Juan Echanove presenta 'Ser o no ser'	14/06/2023	282

2021

Ciclos de cine

El curso 2022-2023 ha continuado con la programación del Aula de Cine. Como el año pasado, se ha disfrutado de una sesión semanal, los lunes, dentro de lo que podemos considerar un único ciclo pero que al mismo tiempo reúne lo que ha caracterizado al Aula de Cine durante casi dos décadas: atender a toda la historia del cine, desde los orígenes hasta la actualidad, y ofrecer una amplia variedad de contenidos, miradas y procedencias.

En este nuevo curso el Área de Cultura de la Universidad vuelve a apostar por el lunes como el día destinado a la promoción del séptimo arte. Las sedes, como todos los años, han sido el Paraninfo en el caso de Zaragoza, así como la Facultad de Empresa y Gestión Pública en Huesca y el C.M.U. Pablo Serrano en Teruel.

Dentro del aula de cine, se han programado tres ciclos temáticos en este curso 2022-23 que se han proyectado simultáneamente en los tres campus aragoneses.



El ciclo de octubre a diciembre de 2022 ha tratado el fenómeno del “estreno tardío”, o lo que es lo mismo, repasando algunas de las películas cuya proyección en España se demoró más allá de su fecha de realización. Motivos sociales, culturales, económicos, pero, sobre todo, vinculados con una censura que durante años llevó a cabo una política de represión ideológica y de costumbres. Asomarse a estos títulos supone cuestionarse muchas de las razones que en su momento sirvieron para boicotear una manifestación artística que, en algunos casos, se vio como algo peligroso.

- El gran dictador (Charles Chaplin)
- Viridiana (Luis Buñuel)
- El desprecio (Jean-Luc Godard)
- Trenes rigurosamente vigilados (Jiri Menzel)
- Cowboy de medianoche (John Schlesinger)
- Cuerno de cabra (Metodi Andonov)
- Aguirre, la cólera de Dios (Werner Herzog)
- Amarcord (Federico Fellini)



El ciclo de enero a marzo de 2023 está dedicado a homenajear a una de las pioneras del séptimo arte nacional. Nacida el 31 de julio de 1923, este nuevo año se conmemora el centenario del nacimiento de la actriz, directora y productora Ana Mariscal, una de las personalidades más polifacéticas del ámbito cultural español y europeo. Su

carrera estuvo siempre ligada a una disciplina que llegó a conocer en profundidad, tanto delante como detrás de las cámaras.

- El tambor del Bruch (Ignacio Iquino)
- La princesa de los Ursinos (Luis Lucia)
- Un hombre va por el camino (Manuel Mur Oti)
- Segundo López, aventurero urbano (Ana Mariscal)
- Un día perdido (José María Forqué)
- Con la vida hicieron fuego (Ana Mariscal)
- La quiniela (Ana Mariscal)
- El camino (Ana Mariscal)

El ciclo de marzo a mayo de 2023 se propone continuar con el formato inaugurado hace un año con el ciclo "Humor sin fronteras". En esta ocasión el humor se sustituye por el amor, jugando con dos palabras cruciales en un mundo donde reír y amar son acciones que merece la pena reivindicar, en este caso desde el séptimo arte. "Amor sin fronteras" se propone seguir la estela de su antecesor, seleccionando un listado de trabajos que aborden desde una amplia variedad de visiones uno de los sentimientos más poderosos del ser humano.

- Casablanca (Michael Curtiz)
- Abismos de pasión (Luis Buñuel)
- Los amores de una rubia (Milos Forman)
- Domicilio conyugal (François Truffaut)
- La pasión de vivir (Ken Russell)
- Muerte en Venecia (Luchino Visconti)
- Las amargas lágrimas de Petra Von Kant (Fassbinder)

Ciclo de cine Derechos de Infancia y Adolescencia

En esta undécima edición del Ciclo de Cine sobre Derechos de Infancia y Adolescencia, hemos querido poner el foco sobre cómo distintas situaciones de migración, desplazamiento, o movilidad comprometen los derechos básicos de los niños y las niñas protegidos por la Convención sobre los Derechos del Niño. El ciclo aborda la situación de los niños migrantes, obligados a desplazarse por conflictos bélicos, por la falta



de oportunidades en su lugar de origen o por motivos climáticos, y se centra en las dificultades que estos niños encuentran en el camino (mafias, trata de personas, etcétera) así como en el lugar de destino. Sin embargo, la idea de movilidad busca ampliar el alcance del ciclo más allá de la migración transfronteriza, e incorporar otras situaciones que de igual modo comprometen los derechos de la infancia: el desarraigo en el lugar de origen, las consecuencias psicológicas de una mudanza no elegida, o la situación de niños forzados a llevar un estilo de vida nómada, entre otras. Desde géneros, nacionalidades, y ópticas distintas, todas las películas del ciclo buscan visibilizar la relación directa que existe entre la capacidad para migrar/moverse y la desigualdad social, y así promover una reflexión sobre la especial vulnerabilidad de los niños y las niñas en dicha situación. Se han proyectado en los Campus de Huesca y Zaragoza las siguientes películas:

- Last Resort (Pawel Pawlikowski)
- Sin nombre (Cary Joji Fukunaga)
- Bestias del sur salvaje (Benh Zeitlin)
- Vida salvaje (Cédric Kahn)
- Songs My Brothers Taught Me (Chloé Zhao)
- Buoyancy (Rodd Rathjen)
- Las buenas intenciones (Ana García Blaya)
- Los lobos (Samuel Kishi)

Ciclo de cine alemán del siglo XXI

Otro año más, el Ciclo de cine alemán del siglo XXI vuelve a la Universidad de Zaragoza, en la que ya es su decimoquinta edición. La colaboración del Aula de Cine con la Asociación Aragonesa de Germanistas y Profesores de Alemán (AAGYPA) y el Goethe-Institut de Madrid permite, una vez más, acercar al público de Huesca, Zaragoza y este año Teruel una muestra de la diversidad y pujanza del reciente cine alemán.

En esta nueva edición de cine actual de los países de lengua alemana, se da continuidad al propósito expresado en ediciones pasadas de ofrecer un panorama más amplio de esta cinematografía. Por ello, entre los largometrajes programados encontramos de nuevo películas dirigidas especialmente a un público juvenil, e igual que en la pasada edición se muestra un género cada vez más relevante en la cinematografía alemana: el cine documental. El ciclo está coordinado por los profesores Daniel F. Hübner y Ana Asión.

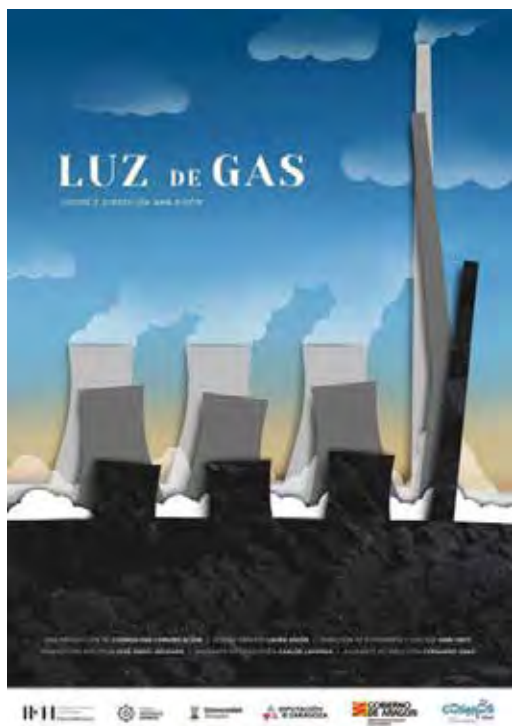
- Toubab
- Hyperland
- Into the beat-Dein Herz tanzt
- Bilder (m)einer Mutter
- Freies Land

Otras actividades cinematográficas:

Proyección del documental 'Luz de gas'

El Vicerrectorado de Cultura y Proyección Social acogió el 1 de marzo

de 2023 un documental promovido por el Gobierno de Aragón, la Diputación Provincial de Zaragoza, la Cátedra Gonzalo Borrás y el Instituto de Patrimonio y Humanidades. La película aborda el fenómeno desde tres perspectivas diferentes; la importancia capital que el sector energético ha tenido en el desarrollo económico de la provincia de Teruel, y cuyo final aboca a un futuro incierto; el factor sentimental de perder un referente social que está en el imaginario colectivo de todos sus habitantes; y también en el de la desaparición de una parte importante del patrimonio material industrial que significará el desmantelamiento total de la Central Térmica. Luz de Gas obtuvo el Premio Simón 2023: Mejor obra por su Contribución Social.



8.1.5.AULA DE MÚSICA

Ciclo Lírca en la Magna, 6ª edición



El ciclo "Lírca en la Magna" pretende acercar la Lírca al gran público y, al mismo tiempo, contar con el ya iniciado o especializado. En esta

sexta edición presentamos una serie de recitales con una temática concreta muy contrastada entre ellos. Como siempre hacemos desde nuestra Asociación, los programas están compuestos por títulos de una gran belleza, famosos algunos de ellos, combinados con títulos poco frecuentes, pero de un gran interés musical.

Así de este modo, en esta sexta edición, comenzaremos en el primer recital abordando la segunda parte de la Integral de las 36 Arias al estilo antiguo de Stefano Donaudy, comenzada en la anterior edición, en la que Donaudy supo unir el romanticismo pleno con las formas de las arias antiguas. El segundo recital estará dedicado a comparar la obra de tres grandes maestros de nuestra Zarzuela: Serrano, Sorozábal y Moreno Torroba, presentando muchos números poco o nada frecuentes. El tercer recital estará dedicado a los primeros grandes compositores: Caccini, Monteverdi, Purcell y Haendel, quienes, a lo largo de los siglos XVII y XVIII, pusieron firmes pilares para la evolución de la Lírica y se convirtieron en los grandes referentes para las futuras generaciones de compositores. Y por último, en el cuarto recital haremos un recorrido desde las canciones báquicas, su desarrollo e inclusión en la música de cabaret y su influencia en el nuevo género nacido en el siglo XX: el Musical.

Para ello, a lo largo de estos cuatro recitales, presentados bajo el original formato de recital creado por nuestra Asociación, iremos desgranando las características propias de cada uno de los temas abordados, de una forma amena, pedagógica y progresiva.

- Stefano Donaudy, el último romántico (2ª Parte). 26 de enero
Integral de las "36 Arias di Stilo Antico" (Parte II) del compositor italiano Stefano Donaudy.
Intérpretes: Thomas Hansen, Beatriz Gimeno y Víctor Pulido.
- Ases de la Zarzuela. 2 de marzo
Romanzas y Dúos de Serrano, Sorozábal y Moreno Torroba.
Intérpretes: Alba Taverna, Carolina Nalvárez, Ángel Baile y Alejandro Escuer.
- Pilares de la Lírica. 30 de marzo
Obras de Caccini, Monteverdi, Purcell y Haendel.
Intérpretes: Asunción Guallar, Mariangel Leo y Pilar Marqués.
- Humor, crítica y escena. 27 de abril
Canciones de Líricas de Musical y Cabaret.
Intérpretes: Marta Notivoli, Milagros Suero, Esther Ballester y José Manuel Delicado.

La Jota en la Academia. 5ª edición

El viernes 7 de octubre de 2022, la Jota aragonesa volvió al Paraninfo de la Universidad de Zaragoza en la V edición del ciclo 'La Jota en la Academia'.

En esta se rinde homenaje a Jesús Gracia con motivo de la celebración del centenario del nacimiento del cantador de jotas de Lécera. Fallecido en 2005 a los 82 años, Jesús Gracia, conocido como 'el

Perén', llevó la Jota aragonesa por casi toda España, Francia, Bélgica, Italia, Holanda, Portugal, Cuba y Colombia.

La Universidad de Zaragoza ha sido, en su muy larga trayectoria, la Universidad de Aragón y nada de lo aragonés le puede ser ajeno. Menos aún, algo tan propio como la Jota. Una música y un canto que atrajo a grandes compositores clásicos, pero que nunca ha perdido su raíz popular. Y que ha experimentado desde hace algunos años un evidente renacimiento, en músicas, letras y estilos, en busca de la pureza y la mejor tradición, en busca permanente de la excelencia, se podría decir en lenguaje universitario. La Universidad quiere estar con la Jota y ningún otro sitio mejor y más emblemático para mostrarlo que el edificio Paraninfo, su sede central.

El recital lo protagonizarán dos de los más grandes cantadores actuales, Beatriz Bernad y Nacho del Río, ninguno de los cuales necesita presentación. No solo están entre las mejores y más completas voces de los últimos tiempos, sino entre los más estudiosos de la mejor tradición de la Jota. Se han esforzado como pocos en recuperar estilos y tonadas antiguos y cuidar la elegancia de las letras. Su trilogía de discos, *La Jota, Ayer y Hoy*, representa un punto de inflexión en la modernización de la Jota. Los acompañará la Rondalla Aragonesa del maestro Badules. El programa tiene tres partes y pretende ser un compendio de estilos antiguos, clásicos, y jotas populares y bien conocidas.

Será un recital de formas relajadas y distintas de las habituales, pero de contenidos puros. La Jota aragonesa del siglo XXI también debe tener su lugar en la Universidad de Zaragoza. Recital Cantando a la Navidad Música en el patio para tardes de primavera Conciertos benéficos



Recital Cantando a la Navidad

Con motivo de las fiestas navideñas, el Vicerrectorado de Cultura y Proyección Social junto con la Asociación Zaragoza Lírico Cultural obsequian a la Universidad y a la ciudadanía en general con un concierto lírico de Canciones de Navidad.

La Asociación Zaragoza Lírico Cultural está formada, principalmente, por profesionales de la lírica (cantantes, maestros de canto y de repertorio), titulados en Canto, jóvenes cantantes y melómanos que disfrutan del noble género de la Lírica.

Este concierto contó con la presencia de Raquel Lacasta y Elaine de Valero (Sopranos), Esther Balletero y Carolina Nalvárez (Mezzosopranos), Víctor Pulido (Tenor) – Alejandro Escuer (Barítono). Al piano, dirige y coordina, el profesor Eliberto Sánchez.

Música en el patio para tardes de primavera. Ciclo de jazz en el patio

La Ronda de Boltaña _ 26 de mayo de 2023

Dentro del ciclo 'Jazz en el patio', actuaron los viernes 2 y 9 de junio las bandas Arrabal

Big Band y Dixie Rue del Percebe.

Concierto benéfico

Concierto benéfico 'Juntos por Ucrania', organizado el 29 de septiembre de 2022 en el Paraninfo, en colaboración con el Decanato de la Facultad de Medicina y el Vicerrectorado de cultura y Proyección Social para recaudar fondos a favor de la fundación ucraniana 'Tiempo de esperanza'.

8.1.6. AULA DE TEATRO

XXII Muestra de Teatro Universitario

El teatro tiene una larga tradición en nuestra universidad, y la Muestra de Teatro Universitario retoma la actividad teatral universitaria, focalizando la atención en la actividad de los grupos existentes en este momento en la Universidad de Zaragoza, y continuando con la brillantez mantenida en las últimas dos décadas.

La Muestra de Teatro Universitario, se celebra en el Colegio Mayor Pedro Cerbuna, está organizada conjuntamente por el Área de Cultura del Vicerrectorado de Cultura y Política Social y el colegio mayor anfitrión, en ella que participan varios grupos de teatro, procedentes de la propia Universidad de Zaragoza: dos grupos del Colegio Mayor Pedro

Cerbuna, grupos de teatro de los campus universitarios de Huesca y de Teruel, y el grupo interuniversitario independiente Morfeo Teatro, últimamente contamos con la participación de un grupo del campus de Navarra y otro de Soria.

La XXII Muestra de Teatro Universitario del curso 2022/2023 se celebró entre el 4 de mayo y el 16 de junio en el Salón de Actos del Colegio Mayor Pedro Cerbuna con la siguiente programación:

- Jueves 4 de mayo: Morfeo Teatro y Teatro Atajú
Ensayo de Morfeo Teatro abierto a toda la comunidad universitaria.
- Viernes 5 de mayo: Morfeo Teatro y Teatro Atajú
Cuatro corazones con freno y marcha atrás, de Enrique Jardiel Poncela.
- Viernes 16 de junio: Arte3 Teatro
La prueba, dirección y versión: Ana Cózar.



8.1.7. CONFERENCIAS / DIVULGACIÓN

Actividades en torno a Cajal.

IV Lección Cajal

La Lección Cajal comenzó su andadura en este 2019 y se configura como un encuentro de carácter anual en la Universidad de Zaragoza, en el que se darán cita figuras académicas relevantes en su campo del saber. Forma parte del Proyecto Cajal y está impulsada por el Vicerrectorado de Cultura y Proyección Social para conmemorar el 150 aniversario de la entrada de Santiago Ramón y Cajal en esta

universidad, su 'venerada alma mater'.

La cuarta edición tuvo lugar el 12 de diciembre de 2022 a cargo de la catedrática de Farmacia y Tecnología Farmacéutica de la Universidad de Santiago de Compostela, María José Alonso, con el título 'Aplicación de la nanotecnología al desarrollo de nuevas vacunas y terapias personalizadas'.

María José Alonso Fernández estudió Farmacia en la Universidad de Santiago de Compostela y realizó los estudios de doctorado en la misma Universidad. Seguidamente se desplazó a la Universidad de París Sur para iniciar su actividad investigadora en el ámbito de la Nanomedicina bajo la dirección del profesor Patrick Couvreur, pionero en Europa en dicho ámbito. Cuatro años más tarde, continuó su formación en el Instituto Tecnológico de Massachusetts, trabajando en el ámbito de la liberación controlada de fármacos biológicos y vacunas en el laboratorio del profesor Robert Langer, líder mundial en bioingeniería. Actualmente, es catedrática de Farmacia y Tecnología Farmacéutica en la Universidad de Santiago de Compostela.

Su laboratorio ha sido pionero en España en el ámbito de la Nanotecnología Farmacéutica, habiendo participado en consorcios internacionales patrocinados por la Organización Mundial de la Salud, la Fundación Bill y Melinda Gates, el Instituto de Salud americano, el instituto de salud canadiense y la Comisión Europea. Fruto de dicho trabajo han sido diversos descubrimientos y desarrollos tecnológicos que han contribuido a la traslación clínica de tratamientos oncológicos y medicina personalizada.



Los martes del Paraninfo. Cita con los profesores eméritos, 8ª edición

El Ciclo 'Los martes del Paraninfo: Cita con los Profesores Eméritos' (8ª edición). El ciclo ha contado con un total de 16 conferencias a cargo de docentes a los que la Universidad de Zaragoza les ha otorgado el título

de eméritos por su currículum y prestigio.

Ciencia y experiencia definen por este ciclo de conferencias de los Profesores Eméritos de nuestra Universidad. Lo promueve el Vicerrectorado de Cultura y Proyección Social en colaboración con la Asociación de Profesores Eméritos (APEUZ). Los conferenciantes, tras completar su periodo activo legal, han sido elegidos eméritos por la Universidad por haber dedicado su actividad profesional con esfuerzo y ejemplaridad, y seguir desarrollando labores de investigación y docencia. Tienen una notoria proyección científica y suman a una dilatada vida académica su amplia experiencia en la enseñanza superior.

La Universidad se proyecta continuamente a la sociedad y difunde en ella saberes de todos los ámbitos de la ciencia y el conocimiento. También lo hace mediante este ciclo de conferencias, que aborda temas de interés actual referidos a Historia, Arte, Letras, Geografía, Política, Sociedad, Medicina, Salud y Tecnología, expuestos por reconocidos expertos.

Programa:

- Martes, 8 noviembre de 2022: Tres ciudades con paladión: Troya, Roma y Zaragoza, por el profesor Guillermo Fatás Cabeza.
- Martes, 15 noviembre de 2022: Energía y Deuda. El pacto que la Economía Española necesita, por el profesor Antonio Aznar Grasa.
- Martes, 22 noviembre de 2022: Cuevas sagradas en la Prehistoria, por la profesora Pilar Utrilla Miranda.
- Martes, 13 diciembre de 2022: Palabras de mujer en lengua española, por la profesora María Antonia Martín Zorraquino.
- Martes, 20 diciembre de 2022: ¿Qué hay de nuevo? Conversaciones con urbanistas modernos y contemporáneos, por el profesor Javier Monclús Fraga.
- Martes, 10 enero de 2023: Orígenes de la presencia española en Nápoles. Aragón en el Mediterráneo, por el profesor Esteban Sarasa Sánchez.
- Martes, 17 enero de 2023: Patogenicidad microbiana y el concepto de portador, por la profesora Carmen Rubio Calvo.
- Martes, 24 enero de 2023: El análisis medioambiental en el Valle del Ebro usando modelos multirregionales e hidroeconómicos, por el profesor Julio Sánchez Chóliz.
- Martes, 31 enero de 2023: Aragón en la nación española 1808-1868, por el profesor Carlos Forcadell Álvarez.
- Martes, 7 febrero de 2023: La empresa en España: Del Euro a la COVID19, por el profesor Vicente Salas Fumás.
- Martes, 14 febrero de 2023: La ciudad, un tema literario, por el profesor Leonardo Romero Tobar.
- Martes, 21 febrero de 2023: El Justicia del reino de Aragón, por el profesor Gregorio Colás Latorre.
- Martes, 28 febrero de 2023: La libertad de testar en el Aragón de la Edad Moderna: ¿heredero único o partes iguales?, por el profesor José Antonio Salas Auséns.
- Martes, 7 marzo de 2023: El vino en la cultura mediterránea, parte 2ª: Gastronomía y música, por el profesor Juan Cacho Palomar.
- Martes, 14 marzo de 2023: De Gilgamesh a Egeria: viajeros y

peregrinos en el mundo antiguo, por el profesor Francisco Marco Simón.

- Martes, 21 marzo de 2023: Europa, en su más difícil encrucijada desde el fin de la Segunda Guerra Mundial, por el profesor Maximiliano Bernad y Álvarez de Eulate.
- Martes, 28 marzo de 2023: A cuarenta años del comienzo de la primera legislatura de las Cortes de Aragón (20 de mayo de 1983). Una valoración de la historia de la autonomía aragonesa, por el profesor Antonio Embid Irujo.
- Martes, 11 abril de 2023: El legado científico de A. Einstein en el actual escenario energético. Energía y economía en la transición energética, por el profesor Mariano Sanz Badía.

Ciclo 'El tiempo de las mujeres'

'El tiempo de las mujeres' es un ciclo de conversaciones protagonizado por mujeres muy sobresalientes y de amplia trayectoria de la sociedad española, organizado por el Vicerrectorado de Cultura y Proyección Social de la Universidad de Zaragoza y coordinado por Luis Alegre.

La idea del ciclo es realizar un recorrido por la vida de mujeres que, formadas en una época donde la sensibilidad hacia la condición femenina era prácticamente residual, han llegado muy lejos y se han convertido en toda una referencia para diversas generaciones.

El título del ciclo es un guiño a *El tiempo de las mujeres* (2003), una novela del gran escritor aragonés Ignacio Martínez de Pisón centrada en la historia de tres hermanas en la Zaragoza de los años de la Transición.

Estas han sido las invitadas de la segunda edición de este ciclo:

- 24 octubre de 2022: Carmen Calvo con la periodista Encarna Samitier.
- 16 diciembre de 2022: Gemma Nierga con la periodista Blanca Escorihuela.
- 11 enero de 2023: Lola Herrera con la actriz Ana Labordeta.
- 12 enero de 2023: Isabel Coixet con la periodista Carmen Puyó.
- 16 febrero de 2023: María Galiana con la periodista Aloma Rodríguez.
- 30 mayo de 2023: Mamen Mendizábal con Ana Benavente.



Ciclo 'La tribuna de la cultura'

Tomando como punto de partida asuntos candentes relacionados con la Cultura y el Patrimonio Cultural, los investigadores del Instituto de Patrimonio y Humanidades trasladan a la sociedad los estudios más punteros en el campo de las Ciencias Humanas y Sociales.

La primera edición del ciclo ha estado compuesta por los siguientes invitados y temas:

- ¿Tienen que desnudarse las mujeres para entrar en los museos?, por Concha Lomba.
- Cuestiones prácticas sobre Derecho civil foral de Aragón, por Carmen Bayod.
- Intervenciones en núcleos rurales: El proyecto de arquitectura frente a la despoblación, por Carlos Labarta.
- Tituli: Roma y la invención de la comunicación de masas, por Francisco Beltrán.
- De búnqueres a galerías artísticas: nuevos usos para monumentos incómodos, por Ascensión Hernández.
- La memoria de la Transición en la novela del siglo XXI, por María Ángeles Naval.
- Los "Abismos de pasión" de Luis Buñuel, por Amparo Martínez.
- Los peligros de viajar y los dioses de los caminos en el Occidente romano, por Francisco Marco.
- El malestar de las humanidades, por Luis Beltrán.
- El lenguaje: ¿cuestión de comunicación o de cognición?, por Iraide Ibarretxe.
- El efecto Guggenheim, 25 años después, por Jesús Pedro Lorente.



8.1.7 LITERATURA

Sin Género de Dudas. Club de lectura feminista



Los tiempos en que la literatura de mujeres se utilizaba para describir novelas llenas de estereotipos y sin demasiado contenido, por suerte, han quedado atrás. La literatura escrita por mujeres brilla: las librerías y las bibliotecas están repletas de narrativa de escritoras de enorme calidad, obras excelentes con protagonistas poderosas, llenas de fuerza que merecen ser leídas, comentadas, compartidas.

Por todo esto, desde el Vicerrectorado de Cultura y Proyección Social de la Universidad de Zaragoza proponemos un club de lectura feminista donde leeremos autoras pasadas y presentes, de distintos lugares del mundo, que escriben de formas diversas. Compartiremos lecturas con perspectiva de género y escucharemos a sus autoras y expertas que nos darán las claves para que la lectura sea más rica.

Durante el curso 2022-2023 han tenido lugar las siguientes sesiones:

- 26 de octubre: El último hombre blanco, de Nuria Labari.
- 16 de noviembre: De bestias y aves, de Pilar Adón.
- 13 de febrero: La ciudad, de Lara Moreno.
- 20 de febrero: Cruzar el agua, de Luisa Etxenike.
- 23 de marzo: La educación física, de Rosario Villajos.
- 25 de abril: Maddi y las fronteras, de Edurne Portela.
- 22 de mayo: La pintora pelirroja vuelve a París, de Ara de Haro.

Ciclo La Buena Letra

‘La buena letra’ pretende acercar novedades literarias de ficción y no ficción al público que visite el Paraninfo de la mano de sus autores, que nos visitarán para presentarlas y conversar sobre ellas. Destacados escritores y escritoras del panorama literario español pasarán por este ciclo para hablarnos de sus libros y del oficio de escribir.

Durante el curso 2022-2023 han tenido lugar las siguientes sesiones:

- 23 de noviembre: Luis García Montero
- 3 de febrero: Fernando Aramburu
- 17 de abril: Marilar Aleixandre
- 23 de mayo: Juan José Millás



PRESENTACIÓN DE LIBROS

El 25 de octubre de 2016 se firmó un convenio de colaboración entre la Universidad de Zaragoza y la Asociación de Librerías de Zaragoza con el fin de realizar presentaciones conjuntas de libros, propiciar la celebración de congresos, jornadas y encuentros de interés común, la edición conjunta de publicaciones y la divulgación de las actividades de ambas entidades. Este curso seguimos colaborando con la Asociación de Librerías y apoyaremos firmemente la presentación de libros en nuestros espacios. Han sido varias las librerías que nos han elegido para presentar algunos de sus libros: Cálamo, Los Portadores de Sueños (ahora tristemente desaparecida), París, etc.

Fruto de este convenio, se han producido en el Paraninfo las siguientes presentaciones en el curso 2022-2023:

- La Biblioteca Sumergida de Lechago, coordinado por Agustín Martín Soriano. 21 de septiembre.
- Zaragoza no se rinde, de Javier Rubio Tomás. 27 de septiembre.
- El sueño de Tahití. Viajeros en busca de la última aventura, de Alejandro Ratia. 28 de septiembre.
- La Tercera Vía del cine español. Espejo de un país en transición, de Ana Asión. 18 de noviembre.
- Jesús Gracia, campeón de campeones, de José Luis Melero y Elena Hormiga. 1 de diciembre.
- Hierro fumando y Vida. Biografía y antología de José Hierro, de Jesús Marchamalo. 2 de diciembre.
- Mi abuelo, de Javier Fernández López.
- Las vidas de un republicano. Sebastián Banzo y su entorno (1883-1956), de Héctor Vicente. 14 de diciembre.
- OBABAKOAK, de Bernardo Atxaga. 8 de febrero.
- La narración figurativa, de Antonio Altarriba. 17 de febrero.
- 1968. El año de las revoluciones rotas, de Bruno Estrada. 28 de febrero.
- 18 de julio. El golpe militar de 1936, de Pedro Ciria.
- 1764, de Daniel Nesquens y Alicia Blasco.

- La transición española. Memorias públicas/memorias privadas (1975-2020), Carmen Peña Ardid y Juan Carlos Ara Torralba (eds.)
- Veintiuna noches, de Severino Pallaruelo.
- Todas las que fui, de Ana Alcolea.

Presentación del libro **Santiago Ramón y Cajal. El hombre, el científico, el intelectual**

Este libro es el homenaje de la Universidad de Zaragoza a su premio nobel, para conmemorar el Trienio Cajal, designado por el Ministerio de Ciencia e Innovación entre 2022 y 2024. En el otoño de 1869, Santiago Ramón y Cajal se matricula en la Universidad de Zaragoza en el curso preparatorio para poder comenzar al año siguiente los estudios de Medicina. Cumplía de este modo el deseo y la férrea voluntad de su padre, don Justo, figura esencial en la forja de nuestro único Premio Nobel en ciencias en España. La Universidad de Zaragoza, su venerada alma mater, hace un recorrido en torno a la vida del sabio aragonés, de la mano de los mayores especialistas, desgranando cada una de sus facetas como hombre, científico e intelectual, culminando de este modo la obra hasta el momento más completa que sobre su figura se ha editado.

Dirección editorial: Alberto Jiménez Schuhmacher (Fundación Agencia Aragonesa para la Investigación y el Desarrollo. Instituto de Investigación Sanitaria Aragón); y José María Serrano Sanz (Universidad de Zaragoza. Real Academia de Ciencias Morales y Políticas)



8.1.8. CONCURSOS

XXII Certamen Internacional Videominuto Universidad de Zaragoza

El Área de Cultura del Vicerrectorado de Cultura y Proyección Social, en colaboración con Cinemaremagnum Servicios Audiovisuales, presentan anualmente el Certamen Internacional Videominuto, con el objetivo de favorecer la creación audiovisual como una de las facetas de mayor relevancia en nuestra sociedad. Este certamen tiene carácter internacional y goza de gran popularidad en el mundo de la realización en metrajes cortos, hecho que ha quedado demostrado en los elevados índices de participación con trabajos procedentes de todo el mundo. La Universidad de Zaragoza lleva celebrando este certamen desde 2001.

La peculiaridad de este certamen reside en que los trabajos no pueden exceder de un minuto de duración, incluyendo los títulos de crédito. Este certamen tuvo carácter nacional de 2001 a 2008 de la mano de la Universidad de Zaragoza y Cinemaremagnum Servicios Audiovisuales. A partir de 2009, este certamen se convierte en Certamen Internacional. Y en la edición pasada se dio un paso más y los premios se distribuyen en tres categorías, premio al Mejor videominuto aragonés, Mejor videominuto español y Mejor videominuto internacional. Los premios están dotados con 700 € para cada categoría.

Los trabajos, más de 250 participantes procedentes de 31 países, se recibieron en el formulario de la página web. Se hizo una selección de 25 finalistas y de ahí, mediante votación, los premiados de esta edición del Certamen Internacional de Videominuto de la Universidad de Zaragoza son:

- PREMIO AL MEJOR VIDEOMINUTO ARAGONÉS 2023:

El brindis de Goya, de Andrés Chueca

- PREMIO AL MEJOR VIDEOMINUTO ESPAÑOL 2023:

Inexorable, de María Teresa Tendero Abarca (Pedro Abad, Córdoba)

- PREMIO AL MEJOR VIDEOMINUTO INTERNACIONAL 2023:

I´m in Love with you, Chin-Ting Lee (Taipei, Taiwan)

VI certamen musical interuniversitario del G-9

El Área de Cultura del Vicerrectorado de Cultura y Proyección Social de la Universidad de Zaragoza organiza el VI Certamen de Música interuniversitaria del G-9, en el que la Universidad de Zaragoza estará representada por 'The Blue Cabin', banda ganadora del 'ZerbuRock 2022'. Los certámenes musicales están organizados con los objetivos de potenciar el descubrimiento y promoción de jóvenes autores e intérpretes, reforzar y estimular el atractivo cultural y la importancia de la actividad musical universitaria en sus diferentes estilos y dar cauce a las inquietudes culturales de los campus universitarios aragoneses.

Las bandas universitarias que participaron en el certamen-concierto, fueron:

- Erel y Kuñi- de Universidad Pública de Navarra
- Vecinos de arriba- De Universidad de Castilla La Mancha
- Alex Tyché & The Hutch- De Universidad de Cantabria
- Funkin' V- De Universidad de Extremadura
- Doce Fuegos- De Universidad de Oviedo
- Los Causas- De Universidad de La Rioja
- The Blue Cabin- En representación de la Universidad de Zaragoza

8.1.9. AYUDAS PARA LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES CULTURALES

Los colectivos universitarios, centros, departamentos y colegios mayores, en el propio ámbito de la comunidad universitaria, reciben el apoyo económico continuado para el desarrollo de sus propias actividades de carácter cultural y social. Para la selección de las propuestas, se valoran especialmente las de interés general y las que representan un compromiso con los valores esenciales de la Universidad, bien orienta-

das a la divulgación de la cultura y el conocimiento, hacia la defensa de la paz y derechos humanos o políticas de eliminación de desigualdad social y discriminación, así como a proyectos consolidados y otros que destacan por su especial originalidad.

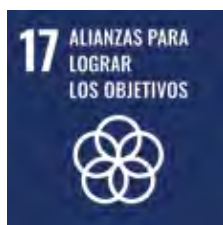
Se plantean 2 convocatorias de ayudas:

-Ayudas concedidas en el periodo de septiembre de 2022:

- Seminario: Mujeres - Cultura - Mundo Rural
- Israel/Palestina ¿Es Apartheid?
- Actividad sociocultural de voluntariado de alumnos universitarios en centros escolares, curso 2022-2023
- XI Seminario Vida en Ficciones. Los relatos en la era Audiovisual. Obras Abiertas.
- Zaragoza Lingüística
- Malheridos, la huella del tiempo en la Biblioteca de la Universidad de Zaragoza
- Jornada en el 50 aniversario de la publicación de 'Los límites del crecimiento': 'Posibilidades y límites de la transición energética'
- Otras miradas de cine en la Universidad
- Emilio Alarcos (1922-2022): pasado, presente y futuro de su figura y de su obra
- Hiperión, la silueta de nuestra poesía.
- El oído extendido
- Museo de Informática Histórica
- Actividades Culturales del CMU Pedro Cerbuna

- Ayudas concedidas en el periodo marzo de 2023:

- Jornada María Moliner
- Einstein y la ciencia aragonesa
- Lucha y represión en Zaragoza, 1960-1977
- Geografía Poética 2023
- Actividades culturales del CMU Pedro Cerbuna
- Jornada un día de cine y educación: Educación-Cine y Educación para la Transformación Social
- Actividad patrón Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo
- Conmemoración del 175 aniversario de los estudios de Veterinaria en Zaragoza
- Taller Caligrafía Histórica: los primeros scriptoria monásticos aragoneses
- II Mercadillo Solidario FCHE
- Ciclo Primavera #biblioEPS
- 20 años de ingeniería informática en la UZ



8.1.10. OTRAS ACTIVIDADES

La Noche en Blanco 2023

Por duodécimo año consecutivo, y con fecha 24 de junio, la Universidad de Zaragoza se ha sumado a La Noche en Blanco, con una gran oferta de actividades.

Apertura de exposiciones (17:00-24:00 h)

- María Buil. El instante atrapado / Tenir l'instant. Salas Goya y Saura
- Katia Acín. Gran mujer. Sala África Ibarra
- Einstein & la Ciencia Aragonesa. Sala Odón de Buen (Museo de Ciencias Naturales) y Biblioteca
- Exposición permanente Museo de Ciencias Naturales

Actividad del Museo de Ciencias Naturales

- Exposición permanente del Museo de Ciencias Naturales (17:00-24:00h)
- Taller de iniciación al cuaderno de campo.
- Las colecciones ocultas del museo.
- Visitas guiadas gratuitas a la exposición "Einstein & la Ciencia Aragonesa"

Visita al edificio con audioguía

- Visita guiada individual del edificio Paraninfo con audioguía. Planta calle
- Visita guiada individual del Museo de Ciencias Naturales con audioguía

Visitas guiadas

- Visitas guiadas al edificio Paraninfo cada media hora (19:30-23:00h)

Aulas de Cine (19:00-24:00 h)

- VIDEOMINUTO. Entrega de premios y proyección de las obras finalistas y ganadoras del XXII Certamen Internacional Videominuto Universidad de Zaragoza (Sala Pilar Sinués/ 19:30-24.00 h)

Tienda-librería (abierta 17:00 - 24:00h)

VISITANTES NOCHE EN BLANCO 2023	
Visita guiada al edificio Paraninfo	260
Museo Ciencias Naturales	1.364
Salas Goya y Saura: Exposición temporal María Buil. El instante atrapado/Tenir	528
l'instant	671
Sala África Ibarra: Exposición temporal. Katia Acín. Gran mujer	248
Exposición Einstein & la Ciencia Aragonesa	1.262
Patio Central. Trayectos	350

TRAYECTOS. XX Edición Trayectos festival internacional de danza contemporánea.

Presentación del libro 10 mujeres que pusieron a bailar al mundo. Aula Magna.

19:00h

Trayectos danza contemporánea en el Patio central del Paraninfo.

20:00- 21:30h

- Iván Benito / Aragón. 20:00h
- Circle of trust / Aragón. 20:15h
- Colectivo PREMohs / Andalucía. 20:30h
- Daniel Rodríguez / Galicia. 20:45h
- La Venidera / Comunidad de Madrid. 21:00h



Ayudas a las actividades culturales.

Los colectivos universitarios, centros, departamentos y colegios mayores, en el propio ámbito de la comunidad universitaria, reciben el apoyo económico continuado para el desarrollo de sus propias actividades de carácter cultural y social. En selección de las propuestas se valoran especialmente las de interés general y las que representan un compromiso con los valores esenciales de la Universidad, bien orientadas a la divulgación de la cultura y el conocimiento, hacia la defensa de la paz y derechos humanos o políticas de eliminación de desigualdad social y discriminación, así como a proyectos consolidados y otros que destacan por su especial originalidad. Se han gestionado ayudas para el Museo de la Informática Histórica (MIH), exposiciones, ciclos de conferencias y otras actividades socio-culturales.

8.2. Cursos Extraordinarios y Cursos de Verano

En la edición de 2023 hemos ampliado la temporalidad a las cuatro estaciones del año, con el fin de ofrecer más posibilidades a lo largo de todos los periodos, de ofrecer formaciones que vertebran el territorio en las veinte sedes que albergan estos cursos, contenida la opción virtual.

Hemos intensificado la proyección de la imagen corporativa de los Cursos, con un formato moderno que simboliza una neurona en ho-

menaje a Ramón y Cajal, como personaje destacado de la Universidad de Zaragoza. Se trata de una neurona polisémica, que sirve de factor relacional entre diversas partes, en un mapa de flujos que también representa la cultura en red y la pluralidad multidisciplinar de los aprendizajes que se han dado cita en estos Cursos Extraordinarios. Esta edición los hemos conformado en seis áreas temáticas: Arte y Humanidades; Ciencias de la Salud; Ciencias; Ciencias Sociales y Jurídicas; Educación; e Ingeniería y Arquitectura. Todas estas ramas del saber también se observan en las raíces de la nueva imagen, que sigue aludiendo al árbol de la ciencia, pieza visual simbólica de estos Cursos desde hace muchas ediciones. En el núcleo neurálgico, destaca el centro de la Ciudadela de Jaca, como sede emblemática más antigua de los Cursos de Verano, desde que en el verano de 1927 se inauguraran, primero en su modalidad de cursos de español como lengua extranjera y, posteriormente, en variadas disciplinas.

En la convocatoria de este año se presentaron un total de 92 solicitudes, de las cuales la Comisión Científica -compuesta por la Vicerrectora de Cultura y Proyección Social, los Decanos de las Facultades de Medicina; Educación; Veterinaria; Derecho; Ciencias; Filosofía y Letras; Economía y Empresa; el Director de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura; y la Dirección de los Cursos Extraordinarios- seleccionó un total de 82 propuestas para formar parte de la programación de los periodos de invierno (mes de febrero) y de verano (meses de junio, julio y septiembre), en un total de veinte sedes: Alquézar, Ansó, Arén, Calatayud, Cariñena, Ejea de los Caballeros, Grañén, Huesca, Illueca, Jaca, Jaraba, Litago, Loarre, Monzón, Quinto, Robres, San Martín de la Virgen del Moncayo, Tarazona y Zaragoza, además de la opción virtual.

El número de inscripciones iniciales alcanzó las 1073, llegando las matrículas a un total de 978. Hemos trabajado para conseguir becas que sufragaran los costes parciales o totales de matrícula de algunos cursos, puesto que la crisis económica se revela como un condicionante importante a la hora de tener que darse de baja. En esta edición, además nos han prestado su sede varias instituciones para hacer frente al cierre en horario vespertino de las dependencias de la Universidad de Zaragoza, como medida de ahorro energético. Hemos contado con la colaboración del Laboratorio de Aragón Gobierno Abierto (LAAB), Espacio Joven de la Fundación Ibercaja y Caja Rural de Aragón.

Las principales instituciones públicas que han concedido subvenciones, a modo de patrocinio de cursos, han sido el Gobierno de Aragón, la Diputación Provincial de Huesca y los Ayuntamientos de Jaca y del resto de las principales localidades.

La oferta académica constó de un total de cincuenta y un cursos, de los cuales dos formaciones tuvieron lugar en invierno: "Terapia de compasión basada en los estilos de apego: Curso Fundacional", en modalidad online, y "Entendiendo Blockchain, más allá de las criptomonedas", en Zaragoza. En primavera, "La contemplación en la tradición filosófica occidental" y "Diseño de cartografía turística



con QGIS e Inkscape”, los dos en modalidad online. En los meses de verano, se celebraron cuarenta y dos cursos de las distintas áreas temáticas (Arte y Humanidades, Ciencias, Ciencias de la Salud, Ciencias sociales y Jurídicas; Educación; e Ingeniería y Arquitectura). Y en otoño cinco cursos en total: “Mindfulness y autocompasión para el bienestar psicológico”, celebrado en Jaraba. Dos cursos de “Protocolo y Eventos (Fundamentos y Materias específicas)”, “Liderazgo femenino: el poder transformador” y para finalizar “Speech Technologies for daily life: Voice Assistants, ChatBots and Spoken Dialogue Systems”.

Como efemérides destacadas, cabe reseñar la celebración de la X edición del curso “Mamíferos del Pirineo”, coordinado por Juan Herrero, Profesor Titular de la Universidad de Zaragoza, y Jesús Martínez Padilla, Investigador Senior de ARAID. IPE (CSIC) y “XXII Curso de botánica práctica “Cienfuegos” sobre la flora y vegetación del Moncayo”, celebrado en Tarazona y San Martín de la Virgen del Moncayo, y coordinado por Luis Alberto Longares Aladrén, Profesor Titular de la Universidad de Zaragoza. Por otro lado, esta edición hemos apostado por cursos con temáticas novedosas, que han tenido éxito entre el alumnado, tales como “Técnicas de restauración en paleontología a través de la preparación de los huevos de dinosaurio de Loarre”, coordinado por Miguel Moreno Azanza, Investigador Ramón y Cajal de la Universidad de Zaragoza; y Lope Ezquerro Ruiz, Profesor Ayudante Doctor de la UCM; y “El Papa Luna en la Europa de su tiempo (siglos XIV-XV), celebrado en Illueca, a cargo de Germán Navarro Espinach, Catedrático de Historia Medieval de la Universidad de Zaragoza, y Pedro Luis Hernando Sebastián, Profesor Contratado Doctor de Historia del Arte de UNIZAR, entre otras formaciones.

El profesorado que los ha impartido, tanto personal de la Universidad de Zaragoza como de otras universidades, centros de investigación y de instituciones públicas y entidades privadas, ha alcanzado los 390 profesionales (un 30,51% de UNIZAR). Los métodos y técnicas de aprendizaje han sido muy variados, desde clases magistrales, talleres prácticos, seminarios, debates, mesas redondas, trabajo de campo con aplicaciones experimentales, entre otros. Además de la modalidad presencial, algunos de los cursos se han desarrollado en formato híbrido (con opción también de seguimiento virtual) y tres se han impartido en línea, para aprovechar las ventajas del desarrollo tecnológico y posibilitar al estudiantado que no se puede trasladar a las sedes físicas el seguimiento de algunos cursos, lo que ha repercutido en el considerable aumento del alumnado internacional.

La valoración de los cursos ha resultado muy positiva por el alumnado, lo que se demuestra en la elevada calificación otorgada en las encuestas de evaluación en diversos apartados: nivel de contenido (9,4/10), profesorado (9,8/10) y recomendación o interés de volver a participar en los cursos (9,3/10), alcanzando una media de 9,5/10 en todos los campos.

En su vertiente de transferencia de conocimiento y de transmisión cultural, hemos programado distintos actos públicos de carácter abierto, con difusión previa en la agenda de medios de comunicación

y redes sociales, para invitar a los residentes y visitantes jaqueses y, por extensión, de la comarca de la Jacetania. La conferencia inaugural de los cursos de verano (en sus modalidades CEX y ELE), fue impartida el 30 de junio por Carmen Caffarel Serra, Directora General de RTVE (2004-2007) y Directora del Instituto Cervantes (2007-2012) con el título “El español: Patrimonio cultural y económico del siglo XXI”. Al igual que la mayoría de las actividades programadas, se celebró en el Salón de Ciento del Ayuntamiento de Jaca, consiguiendo completar el aforo.

La oferta de eventos culturales de CEX se completó con la conferencia: “Leer, crear, vivir. La literatura como experiencia de vida”, organizada el 5 de julio, a cargo de la reconocida escritora Ana Alcolea Serrano, Premio Cervantes Chico y Premio de las Letras Aragonesas. A continuación, el día 12, tuvo lugar la conferencia: “El grabado japonés: la imagen del mundo flotante y su influencia en Occidente” impartida por Elena Barlés Báguena, condecorada con la Imperial Orden del Sol Naciente por el Emperador de Japón. El día 17 de julio, en el Palacio de Congresos de Jaca, se dictó la conferencia “El bucardo y las cabras montesas en los Pirineos: historia, extinción, filogenia y (re)introducciones”, por parte de Ricardo García González, Científico Titular del Instituto Pirenaico de Ecología del CSIC, con motivo de la celebración de la décima edición del curso “Mamíferos del Pirineo”. Posteriormente, el 19 de julio, el Catedrático de Patología animal de la Universidad de Zaragoza, Juan José Badiola Díez, pronunció la conferencia: “¿Por qué se producen las pandemias?”. El 21 de julio fue el turno de Enrique Barón, expresidente del Parlamento Europeo, quien abordó la conferencia “Cesarismo y democracia”. Por último, como transición entre el cierre de los cursos extraordinarios de julio y los de ELE en agosto, organizamos el 26 de julio, en los jardines de la Residencia Universitaria el Concierto del cantante y compositor Gabriel Sopena, con motivo del 40 aniversario de su música.

Este año hemos promocionado los cursos de verano, de manera conjunta con los cursos de ELE -dirigidos por el profesor titular de Lingüística Vicente Lagüéns-, como pioneros en las universidades españolas, con el propósito de fortalecer su imagen histórica comparativamente respecto al resto de los celebrados en otros lugares. La agenda mediática se ha hecho eco cada semana de las diferentes formaciones y eventos programados. Hemos sido visibles no solo en los medios autonómicos, en páginas y emisiones destacadas, sino también en algunos nacionales y hemos trabajado especialmente la identidad de marca y su difusión en redes sociales: Facebook, Twitter, Instagram, y LinkedIn, aumentando considerablemente el número de entradas y de seguidores.

8.3. Cursos de español como lengua extranjera

Los Cursos de Español como Lengua Extranjera de la Universidad de Zaragoza tienen su origen en los Cursos de Verano de Jaca, funda-

dos por la iniciativa del catedrático cheso Domingo Miral en 1927. En 1988 se creó en Zaragoza el Servicio de Difusión de Lengua y Cultura Españolas para Extranjeros. Los Cursos de ELE mantienen esas sedes de Zaragoza, desde septiembre hasta julio, y Jaca, durante el mes de agosto. Es bien sabido que por sus aulas han pasado algunas de las figuras más relevantes de la cultura y, en concreto, de la filología española contemporáneas: baste citar, a modo de ejemplo, a Manuel Alvar López, Fernando Lázaro Carreter y José Manuel Blecua Perdices, tres filólogos que fueron directores de

la Real Academia Española; o a los profesores de la Universidad de Zaragoza Aurora Egido y Federico Corriente, asimismo académicos de la lengua. En su búsqueda de la excelencia académica, los Cursos de ELE consiguieron la acreditación internacional del Instituto Cervantes en 2015, que ha sido renovada por tercera vez, con auditoría externa, en 2022; en este momento se está trabajando para conseguir una nueva renovación en 2024. Cabe afirmar que se han consolidado en una posición destacada en la enseñanza de ELE en España y en el extranjero.

La Universidad de Zaragoza, a través de los Cursos de ELE, colabora directamente con numerosos organismos oficiales en la tarea de difusión del español (Instituto Cervantes, diversos Consulados y Embajadas de España, Gobierno de Aragón, etc.). Es Centro Examinador Oficial para la obtención del Diploma de Español como Lengua Extranjera (DELE), de la Prueba de Contenidos Constitucionales y Socioculturales de España (CCSE) –la cual es requisito imprescindible para la obtención de la nacionalidad española de los extranjeros residentes en España (junto a la superación del nivel A2 del mencionado DELE)– y del Servicio Internacional de Evaluación de la Lengua Española (SIELE). En 2022-2023 se han examinado 867 candidatos del DELE en nuestro Servicio. Y, asimismo, 1065 de la prueba CCSE. Asimismo, es miembro de pleno derecho, desde 2010, del Sistema Internacional de Certificación del Español como Lengua Extranjera (SICELE) y, desde 2018, de la Asociación homónima, en la cual participan numerosas universidades e instituciones de España y de América con el principal objetivo de armonizar los sistemas de evaluación y de certificación de la lengua española.

Actividades académicas

A lo largo del curso 2022-2023 se han ofertado los siguientes Cursos de ELE en Zaragoza, en los que han estado presentes, con carácter general, los seis niveles fijados por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas del Consejo de Europa y el Plan Curricular del Instituto Cervantes (A1, A2, B1, B2, C1 y C2):

- Curso anual (575 horas lectivas)
- Curso especial para estudiantes chinos (700 horas lectivas)
- Curso especial de septiembre (60 horas lectivas)
- Curso trimestral de otoño (250 horas lectivas)
- Curso cuatrimestral de invierno-primavera (325 horas lectivas)
- Cursos intensivos de Lengua Española (10 cursos sucesivos)

de 42 horas lectivas)

- Cursos intensivos de español con fines específicos (42 horas lectivas)
- Cursos de conversación (30 horas lectivas)
- Cursos de preparación para las pruebas DELE, SIELE (45 horas lectivas)
- Cursos tutorizados online (60 horas)
- Cursos intensivos online (42 horas)
- Cursos intensivos semipresenciales (60 horas)

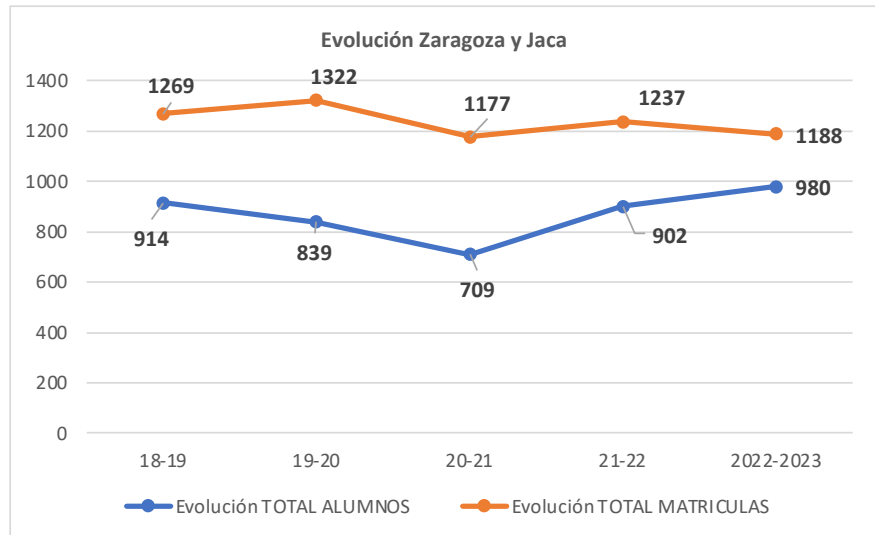
Además, se diseñan cursos ad hoc para aquellas Universidades u otras Instituciones que lo solicitan. En bastantes de esos Cursos han tenido que configurarse diversos grupos (presenciales y en línea) en función de dichos niveles y el número de alumnos. Así, en el caso de los Cursos trimestral, cuatrimestral y anual: un grupo de C1/C2, tres grupos de B2, cinco grupos de B1, cuatro grupos de A2 y cinco grupos de A1; además, cuatro grupos en los sucesivos cursos intensivos (A1, A2, B1 y B2).

Para reforzar el aprendizaje de ELE por el estudiantado chino en los Cursos de ELE y favorecer la interculturalidad, se ha realizado la segunda edición de un tándem lingüístico con alumnado español de chino en el Centro de Lenguas Modernas de la Universidad de Zaragoza (CULM). Debe mencionarse la colaboración con el Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación de la Universidad de Zaragoza en la impartición de varios cursos de ELE (niveles A1 y A2) organizados por la Alianza UNITA y en otros dirigidos específicamente al apoyo a refugiados ucranianos.

Por otro lado, durante el mes de agosto, se llevaron a cabo los tradicionales Cursos de Verano de Español en Jaca (96.º aniversario), que cuentan con el apoyo económico del Gobierno de Aragón y el Ayuntamiento de Jaca (al igual que los Cursos de formación de profesores): un curso mensual y dos cursos quincenales de Lengua y Cultura Españolas, también con diversos niveles lingüísticos. Debe destacarse este programa por su tradición y, sobre todo, por los excelentes resultados que año tras año en él se obtienen, con una inmersión real y continuada del estudiantado extranjero con el profesorado español de ELE y con los futuros profesores de ELE que allí se forman.

En este curso académico, siguiendo la trayectoria última del Servicio, se ha conseguido una cifra reseñable en el panorama nacional de la enseñanza de español para extranjeros durante todo este periodo. Con cerca de 1200 matrículas en el conjunto de esos grupos, correspondientes a un total de más de 900 estudiantes, y en torno a 70 nacionalidades distintas. Por las dolorosas consecuencias de la guerra de Ucrania, el conjunto de migrantes de este país ha constituido en 2022-2023 la nacionalidad mayoritaria. En este, como en los cursos anteriores, destaca el alto número de estudiantes chinos, pero abundan asimismo los europeos, americanos, africanos y los procedentes de otros países asiáticos.

	ZARAGOZA	JACA	TOTAL
Número de cursos	33	9	42
Grupos docencia	84	12	96
Horas docencia	9284	442	9726
Número de matrículas	1024	164	1188
Número de alumnos	849	131	980
Países de procedencia (diferentes)	66	23	68



Mención aparte merece la amplia serie de visitas y excursiones (monumentos de Zaragoza y Jaca, diversos enclaves pirenaicos, etc.), además de las actividades culturales y académicas complementarias organizadas por los Cursos de ELE.

Entre las conferencias y actos públicos que tuvieron lugar en Jaca cabe destacar la inauguración de los Cursos de Verano, que agrupa a los Cursos de ELE y a los Cursos Extraordinarios, y que tuvo lugar el 30 de junio de 2023. En el transcurso de la misma, Carmen Caffarel Serra, exdirectora de RTVE y del Instituto Cervantes y catedrática de Comu-

nicación Audiovisual de la Universidad Rey Juan Carlos, impartió la conferencia El español: patrimonio cultural y económico del siglo XXI. Como forma de unión de las dos unidades, el 28 de julio tuvo lugar en los jardines de la Residencia Universitaria un exitoso concierto de Gabriel Sopena, profesor de la Universidad de Zaragoza y cantautor, en el año que se celebraba su 40 aniversario en los escenarios. El día 2 de agosto transcurrió en la Residencia Universitaria el llamado «Día del Recuerdo» en homenaje al ya citado Domingo Miral y a la dilatada historia de los Cursos de Verano. El acto contó con una representación del Excmo. Ayuntamiento de Jaca, encabezada por el alcalde Carlos Serrano, y de otras Instituciones culturales de la ciudad. En él se recordó a los profesores Tomás Buesa, Manuel Alvar y Fernando Lázaro Carreter por su participación en estos Cursos, coincidiendo con el centenario de su nacimiento. Intervinieron los profesores José María Enguita, María Antonia Martín Zorraquino y Vicente Lagüéns. El estupendo acompañamiento musical corrió a cargo de Alba Mur Tena (canto) y Pablo Lleida Lanau (piano). En esta programación estival de los Cursos de ELE hay que subrayar la presencia destacada de dos académicos de la RAE: Darío Villanueva, quien fue director de la docta institución entre 2015 y 2018, y Aurora Egido. El Dr. Villanueva se ocupó el 9 de agosto de El valor de la lengua española. Una semana después, la Dra. Egido leyó su conferencia De punta en blanco. Las justas de lucimiento en el Reino de Aragón y el Quijote. Debe destacarse en estos dos actos la gran afluencia de público, que llenó el Salón de Ciento del Ayuntamiento de Jaca. Y lo mismo ocurrió en la conferencia de la ya citada María Antonia Martín Zorraquino, catedrática emérita de la Universidad de Zaragoza y correspondiente de la RAE, quien el 23 de agosto ofreció una interesante charla sobre El habla femenina: la realidad empírica y los estereotipos sociales. Por último, el 24 de agosto se celebró el ya tradicional Acto de recepción a los alumnos y profesores de los Cursos de ELE en la sede del Casino Unión Jaquesa, al que asisten autoridades locales y regionales, con la lectura por parte de los estudiantes extranjeros de poemas de Federico García Lorca, en el 125 aniversario de su nacimiento; ochenta años atrás, el 25 de agosto de 1933, el poeta granadino había ofrecido a los estudiantes extranjeros de la Residencia de Jaca un recital poético de sus propios versos.

En Zaragoza, los Cursos de ELE formaron parte del comité organizador del Congreso Internacional sobre la enseñanza del español y del chino como lenguas extranjeras (Zaragoza, 28-30 de noviembre de 2022), junto al Instituto Confucio y al Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación. Se espera la inmediata publicación de las actas de este encuentro científico, que reunió en torno a cien especialistas e interesados en la materia. Puede indicarse aquí la colaboración con el Centro Universitario de Lenguas Modernas (CULM) en el Recital de poesía «Poemas por la paz», que tuvo lugar el 3 de mayo, en la Biblioteca «María Moliner».

Cabe destacar también las prácticas del profesorado en formación del Máster Universitario en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera (Facultad de Filosofía y Letras) para que el estudiantado de esta titulación tuviera un contacto real con la enseñanza / aprendizaje del ELE. Al igual que los Cursos Extraordinarios, se ha intensificado la proyección de la imagen corporativa de los Cursos, con un formato moder-

no que simboliza una neurona en homenaje a Ramón y Cajal, como personaje destacado de la Universidad de Zaragoza. Se trata de una neurona polisémica, que sirve de factor relacional entre diversas partes, en un mapa de flujos que también representa la cultura en red y la pluralidad multidisciplinar de los aprendizajes que se han dado cita en estos Cursos ELE.

Este año hemos promocionado los cursos de verano, de manera conjunta con los los Cursos Extraordinarios -dirigidos por la Dra. Carmen Marta Lazo-, como pioneros en las universidades españolas, con el propósito de fortalecer su imagen histórica comparativamente respecto al resto de los celebrados en otros lugares. La agenda mediática se ha hecho eco cada semana de las diferentes formaciones y eventos programados. Hemos sido visibles no solo en los medios autonómicos, en páginas y emisiones destacadas, sino también en algunos nacionales y hemos trabajado especialmente la identidad de marca y su difusión en redes sociales: Facebook, Twitter, Instagram, y LinkedIn, aumentando considerablemente el número de entradas y de seguidores.

Las principales instituciones públicas que han concedido subvenciones, a modo de patrocinio de cursos, han sido el Gobierno de Aragón y el Ayuntamiento de Jaca.

8.4. Prensas Universitarias

Prensas de la Universidad de Zaragoza (PUZ), durante el curso 2019-2020, ha seguido trabajando para consolidar los estándares de calidad editorial en edición universitaria, dando nuevos pasos en el terreno de la edición en abierto y continuado en su línea de ampliación de los campos de acción editorial, tanto en el ámbito nacional como en el internacional a través de colaboraciones con otras Universidades, Instituciones Públicas y editoriales privadas.

1. Publicaciones

Durante el curso 2019/2020 PUZ ha editado un total de 102 libros impresos, 57 ebooks y 36 números de publicaciones periódicas. En el capítulo de libros, los títulos editados pertenecen a las siguientes colecciones: AELAW Booklet, Arquitectura, Catálogos, Cátedra Johan Fernández d'Heredia (Papers d'Avignon), Cátedra Zaragoza Vivien-da, Ciencias Sociales, Cuadernos Jean-Joseph Saroiandy, Estudios de Física, De Arte, Estudios, Estudios de Dialectología Árabe, Federico Torralba, Humanidades, ...in culpa est, Innova, La Gruta de las Palabras, Larumbe, Lefis Series, Literatura, Luis Buñuel Cine y Vanguardias, Monografías de Filología Griega, Océanos y libros, Palmyrenus, [Re]Pensar la Educación, Paraninfo Prima Lectio, PUZClásicos, Sagardiana, Técnica e ingeniería en España, Textos Docentes y Vidas. Además, se han publicado otros títulos fuera de colección y coediciones.

Como parte integrante de G9 ediciones, PUZ ha participado en calidad de coeditor en la publicación de dos nuevos títulos.

En el marco de su actividad editorial, PUZ ha contado con la colaboración de las siguientes entidades públicas y privadas: CSIC, Diputación General de Aragón, Diputación Provincial de Huesca, Diputación Provincial de Zaragoza, Institución «Fernando el Católico», Instituto

Aragonés de la Mujer, Instituto de Estudios Altoaragoneses, Instituto de Estudios Turolenses, Marcial Pons, Rolde de Estudios Aragoneses, UNED, Universidad Autónoma de Barcelona, Universidad Autónoma de Madrid, Universidad de Cádiz, Universidad de Granada, Universidad de Valencia, Universidad de Sevilla, Universidad Oberta de Catalunya, Unión Europea, Cátedra del Banco de Santander, Ministerio de Economía y Competitividad, Université de Toulouse, Centro Buñuel/ Calanda.

2. Asistencia a ferias

La asistencia a ferias forma parte de la faceta de difusión y visibilidad de la editorial. Directamente o a través de la Unión de Editoriales Universitarias Españolas PUZ participa en numerosos eventos internacionales de este tipo. Durante el curso 2018-2019 se han enviado fondos de su catálogo editorial a las siguientes ferias profesionales: Guadalajara (México), Buenos Aires, Fráncfort, y Feria del Libro de Madrid (en dos casetas, la de UNE y la de AEDITAR). PUZ también participó en la Feria Internacional del Libro (Madrid), LIBER, principal punto de encuentro donde se dan cita los profesionales del libro españoles y extranjeros.

Además, PUZ acudió a las ferias del libro de Zaragoza, Huesca, Monzón, Teruel, Granada y Feria del Libro Universitario de México DF (UNAM), y en la Feria del Libro de las Artes Escénicas de Lleida. En la ciudad de Zaragoza estuvo presente en las actividades del Día del Libro.

3. Información y publicidad

En 2019 se ha publicado un nuevo catálogo de publicaciones, en el que se distinguen gráficamente, como viene siendo habitual, la sección de novedades y el fondo de la editorial. La consulta de la publicación permite obtener información pormenorizada de los últimos títulos aparecidos y, al mismo tiempo, tener constancia del importante capital científico acumulado por la editorial a lo largo del tiempo. Una versión digital del catálogo está disponible en la página web de PUZ.

Se ha continuado con la elaboración de boletines de novedades donde se presenta la producción de la editorial de acuerdo con las prioridades comerciales de cada temporada. El boletín de novedades tiene una periodicidad semestral y llega a librerías y distribuidores al comienzo de los dos momentos centrales de ventas del año (diciembre y mayo).

Como respuesta a las labores de promoción y contacto con medios de comunicación realizadas por la editorial, los libros de PUZ vienen siendo reseñados en suplementos culturales de ámbito nacional, reseñas en blogs literarios, noticias de prensa sobre eventos relacionados con nuestros libros, informaciones generales sobre posicionamiento de las distintas editoriales universitarias españolas...

También nuestras publicaciones se insertan en los boletines periódicos y temáticos distribuidos por Unebook. En ellos, junto al resto de las publicaciones universitarias, se presentan nuestras novedades en papel y también los nuevos títulos publicados como e-book.

La página web ha sido renovada completamente con un nuevo diseño exterior y un nuevo software de gestión, como nudo de relación entre autores, comunidad universitaria y lectores en general. En ella

se vierten distintas informaciones relativas a la vida de la editorial. También se difunde la información de manera habitual a través de iUnizar (Boletín informativo diario de la Universidad de Zaragoza), un soporte óptimo para acceder a la comunidad universitaria de manera directa con el objetivo de difundir las novedades editoriales, presentaciones de libros, promociones y asistencia a ferias de PUZ.

La presentación de libros de PUZ sigue siendo un instrumento habitual para comunicar las novedades y al mismo tiempo, dotar de un respaldo institucional a las obras en el momento de llegar al mercado. Como escenario de las presentaciones se han utilizado, en primer lugar, las Salas del Paraninfo de la Universidad de Zaragoza, aunque también se han venido realizando presentaciones en otros espacios de la ciudad, como las librerías Cálamo, BOE, La Central Callao, y en el marco de distintos congresos y ferias de libros.

La publicidad de los títulos más recientes sigue apareciendo en diversos medios de comunicación de ámbito autonómico, como Heraldo de Aragón o Rolde. A través de la UNE se gestiona la publicidad de las novedades editoriales de PUZ para los suplementos culturales de los diarios ABC y El País, y en la revista El Cultural y para las revistas Unelibros y Unerevistas.

4. Venta y distribución

Los principales puntos de venta directa de las obras impresas de la editorial son librerías a nivel local y nacional, la Librería Paraninfo y los Talleres de Impresión y Edición de la Universidad de Zaragoza. Estos últimos se han convertido en puntos de venta para todos los productos editoriales del catálogo de PUZ.

La editorial dispone de una página web con pasarela de venta que permite adquirir directamente los títulos del catálogo que son remitidos por correo postal a cualquier lugar del mundo.

A través de la UNE se han dado pasos para la centralización de la distribución de nuestros fondos a través del portal Unebook. Esto permite tener un nuevo punto de distribución de nuestros fondos en Madrid de la mano de un especialista en distribución de libro universitario. Además siguen funcionando como librerías colaboradoras la Librería Científica del CSIC, la librería del BOE, en Madrid, y la Librería Documenta, en Barcelona.

Por medio de diversos distribuidores de ámbito nacional e internacional los libros de PUZ llegan a todas las librerías especializadas. Para ello se siguen publicando folletos promocionales que presentan las novedades mostrando tanto la jerarquía de colecciones como las principales apuestas de contenidos en cada una de las temporadas. El esfuerzo de actualización de la información que reciben los distribuidores constituye la base de la eficacia para acceder a los distintos espacios de venta. Para ello se elabora una hoja de novedad de cada nuevo título de la editorial.

En el plano de la distribución digital se ha avanzado en la línea de utilizar el portal Unebook como plataforma primaria de distribución y venta de contenidos electrónicos, ya que cuenta con instrumentos especialmente adecuados para la comercialización de este tipo de contenidos. No obstante, se sigue trabajando con distintas empresas distribuidoras como Casa del Libro, Casalini Libri, Dawsonera, Digita-



lia, e-Libro, Google Books y la web de la propia editorial, además de otras plataformas de venta vinculadas a las anteriores.

5. Calidad

En materia de calidad, PUZ ha concurrido en distintas ocasiones a las convocatorias del sello de Calidad UNE-FECYT, obteniendo hasta la fecha el sello para tres colecciones Ciencias Sociales, Humanidades y De Arte, las dos primeras con mención internacional. El sello de calidad reconocido por UNE-FECYT tiene como objetivo convertirse en un indicador externo de calidad para los productos científicos.

Continúa mejorando la posición de la editorial PUZ en los ranking de referencia. El índice SPI (Scholarly Publishers Indicators in Humanities and Social Sciences) sitúa a la editorial en el puesto 33 a nivel español, lo que supone el puesto número 5 de las editoriales universitarias españolas. Al mismo tiempo subraya como campos de especialización en los que destaca los de Historia y Arquitectura, además de muy buenas posiciones en Arqueología, Lingüística, Literatura,

Filosofía y Economía.

8.5. La Universidad de la Experiencia

La Universidad de la Experiencia de Zaragoza (en adelante UEZ) es un programa formativo de la Universidad de Zaragoza que, inaugurado en el curso académico 2001-02, ha celebrado su vigésimo segunda edición en el curso 2022-23. Dirigido a personas jubiladas o mayores de 55 años, su objetivo esencial es la divulgación de las humanidades, la ciencia y la cultura entre personas que no han tenido la oportunidad de recibir educación universitaria o de recibirla en campos diferentes a la actividad profesional a lo largo de su vida. Así lo proclama el Reglamento de Formación Permanente de la Universidad de Zaragoza, en el que figura la UEZ al lado de otras ofertas de estudios propios, añadiendo que con ello la Universidad de Zaragoza pretende fomentar la participación de los mayores en la sociedad actual.

Depende del vicerrectorado de Cultura y Proyección Social, y, como establece el citado Reglamento de Formación Permanente, su órgano coordinador responsable es el Centro de Innovación, Formación e Investigación en Ciencias de la Educación de la Universidad de Zaragoza.

Sedes.

En el curso 2022/23 la UEZ ha contado con diecinueve sedes distribuidas por toda la geografía aragonesa, siete en la provincia de Huesca, diez en la de Zaragoza y dos en la de Teruel; además, cuenta con una sede Online para los alumnos que deseen seguir sus estudios desde casa. De este modo, la UEZ, junto con los cursos extraordinarios de verano y otras ofertas de estudios propios, contribuye hacer de la Universidad de Zaragoza una auténtica Universidad de Aragón.

SEDES	
Sede	Año de implantación
Zaragoza	2001
Teruel	2001
Huesca	2002
Utebo	2005
Sabiñánigo	2005
Jaca	2006
Barbastro	2007
Calatayud	2008
Ejea de los Caballeros	2008
Monzón	2009
Fraga	2009
Alagón	2010
Alcañiz	2014
Binéfar	2016
Épila	2018
Caspe	2020
La Puebla de Alfindén	2021
Borja	2021
Tarazona	2021

Como nota significativa cabe subrayar que este resultado es fruto de la colaboración institucional con la Universidad de Zaragoza de otras instituciones públicas. Y, especialmente, de los ayuntamientos que, mediante la formalización anual de los oportunos convenios o contratos, patrocinan la impartición de los respectivos programas formativos en aquellas sedes en las que no dispone de campus la Universidad de Zaragoza.

Enseñanzas.

Las enseñanzas están organizadas del siguiente modo:

a) Programa Básico: implantado en todas las sedes, es el que cursa la mayoría de nuestros estudiantes, dividido en dos ciclos de tres años cada uno, al término de los cuales reciben un certificado acreditativo de haberlo superado. A éstos se añaden dos cursos de posgrado, habilitados para que los alumnos y las alumnas que así lo deseen, siempre y cuando la infraestructura lo permita, puedan continuar en la UEZ tras haber completado los dos primeros ciclos. En cuanto a su organización y desarrollo, estas enseñanzas se imparten en todas las sedes en grupo único, salvo en la de Zaragoza y Huesca donde la demanda hace posible la existencia de grupos específicos para cada curso. Y por lo que se refiere al contenido, en Zaragoza, Huesca y Teruel se componen seis asignaturas de veinte horas de materias diversas, y diez conferencias, que suman un total de 130 horas lectivas, más las lecciones inaugural y de clausura, mientras que en las demás sedes incluyen seis asignaturas y cuatro conferen-

cias, ascendiendo a 120 las horas lectivas.

b) Programa Básico Online: Como consecuencia de la pandemia del Covid-19, la UEZ puso en marcha un sistema de enseñanza online que perdurará en el futuro como una alternativa al Programa Básico presencial. Consta de la misma disposición académica y se conforma en un único grupo para todas sedes.

c) Curso de Actualización: éste minoritario, permite al alumnado que así lo desee matricularse en asignaturas (entre dos y cuatro por curso) pertenecientes a los grados impartidos por la Universidad de Zaragoza en las sedes de Huesca, Teruel y Zaragoza. Como el Programa Básico, está organizado con arreglo a dos ciclos de tres años cada uno, más uno de posgrado.

Asimismo, como prevé el Reglamento de Formación Permanente de la Universidad de Zaragoza, la UEZ, amén de los cursos y actividades referidas, también promueve la asistencia de sus alumnos y alumnas a conferencias, exposiciones, presentaciones de libros y visitas programadas, lo que en las sedes de Zaragoza, Huesca y Teruel comporta la acreditación por parte del estudiante de su asistencia a diez de estas actividades durante el año académico.

Profesorado.

En la impartición de estas enseñanzas han participado más de 300 docentes, en su mayoría profesores de la Universidad de Zaragoza y, en menor medida, especialistas o profesionales ajenos a ella.

Alumnado.

Desde 2001, en que inició su andadura con 135 estudiantes, la UEZ ha incrementado año tras año su número de alumnos y alumnas. El curso 2022/2023 retoma la total normalidad de enseñanza presencial.

Superado el bache de la pandemia, todas las sedes han incrementado en mayor o menor medida su número de estudiantes, alcanzando la cifra máxima de personas matriculadas ofrecida en virtud de la capacidad del aula y estableciendo un nuevo máximo histórico.

EVOLUCIÓN DEL NÚMERO DE ESTUDIANTES	
Curso académico	Alumnado
2001-2002	135
2002-2003	263
2003-2004	359
2004-2005	423
2005-2006	469
2006-2007	543
2007-2008	592
2008-2009	684
2009-2010	818
2010-2011	896

2011-2012	1045
2012-2013	1075
2013-2014	1093
2014-2015	1331
2015-2016	1589
2016-2017	1878
2017-2018	2098
2018-2019	2285
2019-2020	2458
2020-2021	988
2021-2022	2273
2022-2023	2488

8. 6. Acción social y voluntariado

8.6.1. La UZ solidaria

La Universidad de Zaragoza ofrece y fomenta entre la comunidad universitaria la posibilidad de desarrollar proyectos de interés social dentro de la propia universidad, en su entorno próximo o en colaboración con otras entidades. La UZ Solidaria, dependiente del Secretariado de Proyección Social e Igualdad, mantiene un espacio solidario que contribuye a cumplir con la responsabilidad social de la Universidad, formando ciudadanos participativos, solidarios y preparados para encontrar soluciones a los problemas que afectan a la sociedad en su conjunto, facilitando además, los cauces para que esta participación sea compatible con su actividad cotidiana en la Universidad.

8.6.2. Voluntariado

El programa de Voluntariado de la UZ se inscribe dentro del marco normativo establecido por la Ley del Voluntariado (Ley 45/2015 de 14 de Octubre), por la Ley de Voluntariado Social (Ley 9/1992 del 7 de Octubre) y por la ley del Voluntariado en Aragón (Ley 6/2018, de 28 de junio) por cuantas disposiciones se hayan establecido al respecto con posterioridad.

La UZ Solidaria quiere ser catalizadora del voluntariado universitario y para ello mantiene convenios de colaboración con distintas entidades.

Contamos con 34 entidades con convenio específico de colaboración en materia de voluntariado. Durante el curso 2022/23 Se firmó convenio con ATADES

Asimismo, se establecen contactos y vías de colaboración con:

- Fundación San Blas
- Intermon-Oxfam

La UZ Solidaria cuenta con actualmente con 770 personas inscritas en el programa de voluntariado (474 mujeres y 141 hombres). El número de nuevos voluntarios inscritos durante el curso 2022-23 son 101 mujeres (80%) y 34 hombres (20%). La entidad que acoge a un mayor número de alumnado voluntario es Universitarios con la Infancia.

Evolución del número de inscritos			
	Mujeres	Hombres	Total
2015/16	148	38	186
2016/17	236	51	287
2017/18	346	76	422
2018/19	374	101	475
2019/20	474	141	615
2020/21	584	186	770
2021/22	673	202	875
2022/23	774	236	1010

Nuevas inscripciones en voluntariado por curso y sexó					
	2018-2019	2019-2020	2020/2021	2021-2022	2022-2023
MUJERES	170	100	110	89	101
HOMBRES	25	40	45	16	35
TOTAL	195	140	155	105	135

Feria del voluntariado en la Universidad en Zaragoza, Huesca y Teruel

Se celebra la II Feria del Voluntariado en la Universidad. Se ha contado con la colaboración de La Coordinadora Aragonesa del Voluntariado, La Plataforma del Voluntariado en Aragón, Aragón Gobierno Abierto del Gobierno de Aragón.

La feria se celebró en:

- Zaragoza: 18 de octubre 2022. Instalaciones del Servicio de Actividades Deportivas (Campus San Francisco)
- Huesca: 26 de octubre de 2022. Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación.
- Teruel: 10 de noviembre de 2022. Facultad de Ciencias Sociales y Humanas.

En total participaron más de 50 entidades en las tres ediciones de la feria.

Difusión de contenidos en redes sociales y página web

Se ha dado difusión a través de la página web del Secretariado (<https://politicassocial.unizar.es>) a diferentes iniciativas de entidades sociales, empresas del tercer sector así como a nuestras propias actividades, otras iniciativas de diferentes servicios de la Universidad y otros organismos públicos. La página web ha tenido unas 3560 visitas durante el curso 2022-2023. La página de Facebook del secretariado

(@areasocial.uz) cuenta con 977 seguidores. La cuenta de Twitter (@AreaSocialUZ) cuenta con 978 seguidores, la cuenta de Instagram (@areasocialuz) cuenta con 458 seguidores.

Coordinación con el Gobierno de Aragón (Aragón Gobierno Abierto)

Se mantiene la colaboración y comunicación de forma fluida y estrecha con la sección de voluntariado del Departamento de Aragón Gobierno Abierto del Gobierno de Aragón.

Colaboración con las redes ciudadanas

La crisis motivada por la pandemia del Covid19, y el consiguiente confinamiento de toda la población, si bien provocó un parón en la actividad universitaria no lo hizo en las necesidades de los colectivos más desfavorecidos. El Secretariado de Proyección Social e Igualdad recibió numerosas ofertas de distintas personas de la comunidad universitaria para colaborar de alguna manera paliando los efectos que el confinamiento y la crisis estaban provocando. Como con el resto del voluntariado que se gestiona desde el Secretariado, no veíamos operativo el tratar de articular una respuesta desde la propia Universidad más aún cuando conocíamos que desde los barrios se estaba organizando de una forma cercana y muy eficaz.

Puestos en contacto con las redes de apoyo y solidaridad de los distintos barrios se decidió hacer un llamamiento a la comunidad universitaria con la propuesta de derivar, o bien por cercanía o bien por perfil solicitado, a las personas voluntarias a dichas redes. Del mismo modo, se pidió a dichas redes que nos hicieran llegar sus necesidades para trasladarlas a la base de datos de voluntariado.

Se contactó con las redes de los siguientes barrios:

- Madalena
- El Gancho
- Zalfonada-Picarral
- Las Fuentes
- Torrero-La Paz
- Delicias
- Almozara

Hemos continuado derivando a nuestra base de datos de personas voluntarias las peticiones que nos llegaban desde estas redes vecinales.

Campaña de sensibilización y captación de socios de Intermon-Oxfam

A lo largo de los meses de febrero y marzo de 2023 se facilita una campaña de sensibilización y captación de socios de la ONG Intermón-Oxfam en disitintos centros de la UZ:

- Fac. Educación
- Fac. Ciencias
- Fac Ciencias de la Salud

- Fac Empresariales
- Fac de Ciencias Sociales y del Trabajo
- Fac de Derecho

8.6.3 Eventos de Responsabilidad Social

Campaña Sonrisas y Lápices (septiembre 2022)

Campaña de recogida de material escolar para niños y niñas de familias en situación de exclusión organizada por el Clúster de Automoción de Aragón del cual la Universidad de Zaragoza es socia a través de la OTRI.

Coordinación de la recogida de material escolar en las diferentes facultades y centros de la Universidad. Se recogieron más de 45 cajas de material escolar que luego fueron distribuidas entre 13 entidades que trabajan con niños y niñas en riesgo de exclusión.

8.6.4. Difusión

Entre los objetivos específicos de la UZ Solidaria encontramos estos tres:

- Informar, fomentar y difundir las iniciativas docentes y de investigación desarrolladas en la Universidad de Zaragoza, destinadas a fines solidarios, de justicia social, de voluntariado, cooperación al desarrollo, etc.
- Apoyar, fomentar y difundir las iniciativas de estudiantes y personal no docente de la comunidad universitaria en el marco de la solidaridad, la cooperación al desarrollo y la justicia social.
- Informar sobre acciones, cursos, programas de voluntariado realizados por las Universidades, otras instituciones y ONGs.

8.6.5. Página web y Redes Sociales

<https://politicassocial.unizar.es/>

<https://www.facebook.com/areasocial.uz>

La página web del Área de Proyección Social e Igualdad pretende también ser un altavoz y escaparate en el que presentar las diferentes iniciativas que puedan surgir tanto desde la Universidad como desde otras entidades.

Se ha dado difusión a través de la página web del Secretariado (<https://politicassocial.unizar.es>) a diferentes iniciativas de entidades sociales, empresas del tercer sector así como a nuestras propias actividades, otras iniciativas de diferentes servicios de la Universidad y otros organismos públicos. La página web ha tenido unas 3560 visitas durante el curso 2022-2023. La página de Facebook del secretariado (@areasocial.uz) cuenta con 977 seguidores. La cuenta de Twitter (@AreaSocialUZ) cuenta con 978 seguidores, la cuenta de Instagram (@areasocialuz) cuenta con 458 seguidores.

8.6.6. Ayudas para la realización de actividades sociales y culturales

Con el fin de fomentar y promover la cultura entre los miembros de la comunidad universitaria el Vicerrectorado de Cultura y Proyección Social convoca tres ayudas al año para que distintos colectivos universitarios reciben apoyo económico para el desarrollo de sus propias actividades de carácter cultural y social. Se valoran especialmente aquellos proyectos que representan un compromiso con los valores esenciales de la Universidad, bien orientadas a la divulgación de la cultura y el conocimiento, hacia la defensa de la paz y derechos humanos o políticas de eliminación de desigualdad social y discriminación, así como a proyectos consolidados y otros que destacan por su especial originalidad.

8.6.7. Campamentos de Día y de Montaña

Se han vuelto a organizar los campamentos de día y de montaña para los hijos e hijas de miembros de la comunidad universitaria durante el período vacacional. Esta actividad tiene por fin facilitar la conciliación de la vida personal y laboral y, obviamente, supone también una actuación relacionada con las políticas de igualdad al formar parte de las medidas de conciliación de la vida familiar y laboral que la Universidad ofrece a su plantilla. Cabe destacar que ambas actividades cuentan con un importante respaldo de las familias usuarias.

Campamento de Montaña

Tuvo lugar en el paraje el Molino, en Gistáin (Huesca) entre los días 1 y 15 de julio cumple más de 25 ediciones este año. El número total de participantes este año ha sido de 97 con edades comprendidas entre los 9 y los 16 años. Como se puede observar el número de participantes en la actividad ha sido muy similar al de las ediciones anteriores previas a la pandemia.

El campamento de Montaña ha contado con 9 colaboradores estudiantes de la Universidad de Zaragoza. Se ha contratado 3 monitores de tiempo libre, 2 auxiliares de cocina y 1 cocinero y han participado tres miembros del PAS

Campamento de Día

Tuvo lugar en Zaragoza en el Campus San Francisco y en el Campus Río Ebro entre los días 23 de junio y 29 de julio. Han participado 120 niños y niñas con edades comprendidas entre los 4 y los 11 años, repartidos en cinco turnos de una semana de duración.

El campamento de Día ha contado con 5 colaboradores estudiantes de la Universidad de Zaragoza y tres colaboradoras en prácticas. Se contrató a 1 monitor de tiempo libre.

8.6.8. Premio Santander UZ Solidaria

Con el mecenazgo del Banco de Santander se ha vuelto a lanzar la convocatoria de este premio con dos nuevas categorías y un importante incremento en los premios otorgados.

Modalidades:

- Modalidad A. Premio Santander UZ Solidaria al mejor Trabajo Fin de Grado relacionado con temas de desarrollo humano y sostenible, justicia social o solidaridad en ámbito local, autonómico o nacional, realizado a lo largo del curso académico 2021/2022.
- Modalidad B. Premio Santander UZ Solidaria al mejor Trabajo Fin de Máster relacionado con temas de desarrollo humano y sostenible, justicia social o solidaridad en ámbito local, autonómico o nacional realizado a lo largo del curso académico 2021/2022.
- Modalidad C. Premio Santander UZ Solidaria al mejor Proyecto Solidario desarrollado por un grupo de personas o colectivo universitario, relacionado con temas de desarrollo humano y sostenible, justicia social o solidaridad en ámbito local, autonómico o nacional realizado a lo largo del curso académico 2021/2022.
- Modalidad D. Premio Santander UZ Solidaria al mejor Proyecto Solidario desarrollado por un grupo de personas o colectivo ajeno a la comunidad universitaria pero que cuenta con la colaboración y participación de personas que sí pertenecen a la Universidad de Zaragoza, relacionado con temas de desarrollo humano y sostenible, justicia social o solidaridad en ámbito local, autonómico o nacional realizado a lo largo del curso académico 2021/2022.

Cuantía de los premios:

La cuantía total correspondiente a cada Premio es de:

- Modalidad A, Premio mejor TFG: 800€
- Modalidad B, Premio mejor TFM: 1.200€
- Modalidad C, Premio mejor proyecto interno: 1.500€
- Modalidad D, Premio mejor proyecto externo: 1.500€

Se entregaron los premios el día 12 de abril de 2023

8.7. Políticas de Igualdad

Los estatutos de la Universidad de Zaragoza recogen el compromiso de velar por el pleno respeto a los principios de libertad, igualdad y no discriminación, y de fomentar valores como la paz, la tolerancia y la convivencia entre grupos y personas. La eliminación de cualquier discriminación por razón de género, origen y condición constituyen valores fundamentales que deben regir el comportamiento de la institución. Pero, además, la Universidad de Zaragoza tiene un firme compromiso con la consecución de la igualdad real de oportunidades



entre las mujeres y los hombres que forman parte de esta institución, para lo cual reconoce la necesidad de aplicar la perspectiva de género en su propia organización y estructura, así como en la docencia e investigación, definiendo unas líneas estratégicas que garanticen la igualdad de oportunidades, la representación equilibrada, la corresponsabilidad y la formación en género. Estas líneas estratégicas en materia de igualdad de oportunidades se establecen en el II Plan de Igualdad de la Universidad de Zaragoza, aprobado en Consejo de Gobierno del 14 de diciembre de 2022, y se llevan a cabo a través de los siguientes ejes de actuación:

- Eje 1. Desarrollar la cultura de igualdad en el ámbito universitario.
- Eje 2. Avanzar en igualdad en todos los ámbitos universitarios: docencia, investigación y estudio.
- Eje 3. Aplicar la perspectiva de género en todos los ámbitos universitarios.
- Eje 4. Conciliación corresponsable.
- Eje 5. Prevenir el acoso y la violencia de género, actuar en situaciones relacionadas y proteger a las víctimas.

Para implementar estas líneas estratégicas, la Universidad de Zaragoza mantiene las siguientes estructuras, la mayoría de ellas cofinanciadas por el Gobierno de Aragón a través de la Cátedra sobre Relaciones y Género:

8.7.1. Unidad de Igualdad.

Dentro del Secretariado de Proyección Social e Igualdad de la Universidad de Zaragoza se encuentra la Unidad de Igualdad, cuyas acciones en el curso 2022/2023 han incluido, entre otras:

ACCIONES DE FORMACIÓN INTERNA PARA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

Acciones de Formación Interna para la Comunidad Universitaria

- Oferta formativa de 17 horas de duración sobre Protocolos de Acoso destinada a PDI. Febrero de 2023.
- Formación sobre Protocolos de Acoso destinada al Consejo de Estudiantes de la EINA. Online, el 20 de febrero de 2023.
- Oferta formativa de 17 horas de duración sobre Protocolos de Acoso destinada a PTGAS. Marzo de 2023.
- Curso para PDI: “El sexismo y el androcentrismo lingüístico y las alternativas para un uso inclusivo del lenguaje”. Impartido online por José Luis Aliaga, profesor de la Facultad de Filosofía y Letras de la UZ. Zaragoza, 15, 16 y 17 de abril de 2023.
- Curso para PTGAS: “Igualdad de trato y oportunidades entre hombres y mujeres”. Impartido online por D^a. María Cinta Sanz Polo (Inspectora de Trabajo y Seguridad Social, Unidad de Lucha contra la Discriminación, Organismo Estatal Inspección de

Trabajo y Seguridad Social, Madrid). Zaragoza, 19 de mayo de 2023.

- Curso para PDI: "Igualdad de trato y oportunidades entre hombres y mujeres". Impartido online por D^a. María Cinta Sanz Polo (Inspectora de Trabajo y Seguridad Social, Unidad de Lucha contra la Discriminación, Organismo Estatal Inspección de Trabajo y Seguridad Social, Madrid). Zaragoza, 22 de mayo de 2023.

ACTIVIDADES DE DIVULGACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN:

Actos Día Internacional para la erradicación de la violencia contra las mujeres 25 de noviembre de 2022

- Lectura de manifiesto y concentración en Paraninfo, Campus San Francisco, Río Ebro, Veterinaria, Huesca y Teruel. 25 de noviembre
- Mesa redonda: "La Violencia en la escritura" Modera Eva Cosculluela. Ponentes: Silvia Nanclares, Lara Moreno y Valeria Correa. Paraninfo, 28 de noviembre.

Actos Día Internacional de la Mujer 8 de marzo de 2023

- Inauguración de la exposición de María Buil. Paraninfo, 2 de marzo de 2023.
- Conferencia 'Mujeres en el sector agrario, llenando de vida el territorio', por Lucía López Marco. Salón de actos de la Facultad de Veterinaria, 3 de marzo de 2023.
- Presentación del I Concurso 'Ilustra la Igualdad', destinado al alumnado del Grado de Bellas Artes. Campus de Teruel, 6 de marzo de 2023.
- Mesa redonda 'Ciudades inclusivas e igualitarias' con Dafne Saldaña (Equal Saree), Lucía C. Pérez, Javier Monclús y Raquel Trillo. Salón de Actos, Edificio Ada Byron, EINA, 6 de marzo de 2023.
- Presentación del libro 'Piso compartido' de Ana Flecha Marco. Paraninfo, 6 de marzo de 2023.
- Inauguración de la exposición de Katia Acín. Paraninfo, 7 de marzo de 2023.
- Presentación del II Plan de Igualdad de la UZ por el Rector de la Universidad y la Vicerrectora de Cultura y Proyección Social. Paraninfo, 8 de marzo de 2023.
- Presentación del 'Estudio de la situación de la mujer investigadora en la Universidad de Zaragoza (2000 a 2021) por Yolanda Polo y Carmen Baras. Paraninfo, 8 de marzo de 2023.
- Lectura del Manifiesto consensuado por las universidades españolas pertenecientes a la RUIGEU para el 8M. Todos los campus, 8 de marzo de 2023.

- Masterclass de Autodefensa para Mujeres. Organizada junto al Servicio de la Mujer del Ayuntamiento de Zaragoza. Pabellón Deportivo Universitario del Campus San Francisco, 9 y 16 de marzo de 2023.
- Conferencia 'Solo una revolución nos salvará: Utopías transfronterizas / Políticas transfeministas' por la Profa. Carolina Meloni. Pospuesta del 9 de marzo al 19 de abril de 2023.
- Reflexiones sobre 'Lengua y género' con la Profa. M^a Carmen Horno. Salón de Actos, Facultad de Educación, Campus Huesca, 10 de marzo de 2023.

VI Concurso de Spot Publicitario a favor de la responsabilidad y la igualdad de género.

Concurso abierto a todo el estudiantado de la Universidad de Zaragoza que, de manera individual o por grupos, presenta sus propuestas para después ser valoradas por un jurado formado por personal de la Unidad de Igualdad, del Instituto Aragonés de la Mujer y de la Corporación Aragonesa de Radio y Televisión. El premio consiste en la realización por parte de un estudio profesional de la idea ganadora y su emisión durante la campaña navideña, tanto en Aragón Radio como en Aragón Televisión.

El día 21 de junio de 2023 se hizo público el fallo del jurado en una rueda de prensa ofrecida a los medios en el Paraninfo de la Universidad de Zaragoza, resultando ganador el spot "Avísame cuando llegues", realizado por Laura Arnedo Cristóbal, Paola Martínez Bartolomé, Blanca Ramos Cerdón, Madalina Nicoleta Turcescu y Raquel Val Iturbide, estudiantes del Grado de Periodismo de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Zaragoza.

El julio de 2023 se celebraron las sesiones del taller "Metodología para el diseño y realización de un spot publicitario" a cargo de los profesionales de San Jimes Estudio, empresa encargada de la realización profesional del spot ganador.

En noviembre, coincidiendo con los actos conmemorativos del Día Internacional contra la Violencia hacia las Mujeres, se presentó en rueda de prensa la versión ya finalizada del spot, listo para su emisión.

ACTIVIDADES DE ORGANIZACIÓN Y ESTRUCTURA

- Reuniones mantenidas con las personas responsables de la futura Guía de Comunicación Inclusiva que publicará la Unidad de Igualdad a finales de 2023. Éstas han tenido lugar desde mayo de 2023.
- Reunión con la Comisión de Convivencia de la Universidad de Zaragoza para conocer la forma de trabajar de ésta y de la OPRA y establecer así, una coordinación entre ambas. Acuden a la misma el Presidente y la Secretaria de la Comisión de Convivencia, así como la técnica de igualdad de la UI. OPRA, 22 de junio de 2023.

- Actuaciones dirigidas a la orientación y atención fundamentalmente de PDI, PTGAS y estudiantado derivadas de la aplicación del Protocolo de Prevención, Detección y Actuación frente al acoso sexual, por razón de sexo, orientación sexual, expresión o identidad de género de la Universidad de Zaragoza. Zaragoza, sede de la OPRA en la UZ, así como de forma telefónica y telemática.
- Atención a PDI (incluyendo Investigadores/as, Grupos de Investigación e Institutos de Investigación), PTGAS y PDI, en materia de consultas y asesoramiento en relación al Plan de Igualdad de la UZ. Zaragoza, sede de la OPRA en la UZ, así como de forma telefónica y telemática.

ACTIVIDADES DE REPRESENTACIÓN Y COORDINACIÓN

- Presentación de la memoria anual de la OPRA en Consejo de Gobierno celebrado el 8 de febrero de 2023.
- Reunión del Grupo de Trabajo de Políticas de Género en la CRUE. Acude la técnica de igualdad en presentación de la UZ. Online, 18 de mayo de 2023.
- Asistencia al XV Encuentro de la Red de Unidades de Igualdad de Género para la Excelencia Universitaria (RUIGEU). Universidad de Valladolid, 1 y 2 de junio de 2023.

APROBACIÓN Y PRESENTACIÓN DEL SEGUNDO PLAN DE IGUALDAD DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

La Comisión Técnica dio por terminada la negociación del II Plan de Igualdad en octubre de 2022. El 1 de diciembre de 2022 se aprobó en la Mesa Negociadora de la Universidad de Zaragoza. A su vez, se registró en el REGCON para cumplir con todas las obligaciones vigentes en el momento. El 8 de marzo de 2023, el Sr. Rector junto con la Vicerrectora de Cultura y Proyección Social, presentaron el documento a la comunidad universitaria y sociedad en general, celebrando una rueda de prensa enmarcada en las actividades organizadas por la Unidad de Igualdad para el 8M.

Con la aprobación del II Plan de Igualdad de la UZ, se creó la Unidad de Igualdad. Dicho servicio dispone de una nueva página web en la que se ha estado trabajando a lo largo del curso académico y que recoge numerosas mejoras en comparación con la antigua página.

Respecto a la Comisión de Seguimiento que se encarga de velar por el cumplimiento de dicho Plan de Igualdad, ésta se constituyó el 7 de marzo de 2023.:

Posterior a la constitución de la Comisión de Seguimiento, ésta ha tenido dos encuentros más antes de finalizar el curso celebradas en el Paraninfo el 20 de abril y 25 de mayo de 2023. En ellas, se ha puesto en común el avance las acciones previstas para el curso 22/23 en el II Plan de Igualdad de la UZ.

También tuvo lugar una reunión de la Vicerrectora de Cultura y Proyección Social y la Unidad de Igualdad, con las representantes de igualdad de cada centro. Como invitadas, acudieron las



representantes sindicales que forman parte de la Comisión de Seguimiento del II Plan de Igualdad. Online, 10 de mayo de 2023.

8.7.2. Oficina de Prevención y Respuesta ante el Acoso (OPRA)

Consecuencia directa de la aprobación el 1 de julio de 2021, entrando en vigor el 17 de julio de 2021, del actual Protocolo de prevención, detección y actuación frente al acoso sexual, por razón de sexo, orientación sexual, expresión o identidad de género en la Universidad de Zaragoza, fue la creación de la Oficina de Prevención y Respuesta ante el Acoso (OPRA).

Así pues, aplicando este nuevo instrumento y cumpliendo con uno de los principales compromisos de la OPRA, a continuación, llevaremos a cabo un informe sobre las diferentes actuaciones realizadas en cada uno de los niveles de intervención, así como respecto a los casos registrados durante el curso académico 2022/2023. Todo ello, manteniendo el anonimato de las personas implicadas y preservando todos sus derechos.

INFORME DE ACTUACIONES

Sensibilización e imagen

Diseño de nuestra imagen como servicio de la Universidad a cargo de la ilustradora oscense, Lucía Naval.



Puesta en marcha el Punto Violeta, que tiene como objetivo elestablecer un espacio itinerante que llegue a todos los centros de la Universidad de Zaragoza en el que dar a conocer tanto la OPRA como la Unidad de Igualdad y al mismo tiempo ofrecer un espacio seguro y confidencial donde el alumnado y el personal del centro pueda contar posibles casos de acoso en los que haya sido víctima o testigo. La imagen de esta iniciativa corrió a cargo de Inés Marco, diseñadora aragonesa.



- 10/3/2023 – Punto Violeta en el Mercado Agroalimentario de Campus San Francisco.
- 17/3/2023 – Punto Violeta en el Pabellón Universitario de Campus San Francisco.
- 31/3/2023 – Punto Violeta en la Facultad de Derecho.
- 14/4/2023 – Punto Violeta en el Edificio Lorenzo Normante y Ed. Ada Byron (EINA), en el Campus Río Ebro.
- 21/4/2023 – Punto Violeta en la Facultad de Economía y Empresa, en el Campus Gran Vía.
- 26/4/2023 – Punto Violeta en la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, Facultad de Empresa y Gestión Pública y Escuela Politécnica Superior, en el Campus Huesca.
- 27/4/2023 – Punto Violeta en la Facultad de Veterinaria.
- 28/4/2023 – Punto Violeta en el Mercado Agroalimentario de Campus San Francisco.
- 3/5/2024 – Punto Violeta en la Facultad de Ciencias.
- 5/5/2023 – Punto Violeta en la Facultad de Veterinaria. Celebración del Patrón de la Facultad.
- 9/5/2023 – Punto Violeta en la Facultad de Educación.
- 12/5/2023 – Punto Violeta en el Edificio Interfacultades, en el Campus San Francisco.

Formación

Durante el curso académico 22/23, se han llevado a cabo cuatro sesiones formativas:

- Dos de ellas hacen referencia al Plan de Formación que mantiene la Unidad de Igualdad, destinado al PDI y al PTGAS de nuestra universidad.
- Las otras dos sesiones, fueron solicitadas por la EUPLA y por el Consejo de Estudiantes de la EINA.

Actuación, respuesta y seguimiento de los casos de acoso

INTERVENCIONES DE LA OPRA	
Número de quejas o denuncias recibidas	9
Número de quejas solucionadas sin necesidad de iniciar el procedimiento	0
Número de denuncias que acabaron en procedimiento disciplinario	0
Número de casos que se pusieron en conocimiento de la fiscalía	0
Número de casos en los que se aplicaron medidas cautelares	0
Número de casos descubiertos a través de intervención secundaria	1
Número de casos en los que se actuó de oficio	0
Número de personas con procesos de apoyo y seguimiento	0
Medidas de formación y sensibilización	Formación 4 Sensibilización 12
Número de consultas realizadas y dirigidas a otros Servicios o Vicerrectorados de la UZ por no tratarse de temas recogidos en el ámbito de aplicación del presente Protocolo	7

8.7.3. Máster en Relaciones de Género

El estudio de posgrado oficial, Máster en Relaciones de Género, impartido en la Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo ha vuelto a renovar su compromiso con la Universidad de Zaragoza ofreciendo durante el curso 2022/2023 sus dos especialidades: Género y trabajo y Género y construcción cultural. El número de alumnos y alumnas matriculados en este curso es de 27 (21 mujeres y 6 hombres).

8.7.4. Programa interdisciplinar de Doctorado en Relaciones de Género y Estudios Feministas. Teoría, Humanidades, Ciencias Jurídicas y Sociales

Es objetivo específico del Programa es que el alumnado domine los fundamentos conceptuales y las metodologías de investigación propias de los estudios de género aplicados a la reflexión teórica feminista, la historia de las mujeres, los discursos estéticos, la simbología y organización del espacio, así como la igualdad en el ámbito del derecho, la economía y el trabajo. Durante el curso 22/23 no hubo alumnado matriculado en este programa

8.7.5. Colección Sagardiana. Prensas Universitarias Zaragoza

Las Prensas Universitarias de Zaragoza cuentan entre sus colecciones con una línea editorial dedicada a los estudios feministas: la colección Sagardiana. Durante el curso 22/23 se publicarán "Yo soy porque nosotras somos. Identidad y comunidad en las auto/biografías de autoras en inglés" de Belén Martín-Lucas y "Mujeres en riesgo: más allá del miedo y la violencia" de Paz Olaciregui Rodríguez.

8.7.6. Revista Aequalitas

La publicación digital Aequalitas, Revista jurídica de oportunidades entre mujeres y hombres, no ha editado durante el curso 2022/23 pero se pueden consultar los 41 números disponibles en <http://www.unizar.es/aequalitas>.

8.7.7. Seminario Interdisciplinar de Estudios de la Mujer (SIEM)

Las actividades realizadas a lo largo del curso académico 2021/"2 por el Seminario Interdisciplinar de Estudios de la Mujer (SIEM) han sido, entre otras, las siguientes:

JORNADAS:

- I Congreso y XIII Jornadas de Género y Educación "Las edades y los cuerpos". 14-15 y 16 de noviembre de 2022
- III Jornada Mujeres en la construcción de la historia contemporánea en América Latina. 3-4 noviembre de 2022
- Creadoras. 3-17 y 24 de octubre de 2022

PUBLICACIONES

- Presentación del libro "Modernas, cultas y profesionales". 8 de noviembre de 2023

8.7.8. Filanderas. Revista Interdisciplinar de Estudios Feministas.

La revista Filanderas, revista Interdisciplinar de Estudios Feministas, editada por el Seminario Interdisciplinar de Estudios de la Mujer (SIEM) de la Universidad de Zaragoza, nace con el afán de ser el cauce que recoja algunos de los avances que están teniendo lugar en los estudios feministas a la vez que convertirse en una plataforma desde la que difundir tales innovaciones más allá de los límites del campus universitario. Cuenta con las secciones Estudios, Ensayos, Reseñas y Entrevista. Su último número, el 8, fue publicado en diciembre de 2023. <https://papiro.unizar.es/ojs/index.php/filanderas/issue/view/574>

8. 8. Promoción de ejercicio físico y hábitos saludables

8.8.1. Actividades deportivas

El Servicio de Actividades Deportivas continúa con su línea de trabajo para conseguir que la práctica regular de la actividad físico deportiva en la Universidad contribuya a la formación integral del alumnado, a potenciar la transmisión de valores educativos y a la mejora de la salud y el bienestar de toda la comunidad universitaria.

Hemos seguido trabajando en la proyección social, desarrollando acciones conjuntas con los órganos gestores del deporte aragonés y español, a la vez que hemos mantenido y ampliado los acuerdos de colaboración con las federaciones deportivas y las entidades aragonesas promotoras del deporte. El nombre de la Universidad de Zaragoza ha estado presente en las competiciones oficiales de nuestra comunidad autónoma.

De forma muy resumida, se presenta la relación de programas y servicios, organizados y desarrollados durante el curso 2022-23.

RESUMEN ACTIVIDADES DEPORTIVAS							
Programas	Actividades	Participantes	Mujeres	Hombres	Estudiantes	PDI/PT-GAS	Otros
Unizar en forma	11	681	601	80	371	100	210
Profesionales Saludables	8	476	371	105	-	411	65
+55	11	835	687	148	280	90	465
Escuelas Deportivas	11	620	343	277	261	51	308
Formación	2	19	11	8	6	7	4
Naturaleza	2	63	39	34	58	3	2
Tarjeta deporte	-	4.690	2.239	2.451	3.888	186	616
Competición	3	3.696	1.337	2.359	3.684	12	-
Eventos	6	2951	1.463	1.488	No controlado		
Total	54	14.031	7.091	6.950	8.548	860	1.670

Unizar en Forma

Las actividades del programa "Deporte y Salud- Unizar en Forma" tienen por objeto el contribuir a mejorar y mantener la salud, así como a incentivar la formación integral de las personas vinculadas con la Universidad de Zaragoza por medio de la actividad física y el deporte. Están especialmente dirigidas al colectivo estudiantil, si bien están abiertas en su participación al resto del colectivo universitario y personal de entidades con convenio con la Universidad de Zaragoza. El objetivo general del programa consiste en fomentar y promover la práctica regular de ejercicio físico saludable ajustado a las necesidades e intereses de este colectivo. Durante el curso 2022-2023 Hemos posibilitado que casi 600 universitarios y universitarias hayan podido incorporar el ejercicio físico regular en sus hábitos de vida saludables. Para ello se han llevado a cabo 11 actividades diferentes organizadas en 46 grupos de trabajo en los tres campus universitarios.

Se han impartido 1.371 sesiones de Actividad Física dirigidas, cuyo coste ha ascendido 42.585 €.



Profesionales Saludables

En alianza con la Gerencia, se ha realizado otra edición del programa “Deporte y Salud- Profesionales saludables” dirigido al Personal Docente e Investigador y Personal Técnico de Gestión y de Administración y Servicios. En este sentido, durante este curso hemos superado con creces los objetivos de participación y de satisfacción de nuestros usuarios, así como de nuestros colaboradores. Gracias a ellos hemos podido financiar los casi 48.000 euros que hemos «invertido» en este programa con una ocupación del 89% de plazas ofertadas. 476 han sido las personas participantes en este programa, en el que el 78% de las personas inscritas son mujeres.



+55

Debido al éxito de participación y la buena valoración de los cursos anteriores, este año se han ofrecido 12 actividades en los tres campus para alumnos de la Universidad de la Experiencia, PDI-PTGAS Unizar y otros colectivos mayores de 55 años. Se ha aumentado un 25% la participación en relación al curso anterior con 835 participantes. El programa se afianza con actividades nuevas como la natación. Además, siguiendo con las actividades de senderismo del programa, se han realizado 13 actividades en el entorno natural de las 3 provincias con la participación de 413 personas y cuyo principal objetivo es el encuentro, a través de la actividad física, entre los estudiantes de la Universidad de la Experiencia de Huesca, Teruel y Zaragoza.



Escuelas Deportivas

Durante este curso hemos continuado con el proyecto de escuelas deportivas en alianza con federaciones, clubes y entidades de reconocido prestigio en su modalidad deportiva con el objeto de iniciar y perfeccionar las habilidades necesarias para la práctica de determinados deportes. 485 personas. Las modalidades que se han desarrollado han sido las de Aikido, Baile deportivo, Esgrima, Kendo, Kyudo, Running, Taichi, Taekwondo, Ultimate Frisbee y Voleibol. Resaltar la gran aceptación de nuestros universitarios y los grandes resultados deportivos obtenidos con diversas medallas en competiciones locales, pasos de grado, etc.

Este programa aporta el soporte teórico adecuado para un mejor aprovechamiento y beneficio de la práctica de las actividades físico-deportivas. El mayor conocimiento de los efectos del ejercicio y sus diversas formas de aprovechamiento facilita la implantación de hábitos de práctica de actividad físico deportiva a cualquier edad, lo que completa la formación integral de las personas que, a su vez, contribuye a mejorar su salud y calidad de vida. Además, hemos permitido enriquecer y complementar el curriculum del alumnado de nuestra Universidad con el consiguiente reconocimiento de créditos ECTS. 27 personas se han matriculado en alguna de las acciones formativas, con una valoración muy positiva por parte de los mismos..

Formación Deportiva

Este programa aporta el soporte teórico adecuado para un mejor aprovechamiento y beneficio de la práctica de las actividades físico-deportivas. El mayor conocimiento de los efectos del ejercicio y sus diversas formas de aprovechamiento facilita la implantación de hábitos de práctica de actividad físico deportiva a cualquier edad, lo que completa la formación integral de las personas que, a su vez, contribuye a mejorar su salud y calidad de vida. Además, hemos permitido enriquecer y complementar el curriculum de los alumnos de nuestra Universidad con el consiguiente reconocimiento de créditos ECTS. 19 personas se han matriculado en alguna de las acciones formativas, con una valoración muy positiva por parte de los mismos.

Naturaleza

Este es uno de los programas de actividades en la naturaleza diseñado para que los participantes puedan disfrutar de diversas actividades físicas al aire libre en el entorno cercano de la Comunidad de Aragón. Durante el este curso se realizaron una ruta ciclista y un viaje organizado a la nieve en las que han participado 63 personas.

Tarjeta Deporte.

Un total de 4.690 personas se han beneficiado de las ventajas que ofrece la Tarjeta Deporte. Se ha aumentado en un 14% el número de solicitudes respecto del curso 2021-2022.

De entre las ventajas que ofrece la TD, destacamos el incremento de personas usuarias de la nueva sala fitness del Campus San Fran-

cisco y la consolidación del programa de acceso a piscinas climatizadas, con más de 4.357 usos de las piscinas en los 3 campus. Se ha aumentado el número de usos en un 45% con respecto al curso pasado.

Competiciones universitarias.

Un curso más, la Universidad de Zaragoza volvía a convocar, por resolución de su Rector, los Torneos Sociales Universitarios, competición por equipos en la que los participantes, todos ellos de la comunidad universitaria y en su mayoría estudiantes, forman sus propios equipos y el Campeonato de la Universidad de Zaragoza "Trofeo Rector", competición en la que participa la comunidad universitaria en representación de su centro o colegio mayor.

Durante este curso la Universidad de Zaragoza ha participado en los Campeonatos de Aragón Universitarios (CAU), campeonatos convocados anualmente por el Departamento de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón para los estudiantes, profesores y personal de administración y servicios de las universidades aragonesas. Además, la UZ estuvo representada en los Campeonatos de España Universitarios tanto en modalidades individuales como colectivas.

Se disputaron los CAU en 4 modalidades individuales (acuatlón, ajedrez, pádel y vóley playa) y en 3 modalidades de equipo (baloncesto masculino, fútbol sala femenino y masculino y rugby femenino y masculino); con una participación de 119 deportistas (42 chicas y 77 chicos).

Por su parte, en los CEU, participaron 171 deportistas (72 chicas y 99 chicos) y se consiguieron 20 galardones, 18 de los cuales fueron conseguidos en deportes individuales y 2 de ellos en deportes de equipo (baloncesto 3x3 femenino y fútbol masculino). Los deportes en los que más metales se consiguieron fueron kárate con 6, seguido de natación con 4 y de atletismo y judo con 2 medallas.

Por último, hay que destacar que la Universidad de Zaragoza estuvo presente en la competición federada con sus Equipos UNIZAR. En este programa participaron 153 deportistas (66 mujeres y 87 hombres).

CUADRO 2_ PARTICIPANTES en Programas de Competición			
Programa	Participantes	Mujeres	Hombres
Torneos Sociales	520	16	504
Trofeo Rector	2.733	1.114	1.619
Equipos Unizar	153	66	87
Campeonatos de Aragón	119	42	77
Campeonatos de España	171	99	72
TOTAL	3.696	1.337	2.359

CUADRO 3_ EQUIPOS UNIVERSITARIOS EN DISTINTAS COMPETICIONES FEDERADAS

Equipos	Entidad colaboradora	Competición	Deportistas UZ	Partidos
BALONCESTO femenino	CD Universitario	1ª División A1	4	25
BALONCESTO masculino	CB Zaragoza	1ª Nacional	4	25
BALONMANO femenino	AD Balonmano Dominicos	División de Honor Plata	9	24
BALONMANO masculino	CD Balonmano Almagávar	2ª División Nacional	22	22
FUTBOL SALA femenino	AD San Viator 78 FS	1ª Autonómica	9	24
FUTBOL SALA masculino	AD EbroSala	Autonómica	14	30
FÚTBOL 11 femenino	AD Stadium Sacablanca	1ª Territorial	17	30
FÚTBOL 11 masculino	CD Peñas Oscenses	Regional Preferente	16	30
RUGBY femenino	CD Universitario	Regional	12	9
RUGBY masculino	CD Universitario	Regional	13	16
Total			126	216

8.8.2: Deporte y sociedad. Eventos Deportivos Unizar

La Universidad de Zaragoza organiza, promueve y participa en diversos eventos de carácter social y deportivo a lo largo del curso académico.

De esta manera se consigue llegar a un amplio número de personas, fomentando y facilitando la práctica de actividad físico-deportiva, la transmisión de hábitos de vida saludable y la responsabilidad social a través del deporte con un coste-resultado muy favorable.

Este programa de eventos involucra a más de 2.500 personas durante el curso académico, contando con participantes, organización y voluntariado, experimentado así de primera mano los valores del deporte.

Además, muchas y variadas son las organizaciones y agentes sociales que se implican en el desarrollo de este programa; desde instituciones públicas como el Gobierno de Aragón o los Ayuntamientos de las 3 capitales aragonesas, hasta ONG y entidades sin ánimo de lucro como UNICEF o la Asociación española contra el cáncer, sin olvidar la inestimable colaboración de colaboradores y patrocinadores, sin los que no sería posible desarrollar de una manera tan exitosa el programa, en cuanto a participación y satisfacción se refiere.

El programa de eventos orquestado por el Servicio de Actividades Deportivas de la Universidad de Zaragoza parte de una planificación estratégica en la que se busca, además de la eficiencia y eficacia en la utilización de recursos, la diversificación en cuanto a tipología de

eventos, modalidades físico-deportivas, ámbito organizativo, agentes implicados y público objetivo, de manera que se ofrezca una amplia cobertura y permita llegar a la mayor cantidad de personas posible.

Incluyen los proyectos ambiciosos, que reúnen a un buen número de participantes, y en los que se genera un alto impacto mediático. Están destinados, generalmente, a toda la ciudadanía, y su objetivo principal es el de sensibilizar a la población sobre los beneficios de la Práctica Deportiva, los Hábitos Saludables y la Responsabilidad Social en diversos ámbitos.

CUADRO 4. PARTICIPANTES EN LOS DISTINTOS EVENTOS			
Programa	Participantes	Mujeres	Hombres
Carrera por la Ciencia	656	317	339
Animal Runizar	391	232	159
3x3 por la infancia Teruel	279	110	169
3x3 por la infancia Huesca	150	45	105
Carrera Nocturna	630	318	312
Carrera Sin Humo	845	441	404
Total	2.951	1.463	1.488

Además de los eventos organizados, nuestras instalaciones han estado dispuestas tanto para el desarrollo de actividades deportivas, como para la docencia e investigación universitaria. También ha estado abiertas para aquellas entidades y colectivos que las han solicitado, por citar las más representativas:

- Facultad de Educación, para el desarrollo de las prácticas de las asignaturas de Educación Física y la Facultad de Ciencias de la Salud para el Grado de Fisioterapia.
- La Universidad de la Experiencia y los campamentos Unizar.
- La Jefatura Superior de Policía de Zaragoza para el desarrollo de las pruebas de aptitud física y para las personas trabajadoras de seguridad privada.
- Las federaciones aragonesas de Atletismo, de Balonmano, Fútbol y Baile de competición para el desarrollo de sus actividades deportivas y de formación de técnicos y árbitros.
- Los diferentes clubes que tienen convenio suscrito con la Universidad, para el fomento de la actividad física y el deporte en las distintas especialidades deportivas: Club Atletismo Scopio-71, Balonmano Almogávar, EbroSala, Club Baloncesto Zaragoza, San Viator 78 FS, Club Deportivo Universitario, Stadium Casablanca.

De tal forma que, durante el curso 2022-23, las instalaciones han superado el medio millón de usos, reflejo de la Universidad de Zaragoza como espacio promotor de salud y orientado a la ciudadanía.

8.8.3. Una nueva visión del deporte y la salud. La

responsabilidad social en el deporte y los Objetivos de Desarrollo Sostenible

El deporte universitario sigue apostando por diseñar competiciones deportivas que, además de fomentar la actividad física, sean un vehículo de formación, de fomento de la paz, de solidaridad y de respeto de medio ambiente.

Durante el curso 2022-23 se continúa consolidando el Proyecto de Responsabilidad que abarca todas las competiciones de la Universidad de Zaragoza, se implanta en todos los Campus y se organiza en 4 grandes líneas de actuación: deporte solidario, deporte ceroC02, igualdad y juego limpio. El objetivo principal del Proyecto es fomentar el deporte como medio de sensibilización y actuación en temas socialmente responsables: paz, cooperación al desarrollo y medioambiente. Además, durante el curso 2022-23 el proyecto de Responsabilidad Social en el Deporte, ha continuado su alineamiento con los ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible) con el objeto de emprender iniciativas para lograr los ODS en el horizonte 2030 y de difundirlos entre toda la comunidad universitaria.

Con el objetivo de difundir los ODS entre la comunidad universitaria y la ciudadanía, se mantiene el espacio web deportes.unizar.es/ods

¿Qué hacemos en Deportes Unizar por los ODS?

 1 ERADICAR LA POBREZA	Colaboramos con UNICEF	 3 SALUD Y BIENESTAR	Organizamos actividades deportivas saludables
 4 CALIDAD DE EDUCACIÓN	Participamos en estudios e investigaciones sobre sostenibilidad y salud	 5 IGUALDAD DE GÉNERO	Fomentamos el deporte femenino
 8 CRECIMIENTO ECONÓMICO DE CALIDAD	Primovemos las compras responsables	 10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGNADES	Ofrecemos becas de deporte
 11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES	Organizamos eventos deportivos sostenibles	 13 ACCIÓN CLIMÁTICA	En colaboración con ECODES cuidamos el medio ambiente
 16 PAZ JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS	Fomentamos el JUEGO LIMPIO	 17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS	Divulgamos los ODS con otras entidades

Deporte Solidario (ODS 1_Fin de la Pobreza)

Hemos trabajado en la sensibilización entre todas las personas participantes en los programas de actividades, competición y eventos.

Además, se promueve la igualdad de oportunidades entre los universitarios a través del Programa de Becas en el Deporte. Se posibilita la financiación de servicios y actividades, con la finalidad de propiciar un efectivo marco de igualdad de oportunidades y que puedan desarrollar estilos de vida saludable y adquirir las habilidades y competencias que brindan la práctica y formación deportiva

CUADRO 5_ Deporte Solidario. Donaciones Deporte Unizar_UNICEF	
Actividad/Evento	Cantidad*
3x3 por la Infancia	1.041 €
CEU	252 €
Torneo social	166 €
Trofeo rector	1.277 €
Carrera sin Humo	18 €
Carrera nocturna	121 €
Carrera por la Ciencia	154 €
TOTAL	3.030 €

Además de estas donaciones, se promueve la igualdad de oportunidades entre los universitarios a través del Programa de Becas en el Deporte. Se posibilita la financiación de servicios y actividades, con la finalidad de propiciar un efectivo marco de igualdad de oportunidades y que puedan desarrollar estilos de vida saludable y adquirir las habilidades y competencias que brindan la práctica y formación deportiva

Deporte ceroC02 y lucha contra el cambio climático (ODS 13_Acción por el Clima)

En colaboración con Fundación Ecología y Desarrollo hemos desarrollado sensibilización en instalaciones deportivas y hemos avanzado en el Plan de Sostenibilidad Unizar Deportes. Entre organizadores y participantes se trabaja para conseguir el sello de evento CeroC02, de tal forma que, además de reducir las emisiones de CO2 a la atmósfera, éstas se compensen a través del proyecto de ECODES para la reforestación en el Proyecto Evergreen Amazonía.

CUADRO 6. CALCULO DE EMISIÓN y COMPENSACIÓN DE CO2

Evento ceroCO2	Proyecto de compensación	KG CO2	€
Animal Runizar	Evergreen Amazonia	4.199,24	48,71
Torneo Social	idem	1.839,01	21,33
Trofeo Rector	idem	9.398,71	109,03
CEU Futbol	idem	3.271,41	37,95
CEU Karate	idem	2.308,42	26,78
Basket 3x3 TE	idem	1.005,28	11,66
Basket 3x3 HU	idem	662,36	7,68
Carrera Nocturna	idem	2.466,40	28,61
Carrera sin Humo	idem	2.608,19	30,26
Carrera por la Ciencia	idem	5.202,21	60,35
TOTAL		32.961,21	382,35

Unizar por la igualdad (ODS 5_Igualdad de Género)

Año tras año, se promueve la igualdad en el deporte y el fomento del deporte femenino. En el curso 2022-23, continuamos promoviendo la campaña #UnizarPorLaIgualdad con diversos proyectos y en acciones de difusión y divulgación

El deporte es un gran vehículo para difundir los mensajes de igualdad y lucha contra la violencia machista.

Juego Limpio (ODS 16_Paz, justicia e instituciones sólidas)

De igual modo, nuestras competiciones han fomentado y reconocido las buenas prácticas y el juego limpio a través de los colaboradores de Centro, los delegados de los equipos y los propios participantes.

Promoción de hábitos saludables. La Universidad como espacio promotor de salud (ODS 3_Salud y Bienestar)

La Universidad de Zaragoza ha conseguido afianzarse como un espacio promotor de salud, en varios ejes: divulgación, acción, formación, educación e investigación.

Además, se alinea con los Objetivos de Desarrollo Sostenible especialmente con el ODS 3, Salud y Bienestar.

El 29 de diciembre de 2009, la Universidad de Zaragoza (UZ) acuerda, en Consejo de Gobierno, la adhesión a la Red Española de Universidades Saludables (REUS), comprometiéndose a:

Iniciar un proyecto de trabajo que incorpore el concepto de Promoción de la Salud en la cultura universitaria, en sus políticas institucionales, es-

estructura, procesos y planes de estudio e incluya la identificación de las necesidades de la comunidad universitaria, áreas de trabajo y estrategias de intervención.

Constituir un equipo de trabajo y destinar los recursos necesarios para el desarrollo del proyecto, cumpliendo con los criterios de pertenencia recogidos en "Principios, Objetivos y Estructura de la Red".

Desde entonces, el proyecto de Universidad Saludable, ha llevado a cabo diferentes e importantes medidas para promover la prevención, la sensibilización y la concienciación de la vida saludable. Estas actuaciones no se han restringido únicamente al ámbito académico, sino que también han incorporado a sus objetivos la proyección a todo el conjunto de la sociedad aragonesa en un ejercicio de responsabilidad social, cumpliendo así la tarea de socializar el proyecto de salud fuera del propio escenario universitario. De esta forma, este proyecto se ha dirigido tanto a la comunidad universitaria: estudiantes, personal de administración y servicios, personal docente e investigador como a la sociedad en su conjunto.

El proyecto Unizar Saludable se dirige a la comunidad universitaria y la ciudadanía, fomentando diversas áreas relacionadas con la salud: ejercicio físico, movilidad, salud cardiovascular, emociones, alimentación, tabaquismo... con el objetivo de que los campus universitarios sean espacios promotores de salud. Durante el curso 22-23, Unizar Saludable se ha coordinado con las estrategias que emanan de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, con el objeto de fomentar ciudades y espacios saludables y sostenibles.

Además, durante este curso hemos continuado con las tareas de divulgación a través de redes sociales de Unizar Saludable para difundir los distintos mensajes de promoción de la salud. A la fecha de redacción de esta memoria, el número de seguidores de los perfiles de redes sociales es el siguiente:

- Facebook (@Unizarsaludable)
- Instagram (@Unizarsaludable)

Los actuaciones de Unizar Saludable han sido los siguientes:

CUADRO 7_ RECURSOS Y ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN DE HÁBITOS SALUDABLES

TÍTULO	AÑO REALIZACIÓN	PEQUEÑA EXPLICACIÓN	ENLACE URL
Página web Universidad Saludable	2014	Página web con dominio propio donde se recoge la información sobre el proyecto de Universidad Saludable, actividades e información general relacionada con esta temática.	http://saludable.unizar.es
Plan de fomento de la Actividad Física para trabajadores de la UZ	desde 2008	Plan de actividades específicas para PDI-PTGAS con apoyo y financiación de Gerencia para el fomento de la actividad física regular de sus trabajadores.	http://deportes.unizar.es/actividades-de-promocion-pdi-ptgas
Campus cardioprotegido	desde 2008	Diseño del campus cardioprotegido integral con la definición de zonas cardioprotegidas y con la incorporación de desfibriladores en el campus. Formación del personal y establecimiento del protocolo de actuación. Realización de simulacros.	http://uprl.unizar.es/desfibriladores.html
Carrera Sin Humo	desde 2008	Carrera popular con motivo del Día Mundial Sin Tabaco, donde se difunde el mensaje de la importancia de no fumar.	http://www.carrerasin-humo.es/
Carrera Joven Sin Humo	desde 2014	Carrera popular para alumnos de enseñanza secundaria de Aragón, con motivo del Día Mundial Sin Tabaco, donde se difunde el mensaje de la importancia de no fumar	http://www.carrerasin-humo.es/
Jornada Tabaco y Salud Pulmonar	2015	Jornada científico técnica con el objetivo de abordar los problemas que el comercio ilícito de tabaco supone especialmente a los jóvenes	http://aragonsinhuomo.blogspot.com/2019/04/jornada-tabaco-y-salud-pulmonar.html
Programa de actividad física para personas con Enfermedades Reumáticas en base al convenio con la Asociación para la Rehabilitación Permanente de Enfermedades Reumáticas (ARPER)	desde 2013	Plan de actividad física regular para personas con enfermedades reumáticas en el Campus de Huesca y Zaragoza. Desarrollado por un equipo de trabajo pluridisciplinar compuesto por psicólogos, fisioterapeutas y licenciados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	http://www.asociacionarper.org/#!about/c20r9
Carrera Nocturna: Noches saludables	desde 2014	Carrera popular con motivo del Día Mundial de la Hipertensión, donde se difunde el mensaje de la importancia de unos hábitos saludables para prevenir esta enfermedad.	http://www.carreranocturna.es/
Asesoría Psicológica	servicio universitario	Asesoría psicológica que ofrece atención personalizada a la comunidad	http://www.unizar.es/asesorias/psicologica
Asesoría Sexual	servicio universitario	Asesoría sexológica que ofrece atención personalizada a la comunidad	http://www.unizar.es/asesorias/sexologica
Programa de formación, salud y deporte	desde 2006	Programa con 21 acciones formativas desarrolladas en los campus de Huesca, Teruel y Zaragoza	http://deportes.unizar.es/formacion

Curso Déjalo y Muévete. Deshabitación tabáquica	Desde 2015	Taller para dejar de fumar en 8 semanas. Los participantes siguen de forma coordinada un programa de asesoramiento médico y psicológico personalizado y un plan asequible e individualizado de ejercicio físico saludable.	http://eventos.unizar.es/32453/detail/dejalo-y-muevete-zaragoza-2019.-taller-de-des-habitacion-tabaquica..html
Curso Reto Activate	Desde 2018	Curso práctico para fomentar la actividad física saludable entre los trabajadores con dolencias o riesgo de padecerlas	http://eventos.unizar.es/32868/detail/reto-activate-2019.html
Curso Activados	Desde 2018	Curso práctico para propiciar la adherencia entre los trabajadores con dolencias o riesgo de padecerlas	http://eventos.unizar.es/29515
Curso 10.000 pasos por tu salud	Desde 2019	Curso práctico para PTGAS que propicia la actividad física y la reflexión sobre temas de salud y sostenibilidad a través de aula itinerante	http://www.unizar.es/gobierno/gerente/vg_humanos/PTGAS/formacion/doc/19/lista-cursos.pdf
Reto Caminando hacia los ODS	Desde 2019	Evento para propiciar las pausas activas, el uso de las escaleras y la reflexión sobre salud y sostenibilidad.	http://saludable.unizar.es/caminando-hacia-los-ods
	Desde 2020	Creación de vídeos y recursos para facilitar la realización de pausas activas al personal y estudiantado de la Universidad de Zaragoza	https://saludable.unizar.es/tiempo-de-trabajoestudio
Pausas Activas Unizar	Desde 2020	Creación de vídeos y recursos para facilitar la realización de pausas activas al personal y estudiantado de la Universidad de Zaragoza	https://saludable.unizar.es/tiempo-de-trabajoestudio
BiciUnizar	Desde 2022	Estrategia de promoción del uso de la bicicleta en el entorno universitario	https://bici.unizar.es/

8.9. Transferencia del conocimiento a la sociedad

Junto con las dos misiones más conocidas (docencia e investigación) la Universidad tiene una tercera misión y función: la transferencia del conocimiento a la sociedad. Esta misión es fundamental para comprender las universidades de nuestra época, ya que la responsabilidad social de la Universidad no solo es crear conocimiento y hacerlo llegar a sus estudiantes, sino también –y de forma destacada– ponerse al servicio de las empresas e instituciones de su entorno, con objeto de mejorar las condiciones de vida de la población.

Esta labor es especialmente importante en un territorio como el aragonés, en el que la mayoría de las empresas son muy pequeñas, de manera que para ellas la Universidad se constituye de hecho como su división de investigación.

La transferencia del conocimiento puede llevarse a cabo de muchas maneras, entre ellas las siguientes:

Contratos de transferencia e investigación con entidades públicas y privadas, para la realización de proyectos concretos, en el marco del Art. 60 de la actual Ley Orgánica del Sistema Universitario. De hecho, hay entidades que han contratado con Unizar trabajos vinculados directamente con la responsabilidad social y los objetivos de desarrollo sostenible. En ese sentido desde la Universidad de Zaragoza y a solicitud de sendas entidades se han firmado dos proyectos, bajo el título: “Transversalizando la agenda 2030 y los ODS en la Universidad” y un “Taller de emprendimiento social”. Los datos actualizados de esta área de actividad pueden consultarse en el portal de transparencia Unizar.

Creación de cátedras institucionales y de empresa, como marco de colaboración permanente, siendo la de Zaragoza la primera universidad pública española, en cómputo nacional, en lo que a número de cátedras institucionales y de empresa se refiere. Las cátedras versan su actividad en torno a ámbitos temáticos muy diversos, pero varias de ellas enfocan sus actividades en torno a compromisos de responsabilidad social como la Cátedra sobre Igualdad de Género, la Cátedra de cooperación para el desarrollo y la Cátedra Música e inclusión para el Cambio Social.

Valorización y comercialización de las invenciones universitarias. La explotación de estos resultados beneficia a la sociedad y, al mismo tiempo, proporciona una garantía de futuro al rentabilizar las inversiones realizadas y proporcionar nuevas fuentes de financiación para próximas investigaciones.

Innovación y gestión de la cultura emprendedora, con el apoyo a la creación y aceleración de empresas spin-off y start-up de alto contenido innovador, que exploten o no resultados de investigación, tecnología y/o conocimiento propiedad de la Universidad de Zaragoza. Para ello, se han puesto en marcha varios Programas de formación, capacitación, asesoramiento y acompañamiento personalizado al emprendedor (Programa SpinTransfer, Spin Adventures, Explorer, Continuo y SpinUP Alcanza tu cima) así como la puesta a disposición de espacios de incubación en el CEMINEM. Cabe destacar que entre 2023 y 2027, UZ está participando en el proyecto VIADUCT cuyo objetivo es el impulso de la transferencia de conocimiento y la comercialización de los resultados de investigación pública mediante la creación y consolidación de empresas spin-off en las regiones del consorcio. Todo ello se desarrolla a través del intercambio de buenas prácticas entre las regiones de Europa, con foco en las autoridades públicas, para ayudar al desarrollo de políticas públicas y buscar nuevas soluciones a los retos actuales.

Participación en clúster y redes tecnológicas. Los clústers son entidades que agrupan a la mayoría de las empresas de un mismo sector, que consideran la innovación como un factor primordial de su competitividad. La Universidad asiste a sus asambleas y juntas directivas, participa en los grupos de trabajo relacionados con innovación para detectar sus necesidades presentes y futuras, y prepara ofertas tecnológicas de interés para el clúster y/o sus socios.

Merece la pena señalar que Unizar es socio fundador, junto al ITA y al IAF, del DIH-Aragón (Digital Innovation Hub) (DIH). Ecosistema (pymes, grandes empresas, start-ups, investigadores, aceleradoras e inversores, etc.) cuyo objetivo es crear las mejores condiciones para el éxito empresarial a largo plazo para todos los involucrados y que asegure que cada empresa (pequeña o grande, de alta tecnología o no) pueda aprovechar las oportunidades digitales que podamos aportar desde la Universidad.

Los datos referentes a la relación entre las empresas y la universidad se han optado por incluirlos en el capítulo 5 de esta memoria de RSU referente a investigación e I+D+i donde pueden ser consultados.

8.10. Servicio de Informática y Comunicaciones de la universidad

El Servicio de Informática y comunicaciones aporta la infraestructura y servicios transversales en los que se apoyan gran parte de las unidades administrativas y servicios universitarios

En este último año ha seguido manteniendo determinadas líneas de actuación iniciadas anteriormente y ha reforzado otras, alineadas con los objetivos de desarrollo sostenible.

La situación de pandemia que hemos vivido durante gran parte del 2020 ha requerido actuaciones importantes encaminadas a facilitar la educación no presencial y a evitar que la falta de recursos digitales de algunas familias haya dejado fuera del sistema educativo a parte de nuestros estudiantes.

Disminuir la brecha digital y apoyo a organizaciones de nuestro entorno

El Servicio de informática a continuado colaborado activamente en los programas de préstamo de equipamiento informático y medios de acceso a internet a un buen número de estudiantes sin recursos. También se han puesto equipos a disposición de las bibliotecas universitarias para su préstamo.

La digitalización de las aulas y la posibilidad de que los estudiantes pudieran usar en remoto su equipamiento y el software utilizado ha permitido que todos los estudiantes hayan contado con oportunidades similares.

Se ha continuado con la política de cesión de equipamiento descatalogado poniéndolo a disposición de distintas asociaciones y organismos que los solicitan.

Cedemos el uso de infraestructuras para el hospedajes web a Asociaciones relacionadas con la Universidad y sus objetivos, aunque no sean estrictamente universitarias, siempre que estén en sintonía con el espíritu universitario.

Apoyo a la comunidad de software libre

Desde el Servicio de Informática se sigue apoyando a la comunidad de Software libre con varias iniciativas:

Hemos proporcionado alojamiento para que proyectos de software libre distribuyan los programas, aprovechando el ancho de banda de la Universidad. En algunos casos como repositorio principal y en otros como espejo ('mirror') para mejorar su visibilidad/accesibilidad:

- Proyecto Colebuntu
- SAGE, OpenStreetMaps,
- Debian, VLC, y otros

En nuestra política esta implícita la liberación de nuestros desarrollos como software libre. También hemos colaborado puntualmente en algunos desarrollos abiertos.

Seguimos con el apoyo en la fase local al Concurso Universitario de Software Libre que se desarrolla a nivel estatal.

Apertura de nuestras instalaciones a estudiantes universitarios y no universitarios y a personal de otras organizaciones de nuestro entorno.

El servicio de informática de la Universidad es una de las infraestructuras TIC más grandes de nuestra comunidad y una oportunidad para que algunos estudiantes conozcan su funcionamiento y hagan prácticas en él. En nuestro servicio realizan prácticas algunos alumnos y alumnas de ciclos medios Institutos de Formación Profesional.

También se ofrecen varias becas para estudiantes universitarios que pueden realizar tareas de formación y colaboración durante uno o dos años, dándoles la oportunidad de realizar su TFG o TFM con nosotros.

Es habitual el intercambio de información y experiencias en diversos foros (CRUE, RedIris y otros) con otras universidades, incluyendo sesiones para dar a conocer más de cerca nuestros métodos de trabajo y soluciones adoptadas a determinados problemas. En este sentido, el Servicio de Informática participa en los foros más relevantes relacionados con nuestra actividad, tanto a nivel institucional, como personal, cuando se requiere. En este sentido estamos integrados en grupos de trabajo de la sectorial TIC de la CRUE, RedIRIS y otros y participamos activamente en foros de administración electrónica

Campus Virtual y Tecnologías para la docencia

Se ha continuado utilizando para el Campus Virtual la solución de software libre Moodle que a raíz de la pandemia ha crecido de una forma importante. Nuestros técnicos mantienen toda la infraestructura necesaria para ello y contamos con un equipo docente para tareas de apoyo y prospección. Además, nuestra universidad aloja y coordina el foro de RAMU (Red de Administradores de Moodle de Universidades), con alrededor de 130 participantes, principalmente de universidades españolas.

Por otra parte contamos con un portal de OCW (OpenCourseWare) para prestar cursos en abierto una instalación específica de ADD/Moodle. El portal de acceso público está ubicado en la dirección web <http://ocw.unizar.es/>. Se ha apoyado su creación por parte del profesorado, proporcionándoles financiación a través de la convocatoria de proyectos de innovación, y también formación y asistencia cuando ha sido necesario. Junto a los cursos ofrecidos a través de OCW, ofrecemos también cursos ADD (Anillo Digital Docente) en abierto con la misma filosofía de los cursos ofrecidos a través de OCW y accesibles a estudiantes de cualquier parte del mundo.

8.11. El Consejo Social

8.11.1. Descripción del Consejo Social

El Consejo Social es el órgano de participación de la sociedad en la universidad, y debe ejercer como elemento de interrelación entre la sociedad y la universidad. Las funciones y competencias del Consejo Social vienen señaladas por la siguiente legislación:

Marco Jurídico:

- Normativa Estatal
Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades (LOU)
- Normativa autonómica.
Ley 5/2005, de 14 de junio, del Sistema Universitario de Aragón (LOSUA).
- Reglamento del Consejo Social
Decreto 132/1998, de 23 de junio, del Gobierno de Aragón, por el que se aprueba el Reglamento de Organización y Funcionamiento del Consejo Social de la Universidad de Zaragoza.
- Estatutos de la Universidad de Zaragoza
Decreto 1/2004, de 13 de enero, del Gobierno de Aragón y modificados por Decreto 27/2011, de 8 de febrero (BOA de 19/01/2004 y BOA de 18/02/2011, respectivamente)

A modo de resumen y de forma general, corresponde al Consejo Social la supervisión de las actividades de carácter económico de la Universidad y del rendimiento de sus servicios, así como promover la colaboración de la sociedad en la financiación de la Universidad y las relaciones entre ésta y su entorno cultural, profesional, económico y social al servicio de la calidad de la actividad universitaria.

Según señalan los Estatutos de la Universidad, son sus funciones principales

- a) Contribuir a los fines y objetivos de la Universidad.
- b) Servir de cauce a las aspiraciones y necesidades recíprocas de la sociedad y de la Universidad, para lo que realizará las propuestas que estime convenientes.
- c) Dar a conocer a la sociedad las actividades y los recursos cien-

tíficos, técnicos, artísticos y personales de la Universidad y su capacidad para responder a las demandas sociales.

d) Promover la colaboración de la sociedad en la financiación de la Universidad, aprobando, a tal fin, un plan anual de actuaciones.

e) Promover las relaciones entre la Universidad y su entorno cultural, profesional, económico y social al servicio de la calidad universitaria.

f) Supervisar las actividades de carácter económico de la Universidad y el rendimiento de sus servicios.

g) Aprobar el presupuesto y la programación plurianual de la Universidad, a propuesta del Consejo de Gobierno.

h) Aprobar las cuentas anuales de la Universidad y de las entidades que de ella puedan depender.

i) Cualesquiera otras que, conforme a la Ley, le asignen estos Estatutos.

8.11.2. Datos básicos del Consejo Social

Tal como señala la Ley de Ordenación del Sistema Universitario de Aragón, 5/2005 (BOA 14 de junio), en su Título V, Capítulo Primero:

El Consejo Social se compone de quince miembros en representación de la sociedad aragonesa y de seis miembros en representación de la Universidad de Zaragoza.

Representantes de los intereses sociales.

1. Los representantes de los intereses sociales deberán ser personalidades de la vida cultural, profesional, científica, económica, laboral y social.

2. Los representantes de los intereses sociales serán designados de la siguiente forma:

a) Tres en representación del Gobierno de Aragón.

b) Cinco en representación de las Cortes de Aragón.

c) Uno en representación de cada uno de los Ayuntamientos capitales de provincia.

d) Dos en representación de las asociaciones empresariales más representativas.

e) Dos en representación de los sindicatos más representativos.

Representantes de la Universidad de Zaragoza.

1. Son miembros natos del Consejo Social en representación de la Universidad el Rector o Rectora, el Secretario o Secretaria General y el o la Gerente.

2. Igualmente representarán a la Universidad un miembro del personal docente e investigador, otro del alumnado y un representante del personal de administración y servicios, que serán elegidos por el Consejo de Gobierno de entre sus integrantes, en la forma que determine la Universidad.

A fecha de 14 de septiembre de 2022, el Consejo Social de la Universidad tiene la siguiente composición:

Presidente

Aurelio López de Hita

Secretaria

Elena Marín Trasobares

Vocales Natos

José Antonio Mayoral Murillo

Alberto Gil Costa

María Ángeles Rueda Martín

Vocales representantes del Consejo de Gobierno de la Universidad

José Antonio González Martínez (P.A.S.)

Cristina Martín Navarrete (Estudiante)

José Mariano Moneva Abadía (P.D.I.)

Vocales representantes del Gobierno de Aragón

Jorge Arasanz Mallo

Ana Fernández Badía

Aurelio López de Hita

Vocales representantes de las Cortes de Aragón

José Manuel Alonso Plaza

Mariano Berges Andrés

Carlos Franco Uliaque

María Pilar Gayán Sanz

Dimas Vaquero Peláez

Vocales representantes de los municipios

Emma Buj Sánchez (Teruel)

Luis Felipe Serrate (Huesca)

Sara María Fernández Escuer (Zaragoza)

Vocales representantes de los empresarios

Ana López Férriz (Confederación de Empresarios de Aragón)

Pilar Soto Avellanas (CEPYME Aragón)

Vocales representantes de los trabajadores

José Manuel Larrodera Sánchez

Carmen Melendo Vera

Representantes del Consejo Social en el Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza**Titulares:**

Aurelio López de Hita

Ana López Férriz

Luis Felipe Serrate

Suplentes:

Jorge Arasanz Mallo

Emma Buj Sánchez

Carmen Melendo Vera

REUNIONES DEL PLENO DEL CONSEJO SOCIAL

- Pleno ordinario de 28 de septiembre de 2022
- Pleno ordinario de 16 de noviembre de 2022
- Pleno extraordinario de 14 de diciembre de 2022
- Pleno ordinario de 20 de diciembre de 2022
- Pleno extraordinario de 25 de enero de 2023
- Pleno ordinario de 14 de febrero de 2023
- Pleno extraordinario de 22 de marzo de 2023
- Pleno ordinario de 25 de abril de 2023
- Pleno ordinario de 31 de mayo de 2023
- Pleno ordinario de 28 de junio de 2023

REUNIONES DE LA COMISIÓN ECONÓMICA DEL CONSEJO SOCIAL

- 28 de septiembre de 2022
- 16 de noviembre de 2022
- 20 de diciembre de 2022
- 25 de abril de 2023
- 31 de mayo de 2023
- 28 de junio de 2023

REUNIONES DE LA COMISIÓN ACADÉMICA DEL CONSEJO SOCIAL

- 28 de septiembre de 2022
- 20 de diciembre de 2022
- 14 de febrero de 2023
- 31 de mayo de 2023
- 28 de junio de 2023

REUNIONES DE LA COMISIÓN DE ESTUDIOS PROPIOS DEL CONSEJO SOCIAL

- 28 de septiembre de 2022
- 20 de diciembre de 2022
- 14 de febrero de 2023
- 31 de mayo de 2023
- 28 de junio de 2023

REUNIONES DE LA COMISIÓN DE RELACIONES CON LA SOCIEDAD DEL CONSEJO SOCIAL

- 28 de septiembre de 2022

PERSONAL TÉCNICO DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS ADSCRITO

- Elena Marín Trasobares, Secretaria General del Consejo
- Carmen Fernández Sotorrió, Jefe de negociado
- Eva Aladrén Sierra, Secretaria del Presidente
- María Carabantes de las Heras, Técnico de Apoyo de Procesos Administrativos

TRANSPARENCIA INFORMATIVA:

La página web de Consejo Social <https://consejosocial.unizar.es/> muestra los acuerdos de las sesiones plenarias, además de la información general, da cuenta de las convocatorias de los premios organizados, estudios y actividades del Consejo.

Documentos publicados en la misma y que dan una visión global de las actividades llevadas a cabo por el Consejo:

- Plan de Actuaciones
- Memoria de Actividades
- Carta de servicios
- Mapeo de los Objetivos de Desarrollo Sostenible

8.11.3. Actividades realizadas por el Consejo Social relacionadas con la responsabilidad social

Premio al Estudiante Formación y Valores en la Universidad



El Consejo Social de la Universidad de Zaragoza convoca anualmente, con la colaboración del Gobierno de Aragón, el Premio al Estudiante (Formación y Valores en la Universidad) cuyo objetivo es reconocer la trayectoria de los actuales estudiantes de la Universidad de Zaragoza valorando, además de sus conocimientos teóricos y habilidades profesionales, su implicación y compromiso social, así como la dimensión internacional de su currículum.

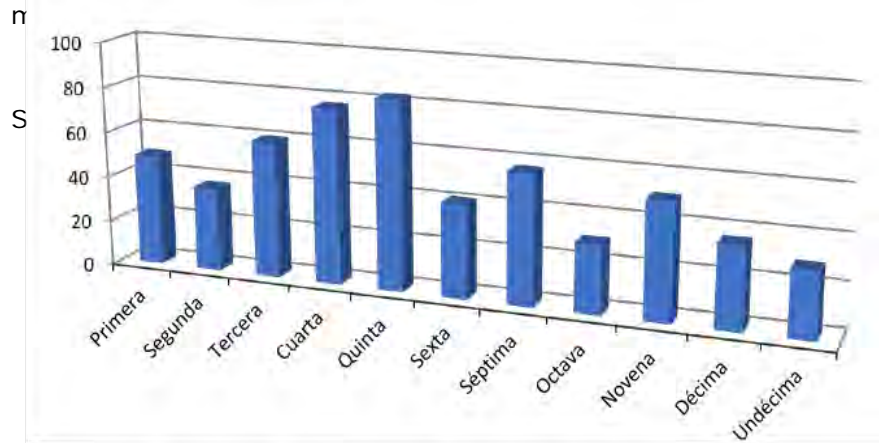
El Pleno del Consejo Social, en sesión ordinaria de 31 de mayo de 2023, acordó otorgar este premio a los siguientes candidatos, según su Rama de Conocimiento:

Solicitudes por Rama de conocimiento en la XI edición:



El 21 de junio de 2022 se celebró el acto público de entrega de Premio a los estudiantes seleccionados en el aula Magna del edificio Paraninfo. En la XI edición del Premio Estudiante se recibieron 29 solicitudes. En

cuanto al reparto de la participación, un 69 % de los solicitantes fueron



Premio al Estudiante Formación y Valores en la Universidad



El día 21 de marzo de 2023 se presentaron públicamente los resultados del estudio que de esta materia se realizaba del sistema universitario en Aragón

Se puede acceder al documento completo del Informe de resultados de la Encuesta sobre la inserción de los egresados en el curso 2016-2017 del Sistema Universitario de Aragón a través del siguiente enlace: <https://www.aragon.es/-/novedad-insercion-laboral>

El objeto de esta encuesta ha sido conocer la situación laboral, factores de empleabilidad y valoración de las competencias adquiridas durante la etapa universitaria de los egresados del curso 2016-2017

Este estudio es fruto del convenio firmado en 2015 entre el Consejo Social, la Universidad de Zaragoza, la Universidad San Jorge, la Agencia de Calidad y Prospectiva de Aragón, el Instituto Aragonés de Estadística y el Departamento competente en materia universitaria del Gobierno de Aragón. Como consecuencia de ello también se obtuvo el informe de Inserción laboral de los egresados del sistema universitario de Aragón, curso 2013-2014.

Entre los datos del actual informe cabe destacar:

La satisfacción de nuestros estudiantes con el trabajo que desempeñan es, en general alta (una media 86,7 %) ya que se adapta a su nivel de estudios y la formación específica del grado que cursaron.

De cada 10 titulados 7 se han quedado a trabajar en Aragón.

Se valora la universidad en que se ha estudiado. 9 de cada 10 encues-

tados elegirían la misma institución y el 93,7 % la recomendaría en su entorno familiar y social.

El 88 % de los egresados universitarios del curso 2016-2017 trabaja en la actualidad. 52 % lo hace con contrato indefinido frente al 37 % que reveló el estudio anterior.

El 58 % de la promoción de 2016-2017 fueron mujeres y de entre ellas, más de la mitad cursaron sus estudios en áreas relacionadas con la Educación, las Ciencias Sociales y el Derecho. Un tercio de los hombres cursaron estudios de Ingeniería, industria y construcción.

Este dato señala la labor que todavía nos queda pendiente como sociedad para hacer más atractivos los estudios STEM a las mujeres o plantearnos las causas por las que no son elegidos por ellas.

En cuanto a la decisión tomada al finalizar sus estudios de grado, 9 de cada 10 continuaron estudiando.

El Consejo Social de la Universidad de Zaragoza es el órgano de representación de la sociedad en la Universidad. Tiene encomendadas funciones de promoción de actividades de colaboración entre la Universidad y las entidades sociales representativas, así como funciones de supervisión de carácter económico y académico de la institución universitaria.

Mediante el seguimiento de la inserción laboral de egresados en el Sistema Universitario de Aragón se busca conocer los diferentes aspectos del proceso de transición de la universidad al mercado laboral. Realizar este seguimiento de los titulados de las enseñanzas universitarias oficiales, puede proporcionar una información adecuada para la toma de decisiones, tanto al estudiantado a la hora de optar a sus estudios como al profesorado y a gestores de las Administraciones Públicas para elaborar las políticas universitarias necesarias. Ante la ausencia de estudios sistemáticos relativos al seguimiento de la inserción laboral de los titulados universitarios en Aragón, los principales actores del Sistema Universitario de Aragón conformaron un grupo de trabajo para impulsar un proyecto de estas características.

La Comisión de Seguimiento que ha supervisado este informe estuvo formada por:

- El Director General de Universidades
- El Presidente del Consejo Social de la Universidad de Zaragoza
- El Director del Instituto Aragonés de Estadística
- El Vicerrector de Estudiantes y Empleo de la Universidad de Zaragoza
- El Vicerrector de Investigación, Postgrado y Empresa de la Universidad San Jorge
- El Director de la Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón

El Grupo de trabajo que ha diseñado y elaborado el informe estuvo formado por:

- En representación de la Dirección General de Universidades, el Jefe de Servicio de Educación Superior

- En representación de ACPUA, el Técnico de Prospectiva
 - En representación del Instituto Aragonés de Estadística, el Jefe de Sección
 - En representación de la Universidad de Zaragoza, el Vicegerente de Asuntos Académicos
 - En representación de la Universidad San Jorge, la Responsable de la Unidad de Orientación Profesional y Empleo
 - En representación del Consejo Social, la Secretaria del Consejo
- Por otro lado, el Consejo Social de la Universidad de Zaragoza, de conformidad con lo que establece el artículo 14 de la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades, es el órgano de participación de la sociedad en la universidad, y debe ejercer como elemento de interrelación entre la universidad y la sociedad. En este sentido, el artículo 74 y siguientes de la Ley 5/2005, de 14 de junio, del Sistema Universitario de Aragón establece, entre otros, que son fines del Consejo Social promover la adecuación de la oferta académica y de las actividades universitarias a las necesidades de la sociedad, colaborar con la ACPUA en su tarea de supervisar y evaluar la calidad y rendimiento económico y social de la universidad y promover la colaboración entre la Universidad de Zaragoza y otras entidades públicas y privadas para facilitar el acceso de los estudiantes al mundo laboral.

Agenda 2030. Objetivos de Desarrollo Sostenible

El Consejo Social de la Universidad de Zaragoza, en sesión extraordinaria celebrada el día 3 de junio de 2019, aprobó la Propuesta de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, haciendo suyo el acuerdo alcanzado por el Consejo de Gobierno de la Universidad el día 14 de mayo de 2019.

En dicho Acuerdo la Universidad adquirió el compromiso “de convertirse en un actor fundamental para promover el desarrollo humano sostenible”, y con referencia a planteamientos de la CRUE consideraba cuáles habían de ser “las principales contribuciones de las Universidades españolas para la aplicación a la Agenda 2030”.

Este Consejo Social apoya las siete principales contribuciones a que se refiere el Acuerdo a que hemos hecho referencia, y considera que es necesaria la Alianza para lograr los diecisiete objetivos previstos en la Cumbre del Desarrollo Sostenible, se señala el trabajo decente y el crecimiento económico, a través de la industria, la innovación y las infraestructuras.

La agenda 2030 permite hacer una lectura transformadora a través de la cual, la universidad en su conjunto incorpore el desarrollo sostenible en el núcleo de sus decisiones y su actividad, avanzando hacia una coherencia de políticas internas y externas. Este carácter integral es uno de los elementos que otorga el potencial de transformación de la Agenda 2030 y permite a la Universidad ser responsable con la construcción de un mundo comprometido con el desarrollo sostenible e inclusivo, la justicia, la dignidad y la igualdad de las personas, dando respuesta a los desafíos del ámbito mundial que tiene la sociedad internacional en su conjunto.

El Consejo Social se ha adherido al compromiso que adquirió esta Universidad para convertirse en un actor fundamental en la promoción del desarrollo humano sostenible. Su responsabilidad en el ámbito de

la educación, desarrollando un pensamiento crítico e incorporando los principios y valores del desarrollo sostenible, inclusivo e igualitario. Una educación que no sólo se dirige a los estudiantes que se forman, sino también a su equipo docente, investigador y de gestión, además de los agentes de la sociedad con los que la universidad colabora.

Implicación del Consejo Social en iniciativas universitarias y sociales:

Colaboración con el Consejo Aragonés de Cámaras Oficiales de Comercio, Industria y Servicios de Aragón

Tras diversas reuniones, con el objetivo de establecer un marco de cooperación entre el Consejo Aragonés de Cámaras y el Consejo Social de la Universidad de Zaragoza, el día 23 de febrero, se firmó un convenio entre ambas entidades.

Manuel Rodríguez Chesa, presidente del Consejo Aragonés de Cámaras, y Aurelio López de Hita, presidente del Consejo Social de la Universidad de Zaragoza, suscribieron el acuerdo que servirá de marco para los intereses comunes de ambas instituciones.

El Consejo Aragonés de Cámaras tiene, entre otras, la función de llevar a cabo toda clase de actividades que, en algún modo, contribuyan a la defensa, apoyo o fomento del comercio, la industria y los servicios o que sean de utilidad para su desarrollo.

El Consejo Social de la Universidad de Zaragoza es el órgano de representación de la sociedad en la Universidad. Tiene encomendadas funciones de promoción de actividades de colaboración entre la Universidad y las entidades sociales representativas, así como funciones de supervisión de carácter económico y académico de la institución universitaria.

Este acuerdo se concretará principalmente en la organización de foros de debate, encuentros y jornadas con la finalidad de fomentar los vínculos entre la Universidad y la sociedad empresarial aragonesa.



Jornada El nuevo orden mundial, 19 de febrero de 2023

De acuerdo con el compromiso del Consejo Social para acercar la comunidad universitaria a la sociedad en la que desarrolla sus activida-

des. Se organizó esta jornada con el objeto de promover la colaboración entre la nuestra Universidad y otras entidades públicas y privadas, en este caso, el Consejo Aragonés de Cámaras Oficiales de Comercio, Industria y Servicios y el Grupo 9 de Universidades. Contamos con la asistencia de importantes personalidades de la vida universitaria, política, militar y académica de nuestra comunidad y tuvo como protagonista a D. Félix Sanz Roldán, ahora Presidente del Consejo Social de la Universidad de Castilla-La Mancha, que también ha sido exdirector del Centro Nacional de Inteligencia y Ex Jefe del Estado Mayor de la Defensa. Militar de formación, ha ocupado importantes puestos militares y políticos a lo largo de su dilatada carrera profesional.

En esta jornada disertó sobre la situación geoestratégica actual, en un momento de incertidumbre, desconfianza y duda, donde las tendencias globales se van redefiniendo y esto motiva que se modifique la política internacional, la geopolítica.

En su exposición, D. Félix Sanz explicó cómo diferentes hitos históricos han determinado nuestra historia, nuestro orden mundial. En el pasado, los acontecimientos que afectaban a este orden se producían más espaciados en el tiempo épocas, siglos, decenios, pero en este momento, al convivir en un mundo globalizado, los acontecimientos que cambian el orden de nuestra historia se han acelerado de una forma inaudita, motivada por múltiples factores. Se habló del papel de los grandes bloques económicos mundiales, la intervención que la Unión Europea juega entre ellos y de la gran importancia que tiene esta interrelación para mantener un equilibrio mundial.

El objeto de este acto conjunto fue una aportación a la comunidad universitaria para ayudar a entender mejor el mundo en el que nos movemos y las variables de nuestro futuro inmediato, a la vez que fomentar el espíritu crítico en nuestra comunidad universitaria

En la jornada también intervinieron el Sr. Rector, José Antonio Mayo-ral, la Consejera de Ciencia, Universidad y Sociedad del Conocimiento, Dña. Maru Díaz, el presidente del Consejo Aragonés de Cámaras Oficiales, D. Manuel Rodríguez Chesa y el Presidente del Consejo Social de la Universidad, D. Aurelio López de Hita quien moderó la mesa redonda posterior a la conferencia.



Jornada "La internacionalización de la universidad, ¿un lujo o una exigencia?", 22 de junio de 2023

El estudio “El reto de la internacionalización de la universidad española. Análisis comparado y propuestas”, ha sido elaborado conjuntamente por la Fundación Conocimiento y Desarrollo (CYD), la Cámara de Comercio de España y la Conferencia de los Consejos Sociales de las Universidades Españolas. Esta acción también se ha incluido entre las impulsadas a raíz del convenio firmado por el Consejo Social y el Consejo Aragonés de Cámaras.

Asistieron al mismo representantes de ese Consejo Aragonés, del Consejo Social, responsables de internacionalización de la Universidad y del tejido empresarial aragonés.

Para realizar la presentación del mismo y analizar sus conclusiones en nuestra Universidad, asistió uno de los principales autores, D. Francisco Solé Parellada, Catedrático de Organización de Empresas de la Universidad Politécnica de Cataluña, además de una autoridad en la materia. Francisco Solé ha desempeñado múltiples cargos académicos en la Universidad Politécnica de Cataluña, además de haber obtenido otros méritos, como la Medalla Narcis Monturiol al mérito científico de la Generalitat de Catalunya, Doctor Honoris Causa por la UEB, Premio Joan Sarda d’Economía y Profesor Jean Monnet.



Colaboración con la Fundación Ibercaja

Con el objeto de colaborar en actividades de interés común que se desarrollen tanto en espacios de la Universidad de Zaragoza, como en espacios de Fundación Ibercaja, este Consejo Social firmó un acuerdo el pasado 17 de marzo de 2023

Se establece de esta forma un marco de trabajo y cooperación por el que ambas instituciones se comprometen a colaborar en la organización de actividades que tengan por objeto fortalecer las relaciones entre la Universidad y la Sociedad por medio de acciones dedicadas a:

- Potenciar la empleabilidad de los egresados de la Universidad de Zaragoza.
- Impulsar, junto con diversas entidades relacionadas con la Universidad de Zaragoza, actividades que contribuyan a lograr sus objetivos de divulgación cultural y de participación e integración

en la vida social de nuestra comunidad autónoma.

- Promover espacios de encuentro entre investigadores, profesores y comunidad universitaria en general con los diferentes ámbitos de la actividad empresarial y social aragonesa.

Aurelio López de Hita, como Presidente del Consejo Social de la Universidad de Zaragoza y, José Luis Rodrigo Escrig, como Director General de la Fundación Ibercaja, suscribieron este acuerdo que servirá de marco para integrar los intereses comunes de ambas instituciones. Fundación Ibercaja tiene dentro de sus fines la creación, realización y fomento de obras sociales y culturales que impulsen el desarrollo de su ámbito de actuación, especialmente actividades asistenciales, culturales, docentes, benéficas, de investigación o cualesquiera otras de finalidad social conforme a su naturaleza fundacional.

El presente convenio es el primer paso para llevar a cabo acciones que pongan en común los intereses de ambas partes para dar el apoyo necesario a asociaciones de interés cultural, social o de investigación dentro del ámbito de nuestra Comunidad Autónoma.



Jornada de Presentación del Buscador de Conocimiento, 23 de junio de 2023



Esta nueva herramienta, impulsada por el Consejo Social de la Universidad de Zaragoza, ayudará a “descubrir” expertos a empresas, organizaciones y profesionales

La Universidad de Zaragoza pone en marcha un Buscador de Conocimiento para que cualquier empresa, institución o profesional ‘descubra’ las investigaciones que se realizan en la Universidad de Zaragoza y, para que expertos en la materia que le interese puedan colaborar a responder sus dudas, mejorar su conocimiento en ese sector o promover una investigación más profunda en ese campo. Este recurso, impulsado por el Consejo Social de la Universidad de Zaragoza, está ya disponible en el enlace: <https://buscadordeconocimiento.unizar.es/> La Universidad de Zaragoza tiene entre sus funciones: producir avances en el conocimiento realizando actividades de Investigación, desarrollo e Innovación. Promover, potenciar y difundir a la sociedad los resultados obtenidos, prestar apoyo de transferencia tanto a las em-

presas como a otras instituciones y realizar actividades de formación tanto a estudiantes como a profesionales en las distintas áreas del conocimiento humano.

Les ofrecemos buscar siguiendo tres niveles de complejidad a través de:

- Nivel Institutos de investigación universitarios
- Nivel Grupos de Investigación
- Nivel Personas (investigadores)

El campus aragonés tiene en su plantilla el mayor número de titulados superiores con experiencia probada en actividades de I+D+i de la comunidad. En concreto, un total de 2.021 personas forman parte de los 10 institutos universitarios de investigación. La base de datos de la Universidad de Zaragoza, Sideral, tiene recogidos todos los datos de los investigadores e investigaciones y, ahora, a través del Buscador de Conocimiento, se ofrecen de manera sencilla a la comunidad, principalmente a empresas, instituciones, entidades y profesionales.

La herramienta asocia palabras clave a los investigadores y, de esa forma, facilita la búsqueda. Esas palabras clave -27.549 en este momento- se extraen de los títulos de los artículos y proyectos de los investigadores y se respeta el idioma, por lo que hay palabras en español y en inglés.

La actualización de este instrumento será un proceso autónomo y automático apoyado en técnicas de Inteligencia Artificial.

La presentación corrió a cargo de Francisco Serón, catedrático Departamento de Informática e Ingeniería de Sistemas y Delegado del Rector para el Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia, y ha sido el responsable de impulsar y desarrollar este recurso junto con la empresa Kampal Data Solutions, que nació en 2014 como spin-off de la Universidad de Zaragoza. En la presentación interino Javier Fernández como representante de Kampal.



Presencia institucional del Consejo Social

Desde la fecha de su toma de posesión de D. Aurelio López de Hita como Presidente del Consejo Social, que se produjo en el Pleno extraordinario de 6 de septiembre de 2022, tomó la decisión de darse a conocer a la Comunidad Universitaria para ofrecer su colaboración y visualizar el papel del Consejo en la misma. Es por ello que man-

tuvo durante esos primeros meses de mandato reuniones tanto con el Consejo de Dirección como con los Decanos y Directores de centro universitario y Defensora Universitaria. Fueron estas reuniones muy productivas destinadas a percibir las inquietudes y la problemática de cada uno de los centros por un lado y por otro la labor desarrollada por cada uno de los Vicerrectores.

Es de destacar la participación de los miembros del Consejo social que han asistido a muchas de las distintas iniciativas del Consejo y de la Universidad.

Entre los activos de tipo académico, cultural o social que el Presidente ha estado representado al Consejo destacan:

- Acto Académico de Apertura del curso académico 2022-2023 en la Universidad de Zaragoza.
- Asistencia a los actos de celebración de patronos de las distintas Facultades de la Universidad de Zaragoza.
- Celebración del solemne acto académico de la festividad de la Universidad de Zaragoza.
- Participación en las diversas sesiones del programa de conferencias de profesores eméritos de la Universidad de Zaragoza, organizado por el Vicerrectorado de Cultura y Proyección Social.
- Acto de apertura de curso de la Universidad San Jorge.
- Inauguración de exposiciones en el edificio Paraninfo.
- Jornadas y Seminarios organizados por profesores de la Universidad de Zaragoza.
- Acto de bienvenida de estudiantes y profesores extranjeros de la Universidad de Zaragoza.
- Inauguración del Congreso “La hora de la verdad. Construyendo una sociedad bien informada”, organizada por la Universidad de Zaragoza, el Colegio de Periodistas de Aragón y DirCom Aragón.
- Rueda de Prensa de la presentación del lanzamiento fundraising UNIZAR campaña OBGYN EIOvilloDeLaVida
- Reuniones periódicas con Asociación de Profesores Eméritos de la Universidad de Zaragoza (APEUZ) para establecer colaboraciones futuras.
- Entrega de Premios a la investigación de la Academia de Ciencias secciones de Química y Naturales
- Jornada Anual de responsabilidad Social en Aragón 2022.
- Reuniones con AGRALUZ.
- Reuniones con los socios de UNITA en Zaragoza.
- Reuniones con la Fundación Empresa Universidad.
- Reuniones con los responsables de diferentes clúster de la Universidad de Zaragoza para desarrollar acciones conjunta.
- Reuniones con el Consejo de Estudiantes de la Universidad de Zaragoza para desarrollar acciones conjuntas.
- Asistencia a conferencias organizadas por ADEA.
- Asistencia a ExpoTALENT 23. Feria de Orientación y Empleo de la Universidad de Zaragoza.
- Asistencia a conferencias y jornadas organizadas por la Fundación Manuel Jiménez Abad de las Cortes de Aragón.
- Celebración del Día de Europa en la sede del Gobierno de Ara-

gón.

- Asistencia al XV Encuentro Técnico de los OCEX 2023, organizado por la Cámara de Cuentas de Aragón.

8.11.4. Participación en los órganos de gobierno y representación de la Universidad de Zaragoza

Claustro de la Universidad de Zaragoza

15 de diciembre de 2022

Consejo de Gobierno

14 de septiembre de 2022

28 de septiembre de 2022

16 de noviembre de 2022

14 de diciembre de 2022

23 de enero de 2023

8 de febrero de 2023

13 de marzo de 2023

23 de marzo de 2023

30 de marzo de 2023

24 de mayo de 2023

25 de mayo de 2023

31 de mayo de 2023

28 de junio de 2023

Junta ordinaria de la Sociedad UNIZAR Emprende

24 de mayo de 2023

Comisión de Permanencia

6 de octubre de 2022

2 de diciembre de 2022

19 de diciembre de 2022

20 de enero de 2023

22 de febrero de 2023

27 de marzo de 2023

11 de mayo de 2023

5 de junio de 2023

6 de junio de 2023

Comisión de Selección de Becarios

2 de noviembre de 2022

22 de diciembre de 2022

8 de marzo de 2023

8.11.5. Participación en la Oficina Técnica de Control Presupuestario (OTCP)

Con la aprobación de su Reglamento, por acuerdo de Consejo de Gobierno de 3 de abril de 2017, se creó la Oficina Técnica de Control Presupuestario (OTCP) de la Universidad de Zaragoza, como órgano técnico. Se estableció de esta manera su objeto y se reguló su régimen de funcionamiento con la finalidad de contribuir a mejorar el gasto de una manera más eficiente mediante la aplicación de los principios de buena gestión financiera. Su actuación permite la adopción de mecanismos que garan-

tizan una correcta rendición de cuentas ante los órganos correspondientes y, por extensión, a la sociedad aragonesa en su conjunto.

La OTCP se compone de los siguientes miembros:

- La Vicerrectora competente en materia de economía, que ejerce la presidencia
- El Gerente
- La Vicegerente de Gestión Económica
- La Secretaria del Consejo Social de la Universidad de Zaragoza
- El Responsable de la Unidad de Control Interno de la Universidad de Zaragoza
- El Director de Secretariado de Economía, que actuará de Secretaria

Agenda de las reuniones mantenidas durante este curso:

30 de septiembre de 2022

2 de diciembre de 2022

30 de julio de 2023

De la actividad llevada a cabo por esta Oficina de Control Presupuestario se da cuenta puntualmente por parte de la Secretaria del Consejo a la Comisión Económica del Consejo Social.

Comisión Antifraude de la Universidad de Zaragoza

El Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia (en adelante PRTR) se configura como un instrumento de la Unión Europea orientado a mitigar los impactos de la pandemia COVID-19 y a transformar la sociedad, modernizando el tejido productivo, impulsando la descarbonización y el respeto al medio ambiente. Se fomenta por la digitalización y se mejoran las estructuras y recursos destinados a la investigación y formación; todo ello según lo establecido en el Reglamento (UE) 241/2021 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 12 de febrero de 2021 por el que se establece el Mecanismo de Recuperación y Resiliencia (en adelante "Reglamento del MRR").

Con la finalidad de dar cumplimiento a tales obligaciones, el Ministerio de Universidades, como entidad decisora y ejecutora del PRTR del Gobierno de España, participe en el desarrollo del componente 21 relativo a la modernización y digitalización del sistema educativo. Su objeto es definir las principales acciones que desde la competencia del Ministerio de Universidades deben adoptarse para evitar el fraude en los recursos financieros del PRTR. Para ello, sigue la estructura de medidas que el artículo 6 de la Orden HFP/1030/2021, de 29 de septiembre determina, en torno a las cuatro áreas clave del denominado ciclo antifraude: prevención, detección, corrección y persecución, y será de aplicación, exclusivamente, a las actuaciones que lleve a cabo este departamento para la ejecución de los fondos del MRR, dentro de sus obligaciones establecidas en el PRTR.

Ante todo, se busca promover una cultura de integridad y cumplimiento entre el personal del Ministerio de Universidades, que tenga un efecto disuasorio de cualquier actividad fraudulenta y haga posible su prevención y detección, gracias al desarrollo de procedimientos de

investigación del fraude y de los delitos relacionados con el mismo, así como a la detección de conflictos de intereses.

La Universidad de Zaragoza es una entidad ejecutora de fondos provenientes del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia. La Orden HFP/1030/2021, de 29 de septiembre, por la que se configura el sistema de gestión del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia establece la necesidad de contar con Plan de medidas antifraude que se acompaña como anexo a la presente declaración, y donde se establecen los compromisos inmediatos en esta materia.

Uno de los principales objetivos de la implementación del citado plan es la ejecución de una política antifraude que recoja y estructure actuaciones de manera proporcionada y en torno a cuatro elementos del denominado "ciclo antifraude": prevención, detección, corrección y persecución, así como la inclusión de un canal de denuncias que permita atender las posibles irregularidades detectadas con arreglo a lo estipulado por la Directiva (UE) 2019/1937 relativa a la protección de las personas que informen sobre infracciones del Derecho de la Unión. Por todo lo anterior, la Universidad de Zaragoza implementa una política de tolerancia cero frente al fraude y la corrupción estableciendo un sistema de control robusto, diseñado especialmente para prevenir y detectar, en la medida de lo posible, los actos de fraude y aplicar medidas correctoras, incluyendo sanciones administrativas, en caso de producirse. Las herramientas que la Universidad se ha dado para el cumplimiento de estas medidas vinieron por acuerdo de Consejo de Gobierno, de 22 de diciembre de 2021, de la Universidad de Zaragoza por la que se aprobó una DECLARACIÓN INSTITUCIONAL de tolerancia cero contra el fraude y la creación de una Comisión Antifraude que velará por el cumplimiento e implementación del plan y por las propuestas de mejora, formación, sensibilización, coordinación o revisión que deban realizarse con el fin de asegurar que existe un adecuado sistema de control interno dentro de sus respectivas áreas de responsabilidad y garantizar, en su caso, la debida diligencia en la implementación de medidas correctoras.

El 17 de enero de 2022 el Rector resolvió que los miembros que forman esta Comisión son:

- Gerente, que actuará como presidente.
 - Vicerrectora de Economía.
 - Directora de la Inspección General de Servicios.
 - Vicegerenta de Investigación.
 - Vicegerenta Económica y Financiera.
 - Vicegerente de Recursos Humanos.
 - Un representante del Servicio Jurídico.
 - Dos representantes de la Unidad de Control Interno, uno de ellos, el Responsable de la Unidad, actuará como secretaria de la Comisión.
 - Un miembro del Consejo Social, propuesto por su Presidente.
- En este caso la persona propuesta fue la Secretaria del mismo.

A partir de su puesta en marcha esta Comisión se ha reunido periódicamente, según las necesidades. El calendario de reuniones durante

este curso ha sido el siguiente:

- 15 de septiembre de 2022
- 12 de diciembre de 2022
- 15 de diciembre de 2022
- 28 de abril de 2023
- 12 de mayo de 2023
- 10 de julio de 2023

Desarrollándose el plan en los siguientes campos:

- La política de integridad institucional
- Gobernanza.
- Formación y sensibilización
- Canales de denuncia
- Conflictos de Interés
- Acciones, responsables y plazos

Las herramientas a implantar en la gestión de riesgos:

- Autodiagnóstico
- Evaluación de riesgos. Metodología
- Mapa de riesgos
- Medidas para la lucha contra el fraude
- Banderas Rojas

Se destaca que, a lo largo de este curso, siguiendo con el desarrollo del Plan, concretamente su eje número 3 está dedicado a la "Formación y sensibilización de todo el personal y de los órganos decisorios".

En el Plan se indica que «La formación e información se configura como la base de desarrollo del mismo. Es absolutamente necesario que todo el personal, en todos los niveles jerárquicos y organizativos, se identifique como pieza clave en la lucha contra el fraude y la corrupción y en algunas Unidades tendrá carácter obligatorio. Para ello se establecerán planes de formación específicos para los miembros del Consejo de Dirección, Personal Docente e Investigador y Personal de Administración y Servicios...»

Desde la Comisión Antifraude de la Universidad se diseñó un programa formativo, abierto a la participación de todo el personal interesado, con el que se pretende dar a conocer los instrumentos y medidas de prevención, detección, corrección y persecución del fraude que deben adoptarse por el personal universitario.

Este itinerario formativo tuvo una duración de dos horas y fue impartido, durante el primer cuatrimestre de 2023, por prestigiosos profesores universitarios del área de Derecho Administrativo, expertos en contratación pública y con gran experiencia y especialización en formación y asesoramiento. El contenido trató sobre los siguientes aspectos:

1. La protección de los intereses financieros de las Administraciones públicas.
2. Conceptos de irregularidad y fraude.
3. El ciclo antifraude.
4. Medidas de detección del fraude.
5. Denuncia interna de irregularidades y fraude.
6. Conflictos de intereses.

Los interesados pudieron optar por realizar la actividad formativa en formato webinar o en formato presencial. También los consejeros del Consejo Social tuvieron una convocatoria en este plan formativo.

8.11.6. Comisión para la elaboración del Código Ético de la Universidad de Zaragoza

El artículo 14.2, en la redacción que le da la ley Orgánica 4/2007, de 12 de abril, por la que se modifica la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades, establece:

“Corresponde al Consejo Social la supervisión de las actividades de carácter económico de la universidad y del rendimiento de sus servicios y promover la colaboración de la sociedad en la financiación de la universidad. A tal fin, aprobará un plan anual de actuaciones destinado a promover las relaciones entre la universidad y su entorno cultural, profesional, económico y social al servicio de la calidad de la actividad universitaria...”

Por otro lado, la Ley 5/2017, de 1 de junio, del Gobierno de Aragón de integridad y ética públicas, en su artículo 40, refiriéndose a los Código de Buen Gobierno y Conducta, se incluye en su ámbito de aplicación a la Universidad de Zaragoza y a los Empleados Públicos.

Siguiendo con esta línea, el Plan de actuaciones del Consejo Social aprobado para el curso 2021-2022 señalaba entre sus compromisos el impulso, junto con el equipo de gobierno, de elaborar un código ético para la Universidad.

Se utilizaron para su elaboración la experiencia de códigos ya elaborados por otras universidades con buenos resultados, a la vez que se cumplió una de las líneas de actuación del programa electoral del Rector Mayoral.

La elaboración de este código, se ha realizado desde la lealtad institucional que el Consejo Social ha ofrecido a la Universidad e implica ir más allá del cumplimiento de la Ley, establecer unas normas internas de conducta, a la vez que determinar y definir cuáles son los valores éticos y principios de actuación que nos definen.

Finalmente, el día 14 de diciembre de 2022 se aprobó el Código Ético de la Universidad de Zaragoza en el Consejo de Gobierno y en sesión de Pleno extraordinario del Consejo Social.

Este documento ha sido el fruto del trabajo de un equipo de personas pertenecientes a la Universidad y al Consejo Social. Sus objetivos son alcanzar los fines corporativos, institucionales y estratégicos que establecen los Estatutos de la Universidad, en consonancia con las normas éticas y sociales de general aceptación, destacar y resaltar la reputación de la institución ante los colectivos con los que se relaciona directa e indirectamente, y lograr la excelencia en calidad democrática y ética en lo referente al gobierno y las actividades inherentes de la Universidad de Zaragoza.

El código incluye pautas de conducta en relación con el buen gobierno y la rendición de cuentas, en los procesos de enseñanza – aprendizaje, en los de investigación – transferencia y en las relaciones con la sociedad.

Este documento fue publicado en BOA El 3 de enero de 2023:

Las líneas de actuación siguen los siguientes principios.

- Relativos a la enseñanza y al aprendizaje
- Relativos a la investigación y transferencia
- Relativos a la sostenibilidad y relación con el entorno
- Relativos a las relaciones laborales
- Relativos a la organización interna

Su ámbito de aplicación es el siguiente:

- Personas que mantengan relación contractual con la Universidad
- Alumnado
- Empresas que colaboren con la Universidad de Zaragoza en transferencia de conocimiento
- Empresas, entidades públicas o privadas que presten servicios, contraten realización de obras o suministros

En este momento se encuentra activo el procedimiento de puesta en marcha de esta iniciativa, en primer lugar, dando a conocer este logro a nuestra comunidad universitaria para conseguir así todo su alcance e implementación. Desde este Consejo Social se considera que el Código Ético de la Universidad debe de identificar a todos sus miembros y debe ser el vértice a través del cual que desarrolle todo un sistema de compliance, en el que se irán integrando herramientas más concretas.

Comité Ético de la Universidad de Zaragoza.

Una de las consecuencias de la aprobación del Código Ético ha sido la constitución del Comité de ético, órgano paritario Universidad de Zaragoza-Consejo Social que velará por su cumplimiento.

Para realizar el seguimiento del Código y gestionar las comunicaciones que se reciban el Rector de la Universidad procedió a nombrar como vocales en representación del Consejo Social de la Universidad de Zaragoza a:

Titular: D. Jorge Arasanz Mallo.

Suplente: D. Mariano Berges Andrés.

Titular: Dña. Elena Marín Trasobares.

Suplente: Dña. María Antonia Carabantes de las Heras.

Y, en representación del Consejo de Dirección de la Universidad de Zaragoza a:

Titular: Dña. Silvia Gaspar Lera.

Suplente: Dña. María Aurora López Azcona.

Titular: Dña. María Isabel Luengo Gascón.

Suplente: D. Miguel Ángel Marín Mormeneo

La reunión de constitución se celebró el 8 de mayo pasado, asistiendo a la misma el Presidente del Consejo Social y el Sr. Rector para dar al acto toda la importancia en tiene para la institución.

Las reuniones que el Comité ha celebrado posteriormente han ido encaminadas a darlo a conocer a toda la Comunidad Universitaria para que su mensaje de integridad y compromiso cale realmente entre todos sus miembros.

Estamos en este momento en el proceso de establecer un canal adecuado para establecer comunicaciones.

A falta de una posterior revisión, la página de información del Comité se ha insertado a través de la Inspección General de Servicios de la Universidad:

<http://www.unizar.es/institucion/organos-de-gobierno/comite-etico>

8.11.7. Relaciones interuniversitarias

Dando cumplimiento al Plan de actuaciones del curso pasado y ateniéndose a los compromisos ya adquiridos en cursos anteriores, el Consejo ha mantenido relaciones con las siguientes instituciones.

Campus Iberus de Excelencia Internacional del Valle del Ebro

Campus Iberus es el proyecto de agregación estratégica puesto en marcha en 2010 por las universidades públicas de las Comunidades Autónomas de Aragón y La Rioja, de la Comunidad Foral de Navarra, así como la de la provincia de Lleida en Catalunya.

La estrategia de Campus Iberus se construye sobre los principios de agregación, especialización e internacionalización, con especial énfasis en las áreas de Agroalimentación y Nutrición, Energía, Medioambiente y Sostenibilidad, Tecnologías para la Salud y Desarrollo Social y Territorial, Tecnologías para la Salud y Economía Circular y Bioeconomía, reflejados como prioridades temáticas de las estrategias de especialización inteligente de las cuatro regiones vinculadas al Campus.

Campus Iberus desarrolla acciones y proyectos en los ámbitos de educación superior y formación, Investigación e innovación, Estudiantes, e internacionalización.

En el ámbito de la formación se promueve la puesta en marcha de programas conjuntos de máster y doctorado con una orientación internacional, generadores de valor añadido en sus regiones. Se promueven, además, acciones conjuntas orientadas a los estudiantes de doctorado de las cuatro universidades.

Campus Iberus, con su vocación internacional, promueve la acción coordinada de sus universidades para el desarrollo de actividades de investigación, formación y cooperación en Europa, América Latina y

Asia. Campus Iberus cuenta con una delegación permanente en Bogotá (Colombia).

Durante el curso 2022-2023 se han celebrado las siguientes reuniones de Consejo Rector del Campus IBERUS a las que el Presidente ha asistido, en representación del Consejo, todas ellas se han realizado telemáticamente:

- 20 de septiembre de 2022
- 30 de noviembre de 2022
- 26 de abril de 2023

Composición actual del Consejo Campus IBERUS de excelencia internacional:

- D. José Antonio Mayoral Murillo, Rector de la Universidad de Zaragoza y Presidente de Campus Iberus
- D. Ramón Gonzalo García, Rector de la Universidad Pública de Navarra y Vicepresidente de Campus Iberus
- D. Jaume Puy i Llorens, Rector de la Universitat de Lleida
- D. Juan Carlos Ayala Calvo, Rector de la Universidad de La Rioja
- D. Aurelio López de Hita, Presidente del Consejo Social de la Universidad de Zaragoza
- Presidente del Consejo Social de la Universidad de La Rioja, actualmente vacante.
- D. Delfí Robinat i Català, Presidente del Consejo Social de la Universitat de Lleida.
- D. Javier Vidorreta Salillas, Presidente del Consejo Social de la Universidad Pública de Navarra
- Actúa como Secretaria del Consejo Dña. Marta de Miguel Espoñera, Directora Ejecutiva del Consorcio Campus Iberus.



Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón (ACPUA)

La Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón (ACPUA) es la agencia oficial de evaluación de la enseñanza superior de la Comunidad Autónoma de Aragón. Fue creada en 2005 por Ley del Parlamento regional. Su naturaleza jurídica es la de un organismo autónomo, dotado de personalidad jurídica y de patrimonio propios y plena capacidad para el cumplimiento de sus fines. Desarrolla sus funciones con objetividad, imparcialidad e independencia, reconocidas y garantizadas por la ley. Se rige por sus propios Estatutos, aprobados en 2006 (Decreto 239/2006, de 4 de diciembre).

La función de ACPUA es garantizar y promover la calidad del sistema universitario de Aragón. Para ello, la agencia realiza tareas técnicas de evaluación, certificación y acreditación. Esta actividad se complementa con labores de estudio y prospectiva y actividades de promoción de una cultura educativa de calidad de la enseñanza superior en Aragón. ACPUA se ha consolidado como miembro de pleno derecho de la Asociación Europea de Agencias (ENQA) y de inscripción en el registro

europeo EQAR acometiendo la evaluación, certificación y acreditación de titulaciones universitarias fuera del ámbito aragonés.

Las reuniones mantenidas por el Consejo Rector de ACPUA, del que este Consejo Social forma parte en la persona del Presidente, durante el curso pasado fueron:

- Consejo Rector el 20 de septiembre de 2022
- Consejo Rector de 30 de noviembre de 2022
- Consejo Rector de 26 de abril de 2023
- Consejo Rector de 13 de septiembre de 2023

Composición del Consejo Rector de ACPUA

Presidenta:

- Consejera de Educación, Ciencia y Universidades del Gobierno de Aragón

Vicepresidente:

- Directora General de Universidades.

Secretario:

- Director de la Agencia.
- Suplente: Directora General de Ciencia e Investigación del Gobierno de Aragón

Vocales:

- Rector de la Universidad de Zaragoza.
- Rectora de la Universidad San Jorge.
- Presidente del Consejo Social de la Universidad de Zaragoza.
- Vicerrector de Política Académica de la Universidad de Zaragoza
- Vicerrector de Políticas académica y Profesorado de la Universidad San Jorge.
- Dos miembros del Comité de Expertos de la ACPUA.
- Presidente del Consejo de Estudiantes de la Universidad de Zaragoza.
- Representante de estudiantes de la Universidad San Jorge.
- Representante de comisiones Obreras (CC.OO.).
- Representante de la Unión General de Trabajadores (UGT).
- Representante de la confederación de empresarios de Aragón (CEOE Aragón).
- Representante de la Confederación Española de Pequeñas y Medianas Empresas de Aragón (CEPYME Aragón).

Conferencia Consejos Sociales de las Universidades Españolas

La Conferencia de Consejos Sociales de las Universidades Públicas Españolas es una asociación que aglutina a los órganos de participación de la sociedad en los centros de Educación Superior del Estado: los Consejos Sociales. Actualmente forman parte de ella 47 universidades públicas y 7 universidades privadas.

Constituida el 10 de marzo de 2005 con el objetivo de facilitar la colaboración entre los diferentes Consejos Sociales y promover el diálogo y la reflexión sobre la Educación Superior.

La Conferencia está dotada de plena personalidad jurídica y capacidad de obrar. Son sus objetivos principales:

1. **Sensibilización:** Sensibilizar a la sociedad española y en especial a sus representantes políticos sobre la trascendencia de la educación en general y de las universidades en particular para el bienestar y el progreso social. España será en el futuro el resultado de lo que hoy sea capaz de invertir en la excelencia de su educación y de sus universidades.

2. **Gobernanza:** Impulsar la reforma estructural del actual modelo de gobierno de la universidad pública, inadecuado para acometer los retos de futuro como ponen de relieve todos los estudios realizados. La universidad debe dar respuesta adecuada a las exigencias de un servicio público de educación superior en el Siglo XXI.

3. **Financiación:** Trabajar por un incremento de la financiación pública y privada de las universidades, claramente insuficientes ambas y excesivamente castigada la primera por los recortes durante la crisis financiera. La financiación de España a su universidad debe incrementarse hasta situarse, al menos, en la media de la OCDE.

4. **Tercera misión:** Fortalecer la tercera misión universitaria, facilitando la puesta en valor por el sector productivo de los resultados de la investigación universitaria. Las universidades deben ser verdaderos motores del desarrollo económico y del bienestar social.

5. **Internacionalización:** Contribuir a la internacionalización de nuestras universidades para integrarlas completamente en un sistema global de transferencia de conocimiento y de captación y retención de talento. La universidad debe ser más productiva socialmente y más competitiva a nivel internacional.

6. **Empleabilidad:** Potenciar la empleabilidad de los egresados universitarios, fortaleciendo la relación universidad-empresa y adaptando las titulaciones a las necesidades de la sociedad tecnológica actual. Mejorar la formación de los estudiantes en las capacidades y competencias profesionales que la sociedad demanda facilitará su empleabilidad.

En definitiva, la finalidad principal de la Conferencia de Consejos Sociales es unir fuerzas para impulsar políticas que refuercen el papel social de las Universidades Españolas.

Con el fin de propiciar una estructura interna descentralizada, funcional y participativa, está organizada a través de una Asamblea General, un Comité Ejecutivo, una presidencia, dos vicepresidencias y una Secretaría General.

Existen además tres comisiones sectoriales que estudian e informan, con carácter previo, los temas a debatir por el Comité Ejecutivo y la

Asamblea General, son la Comisión Académica, la Comisión de Transferencia y Relaciones con la Sociedad y la Comisión Económica. La Comisión de Secretarios se reúne en Comité Ejecutivo y en Asamblea. Durante este curso, el Consejo Social de la Universidad de Zaragoza ha participado activamente en los ámbitos de:

- El Comité Ejecutivo de la Conferencia
- La Asamblea General
- La Comisión Económica
- La Comisión Académica
- La Comisión de Transferencia y Relaciones con la Sociedad
- La Comisión Ejecutiva de Secretarios

La Secretaria del Consejo Social de la Universidad de Zaragoza ha presidido interinamente la Comisión Ejecutiva de Secretarios durante este curso.

Reuniones del Comité Ejecutivo de la Conferencia

13 de marzo de 2023

26 de abril de 2023

30 de junio de 2023

Asambleas de la Conferencia

28 de septiembre de 2022

15 de diciembre de 2022

12 de abril de 2023

30 de junio de 2023

Reuniones de la Comisión Económica

15 de noviembre de 2022

30 de mayo de 2023

Reuniones de la Comisión Académica

16 de noviembre de 2022

Reuniones de la Comisión de Transferencia y Relaciones con la Sociedad

2 de marzo de 2023

22 de junio de 2022

Reuniones de la Comisión Ejecutiva de Secretarios de Consejos Sociales

15 de septiembre de 2022

17 de noviembre de 2022

24 de noviembre de 2022

23 de febrero de 2023

3 de marzo de 2023

30 de marzo de 2023

12 de abril de 2022

25 de mayo de 2023

13 de junio de 2023

23 de julio de 2023

Asambleas de Secretarios de Consejos Sociales

28 de septiembre de 2022

15 de diciembre de 2022

12 de abril de 2023

30 de junio de 2023

Se ha mantenido durante este curso la comisión de Secretarios formada específicamente para estudiar implantación de la Ley Orgánica del Sistema Universitario Español y sus variaciones con respecto a la Ley Orgánica de Universidades anterior. Esta comisión se ha reunido en varias ocasiones y el resultado de este estudio ha sido compartido entre los miembros de la Conferencia.

Jornada El Consejo Social y la apertura de la Universidad al entorno

Campus Universidad Pública de Navarra, 25 y 26 de octubre de 2022.
Colabora el Gobierno de Navarra.

25 de octubre

16:00 La gestión por los Consejos Sociales de las relaciones Universidad Sociedad: algunos modelos.

Ponente: Daniel Innerarity Grau, Ikerbasque, UPV/EHU, Gubernance. Chair AI&DEM STG European University Institute Florence.

16:15 La gestión por los Consejos Sociales de las relaciones Universidad Sociedad: algunos modelos.

Moderadora: Concepción Yoldi García, Vicepresidenta, Conferencia de Consejos Sociales de las Universidades Españolas.

Antonio Abril Abadín, Presidente del Consello Social, Universidad de A Coruña.

Antonio Huertas Mejías, Presidente del Consejo Social, Universidad de Extremadura

Montserrat Guàrdia Güell, Presidenta del Consell Social, Universitat Politècnica de Catalunya.

Francisco Rubio Royo, Rector Honorario, Universidad de Las Palmas de Gran Canaria

Javier Vidorreta Salillas, Presidente del Consejo Social, Universidad Pública de Navarra.

18:15 Mesas de trabajo.

- Los grados y másteres duales.

Moderadora: Juan Carlos Tejeda Hisado, Director del Departamento de Educación y Formación en CEOE.

Participan:

Erlantz Allur Aramburu, Director de Prácticas, Formación Dual y Empleabilidad, Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea.

Javier Iradiel Ibañez, Responsable de Proyectos, Confederación Empresarial Navarra.

Alberto Lalana Esain, Responsable de Formación y Desarrollo, Volkswagen Navarra

- Comunicación y relaciones institucionales.

Moderadora: Miguel Moreno Ariztegui, Director General de Comunicación y Relaciones Institucionales, Gobierno de Navarra.

Participan:

Teresa Herrera Vidarte, Delegada territorial en Huelva de Turismo, Cultura y Deporte, Vocal del Consejo Social, Universidad de Huelva.

Ernesto Pedrosa Silva, Presidente del Consejo Social, Universidad de Vigo.

Ladislao de Arriba Azcona, antiguo Presidente del Consejo Social, Universidad de Oviedo, Presidente de Estudio de Comunicación.

- Conexión de la Universidad con la Educación Básica y la Formación Profesional.

Modera: Manuel Martín Iglesias, Presidente del Consejo Escolar de Navarra.

Participan:

David Benito Pertusa, Director de Centro Superior de Innovación Educativa, Universidad Pública de Navarra.

Sonia Moncalvillo Coracho, Directora, Instituto de FP EL ZOCO de Córdoba.

Boris Mir Pons, Director, La mirada pedagógica.

26 de octubre

9:00 Mesas de trabajo.

- La creación de cátedras de empresa e institucionales.

Modera: Javier Fernández Valdivielso, Director General, Fundación Caja Navarra.

Mónica Bragado Cabeza, Presidenta del Consell Social, Universitat Politècnica de Valencia.

Miguel Ángel Acosta Rodríguez, Secretario del Consejo Social, Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.

Joaquín Pérez Vázquez y José María Gómez Gras, Presidente y Secretario del Consejo Social, Universidad Miguel Hernández.

- La adaptación de la oferta formativa a las necesidades del entorno.

Modera: Ana Burusco Juandeaburre, Directora General de Universidades, Gobierno de Navarra.

Inmaculada Farran Blanch, Vicerrectora de Enseñanzas, Universidad Pública de Navarra.

Manuel Villa-Cellino, Presidente del Consejo Rector, Universidad Nebrija.

María Villarroja Gaudó, Directora del Secretariado de Internacionalización, Universidad de Zaragoza.

- Transferencia de tecnología a las empresas e impulso de spin-offs.

Modera: Fermín Albadalejo Cabada, presidente de CEAJE.

María Zubeldía Díaz, Director Entrepreneurship Centre, Oxford University.

Fernando Chacón Giménez, Vocal-Secretario del Consejo Social, Universidad de Córdoba.

Ángela González Moreno, Vicerrectora de Innovación, Empleo y Emprendimiento, Universidad de Castilla La Mancha.

10:30 Intervención en remoto del Ministro de Universidades, Joan Subirats Humet.

Modera: Julio Lage González, Presidente de la Comisión de Transferencia y Relaciones con la Sociedad de la CCS.

12:00 El Mundo que viene V. Evento con los Clubs profesiona-

les UPNA y otros amigos de la Universidad.

Apertura: Javier Vidorreta Salillas, Presidente del Consejo Social de la Universidad Pública de Navarra.

Presenta y modera: Joaquín Sevilla Moroder, Director de la Cátedra Laboral Kutxa de divulgación del conocimiento y cultura científica, Universidad Pública de Navarra.

- Dime joven cómo actúas y te diré cómo te sientes.

Almudena Sánchez Villegas, Departamento de Ciencias de la Salud, Universidad Pública de Navarra.

- Utopías de futuras democracias.

Paolo Scotton, Departamento de Ciencias Humanas y de la Educación, Universidad Pública de Navarra.

- El poder oculto de la estadística.

Lola Ugarte Martínez, Departamento de Estadística, Informática y Matemáticas, Universidad Pública de Navarra.

- ¿Y si usamos los volcanes para generar electricidad?

Leyre Catalán Ros, Departamento de Ingeniería, Universidad Pública de Navarra.

- Flotando en el sonido: levitación acústica y displays holográficos.

Asier Marzo Pérez, Departamento de Estadística, Informática y Matemáticas, Universidad Pública de Navarra.

- La humanidad en la encrucijada. Cómo dotar de dirección a un mundo sin gobierno.

Sergio García Magariño, Departamento de Sociología y Trabajo Social, Universidad Pública de Navarra.

Jornada La cooperación universidad-empresa y la transferencia de conocimientos.

Universidad Pablo de Olavide, Sevilla, 24 y 25 de noviembre de 2022.

24 de noviembre

17:15 El impacto de la cooperación universidad-empresa en la sociedad actual.

Ponente: José Daniel Barquero Cabrero, CEO Strategic Economic Relations – SER. Catedrático en Economía y Empresa. Doctor en C.C. Económicas, C.C. Sociales y Jurídicas. Académico de Número de las Reales Academias RACEF y RAED.

Presenta: Rocío Reinoso Cuevas, Presidenta Foro de los Consejos Sociales de Universidades Públicas de Andalucía y Presidenta Consejo Social de la Universidad Pablo de Olavide.

18:15 a 19:45 Presenta y modera: D. Joan Corominas Guerin, Presidente del Consejo Social de la Universidad de Barcelona.

- La contribución social universidad-empresa desde un punto de vista global.

Ponente: Alep Blancas, Consultora en Innovative Futures Institute y UNESCO IESALC.

- La cooperación universidad-empresa en España en perspectiva comparada con Europa.

Ponente: Cecilia Kindelán, Doctora en Comunicación. Licenciada en Periodismo y en Derecho. Máster en Comunicación Corporativa y Master en Comunicación y Arte. Profesora de ESIC Marke-

ting & Business School.

- Los indicadores de investigación y de transferencia de conocimientos en España a la luz de los informes de la Fundación CYD. Ponente: Martí Parellada, Catedrático emérito de la Universidad de Barcelona y asesor de la Fundación CYD.

25 de noviembre

9:30 ¿Cómo dar un salto de calidad en materia de cooperación universidad-empresa y transferencia en España?

Presenta y modera: Francisco Muñoz Usano, Presidente del Consejo Social de la Universidad de Córdoba y Vicepresidente del Foro de los Consejos Sociales de las Universidades Públicas de Andalucía.

Participantes:

Víctor A. Bañuls Silvera, Catedrático del Departamento de Organización de Empresas y marketing, Área de Organización de Empresas, de la Universidad Pablo de Olavide.

Rosario Jiménez Rodríguez, Directora Técnica de la Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI) en Universidad Pablo de Olavide.

Laura Lechuga Gómez, Profesora de Investigación del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC). Es líder del grupo de Nanobiosensores y Aplicaciones Bioanalíticas del Instituto Catalán de Nanociencia y Nanotecnología (ICN2).

Manuel J. Muñoz Ruiz, Profesor Titular de Universidad del Departamento de Biología Molecular e Ingeniería Bioquímica, Área de Genética, Universidad Pablo de Olavide.

11:30 Mesa redonda: Cooperación universidad - empresa

Presenta y modera: Rafael Cremades Morales, Consejero-secretario del Consejo Social de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla.

Participan:

Belén Díaz Díaz, Directora Académica de Santander Financial Institute (SANFI) y Profesora Titular de Economía Financiera. Universidad de Cantabria.

Miguel Rus Palacios, Presidente de la Confederación de Empresarios de Sevilla.

Rafael Sánchez Durán, Director General de Endesa en Andalucía, Extremadura, Ceuta y Melilla.

Joaquín Segovia Alonso, Director Territorio Sur en Telefónica.

Jornada Cuarenta años de historia dan paso a un nuevo camino para los Consejos Sociales

Campus Universitario de Vigo, 12 y 14 de abril de 2023

Jueves, 13 de abril

11:15 Enseñanzas en el Camino de Santiago: Europa y las Universidades.

Introducción: Cecilia Sierra Rey. Presidenta del CS de la Universidad de Santiago de Compostela.

Presentación: María Almodóvar, Periodista.

11:30 El Camino que conectó el saber y vertebró Europa.
Interviene: Miguel Ángel Cajigal, Historiador del arte y comunicador cultural.

12:15 Mesa: La visión desde las universidades del Camino.
Intervienen:

- La Iglesia y el nacimiento de las universidades.

Javier García Turza, Profesor titular de Historia Medieval (Universidad de La Rioja).

- El impacto de la ruta xacobeana en el ámbito académico. Europa y las universidades.

M^a del Pilar Alonso Abad, Profesora titular de Historia del Arte (Universidad de Burgos).

- Las artes como camino de conocimiento: universidades, catedrales, monasterios.

José A. Moráis Morán, Profesor Titular de Historia del Arte. Estudios Medievales, Universidad de León.

16:30 Nuevas normas: nuevos cometidos para Universidades y Consejos Sociales.

Introduce y presenta: Miguel Ángel Acosta, Secretario General de la CCS.

16:45 Compliance en el ámbito universitario: una breve introducción al reto Interviene.

Alain Casasnovas, Miembro del grupo de trabajo internacional sobre Compliance de la KPMG Global Legal Services Network.

17:30 ¿Y si empezamos a poner cifras al valor de las universidades?

Intervienen: Andrés Mazaira e Isabel Diéguez, Profesores de Organización de Empresas y Márketing de la Universidad de Vigo. Directores del estudio sobre el impacto económico de la U. Vigo en su entorno.

Viernes, 14 de abril

09:30 Las universidades en el espacio global Introducción.

Ernesto Pedrosa Silva, Presidente del Consello Social de la Universidad de Vigo.

Presentación: José Alberto Díez de Castro. Secretario Xeral de Universidades. Xunta de Galicia.

09:45 El futuro que espera a las universidades españolas en Europa.

Interviene: Francisco Michavila, Patrono de la Institución Libre Enseñanza, Rector Honorario de la UJI de Castellón.

10:30 Una idea de universidad. ¿Qué futuro?

Interviene: Helena Nazaré, Presidenta del «Conselho Coordenador do Ensino Superior» de Portugal. Presidenta del Padroado de la Universidade Nova de Lisboa.

12:00 1983-2023: 40 años de Consejos Sociales.

Introduce y presenta: Ignacio Rodríguez, Secretario del Consello

Social de la Universidade de Vigo.

12:10 Evolución de los Consejos Sociales a través de cuatro Leyes Orgánicas.

Intervienen: Vicente Boquera, Secretario del Consejo Social de la Universitat de Valencia.

María Elena Marín, Secretaria del Consejo Social de la Universidad de Zaragoza.

12:50 Los Consejos Sociales proponen escenarios de futuro para las Universidades.

Interviene: Antonio Abril, Presidente de la Conferencia de Consejos Sociales de Universidades Españolas.

Jornada Tendencias y desafíos del compliance en la Universidad española, hacia una cultura de integridad y buen gobierno

Universidad de las Palmas de Gran Canaria, 13 y 14 de julio de 2023

13 de julio de 2023

16:45 Responsabilidad penal de las personas jurídicas. El caso concreto de la universidad.

Manuel Marchena Gómez, Excmo. Sr. Presidente de la Sala Segunda del Tribunal Supremo.

Presenta: Félix Sanz Roldán, Presidente del Consejo Social de la Universidad de Castilla La-Mancha.

17:30 Alcance del compliance en las universidades españolas: un nuevo reto para las universidades y sus consejos sociales. Alain Casanovas Ysla, responsable de Legal Compliance en KPMG España y director del KPMG Compliance ThinkTank.

Presenta: Inmaculada González Cabrera, Secretaria General de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.

18:15 Relación entre el ejercicio del control interno y del compliance en el ámbito universitario.

Mario Garcés Sanagustín, Licenciado en Derecho y funcionario del Cuerpo Superior de Interventores y Auditores del Estado. Miembro del Consejo Asesor de FIASEP.

Presenta: Javier Medina Guijarro, jurista y auditor público español, Consejero del Tribunal de Cuentas de España entre 2001 y 2021 y presidente de la Sección de Fiscalización de este organismo entre 2018 y 2021.

19:00 Principios para la determinación de un buen gobierno en las universidades: orientaciones para promover su cultura interna y su impacto en la sociedad.

Javier Martín Cavanna, Director Ejecutivo de la Fundación Haz y profesor asociado de la IE Business School en el área de Responsabilidad Social Corporativa (RSC).

Presenta: Ana Suárez Calvo, Consejera del Consejo Social de la ULPGC y empresaria.

14 de julio de 2023

9:00 Fines y objetivos del código ético en una universidad. Fernando Navarro Cardoso, Profesor Titular (acreditado Catedrático) de Derecho Penal de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.

Presenta: Francisco Muñoz Usano, Presidente del Consejo Social de la Universidad de Córdoba.

9:45 Cómo hacer un código ético en una organización. Aplicación a la universidad española.

Antonio Abril Abadín, Ex Secretario General y Director de Cumplimiento Normativo de Inditex, S.A.

Javier Camacho Ibáñez, Doctor en Economía y Empresa por la Universidad Pontificia de Comillas, Executive MBA por el IESE, Capability Development Program Coach, por la Universidad de Strathclyde (Glasgow), consultor y consejero de empresas en temas de Ética Empresarial.

Presenta y modera: Montserrat Guàrdia Güell, Presidenta del Consejo Social de la Universidad Politécnica de Cataluña.

11:30 Regulación del canal de denuncias y protección del denunciante: aplicación a las universidades españolas.

Rafael Fernández Valverde, Excmo. Sr. Magistrado Emérito del Tribunal Supremo. Ex vocal del Consejo General del Poder Judicial. Consejero de Montero-Aramburu.

Presenta: Cristina de León Marrero, Consejera del Consejo Consultivo de Canarias. Funcionaria del Cuerpo Superior de Administradores Generales y de Letrados de la Comunidad Autónoma de Canarias.

12:15 Funciones y responsabilidades del Compliance Officer en el ámbito universitario.

Sofía Querejeca Bandeira, Directora de Legal y Cumplimiento Guadarrama Proyectos Educativos.

Elena de la Fuente García, Secretaria General y responsable de compliance en la Universidad Europea.

Presenta: José Carlos Naranjo Sintés, Presidente de FIASEP y vicepresidente del Consejo Social de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.

16:00 Compliance en la administración pública: dificultades y propuestas.

Beatriz Montes Sebastián, Presidenta del Comité Antifraude de la Consellería de Vivienda de la Generalitat Valenciana. Letrada de la Universidad Politécnica de Valencia en excedencia. Profesora del máster propio de Contratación Pública y Compliance de la Universidad de Valencia.

María Concepción Campos Acuña, Doctora en Derecho y Codiectora de la Cátedra de Buen Gobierno Local (Universidad de Vigo-Xunta de Galicia) y Profesora Asociada de Derecho Administrativo de la URV. Experta en integridad pública, transparencia y Compliance en el Sector Público.

Carlos Alberto Saiz Peña, Presidente de la Asociación de Profesionales de Cumplimiento Normativo (CUMPLEN) y Socio Governance Risk & Compliance de Ecix Group.

Presenta y modera: Jesús León Lima, Expresidente del Consejo Social de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.

18:00 Mesa redonda: Compliance en el sector educativo superior. Experiencias internacionales.

Ariadna Torrijos Hernández, Coordinadora del Comité Técnico de Compliance en el sector educativo de la World Compliance Association.

Alexander Hasgall, Jefe del Consejo de Estudios de Doctorado de la Asociación de Universidades Europeas: EUA-CDE.

Presenta y modera: Alain Casanovas Ysla, responsable de Legal Compliance en KPMG España y director del KPMG Compliance Think Tank.

Jornadas de Secretarios de Consejo Sociales

Campus Universidad Pablo Olavide, 24 de noviembre de 2022.

12:30 a 13:30 Las microcredenciales como oferta formativa universitaria y analizar cómo las microcredenciales pueden constituir un instrumento adecuado para contribuir a ampliar las oportunidades de aprendizaje a lo largo de la vida.

Ponente: Jaume Blasco, Asesor del Ministro de Universidades.

Campus de Alcalá de Henares, 10 de marzo de 2023

09:30 Formación dual universitaria

Presenta y modera: Santiago Iraburu Allegue, Secretario del Consejo Social de la Universidad Pública de Navarra.

Ponentes:

Ferran Badia Pascual, Vicerrector de Política Institucional y Planificación Estratégica de la Universitat de Lleida.

Erlantz Allur Aranburu, Director de Prácticas, Formación Dual y Empleabilidad de la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea.

Juan Carlos Tejeda Hisado, Director del Departamento de Educación y Formación en CEOE.

11:30 Gestión de órganos colegiados. Reuniones telemáticas.

Presenta y modera: Elena Marín Trasobares, Secretaria del Consejo Social de la Universidad de Zaragoza.

Ponentes:

Josep Antoni Claver Campillo, Secretario General de la Universitat Politècnica de València.

Ricardo Borillo Doménech, Responsable de la Unidad de Análisis y Desarrollo TI de la Universitat Jaume I.

Miguel Ángel Acosta Rodríguez, Secretario General de la Conferencia de Consejos Sociales de las Universidades Españolas.

G9 – Grupo 9 de Universidades

El Grupo 9 de Universidades es una asociación sin ánimo de lucro formada por las universidades públicas de Cantabria, Castilla La Mancha, Extremadura, Islas Baleares, La Rioja, Navarra, Oviedo, País Vasco y Zaragoza. En este momento la presidencia del grupo recae en el Presi-

dente del Consejo Social de Castilla-La Mancha, D. Félix Sanz Roldán.

El grupo fue constituido en convenio firmado el 16 de mayo de 1997. Las Universidades del G9, tal y como reflejan sus estatutos, tienen como objetivo social común promover la colaboración entre las instituciones universitarias pertenecientes al Grupo, tanto en lo que respecta a las actividades docentes e investigadoras como a las de gestión y servicios.

- Las Universidades del G-9 colaboran en el ámbito académico y docente en los siguientes campos: Favoreciendo el intercambio del personal docente, estimulando la movilidad de los estudiantes de las nueve Universidades, desarrollando cursos de formación de post-grado, creando Cátedras conjuntas, suministrando información en materia de Planes de Estudios y de Títulos Propios, intercambiando información en materia académica y docente y promoviendo la participación de alumnos de doctorado en programas de realización y responsabilidad conjuntas, etcétera.
- Las Universidades del G-9 fomentan la colaboración en el ámbito científico e investigador con el objetivo de: Facilitar la incorporación del personal en formación a grupos de investigación consolidados, estimulando la movilidad de los estudiantes de las nueve Universidades, presentar y concurrir conjuntamente a convocatorias de investigación nacionales e internacionales, abordar trabajos de investigación de interés singular para las distintas Universidades, trasladar a los distintos Gobiernos Regionales proyectos conjuntos en materias de interés común para las Comunidades Autónomas, colaborar con agentes económicos y sociales para la realización de proyectos y trabajos de investigación, facilitar el uso de medios materiales para realizar tesis doctorales y abordar programas de doctorado conjuntos mediante la participación de profesores de las nueve Universidades, financiados conjuntamente.
- Las Universidades del G-9 propician la colaboración en otros ámbitos con la finalidad de para realizar conjuntamente actividades culturales y sociales de interés para las Universidades miembros, organizar conjuntamente congresos, seminarios, jornadas, acometer fórmulas y poner en marcha mecanismos para mejorar la administración y gestión de las propias Universidades.

Composición del G9

- Universidad de Cantabria
José Luis Zárate Bengoechea, Presidente
José Ignacio Solar Cayón, Secretario
- Universidad de Castilla La Mancha
Félix Sanz Roldán, Presidente
Ignacio Miguel Gavira Tomás, Secretario
- Universidad de Extremadura
Antonio Huertas Mejías, Presidente
Pilar Izquierdo Pérez, Secretaria
- Universidad de Islas Baleares
Bartomeu Llinàs Ferrà, Presidente

Mercè Borràs Dalmau, Secretaria

- Universidad de La Rioja

Eduardo Fernández Santolaya, Presidente en funciones

José Luis Coello Molina, Secretario

- Universidad de Navarra

Javier Vidorreta Salillas, Presidente

Santiago Iraburu Arrosadía, Secretario

- Universidad de Oviedo

Juan Antonio Pérez Simón, Presidente

Miriam Cueto Pérez, Secretaria

- Universidad del País Vasco

Joseba Agustín Eizaguirre Agote, Presidente

Pilar Elorrieta Santos, Secretaria

- Universidad de Zaragoza

Aurelio López de Hita, Presidente

Elena Marín Trasobares, Secretaria



Calendario de reuniones durante el curso 2022-2023

10 de febrero de 2023

12 de junio de 2023

Jornadas de Presidentes y Secretarios de los Consejos Sociales del G9

La LOSU y los Consejos Sociales del g9

Universidad de la Rioja, 12 y 13 de junio de 2023

13 de junio

16:15 ¿Compliance en el ámbito universitario? Artículo 47.2 de la LOSU.

Juan de la Cruz Ocón García, Profesor de Derecho Constitucional de la Universidad de La Rioja.

14 de junio

09:45 Asuntos internos del G9.

. Fórmulas para la colaboración de los Consejos Sociales en el G9.

. Reglamento interno de organización de los Consejos Sociales del G9.

. Los Consejos Sociales del G9 ante la LOSU.



anexo



Indicadores GRI

MEMORIA PLAN RSA	CRITERIOS G4 QUE COMPRENDE	APARTADO MEMORIA UNIVERSIDAD ZARAGOZA
CRITERIO 1. ASPECTOS GENERALES		
C-1-1 DECLARACIÓN RESPONSABLE	G4-1	Presentación Rector. Compromiso de la Universidad de Zaragoza con la RSU
C-1-2 PRESENTACIÓN DE LA ORGANIZACIÓN	G4-3, G4-4, G4-5, G4-6, G4-7, G4-18, G4-28, G4-30, G4-31	2. La Universidad de Zaragoza ante su Responsabilidad Social 3. La Universidad de Zaragoza: Datos básicos 4. El alumnado: compromiso social y de la calidad de la docencia 5. I+D+I socialmente responsable 6. El compromiso con los empleados
C-1-3 INTEGRACIÓN EN LA ESTRATEGIA DE LOS RETOS ECONÓMICOS, SOCIALES Y AMBIENTALES	G4-2	7. La eficiencia en la gestión económica, social y ambiental
C-1-4 ANÁLISIS DE MATERIALIDAD	G4-24, G4-25, G4-26, G4-27	3.1 Nuestro perfil 3.2 Principales grupos de interés 3.3 Nuestro sistema de gobierno 3.4 Transparencia informativa. 4.3 Garantía interna de calidad universitaria 5. I+D+I socialmente responsable 7. La eficiencia en la Gestión Económica, Social y Ambiental
C-1-5 PARTICIPACIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS	G4-24, G4-26	3. La Universidad de Zaragoza: Datos básicos 3.1 Nuestro perfil
C-1-6 GOBIERNO DE LA ORGANIZACIÓN	G4-44, -G4-51	3.2 Nuestro sistema de Gobierno
C-1-7 EXISTENCIA DE PLANES DE RSC. Actuación, seguimiento y evolución		1. Definición de contenidos, alcance y principios de la Memoria. 2. La Universidad de Zaragoza frente a su Responsabilidad Social
CRITERIO 2. CLIENTES	G4-4, G4-8	4. El alumnado: Compromiso social y de calidad
C-2-1 SATISFACCIÓN CLIENTES	G4-PR5	4.3 Garantía interna de Calidad Universitaria 4.3.1 Calidad en la Docencia
C-2-2 INNOVACIÓN EN PRODUCTOS Y SERVICIOS	G4-PR1	4.1 Oferta y capacidad docente de la U.Z. 4.1 Punto sobre Innovación y Mejora docente: Convocatorias de innovación docente 4.3.2 Calidad en las Titulaciones: Plan Anual de Innovación y calidad 5. I+D+I socialmente responsable
C-2-3 CALIDAD DEL SERVICIO	G4-PR8, G4-PR9	4.2.2 Centro de Información Universitaria y Reclamaciones 4.3 Garantía interna de Calidad universitaria. 4.3.2 Calidad de las Titulaciones 4.3.3 Calidad de los Servicios: Plan de calidad de Gerencia
C-2-4 TRANSPARENCIA INFORMATIVA SOBRE EL PRODUCTO O SERVICIO		3.4 Transparencia informativa 7.1 Transparencia en la gestión económica
CRITERIO 3. PERSONAS		6. El compromiso con los empleados
C3-1 SATISFACCIÓN PERSONAS EMPLEADAS		6.4 Resultados de percepción de mejoras laborales
C-3-2 IGUALDAD DE OPORTUNIDADES Y NO DISCRIMINACIÓN	G4-LA 12.a); G4-LA 12.b); G4-LA 13; G4-LA 14	6.1 Nuestro personal 4.2.1 Atención a la diversidad
C-3-3 CONCILIACIÓN	G4-LA 3a), 3b), 3c)	6.4 Acción social con los empleados
C-3-4 FORMACIÓN	G4-LA9	6.2 Formación 4.2.2 Atención a la diversidad
C-3-5 SEGURIDAD Y SALUD	G4-LA 5b, G4-LA 6a)	6.3 Prevención de riesgos laborales
CRITERIO 4. PROVEEDORES		

C-4.1 COMPRAS RESPONSABLES	G4-EC9	Presentación del Rector: Compromiso de la Universidad de Zaragoza con la Responsabilidad Social Corporativa 7.2 Gestión proveedores
C-4-2 CLASIFICACIÓN Y EVOLUCIÓN PROVEEDORES Y HOMOLOGACIÓN	G4-EN32 G4-LA14	7.2 Gestión proveedores
C-4-3 INTERACCIÓN CON PROVEEDORES		7.2 Gestión Proveedores
CRITERIO 5. SOCIAL		7. Eficiencia en la Gestión económica, social y medioambiental 7.1 Gestión económica 7.3 Gestión Medioambiental
C-5-1 IMPACTO SOCIAL	G4-LA1, G4-HR1, G4-LA12	G4-LA1, G4-HR1, G4-LA12 4.2.4 UNIVERSA 4.2.1 La Universidad de Zaragoza y la atención a la diversidad 7.1 Gestión Económica 6. El compromiso con los empleados
C-5-2 ALINEACIÓN DE PROYECTOS SOCIALES CON LA ESTRATEGIA	G4-SO1	7.1 La eficiencia en la Gestión, Económica, social y ambiental
C-5-3 TRANSPARENCIA CON EL ENTORNO	G4-S08; PR9	3.4 Transparencia informativa
C-5-4 CANALES DE COMUNICACIÓN	G4-SO1	7.2.4 Comunicación 4.2.2 Centro de Información Universitaria y Reclamaciones 4.2.3 UNIVERSA
CRITERIO 6. MEDIOAMBIENTAL		7. Gestión Económica, Social y Medioambiental 7.2 Gestión medioambiental
C-6-1 IMPACTO AMBIENTAL	G4-EN3, G4-EN30, G4-EN9, G4-EN1, G4-EN2, G4-EN23	7.2 Gestión Medioambiental
C-6-2 ESTRATEGIA FRENTE AL CAMBIO CLIMÁTICO	G4-EN15, G4-EN18, G4-EN3	7.2.2 Estrategia frente al cambio climático
C-6-3 GESTIÓN AMBIENTAL	G4-EN27, G4-EN28, G4-EN31	7.2.3 Gestión ambiental
C-6-4 COMUNICACIÓN AMBIENTAL	G4-EN34, G4-EN31	7.2.4 Comunicación